GOVERNMENT OF INDIA NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA.

Class No.

182 QC 906-36

Book No.
N. L. 38.

MGIPC-S8-6 LNL/56-25-7-56-50,000.



বৈশাখ, ১৩১৪।

সম্পাদক—জ্রীরবীক্র নাথ ঠাকুর।

সহকারী সম্পাদক—

গ্রীপ্রমথনাথ চৌধুরী, এম, এ, বার-এট্-ল। 📦

ঐকেদারনাথ দাস-গুণ্ড

मृठी।

বিষয়।

नका ...

বন্ধিমচন্দ্ৰ সৌদ্যাবিতরণ প্রস্তাব।

वस्रक ... প্রয়োত্র 연범 ...

উত্তর ১।

উত্তর २। শিল্পবাণিজ্য

कीवनी

(প্ৰয়

প্রদর্শনীর সার্থকতা ...

যোগেশচক্র চৌধুরী .

দান্দর্যা ও সাহিতা ...

লেথক। প্রবন্ধ ।

नव दर्ष

बीनीत्मध्य स्मन...

শ্ৰীঅৱদাপ্ৰসাদ চট্টোপাধাৰি

শ্রীঅজিতকুমার চক্রবর্ত্তী

গ্রীমৌলবী সিরাজুল ইসলাম

শ্ৰীঅনাথ বন্ধু গুহ ...

শ্রীনিকুঞ্জবিহারী দত্ত

াবুপাহাড় ও দেলবারা মন্দির শ্রীহেমেরূলান কর

প্রীকেদার নাথ দাস গুপ্ত

ত্রীরবীক্র নাথ ঠাকুর ···

কার্য্যাধ্যক্ষের নিবেদন।

শ্রাবণ ভাদ্র ও আখিনের ভাণ্ডার প্রকাশিত হইরা ১৩১৪ সা ভাণ্ডার ছর মাসেই সমাপ্ত করা হইল। ভাণ্ডারের বার্ধিক যে: ধার্যা ছিল এই ছয় মাসে তাহার অর্দ্ধেক মূল্য গ্রাহকদিগের নিং হইতে লওয়া হইবে। গাঁহারা অগ্রিম মূল্য দিয়াছেন তাঁহাদের অর্দ্ধে মূল্য চতুর্থ বর্ষের মূল্য মধ্যে জমা হইবে।

চতুর্থ বর্ষ হইতে "ভাণ্ডার" "সমালোচনী"র সহিত মিলিত হইল "সমালোচনী" ও "ভাণ্ডারে"র অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ১॥০ দেড় টাকা। ইহা সচিত্র হইবে। বৈশাথ জ্যৈষ্ঠ এবং আষাঢ় সংখ্যা প্রস্তুত হইরাছে চতুর্থ বর্ষের সমালোচনী ও ভাণ্ডার বাহাতে সকল বিষরে পাঠকে মনোরঞ্জন করিতে পারে তাহার বিশেষ চেষ্টা হইতেছে। প্রথম ভিসংখ্যার মূল্য মার ডাকমাগুল। ০ পাঁচ আনা। বিনামূল্য নমু-প্রেরণের জন্ত কেহ অনুরোধ করিবেন না। বঙ্গের অধিকাংশ স্থলেৎ এই মাসিক পত্রিকার লেখক।

চতুর্ব বর্ষ হইতে যাঁহারা সমালোচনী ও ভাঙারের গ্রাহক হইতে চান তাঁহারা পত্র লিখিলে ভি, পিতে কাগদ পাঠান বাইবে। কেই ইচ্ছা করিলে মণিঅভার করিতে পারেন।

কাৰ্য্যাধ্য**ক।** ২০ কৰ্ণভয়ালিস ট্লাট, কলিকাতা। ভাণ্ডার।

তৃতীয় বর্ষ।

M. ' প্রাবণ, ভাদ্র, আশ্বিন।

সূচীপত্র।

					পৃষ্ঠাৰ
वज्र ।					১৩৭
দাসাগর		•••	•••	•••	
াক তা			•••	•••	28•
ा र का गु*थ्याम		•••	•••	•••	200
শক্ষাতির উপজীব্য ···			•••	•••	Sep. C
হেলা	•••	744			
뻨	•••	•••	•••	•••	200
(47	•••	سيسيم	0.41	•••	2 • •
'স্তব্য		IMPE	W. W.C.	•••	
		LIB	RARY		

কলিকাতা, ২০ কৰ্ণওয়ালিস্ ষ্টাট্, কান্তিক প্ৰেসে

ত্রীহরিচরণ মারা বারা মুক্তিত।

ভূতীয় বর্ষের সূচী।

विषय ।				পুঞা।		
আবৃপাহাড় ও দেলবারা	মিশির	• • •	•••	୬>		
ইংরাজ ও ভারতবাসী	•••	•••	•••	₹•\$		
কণ্ঠহার		•••	••	be		
কথকতা 🗸.		•••	•••	>8•		
চাকমাজাতীর উপজীবা	.	•••		22A		
জাতিভেদ ও জাতীয়তা	•••		•••	\$5		
ভাক্তার রাসবিহারী ৰো য	T ;**	•••	•••	৯৬		
দেশের বর্তমান অবস্থায়	e 5, 69 ,9•					
নববৰ্ষ ···	•••	•••	•••	>		
প্ৰভ্যাথ্যাভা	•••	•••	•••	১৬৩		
প্রদর্শনীর সার্ধকতা	•••	•••	•••	2 >		
প্রাচীন সামাজিক চিত্র	•••	•••	• • •	>0.		
<u> </u>	•••	•••	•••	३२ १		
ব্যৱস্থিত ন	•••	•••	•••	20		
বিস্থাসাগর			•••	১৩৭		
মন্তব্য	•••	•••	•••			
যোগেশচক্র চৌধুরী	•••	•••	•••	•		
तक्रमक ⋯		•••	•••	>>		
नक्षां	•••	•••	•••	•		
শ্ৰীশ্ৰীরামক্বঞ্চকথামৃত	•••	•••	•••	>>-		
শাহজাহন বাদশাহ ও তাঁহার পরিজনবর্গ ১৮৮						
খেতাঙ্গদিগের পীতাতঙ্ক	•••	•••	•••	45		

সৌৰ্ব্য ও সাহিত্য · · · · ·

ভূতীর বর্ষের ভাণ্ডারে যাঁহাদের লেখা প্রকাশিত হইরাছে তাঁহাদের নাম।

প্রীযুক্ত বিজেপ্রনাথ ঠাকুর, প্রীযুক্ত অবিকাচরণ মজুমদার, প্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর, প্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর, প্রীযুক্ত বিশালক্র বন্দ্যোপাধ্যার, প্রীযুক্ত পানেক্রকুমার রায়, প্রীযুক্ত অবিনাশকর বন্দ্যোপাধ্যার, প্রীযুক্ত শৈলেশকর মজুমদার, প্রীম—, প্রীযুক্ত অনাধবর গুছহ, প্রীযুক্ত নিবারণচন্দ্র দাসগুপ্ত, প্রীযুক্ত কেদারনাথ দাসগুপ্ত, প্রীযুক্ত অন্ধাপ্রকাদ চট্টোপাধ্যার, প্রীযুক্ত অন্ধিতকুমার চক্রবর্তী, প্রীযুক্ত মৌলবী সিরাজ্ল ইস্লাম, প্রীযুক্ত নিকুপ্পবিহারী দন্ত, প্রীযুক্ত বেগেলক্রক্র বন্ধ, প্রীযুক্ত হেমেক্রলাল কর, প্রীযুক্ত ফ্রোধচন্দ্র মজুমদার প্রভৃতি।

ক্র294 জ্বান্ত ভাণ্ডার।

তৃতীয় বৰ্ষ]

N

दिमाथ।

প্রথম সংখ্যা।

নববর্ষ।

কি ব'লে ন্তন বৰ্ষ! সম্ভাষি ভোমায় নবীন প্ৰভাতে ?

শরীর হর্ষল ক্ষীণ,

শোণিত গরল লীন,

অশ্ৰধারা জ্যোতিহীন

নয়নের পাতে--

ফোঁসিছে প্রাণের প্রান্ত আসন্ন মরণ! কি স্থথে সম্ভাষি তোমা:বরষ নৃতন ?

গত অবে ভারতের প্রতি গৃহে গৃহে

প্রতি বক্ষতলে,

মর্মান্তিক হাহাকার

উঠিয়াছে অনিবার ;

ন্নান প্রতিধ্বনি তার—

এথনো উথলে!

ভীষণ অনল শিখা দহিয়াছে দব;

উড়িতেছে ভস্মরাশি এখনো ভৈবব !

্ৰুকাল ভয়াল-দংষ্ট্ৰা, প্ৰচণ্ড তাথাৰ

নির্ত্ম ক্সন্তনে,

মভাগিনী জননীর— ছিঁড়েছে বুকের শির!

রত্নাঞ্চলা প্রতীচীর

षानम नमरन ;

অন্নভাবে জলভোবে ওঠাগত প্রাণ, তার উপরি মহামারি রচিছে শ্মশান !

ততোধিক রাজরোষ তীত্র কধাঘাতে—

করেছে অধীর ; গলায় পরেছি ফাঁদ

আমগ্রা হর্বল দাস,

ৰুদ্ধ খাস, ৰুদ্ধ ভাষ,

লুক্টিত শরীর ;

কারা গৃহে কত ভাই ক্ষয়িছে জীবন,!

কি স্থা সন্তাষি তোমা বরষ নৃতন ?

তবু এদ, নৰ বৰ্ষ, এই ধৰংশপুৱে

नवीन कीवन !

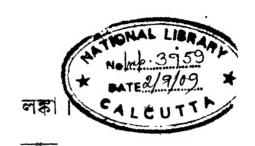
প্রাণের আর্ত্তনি,

আজি আমন্ত্ৰণগান,

শোক জীৰ্ণ হ'নয়ান,

স্বাগত-কেতন!

সময়ের প্রতিনিধি! আশার স্বপন! স্বদর দিরেছি পেতে কর সিংহাসন!



(১) লঙ্কার সংস্থান ও শক্তি।

ত্রিক্ট-পর্বাতশীর্ষে লক্ষা অবস্থিত। লক্ষার চতুর্দিকে ভীষণ পরিধা, তাহার অগাধ জলরাশি নক্র ও হাঙ্গরের ক্রীড়াক্ষেত্র। এই পরিধার উপরে চারিটি বিস্থৃত সেতুপথ ছিল; শক্র উপস্থিত হওয়া মাত্র সেই সেতুগুলি যন্ত্রহারা উত্তোলিত হইত। শক্রগণ পরিধার মধ্যে পড়িয়া মরিত। পরিধা পার হইলে চারিটি পুরহার দৃষ্ট হইত, সেই সকল ছারে ইযুপলনামক যন্ত্রদকল স্থাপিত জিল, উক্ত যন্ত্রযোগে শতন্ত্রী প্রভৃতি লৌহ অন্তর্গনিক্ষিপ্ত ইয়া শক্রামেতার আক্রমণ নিবারিত করিত। ছারসমূহ দৃঢ় কপাটবন্ধ, এবং তাহাদের উপরিভাগে তীক্ষ পরিঘদকল সংলগ্ন জিল। এই সকল ছারে থজা-চর্ম্ম-শ্ল ও ধমুহস্ত, অশ্বারোহী পরাক্রাস্ত রাক্ষদদৈন্ত্র

লক্ষায় চারি প্রকার তুর্গ, জলত্ব্গ, নদীত্ব্গ, পর্বতত্ব্য ও ক্রতিম ত্ব্গ। শেবোক্ত তুর্গ কি প্রকার তাহার আভাষ আমরা ক্ষজাপান্যুদ্ধে পাইরাছি। ক্রতিম দশস্ত্র মন্ত্র-মূর্তিদংকুল ক্রতিম ত্বাক্তি, দ্ব হইতে স্কৃত্ তুর্গ বলিয়া ভ্রম হয় --শক্রনৈত্ত দ্র হইতে তাহা দেখিয়া ভয়ে অত্ত পথে গমন করে।

শহার চতুর্বারে স্থান্ত ও বৃহৎ শুশুসকল বিরাঞ্জি ছিল, রাবণ স্থাং ধীরভাবে দেই স্থানে সর্বান উপস্থিত হইয়া স্বীয় সৈভ্যের বলাবল শর্মানেক্ষণ করিতেন। সীতাহরণের পর হইতে রাবণ সর্বানা সতর্কভাবে বিরক্ষার বিশেষ মনোবোগী হইয়াছিলেন।

(२) লঙ্কার ঐশর্যা।

শন্ধার চতুর্দ্ধিকে বিশাল প্রাচীর ছিল,—উহা স্বর্ণনির্দ্ধিত নহে—স্বর্ণ-মণ্ডিত। "কাঞ্চনেনার্ভাং রম্যাং প্রাকারেণ মহাপুরীমৃ"। (সুন্দর ২১৯৬)

প্রকালে স্থাঁ ও হীরা-মণি গৃহসজ্জার সর্বাদা ব্যবহৃত হইত। এই সকল মহার্ঘ সামগ্রী কেবল রমণীকণ্ঠ-কর ও শিরোভ্যণে প্রযুক্ত হইত না, নাগরিক মন্দিরসমূহের প্রীবর্জনের জন্তও ইহাদের প্রয়োজন হইত। কেমশং দৃষ্ট হইল, মূল্যবান্ রত্তের ঐরপ ব্যবহার নিরাপদ নহে, শক্ররা লুটিয়া লইটা যার—স্কুতরাং যাহা চক্ষুর প্রিয়দর্শন, তাহা চক্ষুর অন্তরালে রাথিবার ব্যবহা হইল। মন্দিরের গাক্ত ছাড়িয়া উহারা রাজকোষে আশ্রম লাভ করিল।

লকার যে হাটে-ঘাটে মণিমাণিক্যের ছড়াছড়ি দৃষ্ট হয়, তা কবি-কল্লনা বিলয়া মনে হয় না, সেই যুগে ঐসকল সামগ্রী পুর-শোতাবর্দ্ধনে সর্বান ব্যবহৃত হইত। চারিণত খুষ্টাব্দে স্প্রাদিদ্ধ পরিব্রাদক ফাহিয়ান পেণ-ভয়ার প্রভৃতি স্থানে বহুমূল্য প্রস্তব্যচিত অনেক গুলি মন্দির দেখিয়া গিয়াছিলেন। অপেক্ষাকৃত আধুনিক সময়ে তাজমহলের গাত্রে মূল্যবান প্রস্তুর সকল ব্যবহৃত হইয়াছিল।

লঙ্কাপুরী অনেকগুলি মহাপথে স্থবিভক্ত ছিল। রাবণের রাজপ্রাসাদের সমুখন্ত বিপুল তোরণ রোপানির্দ্মিত। তন্মধ্যে ধর্নের বিচিত্র কারুকার্য্য ছিল, এই তোরণে বিচিত্র কুসুমশোভী লতাপঙ্ক্তি বিরাজিত ছিল। রাজপ্রাসাদে সপ্ততল ও অপ্ততলা গৃহ অনেকগুলি ছিল, উহাতে বিচিত্র মণিথচিত নানাবর্ণের স্তম্ভ দৃষ্ট হইত। রাজপ্রাসাদ বহুশৃন্ধবিশিষ্ট ছিল, এই শৃন্ধ বা কুটসকলের শীর্ষে কিন্ধিনীবেন্তিত পতাকা উথিত ছিল, মন্দ্রপবনে বিচিলিত হইরা কিন্ধিনীগুলি সর্ব্ধনা স্থাধুর রবে বাজিয়া উঠিত। রাবপের প্রাসাদবর্ণনা পড়িলে মাছরার প্রাচীন মন্দির ও অজন্তার পাবাধ-শৃহগুলি মনে পড়ে—জাবিড় স্থাপত্যশিরের নিদর্শনের সঙ্গে আদিকবি-বর্ণিত

এই দকল গৃহের সাদৃত্য স্থাপাই। উত্তর স্থলেই কৃট বা শৃলের প্রাচ্থ্য ও বছ্দংখ্যক স্তভ্যে শ্রেণী রাজিত। রাজপ্রাদাদের কপাটগুলি স্বর্ণনির্দ্মিত, গৃহ-বেদী বৈদ্য্যমণিকৃত, বৈদ্য্যমণি ও ক্ষটিক এতহভ্যের খোগে সোপানাবলী রচিত। গ্রাক্ষে স্থাজাল, কোথার বা বজ্জাল, এই বজ্র ব্যোধ হয় ইদ্পাৎ।

কোন কোন গৃহের আরুতি অন্ধুশ ও বজের স্থায়; যবজীপের বরোবোদর মন্দিরের অনেকগুলি গৃহ এখনও অন্ধুশ বা বজাকৃতি দৃষ্ট হইয়া থাকে, এই সকল গৃহের তিনটি কুট, মধ্যস্থ কুট সমধিক উচ্চ।

রাবণের শয়ন-স্থান বৈদ্ধ্য-মণিনির্মিত বেদী, তাহা স্থা ও হস্তিদক্তের
চিত্রে খচিত। তহপরি বছম্ল্য স্থাপচিত আন্তরণ; এই বেদীর উপরে
শুল চক্রাতপ, তাহার চতুর্দিকে বহুম্ল্য বিচিত্র বর্ণের বস্ত্রনির্মিত শ্রহ্ম
বা ঝালব। সেই বেদীর পার্শে কৃত্রিম রমণীমূর্ত্তি, তাহাদের হন্তথ্ত ব্যলন
স্ক্রিদা বন্ত্র-চালিত।

রাবণের গৃহে রাত্রে স্বর্ণপাত্রে দীপ প্রজ্জানিত হইত, এই দীপগুলি স্থ্যান্ধিতৈল-নিষ্ঠিক হওয়াতে গৃহ স্থরভিতে ভরপুর থাকিত।

স্থানের প্রতি রাক্ষসগণের বিশেষ স্পৃহা ও অনুরাগ লক্ষিত হয়।
অগুরু চন্দন ছাড়াও নানা প্রকার স্থান্দ্রবোর ব্যবহার ছিল, যথন হতুমান্
রাবণের শয়নপ্রকোঠে উপনীত হইলেন, তথন পর্যাপ্ত স্থানের ছারা
রাবণ ক্রোথায় ছিলেন, তাহা ব্ঝিতে পারিলেন।

সগন্ধতং মহাসতং বন্ধব ন্ধ্মিবোত্তমম্।

ইত এহীত্যুবাচেব তত্র যত্র স রাবণঃ॥ (স্থন্দর ৯।২১)

সেই গন্ধ যেন বন্ধুর ন্তায় হত্রমানকে পথ দেখাইয়া বলিল, "যেস্থানে রাবণ আছে আমার সহিত তথায় আইস।" নানাপ্রকার স্থগন্ধ পুলের ব্যবহারের বর্ণনা অনেক স্থলেই দৃষ্ট হইয়া থাকে।

রাবণ রাত্রিকালে লঙ্কাপুরীর একস্থান হইতে অপর স্থানে গমন করিলে

সঙ্গে সঙ্গে বহু প্রন্দরী রমণী স্বর্ণদ্বীপ হত্তে লইয়া অমুগমন করিত, কোন কোন রমণী স্বর্ণভূজার কেহ বা গলদস্তথচিত স্বর্ণমণ্ডিত স্ফটিক-আসন, কেহ পূর্ণ-চক্তপ্রভ ছত্র, কোন রমণী স্বর্ণনত, কেহ বা ব্যজন, আবার কেহ বা মদিরাপূর্ণ স্বর্ণপাত্র ধারণ করিয়া সঙ্গে দক্ষে যাইত। বৌদ্ধ শ্রামণাস্ত্র-ফলগ্রন্থে অজাতশক্রর নৈশ-ভ্রমণোপলক্ষে একশত রমণীর স্বর্ণীপ হস্তে শইয়া অমুগমন করিবার কথা বর্ণিত আছে। স্লভরাং এই বর্ণনা পাঠ কালে রাবণের চরিত্রসম্বন্ধে কোন মস্তব্য প্রচার না করিয়া উহা সেকালের রাজপদ্ধতি অমুযায়ী বালগা গ্রহণ করা যায়: বাবণের পরিধানে ধৃতি রক্তবর্ণ, ভাহার প্রান্ত স্বর্ণখচিত। সূল শ্রোণী স্থতের মেথলাহারা ভাহা দৃঢ়রূপে আবদ্ধ। প্রাচীন বাহ্নদেব মূর্ত্তি ও অজস্তার রাজস্তুচিত্তের কটিদেশে পৃর্কোক্ত প্রকারের মেথলা দৃষ্ট হয়। রাবণের উত্তরীয় অমৃত কেণের স্থায়, এই উপমার দারা উত্তরীয় বম্বের স্থা শিল্প ও শুভ্রতা উভয়ই প্রতিপন্ন হইতেছে। রাবণের গৃহে অঙ্গদাদি নানা আভরণের উর্নেথ আছে. কিন্তু কোন প্রকার অঙ্গরকার (জামার) উল্লেখ নাই; প্রাচীন দেব-মূর্জিগুলিতেও বক্ষবিরাজিত বিচিত্রকারকার্যাগচিত অঙ্গদাদি অলঙ্কার দৃষ্ট হইয়া থাকে, উত্তরীয় ভিন্ন অন্ত কোনরূপ বস্ত্র ভাহাদের অঙ্গে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। রামায়ণের বর্ণনা-পড়িলে এই সকল পাষাণ-বিগ্রহের সাজ-সজ্জার কথাই বারংবার মনে পড়ে। অজস্তার চিত্রে পুলকেশী রাজার দরবারগৃহে পারস্থাধিপের দূতের আগমন প্রদর্শিত হইরাছে। তাহাতে পারভ দুতের অঙ্গের জামাজোড়া ও মাধার টুপি অনেকটা এখানকার পাশীদের পরিচ্ছদাদির অত্তরূপ। অথচ প্লকেশী রান্ধার অঙ্গে কোন জামা নাই। তাঁহার বক্ষ কপার্টের হার, তাহাতে মণিহার ও পুষ্পত্রন্ধ পরিশোভিত। ভারতবর্ষের অনেক স্থানেই গ্রীমাতিশয্যে অঙ্গের কোন প্রকার আঁটা-আঁটি আবরণের প্রচলন হয় নাই। বন্ধার দৈল্লমগুলী বর্ণনায় কবচ ও বর্ণ্মের উল্লেখ আছে।

রাবণের মহাকের মুকুটের যে বর্ণনা আছে ভাছার গঠন কভকটা বরের মুকুটের মত।

স্ত্রীলোকদিগের ভূষণবর্ণনায় হার, কেয়ূর ও অঙ্গদাধির সঙ্গে বছমূল্য নিক্ষের উল্লেখ আছে ; নিক্ষ অর্থ মুদ্রা বা পদক উহা রমণীগণের কোমল কণ্ঠে শোভা পাইত।

ব্যবহার্য্য সামগ্রার মধ্যে স্বর্ণের পাত্র ও করকের উল্লেখ অনেক স্থানে দৃষ্ট হয়। রৌক্য অর্থাৎ বৃহৎ স্বর্ণপাত্র, স্বর্ণকলসা, মণিময় পাত্র, ও শুল্রপ্রস্থাননির্মিত বহুমূল্য মণিখচিত পাত্রের বর্ণনা আমরা রাবণের পানাগারে প্রাপ্ত হই। ইহা ছাড়া ফাটিক পাত্রের উল্লেখও অনেক স্থালে দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই ফাটিক পাত্র কি প্রকার, তাহার নিদর্শন আমরা ইণ্ডিয়ান মিউজিয়ামে দেখিতে পাই, বৃদ্ধদেবের অন্থিশেষ যে পাত্রের ক্ষিত হইয়াছিল এবং যাহা মিঃ পেপি পীপড়াও গ্রামের স্থাপ খুঁড়িয়া পাইয়াছিলেন তাহা ফাটিক পাত্র। দেখিলে মনে হয় আধুনিক একটি উৎক্রষ্ট কাচপাত্র, তাহার গড়ন ও ঔজ্জ্বা উৎক্রষ্ট বিলাভি কাঁচপাত্র হইতে কোন সংশে নিম্নশ্রেণীর নহে—অথচ আড়াই হাজার বৎসর পূর্ব্বে তাহা নির্মিত হইয়াছিল।

অসির চর্ম্মাচ্ছাদন সাধারণতঃ ভল্লুকের চর্মে নির্মিত হইত, গোধিকার চর্মে অঙ্গুলিব্রাণ (Gloves) প্রস্তুত হইত। উচ্চপ্রেণীর সৈনিকেরা স্বর্ণনির্মিত থড়ামুটি বাঁট ব্যবহার করিতেন। রথগুলির উপরিভাগ ব্যাদ্র স্থানির্মিত থড়ামুটি বাঁট ব্যবহার করিতেন। রথগুলির উপরিভাগ ব্যাদ্র স্থানির আর্ভ করা হইত। হস্তীসমূহের দস্ত সর্ণধারা মণ্ডিত ছটত। বাদ্ধযন্ত্রের মধ্যে ভেরী, মৃদপ্প, মৃবজ, ডিপ্তিম, চেলিকা প্রভৃতির উল্লেথ দৃষ্ট হয়। কিন্তু বোধ হয় তথায় রথের ব্যবহারই বেশী ছিল; কিন্ধিন্ধার শিবিকাসমূহের বিস্তৃত বর্ণনা প্রাপ্ত হট; তথায় রথের প্রেচনন ছিল না—স্থ্ঞীব স্বয়ংও শিবিকারোহণে গ্রমনাগমন করিতেন।

অশোকবনে যে চৈত্য-প্রাদাদের বর্ণনা দৃষ্ট হয়, মাছরায় পর্কত-গহরবে এখনও সেরূপ প্রাচীন গৃহ অনেক দৃষ্ট হইয়া থাকে।—ক্রীড়া-গৃহ, পানশালা, অস্ত্রাগার, যন্ত্রাগার প্রভৃতি অনেক স্থল বর্ণিত হটয়াছে। দারুপর্কতের মর্ণনা অনেক স্থলে আছে, উহা কার্চ-নির্দ্মিত ক্রত্রিম পাহাড়। ইহা ছাড়া ক্রীড়াগৃহের প্রান্ধণে পতাকা শোভিত লৌহ্যষ্টির উল্লেখ দৃষ্ট হয়, উহার উপর ময়্রগণের নৃত্যস্থান ছিল। যথন বর্ষার মেশ্বমালা ইক্রচাপের মগুলী দ্বারা অলম্কত হটয়া গুরুগন্তীর গার্জন করিত, তথন সেই ধ্বজ-যৃষ্টির উপর ময়্রগণ বিচিত্র পুদ্ধ বিস্তার পূর্ব্বক আনন্দে নৃত্য করিত ও কেকারব করিত।

কৃত্রিম পাথাড়ের কথা উল্লিখিত হইরাছে, তাহা ছাড়া কৃত্রিম বৃক্ষ ও কৃত্রিম ফুলের উল্লেখও দৃষ্ট হইরা থাকে। প্রমোদ-উন্থানে একটি বাপীর বর্ণনা আছে, তাহার দোপান হেম ও মণিমর,—পার্শ্বে দিকভার স্থলে মুক্তাপ্রবাশচূর্ণ। বাপীর কৃত্রিম ক্ষাটিক পার্শ্বে স্থান-নির্শিত কৃত্রিম তরুতে মণিমর কৃত্রিম পুল্প।

ভাষরশিয়ের অনেক নিদর্শন আছে, তন্মধ্যে পুল্পক রথ সর্ব্ধপ্রধান ইহার উপরে বৈদ্যামণিনির্মিত পক্ষী, এবং নানাবর্ণের প্রস্তরর্রিত সর্প-মূর্ত্তি ঠিক জীবস্ত সর্পের স্থায় পরিশোভিত ছিল, তাহা ছাড়া রৌপ্য ও প্রবালনির্মিত পক্ষী, বিচিত্র বর্ণের প্রস্তরর্রিত পক্ষে শোভা পাইত, কৃত্রিম অর্থ এই রথে সংযোজিত ছিল। কুগুলশোভিত বদনমগুল দোলাইয়া নিশাচরগণ এই রথ বহন ক্রিত।

উপবনের মধ্যে একটী লক্ষী-(শ্রী)-মূর্ত্তি শোভা পাইত, চই দিক হইতে হস্তীষম তাঁহার অভিষেক সম্পাদন করিতেছে, এবং পদ্মাসনা দেবী পদ্ম হস্তে লইয়া দাঁভাইয়া আছেন। স্থন্দরকাণ্ডের ৭ম সর্গের চতুর্দশ শ্লোকের এই বর্ণনা পাঠ করিয়া ফার্গুসান সাহেবের ভারতীয় স্থাপত্যের ইতিহাস নামক গ্রন্থের ৫১ পৃষ্ঠায় প্রদত্ত ইন্দোরে নির্ম্মিত লক্ষীমূর্জির চিত্ত্র। দেখুন, ছইই এক। প্রতিমূর্ত্তি কিরূপ অবিকল গঠিত হইত তাহার একটি দৃষ্টাস্ত এই যে, রাবণের আদেশে নির্মিত মায়া-দীতার কর্ত্তিত মুণ্ড দেখির। হতুমান উহা সত্য সত্য দীতার মস্তক মনে করিয়াছিলেন।

চিত্রশালার উল্লেখ অনেক স্থলে প্রাপ্ত হওয়া যায়। রাবণের নিজিত কোন মহিবীর বর্ণনায় একস্থলে উল্লিখিত দৃষ্ট হয় যে, নিজাকালে তাঁহার বক্ষ নিশাসপ্রবাহে ঈষত্নতনত হইতেছিল এবং বস্তাঞ্চল বিচলিত মনে হইল যেন একখানি স্থলর ছবি মন্দ্রায়ুতে ছলিতেছে। (স্থলর ১০।১৩)

(৩) খাছাখাছ।

রাক্ষসগণের অথান্য আবার কি থাকিবে? বালীকি রাবণের পানশালা বর্ণনায় তাহাদের আহার্যাের তালিকা দিয়াছেন। রাক্ষসগণ রাজি জাগরণ করিত, এজগুই তাহারা নিশার্চর। রাজিকালে রাবণ মহিলাগণ পরিবৃত হইয়া নৃত্য বাদিত্রাদির অপ্রষ্ঠান করিতেন। তথন কুকুটের ও শুক্রের মাংসের অত্যস্ত আদর হইত, তাহা ছাড়া ছাগ, বরাহ এমন কি মহিষের মাংস পর্যান্ত রাক্ষসী কুণা নিবারণের জন্ম প্রয়েজনীয় হইত। এই সকল মাংস দধি, অমুও লবণ সংযোগে স্থসাহ করা হইত; মাংসের সঙ্গে অপ্র্যাপ্ত স্থা ব্যবহৃত হইত। নিম্নলিখিত স্থরাগুলি রাবণ ও তদীয় মহিষীবর্ণের বিশেষ প্রিয় ছিল।

শর্করা হইতে 'শর্করাদ্ব' প্রস্তত ,হইত। মধু, কাহারও কাহারও মতে দ্রাক্ষা হইতে প্রস্তুত 'আধবীক', মনর্ক পূজাদারে প্রস্তুত 'পূজাদ্ব' এবং থর্জুর ফল হইতে প্রস্তুত 'ফলাদ্ব' এই দকল মাদিরা সুগন্ধি দ্রব্য চূর্ণ দ্বারা স্কর্তি সংযুক্ত করা হইত।

রাত্রিকালে বসণীগণ ও তৎসঙ্গে রাবণ এই স্থরাপান ও মাংসভোকন
করিয়া নৃত্য গীতে তন্ময় হইয়া যাইতেন। স্বর্ণাত্ত, মণিপাত্র, এমন কি

কাটিক কলদী দেখিতে দেখিতে নিঃশেষ চইয়া যাইত, অন্ধ্ৰচ্চিত্ৰ কুকুট (কুকুটান্ অন্ধ্ৰভক্ষিতান্) ও নানা প্ৰকার কল ও বীজ সেই পানাগারে বিক্ষিপ্ত হইত, ও মদিরাপানে উন্মত্ত হইয়া মহিষীগণ রাবণের সঙ্গে প্রস্থিতিদেবীর অশেষরূপ সাধনা করিতেন। এই দৃশ্য যতই কেন স্থলর হউক, ইহা বর্ণনা করিয়া বাল্মীকি ঋষি একবার মূথ ফিরাইয়া বলিয়াছেন, গোসকলের মধ্যে বৃষ যেরূপ শোভা পাইয়া থাকে, রাবণ্ড মহিলামগুলে তেমন বিরাজিত হইতেন। (স্থালর ১১।১১)

(৪) হতুমানের সমুদ্র লজ্ঞান।

যদিও হমুমান আকাশে উজ্জীন হইরা সমুদ্র উত্তীর্ণ হইরাছিলেন, এক্সপ বর্ণিত আছে, তথাপি সে সমরে যে সমুদ্রে নৌকা চালিত হইত, তাহার উল্লেখ অনেক স্থলে দৃষ্ট হইয়া থাকে, মহানৌকা অর্থ জাহাজ বিশিয়া বৃথিতে হইবে।

শ্রীতি লোমেন বাতেন মহানৌরিব সাগরে।" (স্থলর ১০৯০)
সাগরে মারুতাবিষ্ঠা নৌরিবাসীত্তিদা। (স্থলর ১০৯৬)
এই নৌকা কিরূপ ছিল, তাহা বরোবোদরে মন্দিরের চিত্রে সুস্পষ্টরূপে
দৃষ্ট ছইয়া থাকে,—ছিন্দুগণ যে সকল জাহাজে আরোহণ করিয়া যুদ্ধ
করিতেন ও বিদেশে গমন করিতেন, যবদ্বীপের চিত্রপটে তাহার বহু ছবি
প্রাদ্ধ হইয়াছে। সেই জাহাজগুলি অনেকটা আধুনিক জাহাজের ভার।

(৫) नका भूतीत धर्मा धर्म।

অধর্মের ত অবধিই নাই। তবে জটাযুক্ত মন্তক গোজিনাম্বর-পরিহিত রাক্ষসগণ কুশগুচ্ছ হন্তে লইয়া অগ্নি প্রজ্ঞালন পূর্বক তৎসমূথে বিদিয়া তপস্তা করিতেন, লঙ্কার বর্ণনায় এরূপ উল্লিখিত আছে। (ফুলর ৪।১৫) শেবরাত্রে উঠিয়া ষড়াঙ্কবেদবিৎ ব্রহ্মরাক্ষসগণ ব্রহ্মনাম ঘোষণাপূর্বক মন্ত্র পাঠকরিতেন—এরূপ উল্লেখন্ড দৃষ্ট হয়। (স্কুলর ১৮।২)

(৬) রাবণের নীতি।

রাবণ কুটনীতি প্রাক্ত ছিলেন। হয়্মান্ তাঁহার।রূপ দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন। রাবণ ধির ধৈর্ঘাদমন্দিত ফুলক্ষণ্যুক্ত ছিলেন, তিনি রাজ্যের অবস্থা স্বয়ং পর্যাবেক্ষণ করিতেন। এক ধ্র্মহীনতায় তাঁহার সর্ব্বনাশ সাধিত ইইয়াছিল। তাঁহার প্রভাব ও শক্তিতে লফাপুরী এরূপ স্পৃঢ় ও অভেত্ব ছিল যে, লফার প্রবেশ মাত্র হয়্মান্ বলিয়া উঠিয়াছিলন,—এই স্থান ফ্রেপ স্বরক্ষিত ও প্রতাপান্বিত রাজশাসনে স্থিত, এখানে বক্ষপরিহিত রাম আসিয়াই বা কি করিবেন? (ফুল্র ২।২৬) কিন্তু রাবণ সর্বাদা বাঁকা পথে চলিতেন, এবং ধর্মের কথা উড়াইয়া দিতেন। তাঁহার ভ্রাতা কুবেরের নিকট হইতে তিনি পুপাকরথ বলপুর্ব্বক গ্রহণ করিয়াছিলেন, এই জয়ের গর্ব্ব তিনি সাতার নিকট করিয়াছিলেন। অভিপ্রায়্ম প্রাক্রমসম্বন্ধে কোন সন্দেহ থাকিবে না। রামের বনবাসের তিনি যে ব্যাথ্যা করিয়াছিলেন তাহা এই বাহ্সম্পদ পুজার যুগে একবার অক্রতপূর্ব্ব নহে, "রাম মন্দবীর্যা,—দশরথ প্রিয়পুত্র ভরতকে সিংহাসন দিরা কাপুরুষকে বনে তাড়াইয়া দিয়াছেন"। (অরণ্য।১৫)

রাবণ রামের পথে স্থিত তরুসমূহের ফল বিষাক্ত করিয়া রাথিয়াছিলেন, এরূপ আশকার কারণ হইয়াছিল, এজন্ত রাম স্বীয় সৈন্তানিগকে পথের ফল খাইতে নিবেধ করিয়াছিলেন। রাবণ গুপ্তচর পাঠাইয়া স্থাীবকে অনেক প্রশোভন প্রদর্শন পূর্বক রামের পক্ষ ত্যাগ করিতে অমুরোধ করিয়াছিলেন। রাক্ষদরাজ্যের প্রেরিত ছদ্মবেশধারী গুপ্তচরগণ প্রায়ই রামের ব্যুণসংস্থান ও অপরাপর বিবয়ের সংবাদ লইতে আগমন করিত। বিভীষণ কর্ত্বক ধৃত হইয়া তাহারা রামের পার্শ্বে আনীত হইলে দও দেওয়ার পরিবর্ত্তে রাম বলিতেন, তোমরা আমার ব্যুহসংস্থানাদি ভাল

করিয়া দেখিয়া যাও, এ বিষয়ে আমিই তোমাদিগকে সাহায়্য করিব।
আর যে দিন রাম-বাণ-বিদ্ধ হইয়া রাবণ পলাইবার পথ পাইতেছিলেন
না,—তাঁহার কুস্তল ভ্রষ্ট ও ধরু চ্যুত হইয়াছিল তথন পরম কারণিক
রামচন্দ্র উচ্চৈঃস্বরে বালয়াছিলেন, রাক্ষদ তুমি পরিশ্রাস্ত হইয়াছ, আমি
পরিশ্রাস্ত শক্রর সঙ্গে যুদ্ধ করিব না, কাল সবল হইয়া আসিয়া য়ুদ্ধ
করিও, আজ যুদ্ধ শেষ হইল। লক্ষার সমস্ত বাহ্যদম্পদ এই উদারতার
নিকট মান ও বিগতমহিমা হইয়া পড়িয়াছিল—বঙ্গলপরিহিত রামচন্দ্রের
ছবি লক্ষার সমস্ত বৈতব ধূলি-সার করিয়া প্রতিভাত করিতেছে, বাহ্য
সম্পদের ঘটা মেকি,—হাদয়ের মধ্যে যে গুণ-গরিমা প্রচ্ছন্ন পাকে, সেই
আকরের সন্ধান যিনি দিতে পারেন, তিনি মানবজাতির পরমহিতৈবী,
বাল্মীকি প্রক্রত মণিকার, তিনি মেকির রাজ্যের ঐক্রজালিক ঐশ্বর্যের
মধ্যে বসিয়া তাহার তুচ্ছতা প্রতিপাদনপূর্ব্বক প্রক্রত মণির সন্ধান
দিয়াছেন। তিনি শুধু কবির মত বর্ণনা ও উপমা প্রদান করিয়া মনোরঞ্জন
করেন নাই, ঋষির ভায় মনুষ্যপ্রাতির গুঢ় ধর্মসম্পদের সন্ধান বিলয়া
দিয়াছেন, এজন্ত অন্ত কোন দেশের কবিগণের সঙ্গে তাঁহার তুলনাহয় না।

श्रीमोरनभठक रमन।

विक्रियहन्ता

কবিবর মাইকেল মধুস্দন দত্তের স্বর্গারোহণ উপলক্ষে বন্ধিমচন্দ্র লিখিরাছিলেন, "আজ আর বাঙালী জাতির উন্ধতিসম্বন্ধে আমরা সন্দেহ করিতে পারি না, কেন না বাঙালী কাঁদিতে শিখিরাছে।" মহাপুরুষের দেই মহতী উক্তি অদ্য আমিও এই প্রবন্ধের পুরোভাগে স্থাণিত করিয়া গোরবান্বিত বোধ করিতেছি। কেন—ভাহা বুঝাইতে চেছা করিব।

আজ দাদশ বংসর হইল বৃদ্ধিমচন্দ্র ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া গিন্ধাছেন। তাহার জন্ম হঃখ প্রকাশ করিতে অভ আমরা এথানে সমবেত হাইয়াছি, এ কথা মনে করিতে পারি না। মৃত্যু জীবনেরই অবশ্রস্তাবী পরিণাম,

"জাতশু হি ঞ্বং মৃত্যুঞ্বং জন্ম মৃতশু চ"

মৃত্তের জন্ম শোক প্রকাশ অনাবশুক, তাহা আমরা জানি, কিন্তু আজ যে এতগুলি শিক্ষিত ভদ্রসন্তান বন্ধিমচন্দ্রের নামে এই সভার উপস্থিত হইরাছেন, কেন? তাঁহার গ্রথিত রক্তহার আমরা গলদেশে ধারণ করিবার উপস্থৃক্ত হইয়াছি—ইহা কি তাহার পরিচয় নহে ? তাঁহার আজীবন পরিশ্রম অন্ধ্র যে সফলতা লাভ করিতে আরম্ভ করিয়াছে, ইহাই আমাদের গৌরবের বিষয়, ইহাতেই আমরা হর্ষোৎফুল্ল।

বন্ধিমচন্দ্র তাঁহার মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বের বলিয়া, গিয়াছিলেন, তাঁহার জীবনচরিত যেন তাঁহার লোকাস্তর গমনের পরেই রচিত না হয়। ইহারই বা কারণ কি ?

মহাপুরুষের। সর্বাদাই তাঁহাদের সময়ের অগ্রবর্তী, তত্ত্বদর্শী বিদ্ধিনচন্দ্র জানিতেন, তিনি যে বীক্ষ বপন করিয়া চলিলেন, তাহা অন্ধৃরিত হইবার অথনও বিশব আছে। তাহার পূর্বে তাঁহার জীবনচরিত-প্রণয়ন বিড্বনা মাত্র। যথন সেই শুভ মুহূর্ত উপস্থিত হইবে, তথন কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না—তাহা তিনি জানিতেন। কোকিলকে কেহ বলিয়া দেয় না যে বসস্ত আসিয়াছে। কিন্তু কল্লোলিনীবক্ষ বিকম্পিত করিয়া, ভ্রষ্টশ্রী বৃক্ষরাজিকে নবপল্লবে সুশোভিত করিয়া সাদ্ধ্য মলরানিল যথন তাহাকে আলিঙ্গন করে, তথন তাহার হৃদয় আনন্দে উবেল হইয়া উঠে, উচ্ছসিত হৃদয়বেগ সে আর চাপিয়া রাখিতে পারে না। নিন্তন্ধ বনস্থলী প্রতিধ্বনিত করিয়া তাহার কণ্ঠ জাগিয়া উঠে। সঙ্গে সমস্ত প্রকৃতি ভাহাকে সাড়া দেয়।

সেই শুভদিন, সেই শুভ মুহুর্ত্ত আজ আমাদের উপস্থিত। তাই আমাদের এত আমনদ, তাই আজ এত উল্লাদ। কিন্তু এই উল্লাদ কেবল উল্লাসেই পর্যাবদিত হইতে আমরা দিব না। অমুকুল বায়ু যথন প্রবাহিত হয়, তথন ঘাটে নৌকা বাধিয়া আমোদ করিলেই গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হওয়া যায় না। পাল তুলিয়া নৌকা খুলিয়া দিতে হয়। বিজ্ঞানন্তের স্বর্গারোহণ উপলক্ষ্যে মাত্র সভাসমিতি করিয়াই আমাদের কর্ত্তব্য শেষ হইল, ইহা যদি মনে করি, তাহা হইলে তাঁহার স্থৃতির অবমাননা করা হইবে, আমাদের গুরুত্বর প্রত্যবায়গ্রস্থ হইতে হইবে।

এখন আমরা দেখিব, বঙ্কিমচার আমাদের জন্ম কি রাখিয়া গিয়াছেন।
ভাঁহার অমর লেখনি তিনি প্রায় সমস্ত বিষয়েই চালনা করিয়া আমাদের
প্রভূত কল্যাণ সাধন করিয়া গিয়াছেন। একাধাবে এত শক্তির সমাবেশ
কথনও প্রবণ করা যায় নাই।. 'তিনি আমাদিগকে কতগুলি ঋণে
আবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, তাহা যথাক্রমে দেখাইবার চেষ্ঠা করিব।

প্রথম। বঙ্গভাষা – বিভাগাগর মহাশয় যাহার জন্ম দিয়াছেন, অক্ষয়কুমার দন্ত যাহার পরিপুষ্টি সাধন করিয়াছেন, বঙ্কিমচন্দ্র ভাহাকে অতুল শোভাবিশিষ্ট করিয়। গিয়াছেন। তাঁহার গ্রন্থরাজি বাদ দিলে বঙ্গভাষা একেবারে শ্রীহীন হইয়া পড়ে। আমরা এমন কথা বলিভেছি

না যে, আমাদের আর কোনও উৎকৃষ্ট গ্রন্থ নাই। দেই সমস্ত পুত্তক গুলি যে তাঁহারই পদাক-অনুসরণে রচিত তবিষয়ে কাহারও সন্দেহ থাকিতে পারে না।

দ্বিতীয়। কল্লনা,--কল্লনা রাজ্যের তিনি অদ্বিতীয় অধী খব ছিলেন বলিলেও অত্যক্তি হয় না। তাঁহার লিখিত উপগ্রামগুলির সমালোচনা আমা অপেকা দক্ষতর ব্যক্তি দ্বারা ইতিপূর্বে অনেকবার হইয়া গিয়াছে এবং তাহা করিতে গেলে এই প্রবন্ধটিও দীর্ঘ হইয়া পড়ে। সুত্রাং ভাহা হইতে বিরত হইলাম। বাঁহারা উক্ত বিষয় অবগত হইতে চাহেন, তাঁহাদিগকে পূর্ণচক্র বহুর "কাবা হৃন্দরী" ও গিরিজাপ্রসন্ন রাম চৌধুরীর "বিষমচন্দ্র" পাঠ করিতে অমুরোধ করি।

তৃতীয়। সুমালোচনা ও প্রবন্ধ-তিনি একজন উৎকৃষ্ট সমালোচক ছিলেন, যাহার দোষ দেখিতেন, নিভীকচিত্তে তাহা দেখাইয়া দিতেন। আবার বথার্থ গুণ দেখিলে মুক্তকণ্ঠে তাহার প্রশংসা করিতেন। তাঁহার সম্পাদিত বঙ্গদর্শনে তাঁহার সমালোচনা বাঁহারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা আমার এ মতের অনুমোদন করিবেন সন্দেহ নাই।

তাঁহার মত উংক্রপ্ট প্রবন্ধলেখক আমি আর কথনও বাংলা ভাষায় দেখি নাই। তাঁহার দ্রৌপদী-বিষয়ক প্রবন্ধ ও অন্তান্ত প্রবন্ধ পাঠ করিলে তাঁহার গভীর জ্ঞান ও গবেষণার বিস্তর পরিচয় পাওয়া যায়।

চক্রথ। তাঁহার সম্পাদিত শ্রীমন্তর্গবদগীত।—যত দিন বাংলাভাষা থাকিবে ততদিন তাঁহার এই কীর্ত্তি অবিনশ্বর থাকিবে। এ বিষয়ে অনেকে হয় ত আপত্তি করিবেন, হয় ত তাঁহারা বলিবেন, শাহ্কর ভাষ্য, শ্রীধরস্বামীর টীকা, আনন্দগিরির টীকা প্রভৃতি থাকিতে বঙ্কিম বাবুৰ টীকার প্রতি এত শ্রদ্ধা কেন ? তাহার কারণ আছে। কারণ কি, তাহা বলিতেছি।

এই আমরা—বাঁহারা সচরাচর শিক্ষিত বাঙালী নামে অভিহিত হইয়া থাকি—দেই আমরা এক অভূত শ্রেণীর জীব। ইংরেজি পড়িয়া আমাদের মন্তিক এমনি অবস্থার দাঁড়াইরাছে যে, কোনও বিষয়ই ইংরাজিভাবে না বুঝাইলে আমরা তাহা বুঝিতে পারি না। ইংরাজিভাবে বোঝানটা কি, তাহা স্পষ্ট করিয়া বলিব

ইংরাজি Logic যাহাকে "ভায়শাত্র" বলা হইয়া থাকে (য়িদও
ইংরাজি Logic ও সংস্কৃত ভায়শাত্রে অনেক প্রভেদ) সেই Logicএর
Reasoning অনুসারে সমস্ত বিষয় আমরা বৃথিতে চেপ্তা করি, আর না
পারিলে গালাগালি দিই। Logicএ যে কয় প্রকার প্রমাণের বিষয়
উল্লেখ আছে, সেই কয় প্রকার প্রমাণ ছাড়া আমাদের ভায়শাত্রে অপর
কয়টি প্রমাণের বিষয় উল্লেখ আছে, যথা শাক্র, আপ্র প্রভৃতি, যাহা আমরা
অনেকেই জানি না, আর জানিলেও স্বীকার করিতে কুন্তিত হই।

উ ল্লখিত আমরা গীতার শাঙ্করভাষ্য, শ্রীধরস্থামী, আনুন্দরির প্রভৃতির
টীকা তাই বৃথিতে পারি না—আমাদের ইংরাজি Logic অনুসংরে বৃথাইলে
তাহা বৃথিতে সক্ষম হই। এই বিষয়টি অতি কঠিন, একাধানে ইংরাজি
ও সংস্কৃত শাস্ত্রে সমাক্ বৃংপত্তি না থাকিলে কেহ ইহাতে কৃতকার্যাতা
লাভ করিতে পারেন না। বিদ্যাচন্দ্র অবলালাক্রমে এই তুরহ ব্যাপারে
হল্তক্ষেপ করিয়াছেন এবং তাহাতে কৃতকার্য্যও হইয়াছেন। তাঁহার
সম্পাদিত গীতা আমরা যত্রসহকারে পড়িলেই বৃথিতে পারি। তাই
বিশিতেছিলাম তাহার গীতার চীকা বঙ্গভাষার একটা অত্যজ্জল রঙা।

পঞ্চম। উল্লিখিত বিষয়গুলি ব্যতীত তাঁহার অপর একটা গুণ ছিল, বাহার জন্ত আমরা অল্প এখানে সমাবত। তিনি বিদান্ ছিলেন সন্দেহ নাই, কিন্তু কেবল বিল্লা ও পাণ্ডিতা হান্মের শ্রহা ও ভক্তি আকর্ষণ করিতে পারে না। সকলেই ব্ঝিতে পারিয়াছেন, আমি তাঁহার প্রগাঢ়ও অক্কত্রিম স্থাদেশপ্রেমের বিষয় উল্লেখ করিতেছি। তাঁহার যে গ্রন্থই পাঠ কক্ষন না কেন, তাঁহার প্রবল স্থাদেশাহুরাগের পরিচয় পাইবেন। স্থাদেশকে ষ্থার্থ মা বিলয়া ভাবিতে ও ডাকিতে একমাত তিনিই

পারিশ্বাছিলেন। তাঁহার পুপ্তকের ছত্রে ছত্রে বেন এই মাতৃভক্তি উছ্পিয়া উঠিতেছে। তিনি সমগ্র ভারতের ভাবটি শ্বন্ধ উপলব্ধি করিয়া 'মা' বলিয়া ডাকিতে জানিতেন। "সমগ্র ভারত" কথাটি কেহ ষণার্থভাবে ছদরঙ্গম করিতেছেন কি? কেহ হিমালয়ের উচ্চ শিবরে দণ্ডায়মান হইয়া আলুলায়িত কেশরাশিতৃল্য বনরাজির একদেশ দেখিয়াছেন। কেহ বা কুমারিকা-অস্করীপতটে উপবিষ্ট হইয়া তৃলয়াশিবহনকারী, ঘোররাবী, স্থনীল সিপুর আন্দোলনে অস্তরে অস্তরে মন্দ আন্দোলিত হইয়া ভারতের পদনগর গণনা করিয়াছেন। কিন্তু তুমি, আমি, ভিনি, আমরা বাহা দেখিয়াছি, তাহা একদেশ মাত্র, ভারতের একটি কণা মাত্র। কিন্তু বিক্ষাচন্দ্র সেই সমগ্র ভারত হলয়ে উপলব্ধি করিয়া তাহাকে 'মা' বিলিয়া ডাকিতেন, জননীও সাড়া দিতেন।

হে বৃষ্কিম ! তোমার এই মাতৃভক্তি, সাধনা কথনও বিনাশ পাইবে না।

* * * "তোমার সে উদার ভাবনা বিধির ভাগোরে

সঞ্চিত হইয়া গেছে, কাল কভু তার এক কণা পারে হরিবারে ১*

এ সাধনায় সিদ্ধিলাভ হইবেই, আজ না হউক হ'দিন পরে হইবে।
আমরা দকলে মহাপুরুষের নির্দিষ্ট পন্থানুসরণ করিয়া অগ্রসর হই, তাহা
হইলেই আমাদের গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হইতে পারিব। তথন

* * * "বিশ্বলোক ভাবিবে বিশ্বন্ধে যাহার পতাকা,

অধর আছের করে এত কাল এত কুলৈ হ'রে কোথা ছিল ঢাকা ?"

এখন মহাপুর্ববের কথাতেই বলি, হায় মা! আবার আসিবে কি— বৃদ্ধিসচক্রের মত পুত্র আবার কি ভোমার ক্রোড় আলোকিত করিয়া তেমনি করিয়া বৃদ্ধিব, 'বৃদ্ধেমাভিরমু'।

শ্রীঅন্নদাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়।

সৌন্দর্য্য-বিতরণ।

সৌন্দর্য্য বিশাই আমি, কে ভোরা নিবিগো আয়, আয় আয় নিথিল মানব, সৌন্দর্যা বিলাই আমি শত হাতে অমুক্ষণ রবি যথা কিরণনিকর। আয় আয় আয় সবে হৃদয়-ভাগুার ভরি' বিভবিৰ এ অমুলাধন, ক'রে দিব তোরে আমি আয়রে কুরূপ আয় কাম কিথা কুমারের মত। সৌন্দর্যোর কাঙ্গালিনী "অন্তঃপুর হ'তে আয় আঁচল ভরিয়া দিব তোর. সৌন্ধোর রাজরাণী ক'রে ভোরে সাজাইব সম্ভমে মেহিত হবে ধরা ৷—" বসিয়া তরুর শাথে গাহিছে একট পাথী অবিরাম সমধুর স্বরে, কি স্থূন্দর দেহথানি বসস্ত জোছনা শুভ্ৰ মূর্ভিময়ী শান্ত পবিত্রতা। সে স্বচ্ছ পালকগুলি ভেদি' যেন দেখা যায় টুক্ টুক্ বুকথানি ভার। ডাকি' ডাকি' বছকণ, (কেহনা শুনিশ ভাষ)

উড়ে' গোল আকাশের বুকে।

প্রস্থাব।

->>

तक्रमकः।

সকল সভ্যসমাজেই অভিনয়ের আদর আছে—এবং সামাজিক নানা ক্রিয়াকশ্বের মধ্যে ইহাও একটা প্রধান জিনিব।

অনেক লোকের চিত্তকে যাহা সানন্দ দিতে পারে এবং সেই আনন্দ-সূত্রে স্মিলিত করিতে পারে, তাহার একটা শক্তি আছে, ইহা স্থাকার করিতেই হইবে। বক্তৃতার শক্তিকে যেমন আমরা আদর করি, কারণ তাহা সনেক ভাব, অনেক চিস্তাকে বহুলোকেব মধ্যে সঞ্চারিত করিয়া দিতে পারে, অভিনয়কেও তেমনি একটি শক্তি বলিয়া স্বীকার করিতে চটবে, কারণ সাহিত্য অভিনয়ের ভিত্র দিয়াই বিশেষভাবে আপনাকে প্রচার কবে।

অন্তান্ত আট নেন নিঃদপ্ধ— অরণ্যের পুল্পের মত নির্জনে ফুটরা আছে। তাহাকে পভিতে গোলে বিশেষ অভিনিবেশের দরকার। নাড়িরা-চাড়িরা, ঘাঁটিরা-ঘুটিরা, উল্টাইরা-গাণ্টাইরা দেখিতে হইবে। ছবি, কবিতা, গান, এ সমস্তই আলাদা-আলাদা করিয়া দেখিলে বিশেষভাবে নির্জনে উপভোগ্য—সজনে তাহাঁর আসল সোঁদ্যাটুকু যেন প্রকাশ হইবার নয়।

এই জ্মত অভিনয়ে সমস্ত আর্টকে একত্র করিয়া তাহাদের সমিলিত শক্তির প্রভাব বছলোকের উপরে বিস্তার করিবার চেষ্টা মান্থকে করিতে ইইরাছে। স্থান গান, স্থান দৃশু, স্থানিত ছন্দ,—এ সমস্তই অভিনরের ক্ষেত্রে সাসিয়া মিলিত হইরাছে। ভাণ্ডার। [তয় বর্ষ, প্রথম সংখ্যা।

সংসারে আমরা যথন নানা ঘটনার মধ্যে মান্ত্র্যকে দেখি, তথন তাহাকে আংশিকভাবে দেখি মাত্র—নানা মান্ত্রের ঘাতপ্রতিঘাতে ভাহার জীবন-নাট্যের আগাগোড়াটা আমাদের নিকটে অভিব্যক্ত হয় না। কারণ, সংসারে অধিকাংশই ভাঙাচোরা জোড়াতাড়া—পরিণাম কোথাও নাই। 'Exits and entrances' আছে, কিন্তু গেখানে একের সহিত অভ এক অপূর্ক্য মিলনে সঙ্গত, সমস্ত ঘটনাগৈচিত্রা, গেখানে পূর্ণ পরিণামে অবস্থিত, সেই সমাপ্তি সংসারে বিরল। এই জন্মই সাহিত্যকার নাট্য অবস্থান করিয়া এই মান্ত্রের প্রতিদিনের ঘটনাকে, এই অনন্ত আনা-গোনাকে একটি পরিণামের মধ্যে প্রস্কৃত্তি করেন—সেই পরিণাম কখনো অমৃত, কখনো গরল, কখনো ট্রাজেডি, কখনো কমেডি।

রঞ্চমঞ্চে আমরা সেই শেষ—সেই পরিপূর্ণ বাণী শুনিতে আদি।
সঞ্জীত তাহারি কথা বলে, দৃশুরাজি তাহারই আভাদ জাগাইয়া তোলে,
এবং সমস্ত অভিনেতা ও অভিনেত্রীগণ নানা ঘটনাপ্রবাহের মধ্য দিয়া
ভাহারি দিকে আমাদের উত্তীর্ণ করিয়া দেয়। সমস্ত আর্টে মিলিয়া
আমাদের চিত্তকে সেই পরিণামের জন্ম উনুথ করিয়া রাথে।

কিন্তু দকল নাট্যে এই পরিণাম নাই। অধিকাংশ নাট্যই মাঝখানে শেব হইয়াছে, তাহার মধ্যে কোন কথা নাই। তাহা কেবল আনাগোনা, স্থল্পথের ব্যাপার। দৃশ্যেব পর দৃশ্য আদিতেছে, দৃশ্যের পর দৃশ্য বাইতেছে,—হয় ত থুবই জাঁকালো, কিন্তু দেই দকল নাট্য হইতে উদ্ধার করিবার উপায় নাই। লোকে মুশ্ধ হয়. কেহ ছবি দেখে, কেহ নাচ দেখে, কেহ গান শোনে, কেহ কোন স্থলারী অভিনেত্রীর দিকে হাঁ করিয়া তাকাইয়া থাকে।

এই প্রকার অভিনরে সাহিত্যের আসল উদ্দেশ্য চাপা পড়ে। সাহিত্য হে সংসারকে পূর্ণ করিতে আসিয়াছে, সে কথা আমরা ভূলিয়া বাই এবং হে সাহিত্য পূর্ণ করে না, কিন্তু বিক্ষিপ্তভাবে আমাদের চঞ্চল প্রবৃত্তিকে উত্তেজিত মাত্র করে, তাহা যে অনিষ্টকারী সে কথাও ভূলিয়া যাই। এই প্রকার অভিনয় জগতে বোলমানা, এবং অস্তান্ত লবু আমোদের ন্তায় ইহা একপ্রকার মামোদ, সময় যাপনমাত্র।

অধুনা আমাদের দেশে এক প্রকার থিয়েটারী সাহিত্য তৈরি হইয়াছে।
আলিবাবা, আবুহোসেনের দল, নিরুপ্তম প্রহনন—আত নিয়শ্রেণীর সাহিত্য
এবং সময়ে শময়ে ক.চ বিকারেব ও পরিচয় এই সকল থিয়েটার হইতে
পাওয়া বাব। বিজমের নভেলও নাটা কারয়া অভিনয় করা স্বক্
হইয়াছে। সকলেই জানেন নভেলকে নাটা করা কত শক্ত, বিশেষ
প্রতিভাবান ব্যক্তিই তাহা পায়েন, কারণ নভেলে নাটকে এফটা মত্ত
প্রভেদ এই যে, নভেলে অনেক কথা বর্ণনায় বলা বায়, নাটকে বর্ণনায়
অবকাশ নাই, ঘটনার ঘাতপ্রতিঘাতের মধ্য দিয়া মানবচরিত্রকে
ফুটাইয়া তুলিতে হইবে—অনাবগুক কোন দগ্য বা কোন ব্যক্তি আসিলে
চলিবে না—সমন্ত নাটকটি আগাগোড়া প্রসম্বর্ধ, স্বগ্রথিত, ও স্থপরিণত
হওয়া চাই। ব্যক্তিম বাবুর নভেল অনেকটা পরিমাণে বিক্রিপ্ত, ভাহাতে
বিস্তর শাধা-প্রশাধা ডালপালা আছে দে গুলিকে জাটিয়া মৃল কিনিবটা
স্থাংহত নাটকের আকারে কে ধরিতে পায়েন, আমি তো জানি না।
অথচ আমানের থিয়েটারগুলি অবাবে তাহা করিয়া যাইতেছে।

বিলাতে থিয়েটারকে উহারা এক উচ্চ সামাজিক আমোদের মধ্যে এবং অনেক সময় শিক্ষার মধ্যে গণ্য করিয়াছে। দেশের সমস্ত ভাব ও চিপ্তা থিয়েটারের মধ্য দেয়া সর্বসাধারণে প্রচারিত করিবার চেপ্তা উহারা করিয়াছে। বিলাতী থিয়েটারের সম্বন্ধ কোন কথা বলা অবশ্র ধুইতামাত্র, কারণ বিলাতের সমস্ত সাময়িক উত্তেজনা-আন্দোলনের মধ্যে আমরা নাই এবং সেই উত্তেজনা-আন্দোলন কি প্রকারে নাট্যে অভিত হইয়া উঠিতেছে তাহাও জানি না—আমরা কেবল তাহার উপরকার সাহিত্যের ধ্বর রাখি। কিন্তু আমাদের দেশে যে সকল আন্দোলন-আলোচনা চলিতেছে

আমরা দকলে মিনিয়া বে দকল ভাবে মান্ডিভেছি,—কৈ, ভাছাভো এপর্যান্ত নাট্যে ফুটিয়। উঠিয়া আমাদের সকলকে এক রঙ্গমঞে আবাহন করিল না। আমাদের ইতিহাদের কোন বীরত, কোন মহন্ত, আমাদের সমাজের কোন বথার্থ সভ্য ও সৌল্বা এপর্যান্ত আমরা নাট্যের মধ্যে পাইলাম না। উচ্চ সাহিত্যের উচ্চ অঞ্জের নাট্যের কথা ছাড়িয়া দি, দেশে যে সকল ভাব সকল মান্তব্যক অবলম্বন করিয়াছে, ভাইরি কি কোন শ্রাণা রঙ্গমঞ্জ আমাদের দিবে না ?

'প্রতাপাদিত্য' নাটকথানি যথন বাহির হইয়াছিল, তথন বড় আগ্রহের সহিত দেখিতে গিয়াছিলাম। প্রথম কয়েকটি দৃশ্রে মাতিয়া উঠিয়াছিলাম, একটি বীরহ্বদয়ের আশা ও বল্পনা আমাদের সকলের হান্যকে চকল করিয়া তুলিয়াছিল, কিন্তু পরিণামকে এমন বিসদৃশ করিবার কি প্রয়োজন ছিল ?' সমন্তই যেন ভবিতব্যের উপর নির্ভর করেতেছে— গুড়াকে খুন করিবে— রাজ্য রদাহলে যাইনে— এ সবই যেন নিয়তির ১জ্র— এমনতর একটা বাহিরের জিনিষের উপরে— একটা বীরত্তের মহিমাকে ঠাঁসিয়া ধরার কি তাৎপর্যা বুরিলাম না। তা ছাড়া গানগুলি শুনিয়াও একটু হতাশ হইতে হইয়াছিল, বীরতের কাহিনীতে এমন গান সামিবিষ্ট করা উচিত, যাহা আগোগোড়া সমন্ত নাটোর ভিতরকার ভাবেব সহিত্ত শ্বর মেলায়— 'চল চল কাঁচা অঙ্কের লাবণী অবনী বহিয়া যায়' এ সকল গান অন্ত রকমের নাটকে ভাল লাগিতে পানে, এখানে সম্পূর্ণরূপে অসকত, ইংরাজিতে যাহাকে বলে out of place.

বর্তমান সময়ে রক্ষমঞ্চেব প্রয়োজন অত্যন্ত বেশী বলিয়া মনে কবি।
সকলেই জানেন একটা জাতির মধ্যে জাতীয়ত্বে ভাব প্রাফ্রটিত করিতে
হইলে জাতির ইতিহাসকে আশ্রয় করিতে হয়, সমন্ত লোকের কয়নাকে
সেই দিকে প্রবৃদ্ধ করিতে হয়। আমরা যাতা ছিলাম, তাহাই হইব—
এই অমুভূতিই মামুষের মধ্যে সব চেয়ে বড় অমুভূতি। আমাদের মধ্যে

ষে কত প্রকারের সম্ভাবনা আছে, আমাদের পূর্ক ইতিহাস আমাদিগকে তাহা চোথ ফুটাইয়া দেখাইয়া দেয়। যাত্রা, কথকতা যেমন রামারণ, মহাভারতকে আমাদের দেশের আপামর সাধারণের নিকটে পরিচিত করিয়াছে, আমাদের দেশের ভাব ও আদর্শকে সকলের নিকট স্থাম করিয়াছে, আমগা কি রক্ষমঞে তেমনি আমাদের দেশের প্রাচীন বীরগণ, করিগাণকে দাঁড় করাইতে পারি না—তাঁহাদের ভাব ও আদর্শকে জনসাধারণের মধ্যে প্রচার করিবার এই কি প্রকৃষ্ট পত্না নয় প

আকবর, শিবাজী, শুরুণোবিন্দ প্রভৃতি ভারতের বড় বড় মহাস্থাদের ইতিহাস রক্ষমক হইতে আমরা দেখিতে চাই, দেশের প্রতিভাবান্ ব্যক্তিগণ এই সকল কাহিনী আমাদের নিকটে উপস্থিত করুন, এই সকল মহাত্মাদের আদর্শকে নাট্যের মধ্য হইতে উজ্জ্বল করিয়া তুলুন। আরখ্য-উপস্থাস এবং প্রহুসন—এ সবলের দিন চলিয়া ঘাইতেছে, রোমাণ্টিক অভিনয়ে আমাদের দেশের আবাল-বুদ্ধ-বনিভাকে চরিত্রে গুর্ম্বল করিয়া দিয়াছে, এই সকল কুংনিত রুচি হইতে উদ্ধাব করিয়া নৃতন রক্ষমঞ্জ আমাদের দেশের অস্তর্নিহিত ভাবংশিকে নাট্য বপ্ততে প্রাথত করিয়া আমাদের দেশের অস্তর্নিহিত ভাবংশিকে নাট্য বপ্ততে প্রাথত করিয়া আমাদের সম্থাবে ধরুন, এই আমাদের প্রাণনা। রক্ষমঞ্চ একটি প্রকৃত্তির শক্তিক সমাজের কল্যাণে লাগিতে হইবে, বিশুদ্ধ সাহিত্যের আয়োদ যথন সঞ্চার করা চক্তহ, তথন অস্ততঃ প্রয়োজনহিসাবে রক্ষমঞ্চকে এই নৃতন ভাবের পথে যাইতে হইবে। ছোট-বড়, পণ্ডিত-মূর্য সকলে মিলিয়া এই একভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া উঠিবে। রক্ষমঞ্চের ক্রমণ্ডন ক্রমণ্ডনের অনুস্থান অমুপ্রাণিত হইয়া উঠিবে। রক্ষমঞ্চের দৃত্ন ক্রমণ্ডনের অনুস্থান আমরা রহিলাম।

শ্রীশজিতকুমার চক্রবর্তী।

প্রশোতর।

->>

প্রশা

সম্প্রতি দেশে হিন্দুমূসনমানে যে সংঘাত উপস্থিত ইইয়াছে, তাহার প্রতিকারের উপায় কি ?

উত্তর।

উত্তর ১। এীযুক্ত মৌলবী দিরাজুল ইসলাম।

বঙ্গদেশে হিন্দুমূসলমান মধ্যে অধুনা যে সংঘাত উপস্থিত হইরাছে, তৎসন্ধরে আমার মতামত নিমে প্রকাশ করিতেছি ইহা কতদূর ফলদারক হইবে তাহার বিশেষ আশা করিতে পারি না, কিন্তু তদ্দারা বদি অনুমাত্রও প্রতিকার হয়, তাহা হইলে নিজকে ক্কতার্থ মনে করিব।

হিন্দুস্লমান এদেশে শারণাতীত কাল হইতে একত্রে প্রণয়ভাবে বদবাদ করিয়া আসিতেচে, ইহারা এক মাতার ছই সন্তান, একের স্থে অক্ত স্থী এবং একের তুংথে অক্ত ছাঁথী। হিন্দুর ভালমন্দে মুদলমানের ভালমন্দ, উভয় সম্প্রনায়ের স্বার্থ এক, একের অনিষ্ট হইলে অপরের অনিষ্ট নিশ্চরই হইবে, কত বিবিধ বিষয়ে উভয়ের মধ্যে বাধ্যবাধকতা রহিয়াছে। যথন হিন্দুস্লমানের একদেশে জন্ম ও একই দেশে বাদ এবং প্রতিমুহুর্ছে যাহাদের সংস্পর্শে আসিতে হয়, তাহাদের পরস্পরের মধ্যে সম্ভাব ও প্রশাস্থ আতি আবশ্রুক। মহাত্মা সার সৈয়দ আহত্মদ বলিয়াছেন, "হিন্দু-

মুসলমান ভারতমাতার ছই চকু, ইহার একটিতে আঘাত লাগিলে অপরটিও আঘতে পাইবে"। এ অবস্থায় এই চুই সম্প্রদায় মধ্যে বিরোধ বা অনৈক্য হইলে উভয়ের সমূহ ক্ষৃতির কারণ ও দেশের প্রভৃত অম্পণের সন্তাবনা।

অধুনা পূর্ব্ববঙ্গের স্থানে স্থানে হিন্দুমুদলমানের মধ্যে যে বিষম বিপ্লব ও বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে তাহা গুনিয়া আমি নিতান্তই মন্মাহত হইয়াছি। ধিরবুদ্ধি ও চিস্তাশীল হিন্দুমুদ্দমান মাত্রই অতিশয় কুন্ধ ও তুঃখিত হইয়াছেন ও তাঁহাদের অস্তর বাণিত ও আহত হইয়াছে। উভয় সম্প্রনায় মধ্যে এইরূপ মনোমালিগু ও কলহ থাকা প্রস্পরের অত্যন্ত অহিতকর ও দেশের মহাত্রভাগ্যের বিষয়। ভাতকলহে ফেব্ৰুপ ্ গুহের দর্কনাশ হয়, দেইরূপ হিলুমুদলমানের মধ্যে এইরূপ বিরোধ দেশের সর্বানাশের কারণ হইবে, কোন ব্যক্তিই, হিন্দু কি মুসলমান, জমীদার কি প্রজা, ধনাঢ্য কি দরিদ্র, কেহই সুখ শান্তিতে নিশ্চিক্তে জীবন ধারণ করিতে পারিবে না, সদা সকলকে প্রাণ্ডয়ে সশক্ষত থাকিতে হইবে।

এখন এই মাক্ষিক সংঘর্ষণের প্রতিকার কি ? কি উপায়ে এই হতভাগিনী ভারতজননার সস্তানগণের আন্তরিক বৈষম্য নিবারিত ও বাঞ্চিক বিবাদ নির্যাতন করা যায়? আমার বিবেচনায় ইহার প্রতিকার অভি সহজ, তজ্জা সমরসজ্জার কোন প্রয়োজন নাই ;---আমরা হিন্দুমুসলমান যে এক মাতার হুই সস্তান, আমরা এক দেশবাদী, প্রামাদের স্থার্থ একই. ্রকের উপকারে মন্তের উপকার ও একের অনিষ্টে অন্তের অনিষ্ট, এই ক্ষেক্টি বিষয় লক্ষ্য করিয়া যদি আমরা সকলে কার্য্য করি, তাহা হইলে উভর সম্প্রনার মধ্যে বিরোধের কোন কারণ উত্তব হইবে না, শাস্তি ও সম্ভাব চিরকাল বিরাজ করিবে, ও ভবিষ্যুৎ উন্নতির ভিত্তি স্থাপিত ও वसमृग इटेरव !

কোন কোন রাজনৈতিক কি সাম্প্রদায়িক বিষয়ে মতামতের অনৈক্য কি ব্যক্তিগত মতাস্তর থাকিলেও তজ্জ্জ্ঞ পরস্পারকে শত্রুজ্ঞান করা উচিত নহে। মতামতের বিভিন্নতা প্রবৃক্ত পরস্পারের সামাজিক ও বাদেশবাসী সম্পর্কের মূলচ্ছেদন করা বৃদ্ধিমানের কার্য্য নহে। বিরুদ্ধ-মতের সম্প্রদায়ের প্রতি কোন প্রকারের অত্যাচার কি বল প্রকাশ করা বৃদ্ধিসিদ্ধ নহে।

উপরোক্ত বিষয় কয়টি আপামর সাধারণ মধ্যে প্রচারিত হইলে ও তাহাদের স্থানচক্ষ্ম করাইতে পারিলেই তাহাদের জ্ঞানচক্ষ্ উন্মীলিত হইবে, এবং এই ছোরতর বিবাদ-বিসন্ধাদ ক্রমে স্থাস পাইবে, ও কুমতি-প্রচালিত গত ভুদ্ধতির জন্ম পরিতাপ করতঃ ভ্রাতৃভাবে একে অন্সক্ষোলিকন করিবে।

আমার বিবেচনায় উভয় সম্প্রদায়ের গণ্য মাগ্য ব্যক্তি ও নেতাগণের কর্তব্য যে, তাঁহার। একত্রিত হইনা প্রত্যেক ডিট্রিন্টে ও সব্ডিভিসনে ও প্রধান প্রধান স্থানে এক একটি কমিটি স্থাপন করেন, ঐ কমিটিতে হিন্দু ও মুসলমান উভয় সম্প্রদায়েরই নেতাগণ মেম্বর থাকিবেন, গাঁহারা প্রক্ষাত হইরা নিঃস্থাণভাবে কার্য্য করিলেই এই সংঘাতের প্রক্রিকার

মুদলমাননে তাগণের পক্ষে উচিত যে, তাঁচারা দাধারণ মুদলমানগণকে এই কয়েকটি বিষয় ভালরূপ বুঝাইয়া দেন যে, হিন্দু-মুদলমানের স্বার্থ এক। উভয়ের মধ্যে বিবাদ উভয়েরই আনিষ্ট ও ক্ষতির কারণ এবং দেশের অমঙ্গল। গুণ্ডাদিগের কার্যো কাঁহাদের কোন সহামুভূতি নাই এবং ঐ প্রকার ছফার্য্য কেছ করিলে তাহার প্রতিবিধান করিতে সকলেই প্রস্তুত থাকিবেন। ঐ প্রকার হিন্দুনেতাগণেরও কর্তব্য যে তাঁহারা তাঁহাদের স্বস্ধাতি হিন্দুগণকে এই কয়েকটি বিষয় হাদয়ঙ্গম ক্রান বেন তাহারা প্রকাণ্ডে কোন কার্য্যে মুদলমানগণকে হেয় জ্ঞান

नां करतन ७ मळ हरक नां प्राथन। त्राकरेनिष्ठिक क्वान विश्रास मुनवर्मान ভ্রাতৃগণের সহিত বিভিন্নতা থাকিলেও তৎপ্রযুক্ত তাহাদের উপর কোন প্রকারের অষ্থা বলপ্রকাশ কি অভ্যাচার করা উচিত নয়।

কোন সম্প্রদায়ের কোন লোক কোন প্রকারের অমামূষিক কার্য্য কবিলে সকলে মিলিয়া ভাষার প্রতিকার করিবেন।

আমার মতে আমাদের হিন্দ্রান্তাদিগের একটি বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাধা উচিত যে তাঁচাদের বাবহারে ও কার্য্যে মুসলমান এমন বিবেচনা না করেন যে, তাহাদের স্বার্থের প্রতি হিন্দুদের দৃষ্টি ও মনোযোগ নাই। এই ধারণাটি যাহাতে মুদলমানদিগের অন্তর হইতে দ্রীভূত হয় তৎপ্রতি আমাদের হিন্দসম্প্রদায়ের নেতাগণ সচেষ্ঠ ও যত্নবান হইবেন, তাহা হুইলেই আমাদের আশা সফল হুইবে ও ভারভভূমিতে চিরশান্তি বিবাজ করিবে।

উপসংহার কালে আমার একটি বক্তব্য এই যে, আমাদের সকলের রাজার প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করা উচিত। রাজভক্ত হওয়া হিন্দু কি মুসক্মান উভয় জাতিরই শাস্তান্তমোদিত। রাজ-প্রণীত আইন কি বিধান প্রতিপালন করা সকলেরই কর্ত্তবা কার্য্যের মধ্যে পরিগণিত।

উত্তর ২। শীযুক্ত অনাথবন্ধু গুহ।

জামরা পূর্বে মনে করিয়াছিলাম, হিন্দুমূদলমান মধ্যে প্রীতি দংস্থাপন করিয়া ক্রমে উভয় জাতির একতা বুঁদ্ধি করিব: কিন্তু এখন ঢাকার নবার ও ভার কতিপয় মুদলমানদের বাবহারে শীঘ্র প্রীতিস্থাপন একরূপ অসম্ভব বলিয়াই মনে হয়। এই হুই কাতি মধ্যে শীঘ্ৰ যে স্তাব জন্মে এমন আশা অতি কম। আমরা যতই আপন জ্ঞানে তাহাদের সঙ্গে সম্ভাব স্বাপন করিতে চাই, তাহারা সরলভাবে তাহা গ্রহণ করিভেছে না। দ্বৰ্ম্বও এবং শুপ্তাসমূলমানদিশকে শান্তিবিধান ব্যতীত তাহাদের অমান্ত্রিক ব্যবহারের প্রতিকার কিছুই দেখিতে পাই ন:। শান্তি প্রাপ্ত হইলে তাহাদের ছফার্য্যের পরিণাম ফল বুঝিতে পারিয়া আমাদের সঙ্গে পুনঃ সম্ভাব স্থাপন করিতে ইচ্চুক হইতে পারে এবং সে সময় উভয় সম্প্রদায় মধ্যে একতা সংস্থাপনের আশা করা যায়।

এ জেলার স্থানে স্থানে হিন্দু দেবতার মূর্ত্তি ভগ্ন, হিন্দুরমণীর প্রতি
পশু অপেকাও পাষণ্ডের অত্যাচার, প্রতিদিন হিন্দুর সম্পাত্ত লুঠন প্রভৃতি
যে সকল অত্যাচার হইতেছে তাহাতে হুব্দু র্তর্গণের দণ্ড না হওয়া পর্যান্ত
প্রীতি স্থাপনের প্রস্তাব শ্রুতিকটু বোধ হইতেছে। সকলের মনের অবস্থা
স্থাভাবিক হইলে, এই প্রসন্ধ উত্থাপন করিবার সময় হইবে। উভয়
আভির মধ্যে সন্তাব এবং একতা স্থাপন ব্যতীত যে এ:দশের কল্যান
নাই এ কথা সকলেই অনুভব করেন, কিন্তু এখন তাহা আলোচনার
সময় নহে।

শিল্প-বাণিজ্য।

->>

প্রদর্শনীর সার্থকতা।

আমাদের দেশে আজ কাল নানা হানে শিল্প ও কৃষিপ্রদর্শনীর অধিবেশন হইতেছে। বস্তুতঃ বলিতে গেলে এমন কি এতদেশে প্রদর্শনীর যেন একটা প্রবল বস্তা আসিয়াছে। অবশ্য এই সময় প্রদর্শনী যে কিয়ৎ পরিমাণে দেশীয় জনসাধারণের উন্তম ও দেশোরতির আকাজ্জার পরিচায়ক, তৎসম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু সকল কার্য্যের স্তায় দ্রব্যাদি প্রদর্শনেরও একটা শৃত্যলা ও নিয়ম আছে। অসম্বন্ধভাবে সজ্জিত দ্রব্যাশিকে প্রদর্শনী বলা যায় না। ছঃথের বিষয় আমাদের দেশে প্রদর্শনীর বাছল্য হইলেও লোকশিক্ষার উপযুক্ত প্রদর্শনীর অধিবেশন কম হইয়াছে। কিন্তু বিগত কলিকাতা প্রদর্শনী অনেকাংশে প্রদর্শনীর আদর্শ পূরণ করিয়াছিল। সম্প্রতি আমাদের সহযোগী "ইণ্ডাস্ট্রিয়াল ইণ্ডিয়ার" কার্য্যালয় হইতে উক্ত প্রদর্শনীর একটা বিবয়নী বাহির হইস্কাছে। আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে উক্ত বিবয়নীর সমালোচনাম্বারা প্রদর্শনীর সার্থকতা উপলব্ধি করিতে চেটা করিব।

পাঠকবর্ণের মধ্যে অনেকেরই হয়ত শারণ আছে বে, ১৮৮০-৮৪ সালে কলিকাভায় একটি বিরাট আন্তর্জাতিক প্রদর্শনীর অধিবেশন হয়। উহার পূর্বে এভদেশে হই-একটি ছোট-খাই প্রদর্শনী হইলেও উহার স্তায় বৃহৎ প্রদর্শনী আর এভদেশে হয় নাই। 'আয়ভনের হিসাবে উহা ভিন লক্ষ বর্ণাকৃট অধিকার করিয়াছিল এবং প্রদর্শিত দ্রব্যাদির সংখ্যাও প্রায় এক কক্ষ হইয়াছিল। ২০০০ প্রদর্শক এই প্রদর্শনীতে দ্রব্যাদি প্রেরণ করে।

উক্ত আইজ্রাতিক প্রদর্শনীই ভার চবর্ষের অতুল ক্সবি ও শিল্পজাত দ্রব্যাণি व्यक्ति क त्रिया विरम्भीय विश्वकत हक्क कृष्टोहिया (मय । छैक व्यक्ति, व ছারা আমাদের উপকার এবং অপকার উভয়ই ছইরাছে। উপকার এই বে, আমাদের গবর্ণমেণ্ট প্রদর্শনীর দ্রব্যাদি দর্শন কবিয়া দেশীয় ক্রষি ও িঞ্জ-বিষয়ক সংবাদ সংগ্রহ এবং উহাদের উন্নতির উপায় উদ্ভাবন করিতে প্রেক্ত হুইগ্নাছেন। তাহার দৃষ্টাস্কশ্বরূপ Reporter on Economic Products এর কার্যালয় এবং Indian Museumএর Economic Section এর উল্লেখ করিতে পারা যায়। এততভয়েরই সৃষ্টি আন্তর্জাতিক প্রদর্শনীর পর হইয়াভিল। অবশ্র প্রদর্শনীর জন্মই যে ইহাদের সৃষ্টি হইয়াভিল, তাহা আমরা বলিতে চাহি না। হয় ত প্রদর্শনী না হইলেও উক্ত হুইটি অত্যা-বভাকীয় কার্য্যালয় স্থাপিত হইত। কিন্তু প্রদর্শনী আমাদের শাসন-কর্জাগণকে দেশীয় কাষ ও শিল্পের অবস্থা প্রদর্শন করিয়া ঠাহাদিগের ভারতীয় শিল্পথন্দে কর্ত্তব্যজ্ঞানের উদ্দেক ক্ষিয়া দিয়াছেল, তংগপদ্ধে কোন সন্দেহ নাই। প্রদর্শনীতে আমাদের যে । মুদয় অপকার সাধিত হইয়াছে, তন্মধ্যে অহাতম এই যে বিদেশীয় বণিকেরা আমাদের অভাব ও অভিকৃতি বুঝিতে পারিয়া আমাদের কাতপ্য শিলের সহিত প্রতিহন্দিতা করিয়া আমাদের যথেষ্ঠ খানষ্ট সাধন খারিয়াছে। ১২ সমস্ত শিল্পের উল্লেখ বর্তুমান প্রবন্ধের সমালোচনার বহিভৃতি।

কলিকাতা আন্তর্জাতিক প্রদর্শনী আমাদের দেশে বিদেশীর প্রথার প্রদর্শনী করার পথ প্রথম প্রদর্শন করে। আমরা বিদেশীর প্রথা বলিতেছি, কারণ এই যে, দেশীর প্রথার প্রদর্শনী অনেক দিবস হইতেই এইদ্দেশে প্রচলিত ছিল। পূজাপার্বন উপলক্ষে পূর্বে যে সমস্ত বির্গট মেলার অধিবেশন হইত তৎসমুদর প্রদর্শনী ভিন্ন আন কিছুই নহে। তহারা দেশীর জনসাধারণের দেশীর কৃষি ও শিল্পছাত দ্রব্যাদির সম্বন্ধে যে কিয়ৎ পরিমাণে জ্ঞানলাভ হইত না ভাহাও নহে। কিন্তু মেলাদমূহে স্বব্যাদি

\প্রবর্গনের একটা শৃষ্ণলা ছিল না এবং কোন শিল্পজাত <u>কব্যের প্রস্তুত</u> প্রণালীও প্রদর্শিত হইত না। অধিকন্ত মেলাসমূহ সাধারণতঃ আমোদ-প্রামানের স্থান বলিয়া পরিগণিত হইত, ঐ সমুদ্র মেলা যে দেশীয় শিলের অবিস্থার পরিচায়ক এবং সেই হিসাবে বিশেষ মনোগোগের সহিত দ্রষ্টবা, তাছা অনেকেরই ধারণা হটত না। বর্ত্তমান সময়েও প্রদর্শনীর গুরুতা (य) वि: नव উপলক इहेग्राटक काका वना गांग्र मा। उत्व পृक्तारभक्ता প্রদর্শনীসমূহ যে অধিক পরিমাণে সাধারণের দারা আদৃত হইতেছে এবং দেশীয় শিল্পাদির সংক্ষিপ্তসাররূপে পরিগণিত হুইতেছে, তৎসম্বন্ধে বিশেষ মততেদ নাই ৷

যাগ্রাইটক কলিকাতা আন্তর্জ্ঞাতিক প্রদশনীর পর হইতেই আমানের দেশে মাঝে মাঝে প্রদর্শনীর অধিবেশন হইতে আরম্ভ হয়। কলিকাতার 'ভারতীয় শিল্প দামিতি' (Indian Industrial Association) কাশীপুর, মোগনবাগান প্রভাত স্থানে কয়েক বৎসর ভারতীয় দ্রব্যাদির প্রদর্শনীর অধিবেশন করান। আমাদের পাঠকবর্গের অনেকেরই শ্বরণ পাকিতে পারে যে, উক্ত প্রদর্শনীসমূহে ভারতবর্ষের নানাস্থানজ্ঞাত प्रवापि अवर्थिक इटेक अवर वक्ष्मरथाक लाहक अवर्थनी वर्धन कविटक যাইতেন। জাতীয় মহাসমিতি পূর্বে ক্ষিশিল্পাদির উন্নতি সম্বন্ধে বিশেষ মনোযোগ প্রদান করিতেন না। কিন্তু তাহারা ক্রমশ বুঝিতে পারিলেন যে, কেবল রাজনীতির বাগবিতগুায় জীর্ণ ভারতের দেহে বল সঞ্চার रुहेर्त ना। प्रभारक मदल कतिएक रुहेरल प्रभीय क्रियि निवानित खेन्निक সাধন করিতে হইবে। যখন মহাসমিতির কর্তাগণ এই ধ্রুব সভ্য উপলব্দি করিতে পারিলেন, তথ্মই তাঁহাদের দেশীয় ক্লবিশিলোনভিত্র বাসনা বলবভী হইল। অধিকন্ত তাঁহারা ইহাও বৃথিতে পাহিলেন যে, বদি ভারতবর্ষের নানান্থানজাত জ্রব্যাদির একজ সন্মিশ্ন করিতে পারা ষ্ট্র তাহা হইলে পরস্পান্তর প্রতিত্বনিভার এবং চিন্তাহিনিমরে শিক্সের

উন্নতি সাধিত হওরা সম্ভবপর। এই সমুদর বিষয় গবেষণাপুর্বক্রা ভাহার। ১৯০১ সালে কলিকাভার প্রথম জাতীয় মহাসমিতিসংশ্লিঃ আদর্শনীর অধিবেশন করান। তৎপরে যে যে স্থানে জাতীয় মহাসমিতির জাবিবেশন হইরার্ছে সেই সেই স্থানে প্রদর্শনীরও অধিবেশন চইয়াল্লেঃ। কলিকাভার পর জাহপ্রদাবাদ, মাল্রাজ, বোখাই এবং কাণীতে যথান্তে। আদর্শনীর অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। স্কুতরাং বিগত প্রদর্শনীকে জাত্তীয় মহাসমিতির ষষ্ট প্রদর্শনী বলিতে পারা যায়।

বর্তমান পত্রিকার ইতিপুর্বের প্রদর্শনীর সাধারণ বিভাগসমূহের উট্লখ করা হইয়াছে। স্বতরাং এস্থলে প্রদর্শিত দ্রব্যাদির বিজ্ঞানাদির শ্বা-লোচনা নিপ্তায়েজনীয়। আমরা বিগত প্রদর্শনী হইতে কি কি বিষয় । সমতে শিকা লাভ করিতে পারিয়াছি, তাহারই সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইব। শিক্ষাত দ্রবাদির উল্লেখ করিতে হইলে প্রথমতঃ বস্ত্রশিলের উল্লেখ করিতে হর। দেশীর জনদাধারণের উত্তমবাবা বস্ত্রশিল্পের যে কত্দুর উন্নতি সাধিত হুইতে পারে, তাহা প্রদর্শনীর প্রত্যেক চিন্তাশীল দর্শক মাত্রেই বৃঝিতে পারিয়াছিলেন। সরকারি বাৎসরিক বাণিজ্যবিবরণীতে প্রকাশ যে, আজ কাল মোটা স্তার কাপড়ের আমদানি যথেষ্ট পরিমাণে কমিয়া গিয়াছে। আজ কাল যে বিলাতী কাপড় আমদানি হয় তাহার অধিকাংশই সক হতার কাপড়। প্রদর্শনীতে রফা বদেশী মিল প্রভৃতি ক্তিপর মিল যে স্কা স্তার কাপড় প্রদর্শন করিয়াছিলেন তলারা আশা **করিতে পারা যায় বে, কাল ক্রমে সরু স্তার কাপড়ের আমদানিও কমি**য়া ৰাইবে। রেশম ও পশমলাত ক্রব্যাদির বাহারও এক সময় বিদেশীর পণ্য খারা অধিকৃত হইয়াছিল। একণে কিন্ত দেশীর শিরের 'পুনকথানে বিদেশীর দ্রব্যাদিকে অনেক পরিমাণে পশ্চাৎ গমন করিতে হইয়াছে। নাৰারণ বস্ত্রশির সমমে বলিতে গেলে বলিতে হয় বে, আমাদের ব্যবসারি-প্রশাসন পরিষাণে দেশের অবস্থা বুঝিতে পারিয়া ভনতুরূপ প্রবাদি

প্রস্তুত করিতেছেন। উচ্চপ্রেণীর শিল্প সাত দ্রব্যানি ক্রয় করিবার সামর্থ্য আমানের দেশের লোকের নাই। মধ্যম প্রকারের দ্রবাই এতদেশে সমধিক পরিমাণে প্রচলিত হইতে পারে। তীক্ষবৃদ্ধি অর্থনি ইহা বৃদ্ধিতে পারিয়া সন্তা দরে মোলা, গেঞ্জি, চাদর, ক্লাই করা বাসন, গ্রন্থর প্রভৃতি এতদেশে বিক্রয় করিতেছে। আমাদের কোন কোন ব্যবসায়ীর ধারণা যে, উচ্চ শ্রেণীর দ্রব্য প্রস্তুত করাই ভাল। ইহা সকল সময় সমীচীন বলিয়া বোধ হয় না। প্রদর্শনীতে যে সম্বন্য দ্রব্যাদির অধিক বিক্তর ্ঠইম্বাছিল, তংসমুদার মধ্যম প্রকারের দ্রব্য। আমরা ভজ্জগুই মধ্যম প্রকারের দ্রব্যের পক্ষপাতী।

্বর্ত্তমান সময়ে বস্ত্রশিল্পের উপর সাধারণের যে বিশেষ মনোধােপ আকৃষ্ট হইরাছে, তাহা প্রদর্শিত হস্তপরিচালিত তাঁতসমূহের সমষ্টি হইতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। নানাস্থান হইতে প্রেরিত তাঁত একস্থানে সন্ধিবিষ্ট হওরায় বস্ত্র ব্যবসায়িগণের বিশেষ স্থবিধা হইরাছিল। তাঁহারা ভাহাদের গুণাগুণ বিশেষরূপে পরীক্ষা কাবতে পারিয়াছিলেন। আমরা পূর্বে বলিয়াছ যে, দ্রবাদিপ্রস্তুতপ্রণালী প্রদর্শন বর্তমান কালের প্রদর্শনী-সমূহের অন্ততম স্থলকণ। বিগত প্রদর্শনীতে নানাবিধ বস্তবয়নের তাভ, রেশম ও কার্পেট বুনিবার কল ব্যতীত সাধান, চিনি, চামড়া প্রভৃতি প্রস্তত-अनानी अन्निङ इरेग्नाहिन। आमता आंक कान अत्न करे निङ्ग नारान ব্যবহার করিয়া থাকি, দোকানে নানাবিধ প্রকাবের সাবান সজ্জিত থাকিলেও তাহাতে আমাদের বিশেষ মনোযোগ আক্নষ্ট হয় না। কিন্ত যদি কোন স্থানে সাধানপ্রস্তুপ্রণালী প্রদর্শিত হয়, তাহা হইলে স্বতঃই আমরা উহা মনোধোগের সহিত দর্শন করি। অক্তাক্ত বিষয়েও এইরূপ। যে সমস্ত নিতা ব্যবহার্যা জিনিধ আমাদের তুই পার্শ্বে বিক্ষিপ্ত থাকিলেও छैरभक्का कतिहा हिनेशा याहे, धानर्भरनद अकादाखरन के ममछ जवाहे আবার আমরা আগ্রহের সহিত বুঝিতে চেষ্টা করি। প্রদর্শনীর উদ্দেশ্ত

ৰদি লোক শিক্ষা হয় ভাষা হইলে দ্ৰব্যদি প্ৰস্তুতপ্ৰণালা যত অধিক পরিমাণে প্ৰদৰ্শিত হইবে, তত প্ৰদৰ্শনী অধিক কাৰ্য্যকরী হইবে।

বিবর্শীভূক্ত প্রদর্শিত দ্রব্যাদি ও পুরস্কারের তালিকা দেখিলে ব্রঝিতে পার। যায় যে, এতদ্দেশে বড় ব্যবসায়সমূহের উপর এখনও তেমন দৃষ্টি পতে নাই। বিশেষতঃ বঙ্গদেশে পেটেণ্ট ঔষধ, মুগদ্ধি তৈল, কালি প্রভৃতি অপেকারত সামাত দ্রব্যাদিরই কিছু বাড়াবাড়ি। অবশ্য আমাদের দেশের কোকের কর্যাভাবও বেশী এবং তজ্জ্ঞ্য কোন বড় ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইবার উপায়ও কম। কিন্ত অপরাপর বিষয়ের ভায় শিল্লাদিসম্বন্ধেও সাহস করিয়া বড় কাজে হাত না দিলে কিছু হয় না। শিল্লাদির **উन्नजित क्रम त्रामाग्रनिक ७ ८नो**रुखवानित वित्नव थार्याकन। ছঃখের বিষয় প্রদর্শনীতে হুই একটি প্রদর্শক বাতীত কেহ উল্লেখণোগ্য রাসায়নিক কিন্তা লোহদ্রবাদি প্রদর্শন কবেন নাই। পক্ষান্তরে বিদেশীয় ব্যবসায়িগণ যে সমন্ত লৌহজাত কল, কলা প্রভৃতি প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তৎসমুদয় পর্যান্তবক্ষণ করিলে আমরা এই শিকালাভ করি যে. বর্ত্তমান সময়ে আমরা বিদেশীয় বণিকের সহিত প্রতিদ্বন্দিতা ক্রিতে গেলে আমাদিগকে তাঁহাদেরই উন্তাবিত কল, কলা প্রভৃতির আব্রে গ্রহণ করিতে হইবে। নতুবা জীবনসংগ্রামে উপযুক্তেরই জায় ছউবে।

আমরা এ পর্যান্ত ক্রিজাত দ্রব্যাদি সম্বন্ধে কোন কথা বলি নাই!
পূর্ব ও পশ্চিম বজের ছইটি মন্ত্রপে যে সমস্ত ক্রিজাত দ্রব্যাদি প্রদর্শিত
ছইরাছিল, তৎসমূদর যিনিই মনোযোগের সহিত প্যাবেক্ষণ করিয়াছেন,
তিনিই ব্রিতে পারিয়াছেন যে, আমাদের ক্রবি ও অরণাঞ্জাত দ্রব্যাদি
সম্বন্ধে এখনও কিছুই অফুসন্ধান হয় নাই। বিখ্যাত উদ্ভিদতত্ত্বিৎ সার
জোসেফ ছকার বলিয়াছেন যে, উদ্ভিদসমূহের উপচিত্রে এবং প্রাচুর্য্যে
স্থাতের কোন দেশই ভারতবর্ষের সম্বক্ষ নহে। কিন্তু গুংধের বিষয়

এত উদ্ভিদের মধ্যে আমরা কেবল হুই চারিটিকেই কাজে লাগাইতে
শিথিয়াছি। অবাশপ্ত বিপুলসংখ্যক উদ্ভিদের মধ্যে যে কি অসীম ধন
সঞ্চিত আছে, তাহা কে বলিতে পারে। আমাদের খনিজ ও উদ্ভিজ্জা
দ্রব্যাদি সম্বন্ধে সাধারণের সামান্ত জ্ঞানই আছে। প্রভরাং উক্ত দ্রব্যাদি
যত অধিক পরিমাণে প্রদর্শিত হয় তুত্তই ভাল।

আমরা প্রদর্শনীর বিবরণী সম্বন্ধে হাই একটি কথা বলিয়া বর্ত্তমান প্রবন্ধের উপসংহার করিব। বহিধানিতে প্রদর্শনীর কর্ত্তাগণের ও বিশেষ বিশেষ স্থানের ক্ষেকটি স্থান্দর হাফ্টোন প্রদত্ত হইয়ছে। মিঃ জে চৌধুরীর প্রদর্শনী উল্লাটন ও বন্ধকালীন বক্তৃতায় প্রদর্শনীর ইতিহাস স্থানেক পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া ঘাইবে। বর্ত্তমান লেখক প্রনীত Calcutta Exhibition' ও 'Concluding Remark' নামক হাইটি স্থাধ্যমে প্রদর্শিত জ্ব্যাদির সংক্ষেপ্ত বিবরণ প্রদত্ত হইয়ছে। এতন্তির প্রদর্শিত জ্ব্যাদির ও পুরুষ্কাবের তালিকা প্রত্যেক দেশীর শিল্পান্থরাগী ব্যক্তির পার্ঠিযোগ্যা। ইহা হাইতে দেশের কোনী স্থানে কি প্রকার জব্য প্রন্তেত পারা ঘাইবে। বস্তুতঃ এই বিবরণী সাধারণের সম্বুথে উপস্থিত করিয়া প্রকাশক একটি বিশেব দেশহিত্তকর কার্য্য করিয়াছেন। যদি আমরা প্রদর্শনী 'হাইতে কোন শিক্ষালাভ করিয়া থাকি, তাহা হাইলেই ইহা ব্রিতে পারিয়াছি ক্ষি-শিল্পের উন্লিভিই আমাদের ভবিষ্যত আশা এবং উক্ত উন্লিভিস্বাবনকার্য্যে ব্রতী হওয়াই আমাদের অন্তত্য কর্ত্তর্যঃ।

শ্রীনিকুঞ্জবিহারী দত্ত।

जीवनी।

->>

बिर्यारगणहन्द्र रही शूती।

স্বদেশী জিনিষ বাবহাৰ করা ব্যতাত এই অভিশপ্ত দেশের নিস্কৃতির উপার নাই বির জানিয়া, তাহার প্রচলনে বিনি আপনার জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, এচ-বড় বিরটে শিলপ্রদর্শনী খাহার কৃতিতে ইংরেজদের মনে বিশ্বন্ধ জন্মাইয়া সফলতা লাভ করিয়াছে, দেশেব কাজে ও মঞ্চলচন্তার খাহার দেহমনপ্রাণ সমর্শিত হইয়াছে, খাহার শ্বদেশপ্রীতি ও দেশের কল্যাণে ত্যাগস্বীকার দেথিয়া আমরা বিশ্বিত ও প্লক্তিত হইয়াছি, আজ আমরা সেই মাননীয় যোঁগেশচক্র চৌধুরীর সংক্ষিপ্ত জীবনী আশোচনা করিব।

পাবনা জিলার অন্তগত হরিপুরের শ্রপ্রদিদ্ধ জমিদার বংশে ১৮৬৪
খুষ্টাব্দের ২৮শে জুন শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র চৌধুবী জন্মগ্রহণ করেন।
এই জমিদার বংশ হইতেই নাটোর রাজবংশের স্প্রসিদ্ধ প্রতিষ্ঠাতা
দেওয়ান রামদেব চৌধুরী নবাব মুদিদকুলিখায়ের রাজত্বশানে বিশেষ
শ্রখ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। ইহার মাতৃকুলও 'বাগের
রাম" বলিয়া থ্যাত; এবং এই বংশেরই পূর্ব্বপ্রধাণ মুসলমান
রাজত্বলেল রাজকীয় বিভাগে বিশেষ প্রতিপত্তি ও প্রতিভা বিশ্বার
করিতে পারিয়াছিলেন।

ইহাঁর পিতা পহুর্গাদাস চৌধুরী সুবিখ্যাত অধ্যাপক ডাক্তার ডি, এশ, রিচার্ডননের প্রিয় শিধ্য ও হিলুকলেজের একজন লব্ধপ্রতিষ্ঠ ছাত্র ছিলেন। তথন বঙ্গদেশে ইংরাজি শিক্ষার বিস্তার কেবলমাত আরম্ভ হইয়াছিল। ছুর্গাদাস বাবু তথনকার ইংরাজি শিক্ষিত ব্যক্তিগণের মধ্যে একজন ছিলেন। কলেক্ষের অধ্যয়ন শেষ করিয়া তিনি সরকারী চাকুরী গ্রহণ করিয়া ছিলেন এবং কিছদিন পরে ডেপুটী মাজিষ্টেটের পদে উন্নীত হন। মাননীয় যোগেশচন্দ্র ইহাঁর দ্বিতীয় পুত। কুফানগর কলেজিয়েট স্কুলে ইহাঁর শিক্ষা আরম্ভ হয় এবং প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কলিকাতা প্রেসিডেন্সি কলেত্রে ভর্ত্তি হন ৷ এম. এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ইনি কিছুদিনের জন্ম Metropolitan Collegea রুপায়ন ও বিজ্ঞানের অধ্যাপকপদে নিযুক্ত হটয়াভিলেন। বিভাসাগবের মুভার পর ইনি ১৯০১ খুষ্ঠাবে উচ্চ শিক্ষা লাভ করিবার নিমিত্ত বিলাভ যাত্রা করিলেন। Oxforda New Collegea বিজ্ঞান ও বিশেষভাবে আইন অধারন कतिश France & Scotland এর প্রাসিদ্ধ বিশ্ববিদ্যালয় সমূহ পরিদর্শন করেন। - যোগেশচক্র অদমা উৎসাহ ও অধায়নের বলে অক্সফোর্ডে বিশেষ, প্রতিপত্তি লাভ করিয়া জন্মভূমির সেবায় জীবন উৎসর্গ করিবার জক্ত স্বদেশে প্রভ্যাগমন করিলেন। কিছুকাল ব্যারিষ্টারি করিয়া ভিনি Calcutta Weekly Notes নামে একখানি আইন বিষয়ক সংবাদপত্ত প্রচার করিলেন। ভারতবর্ষে আইন বিষয়ক এই একমাত্র সংবাদপত্র যাহা যোগেশচন্দ্রের অক্রাম পরিশ্রম ও ক্রধারসায়ফলেট সম্ভব চইয়াছে।

যোগেশচন্ত্রের প্রতিভা তাহাকে বিশেষ কোন ক্ষেত্রে বন্ধ না করিয়া ইशंকে বহুমুখী করিরা তুলিয়াছিল। দেশের সর্বপ্রকার কার্য্যে তাহার অদম্য উৎসাহ ও মনোধোগ দৃষ্ট হইত। তাঁহারই প্রথত্নে ও চেষ্টার ১৯•১ খুরাকে জাতীয় মহাদমিতির সহিত কলিকাভার শির ও কবি প্রদ-শনী হয়। তাহার পরে ক্রমায়য়ে আহলদাবাদ, মান্তাক, বোম্বাই এবং বারাণদীতে উক্ত প্রদর্শনী কাতীর মহাসমিতির সহিত চলিয়া আসিতেছে। বোর্গেশচক্র "ইণ্ডিয়ান ষ্টোর" নামক বৌধ কারবারের একজন প্রবর্তক।

খনেশকাত দ্রব্য সংগ্রহ এবং বিক্রম্বই এই টোবের প্রধান উদ্দেশ্র । ১৯০৪ খুটাকে তিনি রাজসাহী বিভাগ হইতে বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার সভ্য মনোনীত হন। আমরা যোগেশচন্তের দীর্ঘজীবন কামনা করি।

শ্রীকেদারনাথ দাসগুপ্ত।

আবুপাহাড় ও দেলবারামন্দির।

আবুণাহাড় রাজপুতানার অন্তর্গত সিরোহী রাজ্যে (১) অবস্থিত। এই পাহাড় হিল্ ও জৈনদিগের তীর্থহান। ইহার পাদদেশ থৌত করিয়া 'বনাশ' নদী প্রবাহিত। ইহার উপর গভর্ণর জেনেরলের এজেন্ট সাহেবের বা আজমীরের চীফ কমিশনরের সদর আফিষ। গ্রীম্মকালে রাজপুতানার অনেকানেক রাজপ্রবর্গ ও উচ্চপদস্থ কর্মচারিগণ শৈশাবানে এখানে আদিরা থাকেন। পূর্ব্ধকালে এই পাহাড়ে উঠিবার পথ অতিশন্ধ কষ্টকর ও তুর্গম ছিল। পশু বা শকটাদিযোগে যাওয়া যাইত না। পারে হাঁটিয়া ভিন্ন যাওয়ার উপায় ছিল না। পরে আনাদ্রা হইতে পথ প্রস্তুত হয় তাহাতে ঘোটকাদি উঠিতে পারে। এজনে কয়েক বৎসর হইল রাজপুতানা-মালব রেলপথের আবুরোড ষ্টেশন হইতে পাকা রাল্যা হইয়াছে। ইহার দৈশ্য ১৭ মাইল। ডাক টলাগাড়ীতে ৩ ঘন্টায় আবুতে যাওয়া বায়। যদিও আবু বাদ দিয়া সিরোহী রাজ্যের গড় বৃষ্টিপাত ২২ ইঞ্চির অধিক নহে, কিছ আবুণাহাড়ের বৃষ্টিপাত ৬৮ ইঞ্চি বা কলিকাতার সমান।

শুক্রশিথর আবুপাহাড়ের সর্ব্বোচ্চ শিথর। ঐ শিথর হিমালয় ও নীলগিরির মধ্যবর্ত্তী সর্ব্বোচ্চ হান এবং ভারতের বৃহৎ ত্রিকোণমিতি সম্পর্কীর জরীপের একটি কোন। এখানে মহাদেবের একটি মন্দির আছে, তথার শুহাবাসী ২।৪ জন সাধুসর্গাসীর সহিত সাক্ষাং পাওরা বার। এখানে বায়ুর এত প্রভাব যে স্থির হইয়া দাঁড়াইয়া থাকা কষ্টকর। এখানে স্থ্যান্ত দর্শন করিবার একটি স্থান আছে, তথা হইন্ডে স্থ্যদেবকে অন্তাচলে গ্যন

^{(&}gt;) निः(त्रांकी वारंकाव विकृष विवत्रण शत मध्यागि निय हैक्टा दक्षि ।

ক্ষরিতে দেখিলে পরমেশরের অনন্তলীলার মাধুর্ঘ্য কেমন তথার হইর। ষাইতে হয়।

আবুপাহাড়ের উপর জৈনদিগের দেশবারা মন্দির অবস্থিত। দেশবারার সম্মুখে খেতপ্রতারের মনোরম্য কারুকার্যাখচিত বড় বড় থামযুক্ত একটি নাটমন্দির বর্তমান। তাহার উত্তরে দক্ষিণে ও পশ্চান্তাগে সমপ্রেণীযুক্ত পরস্পর সংশ্লিষ্ট অথচ চূড়াবিশিষ্ট ছোট ছোট অনেকগুলি মন্দির বিরাজিত এবং প্রত্যেক:মন্দিরের সম্মুখেই ভিন্ন ভিন্ন কারুকার্য্যথচিত থাম ও গছজ-বিশিষ্ট এক একটি নাটমন্দির বিভ্যমান। অথচ প্রতি মন্দিরেই নেমিনাথ, আদিনাধ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত এক একটি নাথমূর্ত্তি অধিষ্ঠিত। ঐ নাটমন্দিরসহ শ্রেণীবদ্ধ মন্দিরের সমষ্টিই দেলবারা মন্দির নামে অভিহিত্য বাহির হইতে দেখিলে ইহার কোনও আড়ম্বর বোধ হয় না; কিন্তু ভিতরে প্রবেশ করিলে অবাক্ হইতে হয়। এই মন্দিরের শিল্পগুলি বর্ণনাতীত, श्वादक ना प्रिथित है होत यथार्थ शत्रना हहेए भारत ना। रहेक्सावकी नामक সমৃদ্ধিশালী পুরাতন হিন্দুরাজ্যের বিখ্যাত ধনী সওদাগরদ্বয় বিমল সাহ 🤏 ভেক্ষপাল এই মন্দিরের স্থাপনকর্তা। / আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, তৎকালে আবুপাহাড় হুরারোহ ছিল, কোনও প্রকার গাড়ী ঘোড়া উঠিবার পথ ছিল না। এবং আবুপাহাড়ে শ্বেডমর্মরপ্রস্তর পাওয়া যাইত না'; সুতরাং অক্সত্র হইতে এই মন্দিরের উপাদানগুলি সংগ্রহ করা যে কি অপরিমিত ব্যরসাধ্য তাহা সহকেই প্রতীয়মান হয়। এই সমস্ত কারণ বর্তুমান খাকার মন্দির প্রতিষ্ঠা বছপ্রম বা বহু কট্টসাধ্য হইলেও এবং ছিল্ল-ধর্মাবলমী আবুদেশের রাজার স্বরাজ্যে জৈনমন্দির প্রতিষ্ঠার অমত নত্তেও ভাঁহাকে অর্থধারা বশীভূত করিয়া পরসাজ্যে কেন মন্দির প্রতিষ্ঠা করিলেন. ভাষার নিগৃত্ কারণ এইটুকু পাওয়া বার বে, অত্যুক্ত দৃচতর পর্বভভূমিতে মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইলে বিশ্বসমূহ উপেকা করিয়া কীর্তিক্তস্বরূপ মন্দির্কট চিয়াদ্রনীম্রাপে প্রতিভাত হাইবে, ইচা বোধ হর লকলে স্বীকার ক্ষরিবেন।

কিছ স্থানিনা কোন যুক্তিতে সমুদ্রের অনতিদুরবর্তী নিয়ভূমিতে স্থৃতি চিছ্লকরপে শভিক্টোরিয়া মিমোবিয়াল হল্শটি প্রতিষ্ঠিত হইতে চলিল।

এই মন্দির সম্বন্ধে একটি সভ্য প্রবাদ এই বে, মন্দিরের জন্ম ভূমি টাকার ছারা আবৃত করিয়া ভলারা স্থান ক্রের করা হয়। /আগরায় ভাজমহল পথিবীর মধ্যে আন্তর্গা বলিয়া কথিত হয়, কিন্তু দেশবারামন্দির অনেক বিষয়ে তাহা অপেকা শ্রেষ্ঠ বোধ হয়। তাজের স্থলার অঞ্ব-শোষ্ট্র আছে, তাজ দেখিলে জনয়ে একটা গভীর ভাবের উদয় হয়, কিন্তু দেলবারা দেখিলে আশ্চর্যান্থিত হউতে হয়। আবার যদি ভাবা यात्र. তाजबञ्ज मिल्लीत वानमाञ्चित्रत मत्या मर्सात्रका ममुक्रिभानी भाव-জাহানের প্রিয়ত্মা প্রণাথনীর উদ্দেশ্যে নিশ্বিত, আর দেলবারামন্দির বিমল সাহ নামক ধনী সওদাগরের পুণাকর্মোপলকে স্থাপিত। একদিকে অসীম কমতা, আছাতে দেশ দেশান্তর হইতে কারিকর ও প্রব্যাদি আসি-য়াছে। আব একদিকে অর্থে বশীভূত করিয়া শিল্পী আনমন ও দ্রব্য সরবরাহ করিতে হইখাছে। তাহা হইলে দেলবারা আরও চমংকার বলিয়া মনে হয়। তথায় খেত প্রস্তারের প্রায় চারিহাত উচ্চ এক একথানি প্রা স্তর এইতে খোদিত করেকটি হন্দী আছে : ভাহার উপর সভয়ার ছিল: কিন্তু মুসলমান দৈলুগণ সে সব ভালিয়া দিয়াছে । বিমল সাছ এবং তাঁহার পরিবারবর্গের প্রস্তরমূর্ত্তি মন্দিবসম্মুখে বিশ্বমান আছে।

আবৃপাহাড়ের গাত্রে প্রায় ৭০০ উচ্চ নীচ অপরিকার সিঁড়ি দিরা অবতরণ করিলে পর্বত-গাত্রে খেক-প্রস্তর-নির্দ্দিত গোমুখ নামক একটি ববণা দেখা যার, ঐ ববণা হইতে অবিরাম হচ্চেত্র লগত হইরা থাকে। কিন্তু কোথা হইতে ঐ কল আইসে তাহা জানা যার না। ইহার স্মিকটে বিশিষ্টাশ্রম নামক, একটা মন্দির আছে। এই মন্দিরে ভগবান্ বশিষ্ট-দেবের একটি রক্ষ-প্রস্তরনির্দ্ধিত মুর্দ্ধি আছে। বাহিরে বশিষ্টদেবের মূর্দ্তির সমুধে করজাড়ে অভি ক্ষমর একটি ধাতুমুর্দ্ধিও আছে। ইহা প্রমরবংশীয়

কোন রাজার, এই প্রকার দকলে বলে। স্থানটি অভি স্থানর। সোপানা-বলী অবভরণ ও আরোহণে বিশেষ কট হয় বটে, কিন্তু তথাকার বিশ্ব দ্মীরণে দব কট দ্র হয়। ইহার নিকটে একটা পর্বতের শিরোভাগে গুহারুণ মন্দির, ভিভরে অধ্যদেবীর অবস্থান। লোকে বলে অধ্যদেবী শৃঞ্জে বুণিতেছেন। প্রদীণের অয় আলোকে বিশেষ বুঝিতে পারা বায় না।

আবৃণাহাড়ে লক্ষীতলাও নামক একটি ব্রদ আছে। ইহার দৃষ্ট অতীব মনোহর। দিরোহী রাজ্যের অন্ত কোধায়ও মাছ পাওরা বার না, অথচ ইহা মংস্থপরিপূর্ণ। ইহার চতুপ্পার্থে রাজপুতানার রাজস্তর্পের গ্রীয়াবাস। তন্মধ্যে জয়পুরের মহারাজার প্রাসাদই সর্ব্বোচ্চ। ইহার নিকটে একটি পোলো থেলিবার স্থান প্রস্তুত করা হইরাছে। তাহার ধর্চ প্রায় এক লক্ষ টাকা, দেশীর রাজাদের চাঁদাতেই ঐ টাকা সংগৃহীত হইরাছে। একমাত্র উদয়পুরের মহারাণার বাসস্থান এখানে নাই এবং পোলো থেলার চাঁদাও তিনি দেন নাই।

আবু কোতোরালী হইতে ৭৮ মাইল দ্রে অচলগড় হুর্গ অবস্থিত।
ইহা অতি প্রাচীন। একটি খোলিত লেখা দৃষ্টে জানা যায় যে, ধর প্রমরনামক তৎকালীন রাজা ইহার সংস্কার করিয়।ছিলেন, তারিখ লবং ১২৬৫
বা ১২০৯ খুটান্ধ। মোগল সম্রাটের সৈন্ত হারা পরাজিত এবং পলায়নপর
চিতোরের রাণা কুন্তনীকে সিরোহীরাজ অচলগড়হুর্নে আপ্রর লান করিয়াছিলেন। পরে কুন্তনী ঐ নিরাপর ও অগম্য আবুহুর্ন পরিস্তাগ করিতে
অনিচ্ছা প্রকাশ করায় দিরোহারাজ কৌরলে ও বলে তাঁহাকে তথা হইতে
তাড়াইয়া দেন এবং আবুর উপর কোন রাজার বাইবার পথ এককালীন প্রতিজ্ঞাপুর্বাক বন্ধ করেন। পরে ১৮০৬ খুটান্দে ঐ হত্ম রল
হইয়াছে। গভর্ণর জেনেরলের একেট লাহেবের এবং ব্রিটেন্টেলর
মি প্রবেশে সদর আদিব নির্দারিত হইয়াছে। রাজপুতানার রাজভবর্গঞ
অব্যাহতভাবে তথার যাইয়া থাকেন।

অচলগড়ের জৈনমন্দিরগুলিও অতি প্রাতন এবং দেশবারামন্দিরের সমসাময়িক এবং আব্র উত্তর-পূর্ব্বকোণে একটি উচ্চ চূড়ার
উপর অবস্থিত। উহা নিমন্থ সমতল ভূমি হইতে অতি স্থান্দর ছবিধানির
মত দেখার। উহার অভ্যন্তরে কতকগুলি ধাতুনির্দ্ধিত মূর্ত্তি আছে।
তাহা কার্মকার্য্যের ও সৌন্দর্য্যের জন্ম বিখ্যাত, মন্দিরের সন্মুখভাগে
'প্রাবণ'ও 'ভাদ্রব' নামে হইটা তলাও বা ক্ষুত্র ব্রুপ আছে। এই সম্বন্ধে
অন্যান্থ বিষয়গুলি স্বিশেষ জানিতে হইলে মহামতি স্থানেথক উচ্ছ্ সাহেবের
"Travels in Western India" নামক প্রেক্থানি পাঠ করা
আবশ্যক চ

আবু হিন্দুদিগের মহাতীর্থ ও পবিত্র স্থান। এথানে গোহতা বা গোমাংস-আনম্বন নিষিদ্ধ। বছ হিন্দু ও জৈনগণের প্রতিবংসম এথানে সমাগম হইয়া থাকে।

গ্রীহেমেন্দ্রলাল কর।

मक्य ।

->>

সৌন্দর্য্য ও সাহিত্য।

বেমৰ কাতে যে ঘটনাটিকে কেবল এইমাত্র জানি যে, তাহা ঘটিয়াছে, কিন্তু কেন কেইছেছে, ভাছার পূর্বপির কি, ক্লগতের অস্তাস্ত ঘটনার সঙ্গে তাহার সম্বন্ধ কোথায়, জাহা না জানিলে তাহাকে পুরাপুরি আমাদের জ্ঞানে লানা হর না—তেম্নি লগতে বে নত্য কেবল আছে মাত্র বলিয়াই জানি, কিন্তু তাহাতে আমার কোনো আনন্দই নাই, ভাহা আমার কদেয়ের পক্ষে একেবারে নাই বলিলেই হয়। এই যে এত-বড় ক্লগতে আমরা রহিয়াছি, ইহার জনেকটাকেই আমাদের জানা-জগতের সামিল সম্পূর্ণ করিয়। আনিতে পারি নাই, এবং ইহার অধিকাংশই আমাদের মনোহর জণতের মাধ্য ভুকু হইলা আমাদের আপন হইলা উঠে নাই।

আৰচ, জনতের যতটা জ্ঞানের দারা আমি জানিব ও হাদরের দারা আমি পাঁইব, তত্তটা আমারই বাাপ্তি, আমারই বিস্তৃতি। জগৎ বে পরিমাণে আমার অতীত, সেই পরিমাণে আমিই ছোট। সেই জন্ম আমার মনোরুতি, হাদরবৃত্তি আমার কর্মপ্তি নিখিজকে কেবলি অধিক করিরা অধিকার করিবার চেষ্টা করিতে থাকে। এম্নিক্তিয়াই আমাদের সন্তাসভাত ও পজিতে বিস্তৃত হইবা উঠে।

এই বিকাশের ব্যাপারে আমাদের দৌল্মর্থারোধ কোন কাজে লাগে ৷ দে কি সভোর বৈ বিশেষ অংশকে আমরা বিশেষ করিয়া সুলার বিস—কেবল তাহাকেই আমাদের কালের কাছে উজ্বল করিয়া তুলিয়া বাকি অংশকে য়ান ও তিরস্কৃত করিয়া দের ! এ বিদি হয়, তবে ত সৌলার্য আমাদের বিকাশের বাধা—নিধিজ সভ্যের মধ্যে ফারকে বাধি হইতে দিবার পক্ষে সে আমাদের অভ্যার ৷ সে ত তবে সভায়ের মার্থারে বিজ্ঞান্তনের মত উঠিয়া ভাহাকে স্কল্পর-অস্ক্রের আব্যাবর্ত ও দাকিলাভা এই মুইভাগে বিভক্ত করিয়া পরস্পরের মধ্যে চলাচলের পথকে মুর্গম করিয়া রাধিয়াছে ৷ আমি বলিতে চেটা করিয়াহিলাম বে, তাহা নহে ;— জ্ঞান বেমন ক্রমে ক্রমে সমস্ত সভ্যেকই

আমাদের বৃদ্ধি শক্তির আয়েজের মধ্যে আ:নিবার অস্তু নিয়ত নিয়ুক্ত রহিয়াছে, দৌলবাবেশিও ।
তেম্নি সমস্ত সত্যকেই ক্রমে ক্রমে আমাদের বানন্দের অধিকারে আনিবে, এই তাছার
একমাত্র সার্থকতা। সমস্তই সত্য, এইজন্ত প্রসমস্তই আমাদের জ্ঞানের বিবর এবং
সমস্তই স্বন্ধ, এইজন্ত সমস্তই আমাদের আন্তের কাম্মী।

গোলাপফুল আমার কাছে বে কারণে অন্দর, সমগ্র জগতের মধ্যে সেই কারণ বড় করিয়া রহিয়াছে। বিশের মধ্যে সেইরূপ উবার প্রাচুধ্য অধচ তেম্নি কটেন নংগ্ম ;-- তাহার কেন্দ্রাভিগ শক্তি অপরিনীম বৈচিত্র্যে আপনাকে চতুদ্দিকে সহস্রধা করিতেতে এবং তাহার কেল্রামুগ শক্তি এই উদাম বৈচিত্রের উল্লাহক একটিয়াত্র পরিপূর্ণ সামঞ্জের মধ্যে মিলাইয়া রাখিয়াছে। এই বে একনিকে ফুটিয়া-পড়া এবং मात्र अकॅनिटक व्यक्तिं। पत्रा, देशातरे हत्म हत्म दामाया. —वित्यत्र मत्पा अहे हाज्-त्म उत्रा এবং টান-রাবার নিত্য লীলাতেই সুন্দর আপনাকে সর্বাত্র প্রকাশ করিভেকেন। বাছ-कत्र अत्नकश्चित त्यांना नहेता यथेन त्येना कत्त्र. उथेन त्यांनाश्चित्क अकमत्त्र इंडिया-কেলা এবং লুফিরা-ধরার ঘারাই আশ্চর্য্য চাতৃগ্য ও দৌল্বগ্যের হাষ্ট করিতে থাকে। केंगां मत्या यमि कारमा- अकिंग भानांत्र कियल क्ष्म कालीन व्यवहां व्यामादम्ब कार्य नारक, ভবে হয় তাহার উঠা নয় পড়া দেখি—তাহাতে দেখার পূর্ণতা হর না বলিয়া আনন্দের পূর্বতা ঘটে না। জগতের আনন্দলীলাকেও আমরা যতই পূর্বতর্মপে দেখি, তত্তই জানিতে পারি, ভালমন্দ, হুখহঃখ, জাবনমুতা সমস্তই উঠিয়া ও পড়িয়া বিখনসাতের হন্দ त्रवना कतिराज्यस--ममग्राञार पिथिता এই ছत्मत्र काथां विरूचन नारे, मोन्सर्वाद কোথাও লাঘৰত। নাই। জগতের মধ্যে দৌন্দব্যকে এইরপে সমগ্রভাবে দেখিতে শেখাই मोन्मर्व। (वादधत भाव लक्षा । भागूय (छमनि कत्रित्र। प्रिथिबात निर्क यउँ अर्थमत হইতেছে, ভাহার আনলকে ডতই জগতের মধ্যে প্রদারিত করিবা দিতেছে—পূর্বে যাহা নির্থক ছিল ক্মেই তাহা দার্থক হইলা উঠিতেছে, পূর্বে দে যাহার অতি উদাদীন ছিল ক্রমে সে তাহাকে আপনার সঙ্গে মিলাইরা লইতেছে, এবং বাহাকে বিক্লম্ব বলিয়া জানিত, তাহাকে বৃহতের মধ্যে দেখিয়া তাহার ঠিক স্থানটিকে দেখিতে পাইতেছে 🕏 ভৃত্তিলাভ করিতেছে। বিষের সমঞ্জের মধ্যে মাতৃযের এই সৌন্দর্য্যকে দেখার বৃত্তান্ত, লগংকে তাহার আনন্দের হারা অবিকার করিবার ইতিহান মানুবের নাহিত্যে আপনা-আপনি বৃদ্ধিত হইতেছে।

কিন্ত কৌশ্ৰহ্যকে অনেক সময় আমরা নিখিল দত্য হইতে পৃথক্ করিয়া দেখি এবং

ছাক্ষাকে ক্টরা নল বাঁথিরা বেড়াই, ইহা দেখিতে পাওর: বার। মুরোপে নৌন্দর্যকর্চা, দৌন্দর্যপূজা বলিয়া একটা সাম্প্রনাত্তিক ধূরা আছে। দৌন্দর্যের বিশেষভাবের অক্সনীলনটা বেন একটা বিশেষ বাহাছরির কাজ, এইরপ জলীতে একলল লোক তাহার জর্মব্রা উড়াইরা বেড়ার। অরং ঈখরকেও এইরপ নিজের বিশেষ-দলভুক্ত করিরা বড়াই করিয়া এবং কঞ্চ নলের সঙ্গে লড়াই করিয়া বেড়াইতে মাসুবকে দেখা গিরাছে।

ৰণা ৰাহল্য, গৌন্ধৰ্য্যকে চারিদিক্ হইতে বিশেষ করিয়া লইরা জগতের আর সমত ভিশ্লাইয়া কেবল ভাহার পশ্চাতে ছুটিরা বেড়ানো সংসারের পনেরো-আনা লোকের কর্ম মহে। কেবলি স্থন্দর-অফুন্দর বঁচোইয়া জৈন তপ্যানের মত প্রতি পদক্ষেপের হিসাব লইয়া চলিতে গোলে চলাই হয় না।

পৃথিবীতে, কি সৌন্দর্যো, কি শুচিতার, বাহাদের হিসাব নিরতিশর ক্ষা, তাহারা কোটা-হিসাবের জোকদিগকে অবজ্ঞা করে। তাহাদিগকে বলে প্রামা। মোটা-হিসাবের লোকেরা সসক্ষাতে তাহা বীকার করিয়া লয়।

মুরোপের সাহিত্যে, সৌন্দর্যোর দোহাই দিয়া, যাহা-কিছু প্রাকৃত, তাহাকে তুল্জ, ভাষাকে hum-drum বলিয়া একেবারে ঝাটাইয়া দিবার চেষ্টা কোনো কোনো জায়গায় দেখা যার। আমার বেশ মনে আছে—অনেকদিন হইল, কোনো বড তেখকের লেখা একখানি করামী-বহির ইংরেজী তর্জনা প্রিরাছিলাম। সে বইখানি নামজাদা। कवि अहेन्वतम् छाहारक Gospel of Beauty वर्षाः तोन्मर्यात्र धर्माश्च छेलाहि দিয়াছেন। ভাছাতে একদিকে একজন পুক্ষ আর একদিকে একজন খ্রীলোক আগনার সম্পূর্ণ মনের মতনকে পৃথিবীর সমস্ত নরনারীর মধ্যে খুঁজিয়া বেডানোকেই জীবনের ব্রত করিয়াছে। সংসারের যাহা-কিছু প্রতিদিনের, যাহা-কিছু চারিদিকের, যাহা-কিছু সাধারণ, তাহা হইতে কোনোমতে আপনাকে বাঁচাইয়া, অধিকাংশ মানুষেব জীবন্যানার সামাক্তাকে পদে-পদে অপমান করিয়া সমস্ত বইবানির মধ্যে আশ্চর্যা লিপিচাতুর্যের সহিত রঙের পর রং, হয়ের পর হর চডাইয়া সৌন্দর্য্যের একটি অভি তুর্ল ভ উৎকর্ষের আভি একটি অভি তীত্র উৎস্ক। অকাশ করা হইরাছে। আমার ভ মনে হর, এমন নিষ্ঠুর বই আমি পড়ি নাই। আমার কেবলি মনে হইতেছিল, সৌন্দর্ব্যের টান থাকুবের মনকে বলি সংসার ঠহুইতে এমণই করিরা ছিনিয়া লয়, সামুবের বাসনাকে ভাহার চালিদকের সহিত যদি কোনমতেই খাপ খাইতে না দেয়, বাহা এচলিত ভাহাকে অকিঞ্ছিৎ কর বলিয়া আচার ক্রে, ঘাছা বিভক্ত ভাতাকে আমা বলিয়া পরিহাস করিতে

ৰাকে, তৰো দৌলগো ধিক ৰাক। এ যেন আঙ্ রকে দলিরা তাহার সমস্ত কান্তি ও ব্ৰদগৰা বাদ দিয়া কেবলমাত্ৰ তাহার মদটুকুকেই চোলাইরা লওরা।

সৌক্ষা জাত মানিলা চলে না---সে সকলের দক্ষেই মিশিয়া আছে। সে আমানের: কণকালের মার্থানেই চিব্রন্তন্তে, আমানের সামারের মুখ্ঞীতেই চিব্রিশ্রন্তকে উচ্ছল করিরা দেখাইয়া দের। সমস্ত হৃপতের যেটি মুল-স্থর, সৌন্দর্য্য সেটি আসাদের মনের মধ্যে ধরাইয়া দের—সমস্ত সত্যকে তাহার সাহাত্যে নিবিড করিয়া দেখিতে পাই। একদিন ফাল্কনমানের দিনশেবে অভি সামাল্য যে একটা গ্রামের পথ দিয়া চলিরাছিলাম--বিকশিত সর্বের ক্ষেত হইতে গন্ধ আনিয়া দেই বাঁকা রাস্তা, দেই পুকুরের পাড়, দেই বিকিমিকি বিকালবেলাটিকে আমার জনরের মধ্যে চির্নিনের করিয়া দিয়াছে। বাছাকে চাহিয়া দেখিতাম না, তাতাকে বিশেষ করিয়া দেখাইয়াছে: বাহাকে ভলিতাম, ভাতাকে इतिएड एम्ब नाहे। मोन्मर्या आमता राहित्क तिरी, त्कवन मिहेहित्करे एमि अमन . নর, তাহার বোগে আর দমন্তকেই দেখি; মধুর গান দমন্ত জল-ছল-আকাশকে, অভিত্রাত্তেই মধ্যাদান্ত করে। যথেরা সাহিত্যবার, তাহারাও অভিত্যাত্তের পৌরবংখাষণা করিবার ভার লইবাছেন। তাঁহার। ভাষা, ছল ও রচনারীতির সোন্দ্র্যা দিরা এমন সকল জিনিয়কে আমাদের কাছে প্রতাক্ষ করেন, অভিপ্রত্যক্ষ বলিরাই আমরা যাহাদিগকে চাহিরা দেখি না। অভ্যাসবশত সামাস্থকে আমরা তৃত্ত বলিয়া জানি—ভাঁহারা দেই সামান্তের প্রতি তাঁহাদের রচনাদোল্যার সমাদর অর্পণ করিবা-মাত্র আমরা দেখিতে পাই, তাহা সামাক্ত নহে, সৌন্দর্যাের বেষ্টনে তাহার সৌন্দর্যা ও তাহার মূল্য ধরা পড়িরাছে। সাহিত্যের আলোকে আমর: অতি পরিচিতকে নৃতন করিয়া দেখিতে পাই বলিয়া, সুপরিচিত এবং অপরিচিতকে আমরা একই বিলয়পূর্ণ অপ্রব্রতার মধ্যে গভীর কবিয়া উপ্লক্ষি করি।

কিন্তু মানুবের যথন বিকৃতি ষটে, তাৰন সৌলাধাকে, সে তাহার পরিবেশ হউতে শতর করিরা ভাহাকে উণ্টা কাজে লাগাইতে থাকে। মাধাকে শরীর হইতে কাটিরা লইলে দেই কাটামুভ শরীরের যেমন বিরুদ্ধ হয়, এ তেম্নি। সাধারণ হইতে বিশেষ করিছা লইলে সাধারণের বিক্লমে সৌন্দর্যাকে দাঁড করান হয়: তাহাকে সত্যের ৰরশত্ত করিছা তাহার নাহায্যে সামাজের প্রতি আমাদের বিভ্রুণ জন্মাইবার উপার করা হয়। বস্তাত সে জিনিবটা তখন সৌন্দর্য্যের যথার্থ ধর্মত পরিভার করে। ধর্মট ৰল, সৌন্দ্ৰহ্য ৰল, বে-কোনো ৰড জিনিবই বল না, যথনি ভাছাকে বেডা দিয়া ছিত্তিয়া ভাৰাকে ক্ট্রা দল বাধিরা বেড়াই, ইহা দেখিতে পাওরা বার। মুরোপে দৌশর্হচর্চা, দৌশর্ব্য প্রা অবিষয় একটা সাম্প্রদায়িক ধুরা আছে। দৌশর্ব্যের বিশেষভাবের অনুশীশনটা বেন একটা বিশেষ বাহাছরির কাজ, এইরূপ ভলীতে একদল লোক তাহার জরধবলা উড়াইরা বেড়ার। স্বরং ঈশরকেও এইরূপ নিজের বিশেষ-দলভূক্ত করির।
বড়াই করিয়া এবং অক্ত দলের সঙ্গে লড়াই করিয়া বেড়াইতে দানুষকে দেবা গিরাছে।

ৰকা বাহল্য, সৌন্দর্যকে চারিদিক্ ইইন্ডে বিশেব করিয়া লইয়া জগতের আর সমস্ত ডিপ্রাইয়া কেবল ভাহার পশ্চাতে ছুটিয়া বেড়ানো সংসারের পানেরো-আনা লোকের কর্ম নহছ। কেবলি ক্ষমর-অফ্ষ্মর বাঁচাইরা জৈন ভপবীদের মত প্রতি পদক্ষেপের হিসাব কইয়া হলিতে গেলে চলাই হয় না।

পৃথিৰীতে, কি সৌন্দৰ্যে, কি শুচিতার, ঘাহাদের হিনাব নির্তিশর ক্ষ্ম, তাহার। বেটা-হিনাবের লোকদিগকে অবজ্ঞা করে। তাহাদিগকে বলে গ্রাম্য। নোটা-হিনাবের লোকেরা সমকোচে তাহা শীশার করিয়া লর।

মুরোপের সাহিত্যে, সৌন্দর্য্যের দোহাই দিয়া, যাহা-কিছু প্রাকৃত, ভাছাকে তৃত্ত, काशास्त्र hum-drum विनवा এक्बारत कांग्रेडिया मिनाद कहे। कारमा कारमात দেখা বার। জামার বেশ মনে আছে--অনেকদিন হইল, কোনো বড লেখকের শেখা একখানি করানী-বহির ইংরেজী তর্জনা পড়িয়াছিলাম। মে বইখানি নামজাদা। कवि खरेन्द्रम् डाइरिक Gospel of Beauty वर्षाः मोन्स्पात्र धर्मानाञ्च डेशावि মিয়াছেন। তাহাতে একদিকে একজন পুত্ৰৰ আৰু একদিকে একজন প্ৰীলোক আগনার সম্পূর্ণ মনের মতনকে পৃথিবীর সমস্ত নরনারীর মধ্যে খুঁজিয়া বেডানোকেই জীবনের ব্রত করিয়াছে। সংসারের যাহা-কিছু প্রতিদিনের, যাহা-কিছু চারিদিকের, যাহা-কিছু সাধারণ, তাহা হইতে কোনোমতে আপনাকে বাঁচাইয়া, অধিকাংশ মামুবের জীবনবাতার সামাক্তাকে পদে-পদে অপমান করিয়া সমস্ত বইখানির মধ্যে আশ্চর্য্য লিপিচাতুর্য্যের সহিত রঙের পর বং, স্বরের পর স্বর চড়াইরা সৌন্দর্য্যের একটি অভি ছুর্লভ উৎকর্ষের ং এতি একটি অভি তীত্র ঔৎস্ক। একাশ করা ক্টরাছে। আমার ভ মনে হয়, এমন গাঁনিষ্ঠার বই আনি পড়ি নাই। আমার কেবলি মনে হইতেছিল, দৌলবাের টান। ুঁষাস্থ্যের মক্ষে বলি সংসার ঠেইতে এমণ্ট করিগা ছিনিয়া লয়, মানুষের বাসনাকে ্বভাষার চাণিদিকের সহিত যদি কোনমতেই খাপ থাইতে না দের, বাহা এচলিত ভাষাকে ক্ষিকিখ্নের বলিয়া এচার করে, বাছা হিডকর ভাছাকে আমা বলিয়া পরিছাল করিতে

ৰাকে, তব্যে সৌলগে ধিক্ থাকু। এ বেন আঙুরকে দলিরা ভাষার সমস্ত কান্তি ও রুদগন্ধ বাদ দিয়া কেবলমাত্র ভাষার মদ্টুকুকেই চোলাইরা লওয়া।

সৌন্দৰ্যা জাভ মানিখা চলে না---সে সকলের দক্রেই মিশিয়া আছে। সে আমাদের: ক্ষণকালের মাধবানেই চির্ভন্তে, আমাদের সামাজ্যের মুধ্ঞীতেই চির্বিসারকে উজ্জ্ব করিরা দেখাইরা দের। সমস্ত ক্সতের বেটি মূল-ছব, দৌন্দব্য দেটি আমাদের মনের মধ্যে ধরাইরা দেয়-সমস্ত সত্যকে তাহার সাহাব্যে নিবিড করিরা দেখিতে পাই। একদিন কাজুনমাসের দিনশেবে অভি সামান্ত যে একটা গ্রামের পথ দিয়া চলিরাছিলাম--ৰিক্ষিত নৰ্ধের ক্ষেত হুইতে গল আনিধা দেই বাঁকা রান্তা, নেই পুকুরের পাড়, নেই বিকিমিকি বিকালবেলাটিকে আমার হৃদয়ের মধ্যে চিএদিনের করিয়া দিয়াছে! যাহাকে চাহিয়া দেবিতাম না, তাতাকে বিশেষ করিয়া দেখাইয়াছে: যাতাকে ভলিতাম, ভাতাকে ভুলিতে দের নাই। দৌলর্ঘ্যে আমরা যেটিকে দেবি, কেবল দেইটিকেই দেবি এমন নয়, তাহার যোগে আর শনতকেই দেখি: মধুর গান সমত জল-ত্ল-আকশিকে, অভিত্তমাত্রকেই মধ্যাদাদান করে। বাঁহার। দাহিত্যবার, তাঁহারাও অভিত্তমাত্রের পৌরবঘোষণা করিবার ভাব লচ্যাচেন। তাঁচারা ভাষা, ছন্দ ও রচনারীতির পৌন্দব্য দিয়া এমন সকল জিনিবকৈ আমাদের কাছে প্রত্যক্ষ করেন, অতিপ্রত্যক্ষ বলিয়াই আমরা ঘাহাদিগকে চাহিরা দেখি না। অভ্যাসবশত দামান্তকে আমরা তৃচ্ছ বলিয়া জানি—জাতারা দেই সামান্তের প্রতি তাহাদের রচনামেন্দিয্যের সমাদর অর্থণ করিবা-মাত্র আমরা দেখিতে পাই. তাহা সামাক্ত নহে, মৌলর্ঘার বেষ্টনে তাহার মৌলর্ঘা ও তাহার মূল্য ধনা পড়িরাছে। সাহিত্যের আলোকে আমর। অতি পরিচিতকে নৃতন করিয়া দেখিতে পাই বলিয়া, অপরিচিত এবং অপরিচিতকে আমহা একই বিশ্বয়পূর্ণ অপুর্বতার মধ্যে গভীর করিয়া উপলব্ধি করি।

কিন্ত মাসুষের যথন বিকৃতি ঘটে, তখন সৌল্পর্যাকে সে তাহার পরিবেশ হইতে শশুদ্র করিরা তাহাকে উণ্টা কাজে লাগাইতে থাকে। মাথাকে শরীর হইতে কাটিরা লাইলে দেই কাটামুখ শরীরের বেমন বিরুদ্ধ হয়, এ তেম্নি। সাধারণ হইতে বিশেষ করিয়া লাইলে সাধারণের বিরুদ্ধে সৌল্ধ্যাকে দাঁড় করান হয়; তাহাকে সড়োর দরশক্ত করিয়া তাহার সাহায্যে সামাজ্যের হাতি আমাদের বিভূষণ জ্যাইবার উপার করা হয়। বক্ততে দে জিনিবটা জখন সৌল্ধ্যের যথার্থ ধর্মাই পরিহার করে। ধর্মই বল, সৌল্ধ্য কল, বে-কোনো বড় জিনিবই বল না, যখনি তাহাকে বেড়া দিয়া ঘিরিয়া

একটু জিলেৰ করিয়া লইবার চেষ্টা করা হয়, তথনই বাছার গরাণটি নষ্ট হইয়া বার। নদীকে মামার করিয়া লইবার জ্ঞাবীধিয়া লইলে সে আর নদীই থাকে না, সে পুত্র হইয়া পড়ে।

এইস্কপে সংসারে অনেকে সৌন্দর্গতে সমীর্ণ করিয়া তাহাকে ভোগবিসালের অক্সারের ও মন্ততার সামগ্রী করিয়া তোলাতেই কোনো ক্লোনো সম্প্রার নৌন্দর্গতেই বিগাল বলিয়াই গণ্য করিয়াছে। তাহারা বলে, সৌন্দর্গ্য কেবল কনকলকাপুরী মন্ত্রাইবার গল্পছ আছে।

ঈশবের প্রসাদে বিপদ্ কিনে নাই। জলে বিপদ্ ছলে বিপদ্, আগুনে বিপদ্, লাভাসে বিপদ্। বিপদ্ই আন্দানের কাছে প্রত্যেক জিনিবের সত্য পরিচর ঘটার, ভাষার ক্লিক ব্যবহারট শিথাইতে থাকে।

ইবার উত্তরে কথা উঠিবে—জনে-ছনে, আগুনে-বাতাদে আমাদের এত প্ররোজন বে, তাবাদের নিচিলে একমূহ উটিকিতে পারি না—স্তরাং সমস্ত বিপদ্ খাকার করিয়াই ভাহাদিগকে সকলরকম করিয়া চিনিরা লাইতে হয়, কিন্তু সৌন্দব্যরসভোগ আমাদের পক্ষে অভ্যাবশ্যক নকে, স্তরাং তাহা নিছক্ বিপদ্ অতএশ তাহার একনা র ইন্দেপ্ত বৃদ্ধি—
ক্ষিত্র আমাদের মন পরীক্ষা করিবার জন্তই সৌন্দব্যের মারাম্গকে আমাদের সন্মুখে দৌড় করাইতেছেন। ইবার প্রবোজনে আমর অসাববান হইলেই ভাবনের সাধার্গটি চুরি যায়।

রক্ষা কর ! ইবর পরাক্ষক এবং সংসরে পরাক্ষাস্থল, এই সমস্ত মিধ্যা কিছা, যিকার কথা আর নহা হয় না। আমানের নক স বিশ্ববিদ্যালয়ের সলো ঈশরের পাটি বিশ্ববিদ্যালয়ের তুলনা করি রা না। দে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরাক্ষা নাই এবং পরীক্ষার কোনো প্রয়োজনই নাই। সে বিদ্যালয়ে কেবলমাত্র শিক্ষাই আছে। সেথানে কেবল বিকাশেরই ব্যাপার চলিতেছে। সেই জক্ত, মানুবের মনে সৌক্ষারবাধ বে এমন প্রবল হইরা আছে, দে আমাদের বিকাশে বিটাইবে বলিয়াই। বিপল্ থাকে ও পাক্, ভাই বলিয়া বিকাশের পথকে একেবারে পর ত্যাগ করিয়া চলিতে মক্ষল নাই।

বিকাশ বলিতে কি বুঝার, সে কথা পূর্বেই বলিয়াছি। সমগ্রের সজে ত্রত্যেকের বেলা বতরক্স করিয়া বতদূর ব্যাপ্ত ছইতে থাকে, ততই প্রত্যেকের বিকাশ। স্পার্থাক্ষ ইন্দ্র বলি আসাদের দেই বোগনাখনের বিশ্ব গটাইবার জন্মই দৌন্দর্য্যকে মর্ক্তো পাঠাইবা দেব, ইহা সত্য হয়, তবে ইপ্রদেশের সেই প্রবঞ্চনাকে দূর ইইতে নক্ষার করিয়া ছুই চকু মুদিরা আকাই প্রেয়া, একথা বীকার করিতেই হুইবে ।

किं देखराद्यत अधि मामात रामधाज अविवास माहे । डाहात कारता एकटकहें भावित्रा त्रेन हेटल शहरत. अपन कथा जापि विलय्क भावित मा । अ कथा विकास क्रांबि সত্যের সংক আমাৰের হৃদরের প্রবাদ এবং অবও মিলন ঘটাইবার জন্তই সৌল্ব্যবোধ হাসিমূবে আমাদের ফদলে অবজীর্থ হইয়াছে। সে কেবল বিনা-প্রয়োজনে মিলন--সে কেবলমাত আনন্দের মিলন। নীলাকাশ যথন নিভান্তই তথ তথ আহাবের ছবছ দর্শন করিয়া সমত ভামন পৃথিবীর উপর তাহার জ্যোতির্ম্বয় পীভামরটি হড়াইরা দেষ, তৃথনি আমৰা বৃদ্ধি, সুন্দার। বৃদক্তে গাছের নৃতন কচিপাতা বৃদ্ধুনীদের আঙুগগুলির মত যখন এ কবারেই বিনা আবশুকে আমাদের ছুই চোখকে ইঞ্জিত ক্রিয়া ভাকিতে থাকে, তথনি আমাদের মনে সৌন্ধ্যরস উছলিয়া উঠে।

কিছ সৌন্দর্যাবোধ কেবল ফলারনামক সভ্যের একটা অংশের দিকেই আমাদের क्रमध्यक है। त अ वाकि अश्म बहेरिक खामारमंत्र क्रमग्राक क्रिवारेवा राष्ट्र, जाशांत बहे अक्राय बम्नाम क्यम कविश प्राम याहात. त्रह कथाहे जाविट्हिं।

আমাণের জ্ঞানশ ক্রেট কি ফ্রণজের সমস্ত সভাকেট এখনি আমাণের জানার মধ্যে আনিয়াছে? আমাদেব কর্মান্ডেই কি জগতের সমস্ত শক্তিকে আজই আমাদের বাবহারের আরত্ত করিয়াছে? জগতের এক অংশ আমাদের জানা, অধিকাংশই আজানা বিৰশভিত্ত নামাল্ত অংশ আমাদের কাজে খাটিছেছে, অধিকাংশকেই আমরা বাবহাবে পাগ উতে পারি নাই। তা হউক, তবু আমাদের জ্ঞান সেই জানা-জন্মৎ না-জানা-জগতের হুন্থ প্রতিদিন একটু একটু ঘুচাইয়া চলিয়াছ—যুক্তিজাল বিভার করিয়া জনতের সমস্ত সভাকে ক্রমে আমাদের বৃদ্ধের অধিকারে আনিতেছে ও জগংকে আমাদের মনের জগৎ, আমাদের জ্ঞানের জগৎ করিয়া তুরিভেছে: আমাদের কর্মশক্তি জগতের সমস্ত শক্তিকে ব্যবহারের ছারা ক্রমে ক্রমে আপন করিয়া তুলিতেহে এবং विद्याद-कर्न-विधि-वाकाम कित्न फिर्टन व्यामारमुद्र हे इहद कर्मनबाद स्टेश छेडिटल्ट । व्यामादाव क्षीनावाद्वाथल क्राम क्राम ममल अन्दरक व्यामादाव व्यानत्त्व क्रान स्था তুলিতেছে—দেইদিকেই তাহার গতি। জ্ঞানের দারা সমস্ত জনতে আমার মন ব্যাপ্ত ছটবে. কর্মের ছারা সমস্ত জগতে আমার শক্তি ব্যাপ্ত হ'টবে এবং সৌল্য'বোষের दांता मध्य क्रमांक लामात लानम चार्य हरेरन, मसुरास्त्र हेशहे नका। नर्बार

জ্পাৎকে জ্ঞানরূপে পাওরা, শক্তিরূপে পাওরা ও জ্ঞানন্দরূপে পাওরাকেই মামুব ছওরা বলে।

কিন্ত পাওয়া লা-পাওয়ার বিরোধের ভিতর দিয়া ছাড়া পাওয়া যাইতেই পারে না; ঘন্দের ভিতর দিয়া ছাড়া বিকাশ হইতেই পারে না, স্টের গোড়াকার এই নিয়ম। একের ছুই হওয়া এবং ভ্রের এক হইতে থাকাই বিকাশ।

বিজ্ঞানের দিক্ দিয়া দেখা। মাসুবের একদিন এখন অবস্থা ছিল, বখন দে গাছে, পাখরে, মালুনে, মেঘে, চন্দ্রে, নদীতে, পর্বতে প্রাণি অপ্রাণীর তেদ দেখিতে পাইত না। তবন সবই তাহার কাছে যেন সমানধর্মাবলমী ছিল। ক্রমে ভাহার বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধিতে প্রাণী ও অপ্রাণীর তেদ একান্ত হইযা উঠিতে লাগিল। এইরপে অভেদ হইতে প্রধান দলের স্বস্তি হইল। তাহা যদি না হইও, তবে প্রাণের প্রশ্ব তক্ষণগুলিকে দে কোনো দিন জানিতে পারিত না। এদিকে লক্ষণগুলিকে যভই দে সভ্য করিয়া জানিতে লাগিল, দক্ষ ততই দূরে সরিয়া যাইতে থাকিল। প্রথমে প্রাণী ও উদ্ভিদের মাঝঝানের পশুটা ঝাপুসা হইয়া আসিল; কোথার উদ্ভিদের শেষ ও প্রাণীর আরম্ভ, তাহা আর ঠাহর করা যায় না। ভাহার পরে আন্ধ্র, থাকুমের—মাহাকে জড় বিলিয়া নি।শিত আছি—তাহার মধ্যেও প্রাণের লক্ষণ বিজ্ঞানের একে ধরা দিবা উপক্রেম করিতেছে। অতএব যে ভেদবুদ্ধির সাহায্যে আমরা প্রাণ জিনিনটাকে চিনিয়াছি, চেনার বিকাশের সঙ্গে সক্ষের সেই তেনটা ক্রমেই পুত্র হইতে থাকিবে, ওভেদ হইতে ছক্ষ প্রবং ছক্ষ হইতেই ঐক্য বাহির হইবে এবং অবশেষে বিজ্ঞান প্রকাদিন উপনিম্বনের ক্রিনের সঙ্গে সমান স্বরে বিলিবে— শর্বাং প্রাণ প্রজ্ঞিত"—সমন্তই প্রোণ কন্দিত ইইতেছে।

যেমন সমন্তই প্রাণে কাঁপিতেছে, তেম্নি সমন্তই আনন্দ, উপনিষদ এ কথাও বলিরাছেন। জগতের এই নির্বচ্ছিত্র আনন্দরণে দেখিবার পথে স্বস্থান-জন্মনরের জেনটা প্রথমে একান্ত হ্ইয়া মাধা তোল্পে। নহিলে স্বল্বের পরিচর ঘটা একেবারে অসম্ভব।

আমাদের সৌন্দর্যবোধের প্রথমাবস্থায় সৌন্দর্য্যের একান্ত বাতত্র্য আমাদিরকৈ যেন বা মারিয়া জাগাইতে চায়। এইজন্ত বৈপরীত্য ভাষার প্রথম অন্ত। ব্রথ একটা টক্টকে রং, পুব একটা গঠনের বৈচিত্র, নিজের চারিদিকের মানতা হইতে যেন কুঁড়িয়া উঠিয়া আমাদিগকে হাঁক দিয়া ভাকে। সঙ্গীত কেবল উচ্চগদের উল্লেক্স আপ্রয় করিয়।

আকাশ মাৎ করিবার চেষ্টা করিতে থাকে। অবশেষে সৌন্দর্যাবোধ বতই বিকাশ পার ভতই ঘাত্রা নহে মুদক্তি, আঘাত নহে আকর্ষণ, আধিপত্তা নহে সামঞ্জত-আমা-দিগকে আনন্দদান করে। এই মণে দৌন্দর্যকে প্রথমে চারিদিক হইতে সভন্ত করিছা লটরা লৌন্দ্র কে চিনিবার চর্চা করি, ভাহার পরে নৌন্দর্যাকে চারিলিকের মঞ্জে মিলাইবা-লইবা চারিদিকেই কুলর বলিরা চিনিতে পারি।

একট্থানির মধ্যে দেখিলে আমরা অনিয়ম দেখি, চারিদিকের সঙ্গে অবশু করিয়া মিলাটয়া দেখিলেট নিয়ম আমাদের কাছে ধরা পডে। তখন,---যদি-চ ধোরা আকাশে উডিরা বার ও দেলা মাটিতে শড়ে, সোলা জলে ভাসে ও লোহা জলে ভোবে, তবু এই সমস্ত ভৈতের মধ্যে ভারাকর্ষণের এক নিয়মের কোখাও বিচ্চেদ দেখি না।

জানকে এমমন্ত করিবার এই যেমন উপায়, তেম নি আনন্দকেও বিশুদ্ধ করিছে হইলে জাহাকে বভন্তা হইতে ছুটি দিয়া সমগ্রের দহিত যুক্ত করিতে হইবে। যেমন উপদ্বিত যাহাই প্রতীতি হয়, তাহাকেই সত্য বলিয়া ধরিয়া লইলে বিজ্ঞানে বাধে, তেমনি উপস্থিত বাছাই আমাদিশকে মৃদ্ধ করে, তাছাকেই ফুলার বলিয়া ধরিয়া লইলে আনম্পের বিশ্ব ঘটে। আমাদের প্রতীতিকে নানাদিক দিয়া সর্পত্র যাচাই করিয়া লটলে তবেই সাহার নত্যতা দ্বির হয়—তেম নি আমাদের অমুকৃতিকেও তখনি আনন্দ বলিতে পারি, যথন সংগারের সকল দিকেই সে মিশ থায়। মাতাল মদ ধাইয়া যভই মুখবোশ করুক, নামা দিকেই সে স্থাধের বিরোধ :—তাঙার আপনার সুখ, অক্টের তুংখ তাহার আজিকার সুধ, কালিকার হৃঃধ, তাহার প্রকৃতির এক অংশের সুধ, প্রকৃতির শক্ত অংশের হংধ। অত্তা এ ক্রথে গৌন্দর্যা নষ্ট হয়, আনন্দভক হয়। প্রকৃতির, সমক সাভার সলে ইহার মিল হর মা।

মান। ছার, নান। সুখতুঃথের ভিতর দিয়া মানুষ সুন্দরকে, আনন্দকে সতোর সব দিকে অভাইষা বৃহৎ করিয়া চিনিয়া লইডেছে > তাহাব এই চেনা কোথায় সঞ্চিত হইতেছে ? জগদ্বাপার সদলে মানুষের জ্ঞান অনেকদিন হইতে অনেক লোকের দারা স্বাভিবন্ধ হইনা বিজ্ঞানের ভাণ্ডার ভরিষা তুলিতেছে—এই সুযোগে একজনের দেখা আর একজনের দেখার সঙ্গে, এককালের দেখা আর এককালের দেখার সঙ্গে পদ্মধ করিরা কাইবার সুবিধা হর। এমন নহিলে বিজ্ঞান পাকা হাইতেই পারে না। তেম্নি মা**ত্রকর্ম্বর ক্ল**রের পরিচয়, আনন্দের পরিচয়, দেশে দেশে কালে কালে নাহিত্যে স্থিত হউল্ভেট্টে স্তোৱ উপরে মানুদের স্থায়ের অধিকার কোন পথ দিয়া কেমন

করিলা বাড়িছা চলিরাছে—স্ববোধ কেমন করিয়া ইন্দ্রিগত্থি হইওে ক্রনে অসারিও ইছরা মালুবের সমস্ত মন, ধর্মবৃদ্ধি ও ক্রণরকে অধিকার করিয়া লইতেছে ও এন ন করিরা ক্রনেও সহৎ এবং ছংলকেও প্রিয় করিয়া তুলিতেছে—মালুব নিয়তই আপনায় সাহিতে। সেই পথের চিত্র রাখিয়া চলিয়াছে। বাঁহারর বিখনাহিত্যের পাঠক, ওঁহারা সাহিত্যের ভিতর দিয়া সেই রাজপথটির অস্পরণ করিয়া—সমস্ত মালুব হলর দিয়া কি চাহিতেছে ও ক্রণর দিয়া কি পাইতেছে, সভ্য কেমন করিয়া মালুবের কাছে মঙ্গনাল ও আক্রনেও বিভাকে বিভাকে ভাইতেছে—তাহাই সন্ধান করিয়া ও অস্তব করিয়া কুডার্থ কইবেন।

ইয়া মনে রাধিতে হইবে, মানুব কি জানে, ভাহাতে নয়, কিন্তু নামুব কিলে আনন্দ পায়, ভাষাতেই নাস্বের পরিচর পাওয়া বায়। মানুবের সেই পরিচর জানাদের কাছে উৎস্কাজনক। যধন দেপি, সত্যের জন্ত কেন্ত নির্বাসল খীকার করিছেছে, তথন সেই বীরপুরুবের আনন্দের পরিধি আমাদের হলগরৰ সমুপে পরিফ ট হইয়া উঠে। দেখিতে পাই, সে আনন্দ এত বড় জাবসা অধিকার করিয়া আছে বে নির্বাপন্থ অনারানে ভাহার অঙ্গ ছইয়াছে। এই চণ্ডেবে হারাই আনন্দের মহর প্রমাণ হইডেছে। টান্দার মধ্যেই বাহার আনন্দ, সে টাকার কতির তয়ে অসত্যকে, অপমাদকে অনারানে বীকার করে। সে চাক্রী বজাব রাখিতে অস্তার করিছে কুষ্ঠিও হয় নাল্ল-এই লোকটি যত পরীক্ষাই পাশ করুক্, ইহার যত বিদ্যাই থাক্, আনন্দ্রাভিত্র সীমাত্রেই ইনার যথার্থ পরিচয়টি পাওয়া বায়। বৃদ্ধদেবের কতথানি আনন্দের অধিকার ছিল, বাহাতে রাজাহবেব আনন্দ ভাহাকে বীধিয়া রাখিতে পারে নাই, ইহা যখন দেখি, তথ্ন প্রত্যেক মানুব মনুবাজের আনন্দপরিধির বিপুন্তা দেখিয়া বেন নিজেরই ভান্তবন অভ্যের মধ্যে আবিছার করে—নিজেরই বাধ্যুমুক্ত পরিচব বাহিবে দেখিতে পার । এই মহৎচরিত্রে আনন্দ্রোধ করাতে আমরা নিজেকেই আবিছার করি।

অতএব মাতৃৰ আপনার আনন্দ প্রকাশের ছারা সাহিত্যে কেবল আপনারই নিত্যরূপ, শ্রেটরূপ প্রকাশ করিতেতে।

আমি জানি, সাহিত্য হটতে কুদ কুদ্র প্রমাণ আচরণ করিয়া আমার মোট-কণ্ণটোকে থও করিয়া কেলা প্রতান্ত সহজ। সাহিত্যের মধ্যে যেগানে যাহা-কিছু হান শাইরাছে, তাহার সমস্ভটার জবাবদিহি করিবার দায় যদি আমার উপরে চাপানে। হয় জবে দে আমার বড় কম বিপদ নর। কিন্তু মানুষের সমস্ভ বৃহৎ আপারের মধ্যে

শক্ত শক্ত নান্ধবিশ্বোধ থাকে। বধৰ ববি, জাপানীরা নির্ভীক্ষ সাহদে লড়াই করিলাছিল—
ভবল লাপানী সেনাগলের প্রভ্যেক লোকটির সাহসের হিসাব লইভে গেলে নানা ছানেই
ক্রেটি দেবা বাইবে—কিন্তু ইহা সতা, সেই সমস্ত বাজিবিশেবের ভরকেও সম্পূর্ব
আক্ষরণাৎ করিলা ভাগানীদের সাহস বৃদ্ধে জরী হইলাছে। সাহিত্যে মানুব বৃহৎভাবে
আন্ধ্রকাশ করিভেছে—সে ক্রমশই ভাহার আনক্ষকে খণ্ড হইতে আর্থের দিকে
আর্থনর করিরা ব্যক্ত করিভেছে—বড় করিরা দেখিলে এ কথা সভ্য—বিকৃতি এবং
ক্রেটি বতই থাক্, তবু সব লইলাই এ কথা সভ্য।

একটি কথা আমাদিপকে মনে রাখিতে হটবে,—সাহিত্য ছইরকম করিয়া আমা-দিগকে আৰম্প দেৱ। এক সে সত্যকে মনোহররূপে আমাদিগকে বেখার, আর সে মত্যকে আমাদের গোচর করিয়া দের। সভাকে গোচর করানো বড শক্ত কাজ। হিমালরের শিখর কড-হাজার কিট উচু, ভাষার মাধার কতবানি বর্ক আছে, ভাহার কোন খংশে কোন শ্ৰেণীর উত্তিদ জরে, তাহা তরতর করিবা বলিলেও ছিমালর আনাদের পোচর হয় না। যিনি করেকটি কথায় এই হিমালয়কে আমানের গোচর কবিছা দিতে পাছেন, ওাঁহাকে আমরা কবি বলি। হিমালয় কেন, একটা পানা-পুকুরতেও আমাদের মনশ্চকুর সাম্বে ধরিরা দিলে আলাদের আনন্দ হয়। পানা-পুকুবকে চোৰে আমনা অনেক দেখিলাছি, কিন্তু বাহাকেই ভাষার ভিতর দিয়া দেখিলে তাহাকে নুতন করিয়া দেখা হয় :--মন চকুবিলৈয় দিয়া যেটাকে দেখিতে পার, ভাষা যদি ই লিয়খৰপ হইয়া সেইটি কই দেখাইতে পারে, তবে মন তাহাতে নৃতন একটা রদলাভ করে। এইরপে সাহিত্য আমাদের নৃতন একটি ইল্রিয়ের মত হইরা জগৎকে আমাদের কাছে নুজন করিছা দেবায়। কেবল নুজন নয়; ভাষার একটা বিশেষজ্ব कारकः त्र मानुस्तरं निरुक्त किनिर-त्र मस्त्रकृते चामास्तरं मन्त्रकाः -- এইक्रक বাহিরের বে-কোনো জিনিম্বকে সে আর্থাদের কাছে আনিয়া দেয়, সেটাকে বেন বিশেষ করিয়া তোলে। ভাষা বে ছবি জাঁকে, সে ছবি বে যথায়খ ছবি বঞ্জিয়া অমাদের কাছি আদর পার, ভাহা নহে-ভাষা যেন ভাহার মধ্যে একটা মানবরুস" मिथारेका एक, এই क्रम्स म प्रति कामाप्त्रत श्रवहत काएक अकता वित्तर काकीवला লাভ করে। বিশ্বসাধকে ভাষা দিয়া মাসুবের ভিতর দিয়া চোলাইরা লইলে দে আমাদের অভ্যন্ত কাচে আসিয়া পড়ে ৷

শুৰু ভাই মর, ভাষার মধ্য দিয়া যে ছবি আমাদের কাছে আমে, সে সমন্ত পুঁটীনাটি সইয়া আসে না। সে কেবল তত্টুকুই আসে, বতটুকুতে সে একটি বিশেষ সমগ্রকা লাভ করে। এই জন্ম তাহাকে একটি অধখনসের সক্ষে দেখিতে পাই —কোনো অনাবশুক বাহল্য সেই রস শুল করে না। সেই স্থান্পূর্ণ রসের ভিতর দিয়া দেখাতেই সে ছবি আমাদের অভকরণের কাছে এত অধিক করিয়া গোচর হইরা উঠে।

কবিকছণ-চঞ্চীতে ভাঁড়্দতের যে বর্ণনা আছে, দে বর্ণনার মামুবের চরিত্রের যে একটা বড় দিক্ দেখানো হইরাছে, তাহা নছে—এই রক্ষম চতুর বার্থপর এবং গারে পড়িয়া বোড়লী করিতে মঞ্জুং লোক আমারা অনেক দেখিয়াছি। তাহাদের সক্ষ যে স্থাকর, তাহাও বলিতে পারি না। কিন্তু কবিক্ষণ এই হাঁদের মাসুবটিকে আমাদের কাছে যে মুর্তিমান্ করিছে পারিয়াছেন, তাহার একটি বিশেষ কারণ আছে। ভাষার এমন একটু কোভুকরস লইয়া সে জাগিয়া উরিয়াছে যে, সে শুষ্ কালকেতুর সভার নয়, আমাদেরও জলয়ের দরবারে অনায়াসে স্থান পাইয়াছে। ভাঁড়্দত প্রত্যক্ষণরার সক্ষে এমন করিয়া আমাদের গোচর হইত না। আমাদের মনের কাছে স্থাহ করিষার পক্ষে ভাঁড়্দতের যতটুক্ আবশুক, কবি তাহার চেয়ে বেন্দি কিছুই দেন নাই কিন্তু প্রত্যক্ষ-সংগারের ভাঁড়্দতের যতটুক্ আবশুক, কবি তাহার চেয়ে বেন্দি কিছুই দেন নাই কিন্তু প্রত্যক্ষ সংগারের ভাঁড়্দতে বিক ঐটুকুমাত্র নয়—এইজন্মই সে আমাদের কাছে অমন করিয়া গোচর হইবার অবকাশ পায় না। কোনো একটা সমগ্রভাবে দে আমাদের কাছে গোচর হয় না বলিয়াই আমরা তাহাতে আনন্দ পাই না। কবিক্ষণ-চঞ্জীতে ভাঁড়্দতে তাহার সমস্ত অনাবশুক বাহল্য বর্জন করিয়া কেবল একটি সমগ্র রসের সৃষ্টিতে আমাদের কাছে প্রকাশ পাইয়াছে।

ভাঁড়ুদ্ভ বেষন, চরিত্রমান্তই সেইরপ। রামারণের রাম যে কেবল মহান্ বলিরাই আমাদিগকে আনন্দ দিভেছেন, তাহা নহে, তিনি আমাদের স্গোচর, দেও একটা কারণ। রামকে যেটুকু দেখিলে একটি সমগ্রিসে তিনি আমাদের কাছে জাগিরা উঠেন, দমত বিক্ষিপ্তভা বাদ দিয়া রামারণ কেবল সেইটুকুই আমাদের কাছে আনিয়াছে:
—এইজন্ত এত শান্ত উচিহাকে দেখিতে পাইভেছি এবংশ্পন্ত পেখিতে পাওরাই মাসুষের একটি বিশেষ আনন্দ। শান্ত দেখিতে পাওয়া মানেই একটা-কোনো সমগ্রভাবে পাওয়া, যেন অন্তর্মান্ধাকে দেখিতে পাওয়া। সাহিত্য তেম্নি করিয়া একটা সামপ্রত্যের স্বমার মধ্যে দমত চিত্র দেখায় বলিয়া আমরা আনন্দ পাই। এই স্বমা বেশিবা।

আর একটা কৰা মনে রাখিতে হইবে, সাহিত্যের একটা বৃহৎ অংশ আছে, ধাছা তাহার উপকরণবিভাগ। পূর্তবিভাগে (+বল বে ইমার্থ তৈরি হর, তাহা নহে, ভাষার বার। ইটের পাঁজাও পোড়ান হর। ইটঙলি ইমারৎ নর বলিয়া সাধারণ লোক অবজ্ঞা করিতে পাবে, কিন্ত পুর্তবিভাগ তাহার মূলা জানে। সাহিত্যের বাহা উপকরণ, সাহিত্যরান্ধ্যে তাহার মূল্য বড় কম নয়। এইজন্তই অনেক সময় কেবল ভাষার সৌন্দর্য্য, কেবল রচনায় নৈপুণ্যমাত্রও সাহিত্যে সমাদর পাইয়াছে। 🗸

হাদরের ভাব প্রকাশ করিবার জন্ম মানুহ'বে কত ব্যাকুল, তাহা বলিয়া শেষ করা ষার না। রুদরের ধর্মাই এই, দে নিজের ভাবটিকে অভ্যের ভাব করিয়া ভুলিতে পারিলে তবে বাঁচির। যার। অথচ কাজটি অভ্যন্ত কঠিন বলিরা ভাহার ব্যাকুলভাও অভ্যস্ত বেশি। সেইজক্ত যথন আমরা দেখি, একটা কথা কেছ অত্যস্ত চমৎকার করিছা একাশ করিয়াছে, তবন আমাদের এত আনন্দ হর। একাশের বাধা পুর र अवागिरे आंगातव काट्य अकी पूर्व ना नाभाव बनिवा तांध रवे। देशांक आमातव শক্তি বাড়িয়া যায়। যে কথাটা প্ৰকাশ হইতেছে, তাহা বিশেব মুল্যবান্ একটা-কিছু না হইলেও দেই প্রকাশব্যাপারের মধ্যেই যদি কোনো অসামাজতা দেশা বার, ভবে মাকুষ তাহাকে সমাদর করির। রাখে। সেইজক্ত যাহা-ভাহা অবলম্বন করিয়া কেবলমাত্র প্রকাশ করিবার লীলাবশভই প্রকাশ, সাহিত্যে অনাদৃত হর নাই। তাহাতে মামুর যে কেবল আপনার ক্ষমতাকে ব্যক্ত করিয়া আনন্দদান করে, তাহা নহে-কিন্ত যে-কোনো উপলক্ষ্য ধরিয়া শুদ্ধমাত্র আপনার প্রকাশধর্মটাকে খেলানতেই ভাছাত্র যে আনন্দ-সেই বিভান্ত বাহল্য আনন্দকে সে আমানের মধ্যেও সঞ্চার করিরা দের। বর্ধন দেৰি, কোনো মাতৃৰ একটা কঠিন কাজ অবলীলাক্রমে করিছেছে, তখন ভাছাতে व्यामारमञ्ज व्यानम इत्र - किन्त यथन मिल, कारना कार्क नत, किन्त स-कारना कुछ উপলক্ষ্য দইয়া কোনো মাতুষ আপনার সমস্ত শরীরকে নিপুণুভাবে চালনা কারভেছে —ভখন সেই ডুচ্ছ উপলক্ষ্যের গতিভঙ্গীতেই সেই লোকটার যে প্রাণের বেগ, বে উন্যমের উৎসাধ প্রকাশ পার, তাহা আমানের ভিতরকার প্রাণকে চঞ্ল করিয়া স্থ দের। সাহিত্যের মধ্যেও হদরের অকাশধর্মের লক্ষ্ট্রন নৃত্য-চাঞ্চল্য মধেই স্থান পাইরাছে। স্বাস্থ্য প্রান্তিকান কর্মনৈপুগেও আপনাকে প্রকাশ করে, আবার, স্বাস্থ্য যে কেবলমাত্র খাহ্য, ইহাই সে বিনা কারণেও প্রকাশ করিরা থাকে। সাহিত্যে তেম্নি

নাসুৰ কেবল যে আপনার ভারের প্রাচুর্বাকেই প্রকাশ করিয়া থাকে, ভাষা নহে, সে আপনার প্রকাশ শক্তির উৎসাহমাত্রকেই ব্যক্ত করিয়া আনন্দ করিছে থাকে। কারণ অকাশই আনন্দ এই এক ই উপনিবদ বলিয়াছেন, আনন্দরপুনমুতং বহিতাভি— বাহু। কিছু আকাশ পাইতেছে, ভাষাই ভাষার আনন্দরপুন, অমৃতরূপ। সাহিত্যেও মাতুগ কভ বিভিত্তভাবে নিরত আপনাব আনন্দরপুকে, অমৃতরূপকেই ব্যক্ত কবিতেছে, ভাষাই আসাহদের দেখিবার বিষয়।

शिवनीन्मनाथ ठाक्व।



182. Be 906.36 Fication 1

গ্রাহক মহাশরদের নিকট বৈশাধ, জ্যৈষ্ঠ ও স্বাযাঢ়ের ভাণার প্রেরিত হটুল। প্রাবণ ভাজ আধিনের ভাণার প্রার প্রেরত। আগাততঃ উক্ত তিন সংখ্যা আমরা ভাণারের যাগ্যাধিক মূল্য ধরিষা গ্রাহক মহাশ্যদের নিকট ভি: পি: করিতে চাই। যদি কেহ মণিঅর্ডার করিয়া টাকা পাঠাইতে চান তবে ঐ টাকা ডিসেম্বর মাস মধ্যে পৌছানু ' আবশ্রক। এ সম্বন্ধে কাহার কোনও বক্তব্য থাকিলে তাহা ঐ সময় মধ্যে জানাইয়া অমুগ্রীত করিবেন।

ভবিষ্যতে যাহাতে যথানিয়মে ভাণ্ডার প্রকাশিত হন্ন তাহার ব্যবস্থা হইন্নছে এবং যাহাতে ভাণ্ডার পাঠক মহাশন্তদের অধিকতর সম্ভোষ প্রদান করিতে পারে তাহার চেষ্টান্ন ক্রটী হইতেছে না। ভাণ্ডারে যে শ্রেণীর প্রবন্ধাদি প্রকাশিত হইন্না থাকে তাহা ছাড়া উৎকৃষ্ট উপন্তাস, গল্ল, নক্সা, জীবনচরিত, কবিভা, সমাণোচনা প্রভৃতিও প্রকাশিত হইবে।

কার্ত্তিক হইতে ভাণ্ডারের নবপর্য্যায় হইতেছে সেজস্ত কার্ত্তিক হইতে ভাণ্ডারের ৪র্থ বর্ষ আরম্ভ হইল। নবপর্য্যায় ভাণ্ডারে চিত্রাদি নিয়মিত থাকিবে। বৈশাথ হইতে আখিন পর্যান্ত বে ভাণ্ডার প্রকাশিত হইতেছে তাহা হইতে পাঠকগণ ভবিষ্যতে ভাণ্ডার কিরপ হইবে ভাহার কিছু আভাষ পাইবেন। সম্পূর্ণ পরিচয় নবপর্য্যায়ে গ্রহণ করিবেন। নব-পর্য্যায়ে ভাণ্ডারের বিস্তারিত বিবরণ আখিনের ভাণ্ডারে বিস্তৃত দেওয়া হইবে।

ভিন সপ্তাহ মধ্যে নবপর্যায়ের কার্ত্তিক অগ্রহারণ মাসের ভাগ্তার বাহির হইবে। ভাগ্তারের কার্যালয় পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। টাকাকড়ি ও প্রবন্ধ পত্রাদি একলে নিম্নলিধিত ঠিকানাম পাঠাইতে হইবে।

> ম্যানেকার ভাণ্ডার ২০ কর্ণওয়ালিস্ ব্রীট কলিকাতা।

कराक श्रीन न्छन शुखक।

১। শ্রীবৃক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুবের গভ গ্রন্থাৰলী ছন্ত খণ্ড বা হইরাছে—(১ম) বিচিত্র প্রবন্ধ ১০০, ঐ বাঁধাই ২০০ (২য়) প্রাা সাহিত্য ॥৽ (৩য়) লোক সাহিত্য ।৵৽ (৪র্থ) সাহিত্য ॥৵৽ (৫ম) আধু সাহিত্য ॥৵০ (৬৪) হাস্তসৌতুক ।৵৽। সপ্তম ভাগ যন্ত্ৰস্থ; অক্সান্ম খণ্ড ত্ৰ

বাহির হইতেছে।

২। বর্ত্তমান রণনীতি - মূল্য ৮০ বাব আনা।

৩। জালিয়াৎ ক্লাইভ - আযুক্ত সভাচবণ শাস্ত্রী প্রণীত, মূণ্যু বাব আনা।

। বিবিধ ধর্মা সঙ্গীত-শ্রীযুক্ত প্রসমকুমার সেন প্রণীত, মূল্য ছই টাকা।

ইহা নৃতন বকমের গানেব বই, ছই ভাগে বিভক্ত একত্রে ব স্ফীপত্র মৃতন ধরণেব। বাগবাগিণীর তালিকা পৃথক ভাবে বে रहेशाइ।

ে। সংসার চিত্র — শ্রীযুক্ত ছিম্বেক্তনাথ চক্রবর্তা প্রণীত, মুল্য। ৮০ 🖦। শত গান— এমতী সবলা দেবী প্রণীত, ৩য় সংস্করণ, মূল্য २

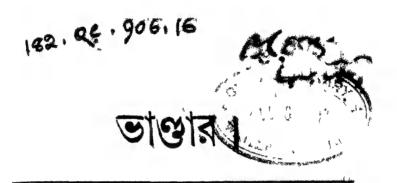
१। অপূর্ণা-- প্রীযুক্ত প্রিয়নাথ ঘোষাল প্রণী 5, মূল্য ॥ / ॰ আনা ।

৮। ৮ কালাপ্ৰসন্ন কাব্যবিশাবদ প্ৰণীত--বিত্যাপতি ১॥০, ব সঙ্গীত।০, লাঞ্ছিতের সম্মান।৫০ আনা।

প্রাপ্তিস্থান-

मज्मनात्र लाकेटबत्र'. २०, कर्न अप्राणिम द्वारे, कांगद

২০নং ক্ৰিয়ালিন্ খ্ৰীট কলিকাতা—দিনময়ী প্ৰেদে,



তৃতীয় বৰ্ষ।

देकार्छ।

দ্বিতীয় সংখ্যা।

দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় আমাদের কি করা কর্ত্তব্য গু

(5)

দেশের বর্ত্তমান অবস্থার আমাদের কি করা কর্ত্তবা ?—এই প্রাপ্তের দিবার পূর্বে দেশের বর্ত্তমান অবস্থা কি, তারা সমাক হলরপম করা আবশ্রক। কেহ কেহ মনে করেন দেশ বিলক্ষণ ক্ষর শান্তিতে ছিল, কতকগুলি উচ্চাভিশাষী লোক আকাশ কৃষ্ণমেব অষেষণে হৈ চৈ করিয়া অশান্তিতে দেশ প্লাবিত করিয়াছেন, আবার কেহ কেহ বলেন আজ দেড শত বৎসর পর্যান্ত যে শুক্ত বৃক্ষমূলে কল সিঞ্চন দারা তাহাকে পুনর্কাবিত করা হইরাছে সেই জাতীর বৃক্ষে পুনরার পত্তোদ্গম দেখিয়া কৃত্তক স্বার্থবিশিষ্ট সম্প্রদায় কর্যা পরতার হইরা তাহার মূলে ক্ঠারাঘাত করিবার জন্ত নানা প্রকাব কৃত্ব ও ভেল নীত্তি অবলম্বনে এই অশান্তির লোতে দেশ ভাসাইয়াছেন। কেহ বলেন দেশে প্রচুর বিদেশীর অর্থাগমে দিন দিন দেশ উরতির দিকে অর্থার হইতেছিল। কেহ বলেন শোষক পঞ্চীর

শাখার বাতাসে দেশ নিজা ঘাইতেছিল, কিছ তাহার হক্ষ চঞ্চুর শীতল ्रायात एक करम करम निरायक करेता मुज्जूत्व পणि क करेतारह। এই नकन वानाञ्चारमञ्ज मत्या नकन नक्तरे धकवात्का चीकांब করিতেছেন যে দেশ অশান্তিময় হইয়াছে। স্থশাসন গুণেই হউক. किया कुनामन स्मारवह रुकेक, व्यर्थन धार्मा वनछ:हे रुकेक व्यथता ঘোর দারিত্রা জন্তই হউক, শান্তি দেশ হইতে অন্ততঃ বর্তমান সময়ের ৰম্ভ অন্তৰ্হিত হইয়াছে। কি বাজনীতি, কি লাসন প্ৰণাৰী, কি লিকা, কি বাশিলা ব্যবসায়, কিছুরই স্থিয়তা নাই, কোথাও সহিষ্ণুতা, শ্রন্ধা, विश्वाम वा ভक्ति नाहे, मुर्वाबहे मत्नह, व्यविश्वाम, स्रमां कि विद्रासमान। এই শোচনীয় অবস্থাতে কেহ কেহ ভীত, কেহ কেহ উদ্দীপ্ত, আর অধিকাংশই কিপ্তপ্রায় হইয়াছেন, কিন্তু এই অশান্তিতে ভীত বা বিশ্বয়াবিষ্ট হইবার কিছুই নাই। ইহাতে কোনরূপ রাষ্ট্রবিপ্লব কিংবা कान बाजिध्वारमञ्ज विजीविका मन्तर्मन এकाख शामान्त्रमा প্রকৃত প্রস্তাবে অশান্তি নহে, প্রত্যুক্ত জাতীয় জীবনের নবোচ্ছাুুুুদের অস্থিরতা এবং সেই অস্থিরতা জনিত অনমূভ্**তপূর্ব আভ**ন্ধনাত যে শান্তির জন্ত লোক বা সম্প্রদায় বিশেষে দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাপ করিতেছেন তাহা প্রকৃত শান্তি নহে, রুড়তা বা নিশ্চেষ্টতার রূপাক্তর মাত্র। চাও সে শাস্তি ?—তবে যাও নিজা আবার। শিক্ষা উন্নতি আকাজ্ঞা সকল গদলোতে ভাসাইরা দিরা আবার সেই বুগান্তের বাযুশ্ত আলোশ্ত জীবশ্তা, অন্ধকার দাশি মধ্যে প্রবেশ কর. আবার জড়পদার্থের ভার শরীর ঢালিয়া দিয়া নির্বাণমুক্তির খ্যানে মগ্ন ছাও,—দে শান্তি চুল্ভ হইবে না। কিন্তু বদি জাগ্ৰত থাকিতে চাও, চকু মেলিয়া জগতের অনন্ত শক্তির অনন্ত লীলা দেখিতে চাও; যদি মানব জাতির উত্থান পতন, উন্নতি অবন্তির মধ্যে মানবজীবনের

কোন উপৰেশ উপদান্তি করিতে চাও: যদি এই বিশাল কর্মকেত্রে সমগ্র পৃথিবী ব্যাপিয়া যে লীবন সংগ্রাম চলিতেছে ভাহাতে ব্যেপ দাৰ করিয়া আত্মরকা করিতে চাও; যদি নেট সংগ্রামে লাভীয় জীবনের প্রায়েজনীয়তা বৃষিয়া থাক: জীবন কাহাকে বলে, মৃত্যুই वा किरम इन छाहा यमि श्रमप्रक्रम हरेगा थारक-जरव अभासिह दन আর কর্মফলই বল, এই অপরিহার্য্য ছুর্ণিবার উদ্ধাল তর্জ মধ্যে মুগুল দিতেই ইইবে। আমরা এতকাল প্রবল রাজশক্তির চায়ায় এক প্রকার পারিবারিক শাসনাধীনে লালিত পালিত হইয়াছি, ক্ষীশ প্রজাশাক্তির অন্তিম বিনষ্ট না হইলেও তাহার হৈতভ ছিল না: আমাদের ব্যক্তিগত কিংবা জাতীয় আন্ধনির্ভর কিছুমাজ ছিল না. সকলই ললাট লিপিতে পরিণত হইয়াছিল। আৰু এই সুংক্রাখিত প্রজাশক্তির সহিত সেই প্রবল রাজশক্তির প্রথম সংঘর্ষণ উপস্থিত श्रिशाहि। नमश्र ७ व्यवसार्कता क्री मःवर्ष शृथिवीत आत्र मर्वता है ঘটিয়াছে ; কিন্তু কুত্রাপি ইহা হইতে রাজ্যের তেলোবৃদ্ধি ব্যতীত সংভারানল সমুখিত হয় নাই। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে বাঁচারা **এই मः चर्रित अथम नांत्रक अवः अधान कन्छांनी छाँठा**ताहे वर्छमान ক্ষেত্রে নানা প্রকার বিভীষিকা করনা করিয়া সমধিক আ্যাতারা হই য়াছেন।

এই যদি দেশের বর্ত্তমান অবস্থা চয়, আর এই অশান্তি যদি সেই
স্বর্ষ হাইতে উৎপন্ন হইরা থাকে, তবে এখন আমাদের কি কর্ত্তবা
পশ্চাৎপাদ হওরা যদি অসম্ভব, অগ্রসর হওরাও ত সহজ নহে।
এক দিকে এক প্রবদ পরাক্রান্ত জাভির স্বার্থ মিশ্রিষ্ঠ দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত
শাসন পদ্ধতি (well organized system of administration,)
-যাহার প্রত্যেক শাধা প্রশাধার শক্তি স্কার ইইভিছে এবং উর্ণ

নাভের জালের ভার বাহার দুরবর্তী প্রায়ন্তেশ স্পর্ণ মাত্র কেন্দ্রস্থল পৰ্যাস্ত সমভাবে কাঁপিয়া উঠিতেছে। অপর দিকে এক সদ্য স্থপ্তো। এক নিজেজ বিলিষ্ট জাতির হস্তপদাদির আক্ষেপ একেপ যাত্র। প্রায় কাহারও সহিত কাহারও সম্পর্ক নাই, কের ডাইনে ঘাইতেছেন, কের বামে বাইতেছেন, কেহবা পশ্চাৎ দিক হইতে উভয়কে টানিতেছেন, প্রার প্রত্যেকেই নেতা, সকলেই পথ প্রদর্শক: অনেকেই উচ্চতাব প্রচার মান্ত অবতীর্ণ, কিন্তু কার্য্য করিতে অরই অগ্রসর। সদমুষ্ঠান হইতেছেনা এরপ নহে; কিন্ত কোন অনুষ্ঠানেরই পদ্ধতি নাই। विक्ति, अत्रायक, नकान्छ, जीखिरीन कृत कृत बबुर्शात (पन छारेडा পড়িতেছে, অথচ ভাহার নিরম কি নিরস্তা কিছুই নাই। যে যেখানে পারিতেছেন ত্র এক ঘা মারিতেছেন, আর যেন মনে করিতেছেন তাঁচার नाम खिवश है जिहारन योनाहे हहेन. वर्षमान नमरबद बढेनावनी खिवश ইতিহাসে উঠিতে কিংবা তাহার অধিকাংশই কাহিনীতে পরিগ্রত হইবে তাহাই গুরুতর সন্দেহের বিষর, ব্যক্তিগত নাম খোলাইত অনেক দুরের কথা। বাহাই হউক নাম খোদার পূর্বে সকলে মিলিয়া সেই ইতিহাসের ভিত্তি স্থাপন করুন, বর্তমান ঘটনাবলীর ক্লাম আমুষ্ঠানিক ক্রিয়াগুলিও শুঝলাবদ্ধ হউক, যেখানে যে টুকু শক্তি আছে তাহা কেন্দ্রস্থ कक्रम, प्रामंत्र मकन एउंडा मकन डेमाम अक मक्ति वरन श्रीबानिक হইয়া নানা দিকে প্রসারিত হউক। তারপর দেশের অদৃষ্টের সহিত ইভিহাস আপন হত অপনিই গাঁথিবে। যে দৃঢ়প্রভিত্তিত পদ্ধতির विकृत्क कांकि मधात्रमान रहेबात्ह, मश्यक ७ मुख्यनावक शक्कि अवनवन বাডিরেকে তাহার যাত প্রতিঘাত সভ করা অসম্ভব। organized system can only be met by an organized system । तारात भाषाट लारावरे अत्यावन, भठवर केर्नावक

ক্ষেত্রে সর্বাত্রে শক্তি সঞ্চয় এবং মঞ্চিত শক্তির সমবায় করা একাস্ত আৰক্তক। এই শক্তি সমবাদ করিতে হুইলে একটা কেন্দ্র সমিতি স্থাপন করা আবক্তক, দেশে ভিন্ন ভিন্ন কেত্রে হৈ সকল ক্ষতাশালী চিন্তাশীল কর্মবীর আছেন প্রধানতঃ তাঁহাদিগকে লইরা এই সমিতি গঠন করা উচিত, ভিন্ন ভিন্ন কেলার বে সকল সমিতি, সম্প্রদার আছে তং সমস্তই এই কেব্ৰু সমিতির শাসন ও নিয়মাধীন হওৱা আবশ্ৰক । এই কেন্দ্ৰ সমিতি নানা ভাগে বিভক্ত হইয়া বৰ্তমান অভুষ্ঠান স্কল এক এক বিভাগের অন্তর্ভ হইবে। জাতীর ভাণ্ডার নামেই হউক আর যে নামেই হউক এই কেন্দ্রসমিতির এক তহবিল থাকা আৰম্ভক। প্রভ্যেক বিভাগের যে স্বতম্র স্বতম্র মূলধন আছে তাহার অতিরিক্ত রূপে এই ভছবিল হইতে প্রত্যেক বিভাগে বংসর বংসর আবশ্রকীর অর্থ বন্টন করির। দিতে চইবে। এই নিয়মে জাতীর ভাণ্ডারের অর্শাগমের যেরূপ স্থাবিধা হইবে, দেইরূপ প্রত্যেক বিভাগের উরভি ও কলেবর পৃষ্টিও হইতে পারিবে। জেলায় জেলায় যে সকল সমিতি, সম্প্রদার প্রতিষ্ঠিত হটাতেছে, এমন কি কলিকাতার যে সকল ছোট বড় সদমুষ্ঠান হইতেছে তাহার কেন্দ্রস্থল অন্যাপি গঠিত হয় নাই। যুক্তবঙ্গের মিলনমন্দির এখনও আকাশত নিরবলম বাযুভ্ত নিরাশ্রয ভাবে নিরাকার উপাদনার উপদেশ দিতেছে। আমি ইটকনির্মিত গগণস্পানী চূড়ামণ্ডিত গুত্র সৌধমালার কথা বলিতেছি না। সেই মিলনমন্দিরে জাতীয় শক্তির প্রতিষ্ঠার কথা ছিল। শিক্ষা, শির, বাশিকা, রাজনীতি, সমাজনীতি, বিভাগক্রমে স্কল বিষ্য়ের চিস্তা क्ष कर्खवावशावराव महाना इडेबाहिन। ১০১२ महानव ७०८न व्यक्तिन णांदिरथ **चान्तक है मान क**दिशक्तितम स चाजः शत साम अस्ति ममताद्वत अधिदान रहेन कड़ का छत आल अछिक रहेन। किस स्मापत

গ্লাটপঞ্জিকার দেই অধিবাসের পরই বিজয়া লিবিত আছে কি না ভাষা ভগধান ভানেন। অবস্ত আফ্লাবের সহিত বীকার ক্ষিতে रहेर्छ एर. तम मिन म्हान एर नवर्णा सम्बन्ध मक्षात स्टेमार इंड कार्य वार्य अ কভক কভক দৃষ্ট হইতেছে। নূডন কেত্রে নূডন চিবার লোড প্রবাহিত হইয়াছে, জাতীয় অভাবের প্রতি নৃতন আলোকে মৃতন নৃষ্টি নিক্ষেপ হইরাছে। জাতীয় শিক্ষা, জাতীয় শিক্ষবিদ্যালয় স্থাপন, বৈজ্ঞানিক শিক্ষার ব্যবস্থা, সুপ্রশিল্পের পুনরুদ্ধার, নৃতন শিল্পের অতিষ্ঠা, খদেশী ও রাজনৈতিক আন্দোলন প্রভৃতি অনেক হিতকর कार्या (मानव जिमाय ७ (ठडी) अलभारत ध्यातिक इहेशारक, धनवारमत 'जंबबुर्शात्न म्लुडा अन्निशांटक, प्रतिदान भन्नीत वटन त्मरे अबुर्शस्मत्र স্থারভার আকাজ্জ। হইয়াছে। কিন্তু সকলই বিচিন্ন, সকলই বিলিষ্ট-স্বাতন্ত্রা ভিন্ন সামঞ্জত্তের আকর্ষণ কুত্রাপি পরিলক্ষিত হইতেছে না, একডার ভাব প্রবল বেগে বহিতেছে সভা, কিন্তু একভার ক্রিয়া **এখনও আরম্ভ হইয়াছে বলিয়। বোধ হয় না। কুদ্র কুদ্র ঝর্পার** লমষ্টিতে প্রবল বিশাশবক্ষ নদীর উৎপত্তি হইয়া থাকে: কিন্তু কত শত বিচ্ছিন্ন নিঝ নিণী কিছুকাল এদিক ও'দক করিমা বালুকা মধ্যে বিলুপ্ত হইরা বাইতেছে। অতএব সময় থাকিতে এই সকল সঞ্চত শক্তির সমবায়ে প্রবৃত হওয়া অত্যাবশুক বোধ করি। নভুবা এই সকল বিচ্ছিন্ন অমুষ্ঠান, এই সকল স্বত:উৎপন্ন সমিতি সম্প্রদায় चिति विनव्याश मा इटेंट्न डेन्ड्यन इटेवा डिठिटर এক এক করিয়া প্রবল শক্তির ঘাত প্রভিষাতে নিস্তেম নিশ্রভ ও অকর্মণা হইরা পড়িবে। কেহ কেই বলিতে পারেন বে यथेन कार्या इटेटलहा उपन चालता कि भार चारह ? कलक श्रीन जिन्न । जिन्न व्यक्तिंगत्क अक राज गीथित्न है वा निक मुक्ति কি প্রকারে হইতে পারে । বরং বিভিন্ন অনুষ্ঠানের সমবার করিতে লোলে কোন কোন অভুষ্ঠানের কবি চইবারও আশহা আছে। ভদুত্তরে বক্তব্য এই বে "কুলুনামণি বস্তুনাং সংহত্তি কার্য্য সাধিকা" এই এন সভার প্রতি লকা না করিলেও এই সকল বিভিন্ন অনুষ্ঠানের স্বায়ীত এবং কার্যাকারীতা সংস্থাপন জন্মই এক সূত্রে ভাষাদিগকে গাঁধিবার প্রয়েজন চইরাছে, একবার ভাবিদা দেখুর কিরূপ নারাছ ডিভির উপর এক একটা অকুষ্ঠান স্থাপিত হটমাছে। এক মান সভ্তনম ব্যক্তির কর্মঞ্চিত বলাগতার উপর জাতীর শিক্ষা: করেক জন স্ব সংপ্রের্ড পরিব্রাক্ষের মৃষ্টি ভিক্ষার উপর বিজ্ঞান শিকা : একজন উন্নতখনা ব্যাহর উপর শিল্প শিক্ষা: একজন ভীম পরাক্রম কর্মকীরের উপর রাজনৈতিক আন্দোলন, আরু কতকগুলি অক্লান্ত উদাহশীল, নায়ক বিহীন, অজাতশশ্র ব্বকের উপর স্থাননী আন্দোলন স্তন্ত তইয়াছে। একপ অনুষ্ঠান কতকাল স্থায়ী চইতে পায়ে, এবং একপ অনুষ্ঠানের কার্যাক্ষেত্রই বা কন্তদ্র প্রদারিত হইতে পারে ? বাবু স্তবেজ্ঞনাণ বন্দেশখালার খীর অসাধারণ শক্তিবলৈ অবক্ত লাভ করিতে পাবেন, কিন্তু তিনি ত অমর নহেন, আজ বদি তাঁচার শক্তি অপস্ত হয়, কল্য যদ্রবংশের ভীষণ অভিনয় আরুড ছটতে পাৰে। এইকপ যে তে কৰ্মানীয় যে যে কৰ্মানতে নায়কলপে অভিনর করিতেছেন তাঁহার কার্যা শেষ ছইলে যে মবলিকা প্রতন চৰ্টাবে ভাষা পুনক্ষান্তালন করিবার শক্তি জন্মিতে লা-পারে এরূপ দহে : কিন্তু তাচার লক্ষণ ত এখনও দৃষ্ট চইতেছে না, ডারপর যে সকল সময়-ষ্ঠানের প্রতিষ্ঠা চইয়াছে তালালেরই বা স্থায়ীয় বা ক্রমোরভির মালা কি গ প্রত্যেক অনুষ্ঠানই মহৎ, প্রজ্যেক কার্যাই সমায়াপযোগী হইয়াছে ভাষাতে নামেত নাই, কিন্তু বৰ্তমান অবস্থায় কি প্ৰত্যেক অনুষ্ঠানের

মৃলে সমগ্র দেশের সহায়ভৃতি কিংবা সমগ্র জাতির শক্তি বল আছে ? क्ट काछीत्र निकाटक है नर्काट्य मान कतित्र। **उ**९ श्रीष वेग वीर्वा ঠত করিভেছেন, কেহ বা বিজ্ঞানের মাহাত্ম্য দর্কোপরি মনে করিয়া তৎপ্রতি ধাবিত হইভেছেন; কেহ বাজনীতিকে মূল মন্ত্রণে জণ क्तिएएह्न, त्कर या नमाम नःकात कछ कानवन, व्यर्थन हानिएक बक्रुरताथ कतिराज्ञाहन, जावात जातारक रे जाननानन जर्मानाय अर-মাত্র মৃক্তিমার্গ মনে করিরা অন্ত অমুষ্ঠানের প্রতি প্রত্যক্ষভাবে অশ্রদ্ধা ও অবজা প্রদর্শনেও কুটিত হইতেছেন না। উলিধিতরূপ শক্তি সমবায়ে অমুষ্ঠানের সমবার হইলে পরস্পার দ্বেব, হিংসা আত্মকলঙ ইত্যাদি সমস্ত অন্তরায় অপসায়িত হুইয়া যৌগিক বলে প্রত্যেক অনুষ্ঠান পরিপৃষ্ট ও স্থানু হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা আছে। তথন জাতীয় সমগ্র সমামুভূতি, সাহায়া এবং শক্তি প্রত্যেক অনুষ্ঠানকে অনুপ্রাণিত করিবে এবং প্রত্যেক অমুষ্ঠান তির ও দৃঢ় ভাবে উত্তরোত্তর উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে পারিবে। এইরূপ সমবারে যে কোন অস্থবিধা বা আশিকা থাকিতে পারে ভাহা দুরীকরণ জন্ত যে যে অনুষ্ঠানের যে যে মূল ধন আছে তাতা স্বতন্ত্র পাকুক এবং যে যে অনুষ্ঠানের যে যে প্রবর্ত্তক আছেন, ভাঁহারা আপন আপন ক্ষেত্রে কর্ম্মকর্তারূপে বিগামান থাকুন, কেবল সমস্ত কার্যা এক কেব্র হইত্তে পরিচালিত হউক, ভাষা ছইলে প্রত্যেক শাধামুদ্রানে কেব্রন্থিত জাতীয় বল বীর্যা প্রসারিত হইবে, সমগ্র দেশের জ্ঞানবদ, অর্থবল এবং চিস্তাবল একত্রিত হইয়া বচা শক্তির উৎপত্তি হুইবে এবং সেই শক্তিই বর্তমান ভীবণ সংবর্ষের যাত প্রতিযাত সহ্য করিতে সক্ষম ঃইবে। নতুবা বিচ্ছিত্র ভাবে কোন তুর্গই এ সংপ্রাহম দণ্ডারমান থাকিতে পারিবে না। শক্তির সঞ্চর-সম্বন্ধে জাতীয় শিকার। বিস্তার একান্ধ আবস্তক। ৰাজলার বার আনি লোক এখনও ত্রসাচ্চর, ভাতীর ভাব গ্রহণে

সম্পূর্ণ অনবিকারী, ভাহারাই জাতীয় বলের আধার, আমি বকুতার অপকৃষ্টতা ঘোষণা করিতে চাহি না, কিছ কেবল বক্তার ভাহাদের চৈত্রোদয় হইবার সভাবনা অভি বিরল, বাহা অস্বাভাবিক তাহা সর্ব্রেট অসম্ব এ প্রনেও যে জাতীয় বিদ্যালয় সংস্থাপিত হইরাছে তাহার কার্যাক্ষেত্র বিস্তৃত করিবার একাস্ত প্রয়োজন। এই শিক্ষা বিস্তা-রের সঙ্গে কথাগুলি চির প্রচলিত অমাফুবিক, কঠোর সামাজিক নির্মেরও শিথিলতা সম্পাদন করা একান্ত আবশ্রক। সম্পেহ নাই, बां है विश्लद्वत छात्र नामांकिक विश्लद्वत्र खिला व्यानक। किन्ह योन জাতীয় একতা সম্পাদন করিতে হয় তাহা হইলে চিরদিন গণ্ডীর মধ্যে वाम कतिराम छमिरव ना। महाञ्चूकृष्ठि भारेरा इरेरम ममरवनना দেখাইতে হইবে, সাহাযা প্রার্থী হইলে হাতে ধরিয়া তুলিয়া লইতে হইবে। যে সকল নিরক্ষর জাতি এত দিন সমাজের উপকঠে বাস করিরা কেবল সমাজের শ্রীবৃদ্ধি সাধন করিয়াছে, যাহারা বিপদে সম্পদে চির দিন শিক্ষিত সমাজের ছায়ার স্থায় অমুগমন করিয়াছে তাহাদের উন্নতির পথ চির অনক্ষ রাখিয়া কতকাল গৃহে স্থাপ নিজা ঘাইতে পারিবে ? এখনও ছার খোল। গৃহ মধ্যে না হউক অন্ততঃ গৃহ প্রাক্তনে ভারাদিগকে স্থান দাও ৷ এইরূপে শক্তি সঞ্চয় এবং সঞ্চিত্ত শক্তির সম্বায় হইলে

বর্তমান কি ভবিষাৎ কোন অবভাতেই কর্ত্তব্যাবধারণের জল বোৰ হয় ব্যাকুণ হইতে হইবে না। ঠিক বর্ত্তমান বে সকল ভেদ ও নমন নীতি অবলম্বনে কর্ত্রপক্ষাণ শাস্তি স্থাপনে প্ৰবৃত হটৱাছেন ভাচা বেমন বাৰ্থ হইবে, কেবল গাঠী ভৱ ক্রিয়া যাহারা দাঁড়াইতে চাহিতেছেন ভাহাদের উদামও দেইক্সপ

कनमात्रक इहेरव। এ मःशास्य व्यवशा वनश्रकान नर्वशा व्यक्तवा, গুমিয়া সুধী হইলাম বাঁছারা এই নীভির প্রচারকরণে কার্যাক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া বাহ্বান্ফোটন করিরাছিলেন তাহাদের চৈতন্যোদয় হুইরাছে এবং জাহারা মত পরিবর্তন করিয়াছেন। আত্মকলহে ৰলক্ষ্ম এবং ৰল প্ৰকাশে কাৰ্য্য ছামি হইবে, জ্বোর করিয়া দেশ वारमना विका बात्मव किरवा चात्मी जात्मानरमत वन वृक्षित (5है। যেমন হাসাজনক, তাহার ফলও সেইরপ বিপরীত ও বিষময় হইবে । শিকা স্তুপদেশ, সামাজিক শাসন প্রভৃতি স্তুপায়ে যতদ্র স্ফলতা বাত করা হইয়াছে, বলপ্রকাশ শ্বারা এপর্যান্ত তদপেক্ষা এক পদও **८कर अधामत व्हेर**क भारतम नाहे, वतः द्वान विरमस्य भाषान इहेन्ना अत्नकरक भन्डारभन श्रेटिक श्रेताह । मरमाश्म मर्सिक् म्भृश्नीम ; কর্ত্তব্য জ্ঞানে নির্ভীক হৃদয়ে দেশের কল্যাণ কামনায় যাঁহারা আত্মসমর্পণ করিতে পারেন তাঁহারাই প্রকৃত কর্মবীর, কর্ম্ববায়ুরোধে विभारक जानिक्रन कतात्र वीत्रच जारह किन्छ मण छात विभारक আহ্বান করা মৃঢ়তার কার্যা! জেলে যাইতে হইলে অবিচলিত চিত্তে প্রবেশ করিতে হইবে; কিন্তু জেলে যাইব বলিগা জেলে গমন করিলে দেশের কোনই উপকার ভারবে না। উপযুক্ত উত্তরাধিকারীর প্রজীক্ষার **জেলের জ**ন্ম অনস্তকাল দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিলেও জেলের बाब উन्पार्किङ इटेरव ना। त्कर त्कर वत्कन किंडू कालाब , अन्त्र অববা আগামী তিন মাসের জন্ত সকল আন্দোলন বন্ধ রাখিলেই দক্ষ উৎপাতের শান্তি হইবে। এ শান্তি হুই প্রকারে হইতে পারে;-এবং তিন মাস কাল নীরব থাকিলে আর এ জাতির সাড়াশন ভনিতে इरेरव मा, ऋखताः मर्कत मीतव नास्ति वितासमान हरेरव, विजीवण: আষরা ভিন মাস কাল (ডিন মাসের মধ্যে কি তাৎপর্যা আচত ভাগ কাম ন!) নীবৰ থাকিকে রাজনক্তি অন্থির হইরা প্রকা শক্তির মানভন্ধন করিতে আপনা হইডেই আগমন করিবেন, মৃত্যাং তাহাতে ও আবার সন্ধি বা শান্তিস্থাপম হইতে পারে! আমার কৃত্ত বৃদ্ধিতে এ সকল পথের প্রস্তুতা কিছুমান্ত উপলব্ধি হইডেছে না। আমরা অভিমানপূর্বক বর্ম চর্ম পরিজ্ঞাগ করিয়া শিবির প্রবেশ করিলে যে বিশক্ষ ভীত হইবেন এ বৃক্তিতে সারবভা থাকিতে পারে; কিন্তু, আমি ভাগ দেখিতে পাইডেছি না, বরং এই নীতি অকুসর্ম করিলে প্রথমোক্ত শান্তি আবির্ভাবের আশহাই আমার মনে অধিকতর উদর হইতেছে। প্রণ্মেক্টও ভাহাই চাহিতেছেন।

প্রীঅধিকাচরণ মন্ত্রমদার।

(२)

রাজনৈতিক আকাশ বন মেবাচ্চন চারিদিকেই তুর্ল ঝড়ের লক্ষণ দেখা যাইতেছে, এবং কোন কোন স্থানে প্রলয়ের আরম্ভ ও ঘটিরাছে, আমাাদগের ক্ষুদ্র জাতীয় জীখন-তর্ত্তি বড়ুই শঙ্কটাপর অবস্থায় উপনীত হইয়ছে, এই ক্ষুদ্র তরিখানি নিরাপদে রক্ষা করিছে কর্ণধারগণের নিশেষ সাহস, ধৈহা, উদাম ও উৎসাহ প্রয়োগ করা আবশুক হইয়ছে। এই ভ ভীষণ পরীক্ষার সময়। অক্ষুক্র বাতাদে, পাল তুলিয়া চালয়া যাওয়া বড়ুই আনন্দ ও আরাম জনক হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে মাঝির বিশেষ কিছু গৌরবের কারণ নাই। কিন্তু যিনি প্রচণ্ড বাজ্যা-বিতাভ্তিত তর্নী খানি বাধাবিদ্র অতিক্রম করিয়া গন্তব্য ছানে প্রছাইছে পারেন, তিনিই কর্ণধার। পয়াধীন জাতির 'অধিকার' লাভের চেপ্তাই রাজার সহিত বিরোধ; স্ক্তরাং এক্কেন্সে যে আমরা 'স্বরাজ ও 'বয়কট' ঘোষণা করিয়া, ইংরেভ ভাজশক্তিদ্ব সংধর্ষে নিশেষিত হুইব, অধবা হুইবার আশ্রাণ

পাকিবে, ইচা নিশ্চিত। ইচা ব্রিয়া শুনিরাই অগ্রসর হওরা कर्खेरा किन। वर्खमान नमरत विरागत नःगम, नावधानका ও नावनरक आधात मा कतिता, এই विकारभागुथ खाजीत खीवन, अहिरत विमष्टे क्टेरव। देश्रवक-ताक रव श्रकारत 'चामनी' ও त्राक्ररेन किक **आस्मान**न দমন ও নষ্ট করিতে বছ পরিকর হইয়াছেন, তাহাতে বিশেষ চেষ্টা না করিলে, এই সাধের তরি আরু রক্ষা পার না। আমরা আমাদের শক্তির ইয়ন্তা না করিয়া, অনেক হাক, ডাক ছাড়িয়াছি। সমস্ত দেশের লোক প্রস্তুত না হইলে যে 'বয়কট্' অসম্ভব, তালা চতুর গবর্ণমেন্ট একচালেই দেখাইরা দিরাছেন। কেমন সহজে, শান্ত ও চির সৌহার্দ-वस्रत-वस हिन् ७ गूननमात्न कन् डे प्राप्तन कवित्रा 'वस्रकटिव' তেজ পরিম্লান করিরাছেন; যাহা আইনের স'হাযো পারিতেন না, ভাহা আমাদের বারাই সম্পন্ন করিলেন। জনসাধারণের মধ্যে সাধারণ রাজনৈতিক শিক্ষা বিস্তার ও স্বদেশগ্রীতি উদ্রেক করিবার পুর্বে বোধ হর আশামুদ্ধণ ফল লাভ হইতে পারে না। নির্বাদন, कांत्रांताम প্রভৃতি चामन हिटेज्यीमिरगंत व्यवकात। किन्द अरमरन এখনও এমন দিন উপস্থিত হয় নাই, যে একজন লাজপত রায় নির্বাসিত হওরাতে, শত শত লাজপত রার দেশের পরিচর্যাায় নিৰোজিত হইবে। কাজেই আমাদের একটু হিসাব কল্পিয়া চলা উচিত। আমাদের শক্তি কম, সঞ্চয় কম, বাহবাছলো আমরা নিরম ও নির্জীব হইয়া পড়িব। বল সঞ্চয় করিবার পূর্বেই বলক্ষয়-कांत्री चत्च निश्च मध्या, त्वांधरत वृक्षिमात्नत्र कार्यः नत्र। करत्रकमन নেতাকে নির্বাসিত ও লাঞ্চিত করিলে, এবং একটু পাশর বলের विजीविका अनर्भन कदिलाहे अ स्तर्भन आत्मानन थामिन्ना गाहेटन, न्नाक-পুরুষদিগের এই বিশাস। এ বিশাস যে একান্ত মুলহীন ইহাও বলিতে

পারি না। স্থতরাং, বল সঞ্চয়ের পূর্বের, আমাদের পকে দেশটাকে "শব্দারমান" করিয়া রাজপুরুষ্টিগের শান্তিভঙ্গ করা কর্ত্তবা নতে। বাছা কিছু প্রকৃত কাল, তাহা নীরবেই সম্পাদিত হয়। সমস্ত ব্যাপারের মূল ভিত্তিই লোক চক্ষুর অস্তরালে লুকায়িত থাকে। লোক শিক্ষার জন্ত সভাসমিতি ও বক্তুতার প্রয়োজন আছে, কিন্তু কেবল তাহাতেই আন্দোলন নিবন্ধ রাখিলে, স্থফলের পরিবর্তে কুফলই উৎপন্ন হয়। বর্তমান সময়ে যে সমস্ত কঠোর রাজ-বিধি ৰাৱা 'অদেশী' দলনের চেষ্টা হইতেছে, তাহাতে কিছু কালের জ্বন্ত আমানের শাস্ত ও সংযত হইয়া প্রকৃত কাজে অভিনিবিষ্ট হওয়া আবশুক। শিল্প ও বাণিজ্যের উন্নতির জন্ম বিধি মত চেষ্টা কর। আবশুক। ভাতীয় শিকা, শিল্প বাণিকা, স্বাস্থা রকা, সাধারণ শিক্ষা প্রভৃতি বিষয় গুলি সর্বতোভাবে আমাদের অমুধ্যের হউক। বিভিন্ন শ্রেণীর লোকের মধ্যে সামাজিক ব্যবধান ভিরোহিত হউক। শরীর বলিষ্ঠ ও ত্রজিষ্ঠ করিবার উপায় সমূহ অবলম্বিত হউক্। আর রাজবিধি উল্লেখ্যন না করিয়া, যতদুর সম্ভব আাত্মপ্রতিষ্ঠ হওয়ার চেষ্টাই বলবতী হউক। রাজবিধি তথনই উপেক্ষা করা সম্ভব হইবে যথন প্রজাশক্তি, রাজশক্তির সমকক্ষ করিয়া তুলিতে পারিব। দে দিন এখনও বহুদুরে। অযথা বাগাড়াম্বর সর্বাধা পরিহার করিছে क्टेरव। **अ**प्तरक देशांठ **उन्न ७ काश्रुक्रय**जात जिङ्क शाहेरवन, वास्त्रविक শংগম ও তৈথ্য কাপুক্ষতা নয়, দ্রেশের সমস্ত বা অধিক সংখ্যক লোককে সঙ্গে লইয়া অগ্রসর হইতে না পারিলে, জন কয়েক লোক এগিয়ে পড়িলে, বিপদই আসিবে। আমাদের দলবদ্ধ হওয়ার ক্ষমতা এখনও জন্মে নাই। সেই ক্ষমতা লাভের চেষ্টা করা সর্বতোভাবে क्षेत्र, (क्वल कथात्र वावनात्त्र हिनदिव ना ।

ব্রীনিবারণচক্র দাস গুপ্ত।

ð

টোকিও-নগরে, শিবাজি-উৎসব সভার, "জাপান-ভারত-সমাজের" সভাপতি কৌণ্টওকুমা তাঁহার বক্তৃতায় একটা কথা বলিরাছিলেন, তাহা অতীৰ সারগর্ভ। কথাগুলি এই:—

* "দেশের বর্ত্তমান অবস্থা সম্বন্ধে দেশের-লোকের আত্মতেতনার উদ্রেক হওয়া আবেশুক, এবং আজকাল ভারতের যে উচ্চ আকাজ্যা জিল্লিয়াছে তাহা পূর্ণ করিতে হইলে, নীতি ও ধর্ম্মের উন্নতি সাধন করা নিতান্ত কর্ত্তর। ভারতের ভাগ্য বিধাতা ভারত নিজেই। আভান্তরিক অবস্থা নিতান্ত দ্যিত না হইলে কোন প্রবল বিদেশী রাজশক্তি অপর দেশকে জয় করিতে কখনই সমর্থ হয় না;—এই অর্থেরোম নিজের দ্বাহাই নিজে পরাভূত হইয়াছিল। কোন দেশের আভান্তরিক অবস্থা দ্যিত হইলে সহজেই সে দেশ অন্তের কবলে প্রিত হয়!"

সে দিন জামালপুরে যে শোচনীয় ও লজ্জাজনক ঘটনা ছইয়া গেল তাহাতে আমাদের অপদার্থতা ও হীনতা সম্বন্ধে এখনও কি আজু-চেতনার উদ্রেক হয় নাই ?

অতএব, এখন বাগাড়দর ও মুখের আফালন ছাড়িয়া দিয়া, যাছাতে আমাদের শরীর মন আত্মার প্রকৃত উরতি সাধিত হয়, সমাজের বে সকল দোগ আমাদের জাতীয় উরতির অন্তরায় সেই সকল দোষ যাহাতে সমূলে উৎপাটিত হয়, জাতির অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তির চরিত্র যাহাতে উন্নত আদর্শে গঠিত হয়, সেই দিকে আমাদের সমস্ত শক্তি ও চেষ্টা নিয়োপ করা আবশ্রুক। কিছুকালের জন্ম হৈ চৈ ছাড়িয়া দিয়া, নীরবে সাধনা করিতে হইবে, বির্শে কঠোর তপশ্রা

^{*} Japan Times.

করিতে হইবে আত্মরক্ষার উপায় উদ্ভাবন করিতে হইবে, শক্তিসঞ্চয় করিতে হইবে। আমরা এথম আপনাদেরই পাপের ফল ভোগ করিতেছি। তপস্থায় পাপক্ষয় হইবে তবে আমরা পূর্ব্ধ গৌরব ফিরিয়া পাইব, সৌভাগ্যক্ষী আবার আমাদের প্রতি প্রসন্ন হইবেন।

শ্রীজ্যোতিহিজনাথ ঠাকুর।

শ্বেতদিগের পীতাতঙ্ক।

কিছু দিন পূর্বে যখন চীনদেশ আভ্যন্তরীণ উৎপাতে ব্যতিব্যক্ত হইয়া পজিয়াছিল, তথন খেতজাতিরা ইহাই নিশ্চয় করিয়াছিলেন যে, চীন-মৃগের মৃত্যু আগর। এথন উহার কোন্ অংশ, কাহার ভাগে পজিবে, ভাহাই কেবল বিবেচ্য। ইহা বেশী দিনের কথা নহে।

আজ ইউরোপের এক প্রবল পরাক্রমশালী খেডজাতীর রাজশক্তিকে এসিয়ার এক ক্ষুদ্র দেশের পীও প্রাতীর রাজ-শক্তির কাছে,

ধুৎকারে লগবৃদ্ধনের ভার বিলীন হইতে দেখিয়া, অমনি অস্তাক্ত খেডজাতিদিগের চমক ভাঙ্গিয়া গেল! যাহারা নিজেদের আত্মগরিমায়
অন্ধর প্রায় হইয়া এই কিছু দিন পুর্বের স্বপ্ন দেখিতেছিলেন যে,

ভাহারাই মর্থাৎ খেডজাতিই সমাগরা ছনিয়ার ভবিষ্য মালিক,
আজ ক্ষুদ্র জাপানের এই অভ্তপুর্বা, অক্রভপূর্বা বীরপণা ও গুণগ্রাম
দেখিয়া ভাগদের, দে স্থান্থর স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। এখন জাপানের
কীর্তিকাও দেখিয়া, ভাঁহারা চীনেরও নানা বিষয়ে গুণপানা স্বীকার করিতেছেন এবং ইচাই ভাবিতেছেন যে— কাপান যেন কুল্ল—
চীনত কুল নহে! এই বৃহৎ চানস্ত্রাতি বদি "পা ঝাড়িয়া" উঠে,
ক্রাপানের দেখিয়া চীনও যদি সেই পথে উন্নতির চেটা করে, তবেত
সর্ক্রাশ—ছদিনের মধ্যেই ত পীত ক্রাতিই পৃথিবীতে প্রধান হইয়া
উঠিবে।"—চীনেরা বে ভিতরে ভিতরে নানা গুণ-সম্পন্ন, চীনেরা যে
কর্ম্ম্য ক্রাতি, চীনেরা যে স্বদেশ-ও-ম্বন্নাতিপ্রিয় ক্রাতি,—এখন হঠাৎ
ভাহারা প্রস্কলই অমুভব করিতেছেন! স্ক্রয়াং এত গুণ যখন
বিদ্যামান, তথন ক্রাপানের উদাহরণে চীনের উন্নতি স্বল্লায়াস-সাধ্য
প্রবং স্বল্ল কালেই তাহা হইতে পারে। সম্প্রতি এই প্রকারের এক
প্রকাণ্ড ভাবনা-কীট শ্বেভাঙ্গ-ছদমে প্রবেশ করিয়াছে। বিলাতের
"ম্পেক্টেটার" পত্রিকায় প্রকাশিত একখানি পত্রই তাহার প্রমাণ।
পত্রথানি অতি স্কৃচিয়িত ও স্ব্যুক্তি পূর্ণ। উহাতে বৃঝিবার ও
ভাবিবার বিষয় অনেক আছে। তাই, নিমে তাহার সার মর্ম্বাম্রাদ
দেওরা গেল। পত্রথানিতে খেতজাতির উল্লিখিত ভাবনার বিষয়
অতি অকুন্তিত চিত্রে ও স্থ্পতি ভাবে বিবৃত্র হইয়াছে।

"পীতজাতির উত্থান।"

"পীতকাতির এক অংশ (জাপান) এক খেতজাতির (ক্ষিয়ার)
সহিত জলে স্থলে অভি স্থলাকর পে যুদ্ধ চালাইল দেখিয়া, খেতজাতিদের মধ্যে কেই কেই আশকা করিতেছেন যে যদি ঐ পীতজাতিই
দর্মশেষে জনী হন, তাহা হইকে উহার ফলে সমগ্র পীতজাতি সমবেত
ভাবে সশস্ত হইন্না সমগ্র খেতজাতির বিক্রদ্ধে অগ্রসর হইবে, ইহা
নিশ্চর। খেতলাতিরা 'পীতোৎপাত'' নাম দিয়া এই ভাবনার
ইন্তিত করিরা থাকেন। আমি এই যে পীতজাতির উত্থানের বিষয়ে
সকলের মনোবোগ আকর্ষণ করিতেছি, ইহা উপরের ক্থিত "সশস্ত

উত্থান" নহে, অর্থাৎ উপস্থিত ক্ষ্য-জ্ঞাপান যুদ্ধে জ্ঞাপানের জরে উৎসাহিত হইরা সমগ্র খেডজাতির ধ্বংস-করে সমগ্র পীক্জাতির "সশস্ত্র উত্থান নহে;—আমার কথিতবা "পীত্জাতির উত্থান" অর্কে উত্থান কর্থাৎ পৃথিবীতে মন্ত্রেরে প্রথম আবির্ভাবের সমগ্র হইতে যে বিবত্তন-ঘটিত উন্ধৃতির কার্য্য চলিরা আসিতেছে, যাহা দ্বারা আজ এক জ্ঞাতির উত্থান, কাল তাহা অপেক্ষা অধিক গুণশালী আর এক জ্ঞাতির উত্থান, পরশ্ব আবার তাহার অপেক্ষাও মধিক গুণশালী তৃতীয় এক জ্ঞাতির উত্থান,—এইরূপে পৃথিবীতে গুণশালীর জন্ম ও উত্থান এবং গুণহীনের ক্ষন্ন ও পত্তনরূপ যে এক বিরাট বিবর্ত্তন বাগের যুগের পর যুগ ধরিরা সংঘটিত হইরা আসি-তেছে আমার বক্তবা বিষয় এই বিশ্রত্তন ঘটিত গুণশালী পীতজ্ঞাতির জন্ম ও উত্থান সম্বন্ধে। এলণে মনে রাথা উচিত যে উপস্থিত কৃষ্য-জ্ঞাপান যুদ্ধে জ্ঞাপান ক্ষের বিক্লজে "স্শস্ত্র-উত্থান" করে নাই,—ক্ষ্যই প্রথম-আক্রমণকাবী; জ্ঞাপান কেবল আত্মরক্ষার অর্থাৎ নিজ্ঞের জ্ঞাতীয় জীবন ও জ্ঞাতীয় অন্তিত্ব রক্ষা করিতে বাস্ত মাত্র।

বে কাল হইতে মন্থাের ইতিহাস আরম্ভ হইয়াছে, সেই কাল হইতেই পৃথিবীর নানা স্থানেব নানা জাতি মোটাম্টি পাঁচ বর্ণে বিভক্ত;—রক্ত. শেত, পীক, কৃষ্ণ, ও কটা। বিবর্ত্তন ব্যাপারে এই কৃষ্ণ বর্ণের মধ্যে পরম্পর কাড়াকাড়ি, "থেয়াথেয়ী" করিয়া, ইহারই মধ্যে কোনও না-কোনও বর্ণ অর্থাৎ যাহারা সর্ব্বাপেক্ষা সম্পিক গুল সম্পন্ন—সেই বর্ণ ই পৃথিবীর একেশ্বর হইবে। এই সকল ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের মানব সমষ্টি সর্ব্ব প্রথমে একতা ও একবর্ণ ছিল কি না, এবং ক্রমে ভিন্ন ভিন্ন দেশে ব্যাপ্তি-নিবন্ধন দেশ-ভেদে বছ মুগে বর্ণ-ভেদের উৎপত্তি হইয়াছে কি না?—কিষা এক এক বর্ণের

মানবসমষ্টি প্ৰথম হইভেট্ন সেই সেই বৰ্ণ ও ভাৰার সহিত অভায় বিলেষ্ড সম্পন্ন হইয়া ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বাস করিত কি না ? -এই জ্জান্ব তত্ত্ব আমুমানিক বাজে তবে যে মধ্য এসিয়ার স্থান বিশেষকে "ৰছ্বা লাতির প্রথম আবাদত্তন" বলা হইয়া থাকে, তাহা প্রকৃত পকে "সভাতার আদি স্থান" এইরপই বলা উচিত। কথিও ডুই প্রকার অনুমানের মধ্যে শোষাক্ত অনুমানের পক্ষে, অর্থাৎ "এক এক বর্ণের মানব সমষ্টি প্রথম হটতে সেই বর্ণ ও অক্সাক্ত বিশেষত সম্পর হইয়া ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বাস করিত এই অসুমানের পক্ষে একটি ভাল প্রমাণ এই দেওয়া যাইতে পারে যে, ঐ সকল ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের মানব সমষ্টির মধ্যে পত্মপার এমন একটা ১জনগভ বিদেযভাব সর্ববেট ক্ষিত হয়, যাশ দারা উহার মধ্যে কোনও বর্ণ নিজ নিজ স্বাধীনত। ও স্বার্ভন্তা অক্র রাখিলা, অন্থানা বর্ণের সচিত কোন ও মতে একত্রে বাস করিতে भारत ना। (यथारनरे इरे नार्गत এकख मः म्पर्भ घर्ট, (रे भारनरे (मथा यात्र (य এक वर्ष का) वर्षक इत्र अटक वर्षत श्वःम कतिया .(कटन. কিমা বিদ্রিত করে; না হয় একবর্ণ অন্য বর্ণের সহিত মিশিয়া হুয়ে মিলিয়া একাকার হয়, আর না হয় (যেমন ভারতবর্ষে) একবর্ণ পুণক ভাবে থাকিয়া কিছুকানের নিমিত্ত অন্য বর্ণের উপর আধিপত্তা 1 170

এখন দেখা যাউক ভিন্ন ভিন্ন দেশের ইতিহাস হইতে এই বিষয়ে আমর। কি শিক্ষা প্লাই। উত্তর আমেরিকা দেশে খেত বর্ণের সংস্পর্শে তগাকার আদিম রক্তবর্ণ জাতি লুপ্তপ্রায় হইয়াছে। দক্ষিণ আমে-রিকাতেও ঐরণ, তবে তথার নানা বর্ণের সংমিশ্রণে এক প্রকার "কটা" জাতি এখনও বিদ্যমান আছে-(বলিয় রাখি, সেখানকার এই কাে জাভি নিথেদিগকে "খেড" বলিয়া প্রিচয় দেছা।

আক্রিকার নিগ্রোজাতি বাহার। আনেরিকার নীত হইরাছে এবং ख्यांत्र यगवान कतिराज्य जाशानिरागत जिवशेष कि, देश वना महस्र নহে। তবে ৰেরপ দেখা যাইতেভে তাহাতে যেন ইহাই ইঞ্জিত করে বে, হয় ভাহার। নষ্ট হইয়া যাইবে, আর না হয় তাহার। দেখান হইতে বিদ্বিত হইবে। তৃতীয় পহাব, অর্থাৎ খেতদিগের সহিত মিশিরা ঘাইবার কোনও সম্ভাবনাই নাই: কারণ, খেত চরিতা ও শেতদিপের বর্ণান্তরের প্রতি বিজ্ঞাতীয় বিবেষ এরূপ যে উহা বর্ণান্ততের স্থিত সংমিশ্রণের পক্ষে একেবাবেই প্রতিকৃত। আফ্রিক। মহাদেশের হতথানি স্বলে শ্রেতবর্ণের প্রাত্নভাব, তাতথানির মধ্যে তথাকার আদিম ক্ষাবর্ণ ক্লাতি ক্রমেট কম ১টরা পড়িতেছে খেতবর্ণ ভাহর্মদণের স্থানে ক্রমশই বাডিতেছে। অষ্ট্রেলিয়াতে খেতবর্ণের সংস্পর্শে-সেধান কার আদিম কুফাবর্ণ জাতির প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে: যে করেক দল মাত্র অসভা জাতি এখনও বিদামান, তাহারাও শীল নিশাল হটল বলিয়া। কটা জাতি ক্লণ্ডবৰ্ণ অপেক্ষা বেশী "টেঁকসই''। শ্বেতের সংঘর্ষে ও উপদ্রেও আব্রুও কটা জাতি টি'কিয়া লাভে, সে শুধু এই কাবণে যে, যে দৰ সানে কটা জাতির বাদ, দে সকল স্থান খেত বর্ণের স্থায়ী বাদের উপযোগী নহে। যে স্কল স্থান খে ৬ মণের বাদের সম্পূর্ণ উপযোগী, দেই সকল স্থলেই কেবল শ্বেতবর্ণ অন্যুষ্ণকে দূর করিয়া, তাহাদিগের স্থান শইতে সক্ষম হয়। কটা ও এক্তবর্ণের সহিত খেতের সংঘর্ষে যে যে স্থান খেতের বানোপযোগী, অর্থাৎ যেখানে খেতবৰ্ণ স্কৃত্ থাকিতে পারে, পরিশ্রম করিতে পারে এবং তाशामित मछात्नत्रा ऋथ थात्क ७ मचन इत, अधू त्महे त्महे ह्यात्महे শেতবর্ণ জন্যান্য বর্ণকে বিদ্বিত করিয়া একেশব হইরাছে। এই जना इडिट्यार्थिक शन्दिम । निक्रण जारम स्माजनर्दिक श्रांशीना ।

व्यक्तिमका क्रमनः वाष्ट्रिया, এখন দেখানকার ब्रक्टबर्ग, क्रक्टवर्ग কটাৰণ জাতি সকল, কোথাৰও লুপ্তথাৰ বা ধ্বংস মুথে অগ্রসর হইতেছে। কিন্তু এসিরা খণ্ডের ব্যাপার অন্তর্গ। দেখানে যদিও অনেক দেশে খেতবর্ণ নিজ প্রাধান্ত স্থাপন করিয়া শাসনকার্য্য চালাইতেছে,—কিন্তু কোথাঙ हरें ए तिनीयिनिशक विवृतिक कतिएक भारत नारे :--कार्रण, त्र मन प्तर्भ प्तनीय त्नारकत महायजा जिल्ल दयजनत्ति काक हत्न मा, अथह দে সূব কাজে-খেতবর্ণ নিজেও করিতে পারে না। প্রাচ্যখণ্ড বাস্তবিক শ্বেতবর্ণের বাসোপযোগী দেশ নছে। দেখানে শ্বেতবর্ণ আদে আর ৰায় মাজ, কিন্তু কোনও মতে "শিক্তু গাড়িতে" পারে না । এই প্রাচ্য থাওই এই দর্ব প্রথম খেতে ও পীতে স্নহান্ সংঘর্ষ সমুপস্থিত এবং ইহাতে খেতের যে বড় স্থবিধা হইয়াছে ভাহাও নছে। ইউরোপের পশ্চিম ও দক্ষিণ ভাগে খেতবর্ণ যেমন অন্তান্ত বর্ণের ধ্বংস সাধন করিয়া নিজের প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে প্রাচ্যথণ্ডে তেমনি পীতজাতি যথ্নই নিজের নিষ্পল্তা পরিভাাগ 'করিয়া উঠিয়াছে, তথনই বর্ণান্তরের সভিত সংঘর্ষে ঐ পীতভাতিই নিজের প্রাধান্ত ও নিজত্ব প্রতিষ্ঠিত করিতে সক্ষম কইরাছে। স্কুতরাং পৃথিৰীতে ভবিষা প্ৰাধাত বুঝিতে হইবে, খেত ও পীত এই হুই वर्त्त मर्सा कौशातल, अर्थाए এই वर्ग खाधाक व्याभारत, इत्र स्वड, না হয়-পীত, জয়ী হইয়া স্বীয় প্রতিষ্ঠা স্থাপন করিবে।

ভাণ্ডার।

সিলাপুর ও পিনাং, এই ছই স্থান এক প্রকার চীনদিগের বলিলেও চলে। মলর রাজ্যে দোকান পাট ও থনির কাল সবই চীনেদের হাতে এবং সেধানে চানেরা অতি ক্রভভাবে লাভোপয়েরী ক্ষমী সকল লইরা বসিতেছে, আর মণয়বাসীরা অলস, নিশ্চেষ্ট ও দাভিকের

कात्र माँजावेता (मिर्टिक्ट अवः अवनिवित्र मिर्क अधीनत व्हेरिक्ट । যেমন ভারতে ভেমনি এই মলয় প্রায়েশে খেডাক্রল কেবল শাসন রেন মাত্র, কিন্তু জমির মালিক নহেন। পীত বর্ণেরাই ক্রমশঃ বেশী বেশী জমির "জমিদার" হইয়া উঠিতেছে এবং শীঘ্রই যে শাসনের कांत्रक हा बिया वितरव काहारक शत्मह नाहै। हीनामन, याहा बच्चक পীত জাতির আবাদ ভূমি, বহু যুগ ধরিয়া প্রতীচ্য সভ্যতার হিসাবে নিজিত ছিল বলা যায়, কিন্তু দে চীন দেশের নিজাভঙ্গ হইতে আর দেবী নাই। পীত বর্ণেরই এক শাখা--- জ্ঞাপান এক পুরুষের মধ্যেই জাপ্রত চইয়া উঠিয়াছে এবং লাগ্রত হইয়াই কিছু কার্যা সাধন না করিয়াছে এমত নহে। ইহা এক ঐতিহাসিক সাধারণ কথা বে, যে জাতি যেরূপ শাসন প্রণালীর উপযুক্ত, সে স্কাতি সেইরূপ শাসন প্রণালীই পাহয়া থাকে: কিন্তু ইহাতে এমন বুঝায় না মে এরূপ শাসন প্রণাণীই দেই জাতির অভাব মোচনে সমর্থ বা উহাই তাহাদের वाक्ष्मीय। (यथारम (मथा यात्र (मारक कमर्या भामन व्यवानीत अधीनव শীকার করিয়া চলিতেছে, দেখানে ইহাই ব্ঝিতে হইবে যে ভাহারা এরপ শিক্ষিত হয় নাই যে একটা সমবেত চেষ্টা করিয়া কদর্যা শাসন প্রণালীর পরিবর্ত্তে উৎকৃষ্ট শাসন প্রণালীর প্রতিষ্ঠা করে। বিবর্তন প্রণালীর নিয়মামুদারে দেমন ব্যক্তিগত ও জাতিগত উন্নৃতি ও পরিণতি জ্মশঃ দাধিত হুইতেছে, শাসনপ্রণালীও সেই বিবর্জন নিয়মের অন্তর্গত। সচরাচর এইরূপ দেখা[®] যায় যে শাস্ম ব্যাপারে উন্নতির ইচ্ছা প্রথমে বাজিগত থাকে, ক্রমে ঐ ইচ্ছা লোকসমাজে অর্থাৎ প্রস্থানমাজে ব্যাপ্ত হইরা পড়ে, পরে ঐ ইচ্ছা কর্তৃক প্রণোদিত হইবা সমবেত প্রজাসমাজ রাজশক্তিকে তাহাদিপের ইচ্ছারুযায়ী কাজ क्तिएक वाश कतिका थारक। এই বে भागन खनानी बााभारत

উন্নতির ইচ্ছা, বাহা প্রথমে ব্যক্তিগত মাত্র, ঐ থাক্তি সমাজের উর্ত্তরের হইতেও পারেন, বা অধ্যক্তরেরও হইতে পাণেন। দে वांकि इवक मानक मस्थानारात अकस्म अवंश श्रकानमारस्य डेक खदात अकलन ; भात ना-हत्र-छ ताहे रांकि এक शतिव क्रमक माछ, যাহার মনে নিজের এবং দেশের অক্যান্ত সকলের উন্নতির ইচ্চা জাপ্রত रुरेत्राट्ड। यणि উচ্চত্তরে এই উন্নতির ইচ্ছা আরম্ভ তবে দেই हेव्हा প্রণোদিত আন্দোলন শীঘ্র কার্য্যকর হটরা থাকে, (यक्रभ काभारन इहेशारह;-कात यनि के ठेव्हा अका ममारकत নিমন্তরে উদ্ভূত হয়, যাহা এখন চীন দেশে লক্ষিত হয় ভাচা হইলে छेहांत्र कार्या शीरत बहरेन नाहे, लालरम बहरे बाहे, तकिया तहिया হইবে বটে, এবং উহার সাধন পথ মধ্যে মধ্যে কিছু কালের জন্ত ধ্বংস ও বিনাশ দারা কলুষিত চইতে পারে বটে, কিন্তু পরিণামে ঐ ইচ্ছা ফলবজী হইবেই হইবে, ভাহাতে আর কোনও সন্দেহট চইতে পারে ना। र्हीनामा भारत थानीद उन्निहत क्र थका नगांक धक প্রকার ব্যাকুলভা লক্ষিত হইতেছে। চীন সমাজ বড়ট রকণশীল, এবং উহার উন্নতির গতি মন্তর। কিন্ত ইহাকে এই-ই ব্রা বার বে বেটুকু উন্নতি সাধিত হয়, তাহাট সবিশেষ কাৰ্যাকর ও ক্লীর্ঘ স্থারী। আজ কাল দুক্তন জাতির মধ্যেই শাসন প্রণাণীর উন্নতির জয় সৰিশেষ ব্যগ্ৰভা দেখা বাইভেছে। এমত স্থলে ভগু চীনই যে **চিরকাল** চুপ করিরা বসিরা থাকিবে—বিশেষ উহারই সবর্ণ **জাপান** সম্রতি বে কাণ্ড করিয়া তুলিল, ইহা দেখিরাও চীন যে চিরকালই চুপ क्रिता विश्वा थाकित्व, हेरा खावारे छेडिल मह। त्य सांशानरक নগণ্য বোধে চীন মুণার চক্ষে দেখিত, সেই লাপান পাশ্চান্ত্য সঞ্চান্তার मात्र शहन कतियां এवः छाहा कार्या नामाहेबा वथन अछ वर्ष्ट्र हरेवा

ভাগার।

উঠিরছে যে আজ ঐ জাপান পৃথিবার করেকটি প্রথম শ্রেণীর রাজশক্তির মধ্যে একটি বলিয়া পরিগণিত। ছর্দান্ধ ও ভরকর ক্রমাক্তিকে জলে ও ছলে বিধ্বস্ত করিয়া আজ ঐ জাপান পৃথিবীর প্রথম শ্রেণীর করেকটি রাজ শক্তির মধ্যে একটি বলিয়া পরিগণিত। চীন ইচা ব্রিবেই ব্রিবে। চীন জাতিকে যাহারা জানে ভাচারাই ব্রে যে ঐ জাভির মধ্যে এখনও কভটা ক্ষমতা প্রজ্ম বিদ্যান্ত এবং ঐ ক্ষমতার বলেই চীন জাতির সন্মুথে এক বিশাল ভবিষাং বিদায়ান।

आमितिकाल अ अरहेलियार हीन विक्या नयसीय आहेन इटेटडरे ভথাকার শেতবর্ণ কর্ত্তপক্ষিণের পীতাভঙ্ক প্রকাশ পাইতেছে। मिकिन चाक्ति गांत्र (चाक्रवर्तिता क्रक्शवर्गरक विमृत्रिक कवित्रां इ वर्षे, किन्दु के कुछन्तिं। ए नकन काल कतिक, तम मकन काल त्यं ठवर्ग নিজেরা করিতে পারিতেছে না। সেই জন্ম এখন পীতবর্ণ (চীন) দিগকে দেখাৰে ডাকিরা লুটবাছে। আপাততঃ চীনদিগকে কতক श्विन निवमाधीन इहजा छत्त त्मथात्न याहेत्छ इत्रः यथा :- त्कह খনির কাজ ছাড়া অপর কোনও কাজ করিতে পারিবে না:-বাদের নির্দিষ্ট সীমানার বাহিরে কেচ যাইতে পারিবে না: এবং চুক্তির সময় উত্তীর্ণ হইলে কেচ সেই দেশে বসবাস করিছে পারিবে না। চুক্তির শেষে তাহাদিগকে চীন দেশে ফিরাইরা प्त क्या कहेवा थारक। **छेक अकार्य निवस्मत वीधावाधि ७ क**छा-कछि ফটতে ট্রাই স্পষ্ট বুঝা যায় বে, আমেরিকা ও অষ্ট্রেলিয়ার খেত খৰৰে দেই পীতাতক বিরাজমান, দক্ষিণ আফ্রিকায়ও খেত হানরে দেই পীতাতক বিরাজ করিংছে। এ সকল বাঁধাবাধি নিয়ম কছ দিন कार्याकत बाकित्व ? किंक कडियनहे मात, यठायन होत्नवां खे नकन निरामत अधीन शांकिएक हैक्स कंद्र। अथन काहाता क्वरंग म्हानंत्र कावबाना "मिवा किन्या" निरक्षक माज, धनः मिवान अथन जांकांचा मःथाविश कम। हीन तम जल जल खरा ममारक অন্তর্ণাপ্ত এবং চীনেরা যে কিরুপ একতাসাধনক্ষম কাতি, তাহা याहाता উहामिश्रंक नहेश कार्या कतिशाह्न छाहाताहे सार्तन। माल माल जीत्मता এই य मिक्न अधिक कांच्र वाहे एक है कार्य मान সলে ঐ সব গুপু সমাজ ও ঐ একতাসাধনক্ষম গুণ্ড অবশ্র याहेट वहे कि ? यक मिन जाहांता त्रथात मःशात्र कम शाकित. **उ**जिम्ब जार्रामिश्टक निव्रत्य वाँधिश निव्याधीन वाथा मञ्जद रहेट शांख. কিন্তু যথন তাহারা সংখ্যায় পঞ্চাশ হাজার বা লক্ষ হইবে, এবং সেই লক্ষ্য লোক সন্মিলিত হুইয়া "এক" হুইয়া দাঁডাইবে, তথ্ন যদি ভাৰাৰা "নির্দিষ্ট সীমানার" মধ্যে থাকিতে বা চুক্তি শেষে চীন দেশে ফিরিতে না চায়, তথন কেমন করিয়া ভাহাদিগকে ঐ সকল নিয়ম পালন করিতে বাধা করা যাইবে, জানি না। রোমের যথন পত্তন পর্যাপ্তও মুক্ত হয় নাই, তথনও চীন দেশে এই সমপ্রকৃতি সম্পর চীন কাতি বাস করিতেছিল এবং তথনও উহাদের মধ্যে এক প্রকার শাসন প্রণালীও বিদামান ছিল এবং তখন উহাদিগের সভাতাও থুব সামাক্ত রকমের ছিল না। রোম এগার শতান্দী কাল সতেকে শ্রীৰুদ্ধি সাধন করিয়া পাশ্চাত্য জগতে একই মাত্র সামাঞ্চরূপে পরিগুণত হইরাছিল। পবে, সেই রোমস্থ্রিকা ক্ষর ১ইরা বিলীন হইরা গিরাছে। তাহারই চিন্ন বিচ্ছিন্ন ভগ্নাংশ সকল এখন ইউরোপীয় মানা बांखित मण्लेखि। किन्न हीन-य हीन त्मरे हीन-तम्हे मम शक्रिक সম্পন্ন প্রজাপ্ত বইয়া, সেই একতা সহন্ধ অবও চীনসান্তাক্য আৰও विग्रमान । स्मीर्च अछीछ व्यानियां बाहे या हमर कांत्र अक्शका, हेहांब

মধোই চীনের ভবিব্যতের আশাবীক নিহিত বহিরাছে। বলা চইতে আধনিক সভাবেতা প্রাপ্ত হইতে ইউরোপীয় জাভিদিগের তুই ছালার বংগর লাগিয়াছে। আর জাপান (পীত ভাতির अकृष्टि भाषा माळ) इंडेरबारभव अब स्मीर्घवार्भी, वह भावामनक সভাতার উৎকৃষ্ট সারাংশ এক পুরুষেই গ্রহণ করিরা ভাষা কার্য্যে পরিণত করিয়া ফেলিল। এরপ শুনা যায় যে জাপানের যিনি উপস্থিত সম্রাট তিনি যখন নাবালক ছিলেন, তথন তাঁছাকে সম্রাট উপযোগী শিক্ষার মধ্যে কেবল ক্রত্রিম ফুল ভৈয়ারি করিতেই শিধান হুটয়াছিল। আজ তিনি মধা বয়স পার হুটয়াছেন মাত, এই অয়-কাল মধোই এখন তিনি এমন এক প্রাক্তাতন্ত্র-নিয়ন্ত্রিত রাজশক্তির অধিকারী গে. আজ পাশ্চাতা খড়ের সর্বাপেকা প্রবল ও উন্নত সামাজাও তাঁহার সহিত "কাঁধ মিলাইয়া" বন্ধুত্ব স্থাপন করিয়া আহলাদিত। তাঁহার নৌ-শক্তির অতৃণ প্রভাবে আরু ক্ষিয়ার রাজ পতাক। চীন সমুদ্র হইতে বিভাড়িত। আর স্থান জাপান रमनात तुन को भून, সমাবেশ ও চালনা শক্তি, यक कतिवात सत्तन धातन. কার্যা তৎপরতা, সহিষ্ণুতা, স্বার্থত্যাগ ও বীরত্ব, এবং পাহতদিশের প্রতি যত্ন, চিকিৎসা ও সেবা ভ্রমবার এমন চমৎকার বন্দোবস্ত বে সে সকল দৈথিয়া শুনিয়া সমগ্র সভ্য জগৎ শত মুথে জাপানকে "ধরু ষ্ম্য".করিতেছে। জাপান কেবল মাত্র এক পুরুষ কালের মধ্যে এই বে বিরাট উন্নতি সাধন করিয়াছে, ইহার তুলনা ইতিহাসে নাই। এত অল সমলের মুধ্যে এরপ উন্নতি কোনও দেশে, কোন ও লাভি, কোনও কালে করিতে পারে নাই। শুধু পীত শাধার তিন কোটি মাত্র লোকে পশ্চিতা সভাতা গ্রহণ করিয়া এই কল দেখাইতেছে। এখন প্রশ্ন धरे त्य, यांशाला ठीन कांखित्क कारनन छांशाला कि विलाख माहन

करत्रन त्य, खेकाता काणानीरमञ्ज कार्णका नातीतिक वा मानिक (काम 8 मश्रम शीम-मंकि मन्नत ? यति छ। । इत्र, छरत यथन পঞ্চাশ কোটা চীন সন্তান তাহাদের আত্মীয় জাপানের উদাহরণ अक्रमंद्रण कदिया (महे शास हिन्दित छथन कि इहेद्द ? हीरनद खेखद আান্তে কিছ কাল খেত ও পীতে সংঘৰ্ষ হচয়াছিল, এবং সেই সংখৰ্ষে তখন খেতেরই স্থবিধা চইরাচিল বটে : কিন্তু শীঘট লোত ফিরিল। আৰু প্ৰবঁগ প্ৰতাপ কৃষ জারের প্রধান প্রধান দেনাপতি কর্তৃক চালিত ক্ৰদেনা, আক্ৰমণকাৱী হইয়াও, পীডলাভি কৰ্ত্তক লাঞ্চিত ও হতাৰ ভাবে বিভাড়িত হটৰ। ঘটনা ঘটবার পূর্বে ভাহার ছারা পাত হয়—আজ দেখ, যাতার চকু আতে—চকু ,মেলিয়া দেখ— পীতকাতির ভাবী সম্থানের এই সব স্থদীর্ঘ চায়া পডিয়াছে।

শ্বেডজাভি সেই সব দেশেই বাঁচিতে পারে, যে সব দেশে উহারা অক্সান্ত বর্ণের সাহায্য ব্যতিবেকে, সমস্ত কাক নিজেরা করিয়া লইতে পারে:-- সেই সব দেশেই অর্থাৎ শীত প্রধান বা শীতোঞা দেশ सर्धाहे (अञ्चािक नीर्चायु इस. निर्द्धापत क्रीतृति भाषति अक्रम इस. নিজেদের অনুরূপ দাল ও ভ্রন্থ দস্তান উৎপাদন করিতে পারে। মুজরাং খেতবর্ণ জাতিদিগের জীবিত স্থান অপেকাকত সংকীর্ণ ও मौग निर्फिष्टे। धानरक भी नवर्ग कालि, बानएक कि अधिबाँ न नर्यक्टे বাস করিতে সম্পূর্ণ সক্ষম—বে কোনও স্লেশ্র হউক না কেন. দেখানে পীতজাতি পূৰ্ণমাত্ৰাৰ বাঁচিতে পাৰে, পূৰ্ণ মাত্ৰাৰ পরিপ্ৰম করিতে পারে, শীবৃদ্ধি সাধন কবিতে পারে এবং নিজেদের অকুরূপ সম্ভানোংপাদনেও সক্ষম হয়। পীত প্রধান উত্তর মেকু প্রাদেশেই হটক, বা তাপ প্রধান উক্ত কটি দেশেই হটক, পীভজাতি সর্বাত্ত ৰাহ্যাবস্থার সৃষ্টিত নিঞ্জের সামগ্রতা অব্দর রূপে সংস্থাপন করিব্লা

नम्। देशव अन् छेशानिराम मुक्ति ও खन्छ यथिष्ठ आह् । केशवा বৃদ্ধিমান, কর্মাঠ, কুধাতৃঞা শীতাতপ-সংনক্ষ--"আট পিঠে" ও মিত-वाही. व्यर्थाए चत्रवाखी कतिता, श्री शृत नहेता श्रक साम साही सादव বসবাস করিতে হইলে যে সব গুণের প্রয়োজন, সে সব গুণ পীতকাতির এক প্রকার মজাগত বলিলেও হয়। চীনেরা কোনও কালেই ভাল বোদ্ধা ছিল না। তাহার। যুদ্ধ কার্যোর ভার অপরের উপর मिश्रो, निरक्ता, ऋरच मञ्चरक हाथ वाम कतिछ। वाहेरवरण **व्याह्य-**''শান্ত ব্যক্তিরাই এই পৃথিবীর অধিকার পাবে।'' সাধারণ ভাবে ই৹ার যে অভিপ্রায় বুঝা হইয়া থাকে, ভাহার অপেকাও বিস্তৃত ভাবে অভিপ্রায় ৰুবা উচিত। চীনের ইতিহাসই ভাষার প্রমাণ। টাইমুর ও জেলিস্ था, এदः अम्राम् अत्नरक हीन आक्रम कविशाहित वर्ते, किन्छ व्यक्षिकात कविशा वाथिएक शांद्र बाहि। क्रेशवा मध्माद्य "मान्य वास्ति" বলিয়া অবশুই গণ্য ছিলুনা, উহাদের সাম্রাঞ্জ কথিত কাহিনীর ক্লায় (मब इहेब्रा शिवाह्त, उद्यात निवनंत गर्याष्ट्र नाहे, जात हीत्तता ইভিহাসের প্রথমেও যেখানে ছিল, আজও সেইখানে বিরাপ করিতেছে। पुक-दर्भाग हीत्तरमञ्ज अङ्गालिशक ना इहेरगढ, किछ गर्छन गारहरदन्न "Ever Victorious Army" হইতে প্রমাণ পাওয়া যায় যে, শিক্ষা निरम होनर्बिंगरक रवन रवाका कवा यहिएक शारत। यहा इडेक. যোদ্ধার জাতি না হইলেও, তাহারা যে প্রাধান্তপর জাতি, ভাহাতে সক্ষেদ্ লাই। আমেরিকার বা অষ্ট্রেলিয়ায় চীন পুরুষ যদি খেত রমণীকে বিবাহ করে, তবে সম্ভানেরা কিন্তু পিতার তুলাহ হইয়া উঠে ६ শিতারই অফুদরণ করে, অথবা মলয় প্রাদেশে বলি মলয় রম্বীকে বিবাহ করে, কুতাপি মাতার অভুসরণ করে না। এমিয়ার উত্তর ও পশ্চিম হইতে একাল প্রাপ্ত দলে দলে কভ

সম্প্রদারই চীন দেশ আক্রমণ ও অধিকার করিল, কত পুরুষ ধরিশ্বা ভিন্ন ভিন্ন বিদেশী রাজা চীনের রাজসিংহাসনে বিরাজ করিল, কিছ চীন জাতির উপর এ সকলের স্থায়ী বা গভীর ফলাফল কিছই হয় নাই বাহা কিছু হইরাছে, তাহা দামরিক ও অগভীর মাজ। हीत्मरा वित्तनीत्र छाव छनी, धत्रण धात्रण वा छात्रा किहूरे अह्ण वा अकृकद्रण करत्र नाहे। वदः विस्निगराहे हीत्नरमत्र छाव ও छात्रा অনুক্রণ ও গ্রহণ করিয়া অনেক স্থান তাহারা চীনবাসী অপেক্ষাও "বেশী চীনে" হইয়া পভিয়াছে। বে সব "উডো" সম্প্রদায় দলের পত দল আসিয়া নানা সময়ে চীন আক্রমণ করিয়াছিল, কালে তাহারা সাগতে নদীর মত, চীনেদের সভিত মিশিয়া গিয়াছে—ভাছাদের চিত্র প্ৰান্তও নাই তাহারা স্থই "চীন" হইয়া গিয়া আৰু চীনে ওধু "চীন"ই विषायान । विनिष्ठ हीन एएटम शिवारहन, जिनिष्ठ जारनम द्व हीन দেশ ও চীন দেশের লোক, তুইট কেমন প্রবাসীর মনোছরণ করে. তুর-ই প্রবাসীর উপর কেমন স্থলররূপে স্বীয় অধিকার বিভার করে। চীনের অগণ্য সন্তান চিরকালই কিছু বসিরা থাকিবে না, আর চির-कालडे शृथिवीत व्यक्ताम काछिता छाशासत त्मरण हीरनामत याहरू निष्यध कवित्रा त्राथिएक भातित्व ना। भुणिवीत काधकात लहेश শেব যুদ্ধ হবে, খেতে আর পীতে। কিন্তু ইহা 'লন্তু বৃদ্ধ' হইবে মা, "শক্তি-যুদ্ধ" ভবে যদি খেতেরা শস্ত্র যুদ্ধেট প্রবৃত্ত ভয়েন (বেমন সম্রতি হইরাছেন) সে স্বতন্ত্র কথা। ইচা কখনই নির্প্ত ঘটনা नटर (य, अर्थिवीटक (चंक इस्क क तक्कवर्ण काकिता जन्महे अर्थाात ক্ষিতেছে, আর পীত বর্ণের সংখ্যা ক্রমেই বাড়িভেছে। প্রথম मक्तात व्याविकारवत व्यवना यून भूकी हहेरड धहे भूविनी विकासन हिन : —সেই প্রথম মনুষ্য কোথায় বাস করিত, তাহার বর্ণ ভিন্ন ভিন্ন, কে

বলিতে পারে এ আর মানব কুলের ধ্বংস' হইরা শেষ মৃত্যা অভার্যান করার পরেও এই পৃথিবী অগণ্য যুগ বিদ্যমান থাকিবে, কিন্তু ঘটনা সমষ্টির ইলিতে যভদুর অনুমান করিতে পারা যায়, তাহাতে ভাহাই বোধ হন্ন যে, সেই শেষ মনুষ্য পীতবর্ণের।

কণ্ঠ-হার।

निका कदिव ना-यायात महधर्षिणी लाकि तहां यक नन. কিন্তু পিতৃগৃহের বংশ মর্যাদা তিনি ভূলিতে পারিলেন না। আমার ঘরে আসিয়া তাঁকে অনেক অভাব সহু করিতে হইত, তিনিও অমান বদনে সকল সহু করিতেন, কিন্তু একটা বিষয়ে তাঁহাকে কিছুতেই রাগ মানাইতে পারিলাম না। ভিনি তাঁর পিতৃগৃহের ধনী সাম্মীয় কুটুম্বের বাড়ী কিছুতেই নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে যাহভেন না। কারণ, তার উপযুক্ত বস্ত্র অলফার তাঁহার কিছুই ছিল না। বিবাহের দমর যাহা পাইয়াছিলেন একবার আমার অস্থাও তার দবই একে একে বিক্রয় করিতে হইয়াছিল।

এবার কিন্তু আমারই অনেক অমুযোগ অমুরোধে তাঁহাকে তাঁর এক বিশেষ আত্মীয় গৃহে নিমন্ত্ৰণ রক্ষা করিতে যাইতে স্বীকৃত হইতে হইল। তাঁকে ত রাজী করিলাম, কিন্তু তারপর বাহা, আরম্ভ হইল, তাহা কাগতে লিখিয়া প্রকাশ করা শক্ত। "একখানাও ভাল কাপড় तिक भरत या'व—कारक कृशाक वाना, कारन कृछी हेहनी माक्षी, গহনার মধ্যে ত এই''--গৃহ মধ্যে অনুনাসিক স্বরে বারংবার "ইত্যাকার ধ্বনি" উঠিতে লাগিল। আমি অভ উপার না দেখিরা সকালে সকালে আহারাদি করিয়া আফিদ রওন। ছইলাম, মনে করিলাম এখনও ৪।৫ দিন দেরী আছে –ইতিমধ্যে একটা কিছু কিনারা করিতে পারিব, উপস্থিত গৃহ অপেকা আফিদ এবং গৃহিণী অপেকা সাহেবের সঙ্গ প্রীতিপ্রদ মনে হইল।

আফিদে গিয়া দেখিলাম সৌভাগ্যক্রমে সাহেবের মেজাজটা আজ বেশ নরম। আমি অভিবাদন করিবামাত্র তিনি হাসিতে হাসিতে আমাকে একছড়া মুক্তার নালা দেখিতে দিলেন এবং জিজ্ঞাসা করিলেন,—"কেমন, বাবু, মালাটা পছন্দ সই নয় কি ?" আমি অবশ্রই হ্রপ্যাতি করিলাম, তিনি আমার হাত হইতে মালা লইয়া কেদে প্রিয়া একটা পাশের ভেজে রাখিয়া দিলেন। আফিস বফ হইবার সময় আয় সে মালার কথা কিছুই বলিলেন না,—বোধ হইল যেন ভূলিয়া গেলেন, মালা ভেজের মধ্যেই রহিল—জ্বিনি যথারীতি ডেকা বন্ধ করিয়া আমাকে চাবি দিয়া চলিয়া গেলেন। আমার মুনের মধ্যে একটা ভয় রহিয়া গেল এত টাকার জিনিষটা সাহেব এমন করিয়া ফেলিয়া গেলেন। নানা ভাবনার মধ্যে ঐ এক ভাবনা জুটিল:।

সক্যার সময় বাড়ী আসিয়া শুনিলাম গৃহিণী তাঁর সইরের কাছে টাকা ধার করিয়া একটা পাশাঁ সাড়ী ও একটা জ্ঞান্ডেট কিনিয়াছেন। পৃতিণী আমাকে দেখাইবার জন্ম সাজিয়া গুজিয়া হাসিতে তাসিতে ঘরে চুকিলেন। আমি তাঁর মুথে হাসি দেখিয়া খুদী হইয়া ঘাহা বলিলাম তাহাতে তাঁহার কর্ণমূল পর্যান্ত আরক্ত হইয়া উঠিল—তিনি মুখ ফিরাটয়া বলিলেন "যাও।" এই সমন্ত আমার সাহেবের সেই মুক্তার মালার কথা মনে পড়িয়া গ্লেল—ভাবিলাম ইহার উপর যদি একপাছা মুক্তার মালা থাকিত তাহা হইলে সোণায় সোহাগা হইত, কিন্তু দে কুণা গৃহিণীর কাছে প্রকাশ করিলাম না। প্রকাশ করিলাম

না ৰটে, কিন্তু সমস্ত রাত্তি ও তার পরদিন সর্বাদাই একথা বার বার মনে আসিতে লাগিল, কিছুতেই ইহা তাড়াইতে পারিলাম না। একবার ভাবিলাম দোষ কি ? এক রাত্রের মত ক্লানিব বইত নয়-চুরীত করিতেছি না। আবার ভাবিলাম না—বিশ্বাস-ঘাতকভা করিতে পারিব না। মনে মনে নিজের বৃদ্ধির তারিফ করিলাম। ভাগো গৃতিণীকে বলি নাই—তা' হলে তিনি হয়ত জেদ ধরিতেন—একথা কিছুতেই বলা হইবে না। মনে মনে এই প্রতিজ্ঞা করিয়া বাড়ী कितिलाम। आंत्रिवामाख मरवाक विलालन, "रनथ, महे वलिहिल रा এ পোষাকে আমাকে বেশ দেখাচ্ছিল—এর উপর যদি গলায় একটা কিছু থাক্ত, তা' হলে রাজরাণীর মত দেখাত।" আমি একটু রসিকতা করিতে প্রয়াস পাইলাম-ফলে হইল কথায় কথায় সাঙ্বের মালার কথা বলিয়া ফোললাম। গৃহিণী অমনি বায়না ধরিলেন-সেটা এক রাত্রের জন্ত আনিতেই হইবে—তার পর্যায়ন সকালে সকালে গিয়া ডেলো রাথিয়া দিলেই চলিবে—আমি অনেক বুঝাইলাম, কিন্ত দে সব কথা অঞ্জলের বক্তার কোথার ভাসিরা গেল—আমাকে স্বীকার করিতে হইল।

তার পর্দিন সন্ধায় সরোজ নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে যাইবেন—
মাফিনে যাইবার সময় বিশেষ করিয়া মাথার দিব্যি দিয়া মালা আনিবার
কথা শুরণ করাইয়া দিলেন—আমি বলিলাম "আরে রাম, এ কি
ভূলিবার কথা।" কিন্তু কথাটা বিগতৈ বুকটা কাঁপিয়া উঠিল।
চারিটা বাজিতে না বাজিতেই সেদিন সাহেব চলিয়া গেলেন—তারপর
আমি আরো ঘণ্টা থানেক অপেক্ষা করিলাম; এই একটা ঘণ্টায় আমি
যে কন্তু পাইয়াছিলাম—জীবনে এমন কথনও পাই নাই। বছিম
বাবৰ ভাগায় বলিতে গেলে, কদরে স্থমতি কুমতির প্রবল যুদ্ধ বীধিয়া

গেল। শেষে যাহা হর কুমতিরই জয় হইল—আমি ক্লিণত হতে ডেক্স হইতে মালা বাছির করিলাম এবং ধাণধানি মথান্থানে ঠিক कतियां बाधियां, मानाशाइणि भेषाप जिल्लाक सामात शाकाण वाधियां ঘরে ফিরিলাম। পথে কতবার পিছনের দিকে চাহিতেছিলাম—কেবল মনে হইডেছিল-ব্রিবা সাহেব পুলিশ লইয়া আসিতেছেন। যাত্রা হউক শেষে বাড়ি পৌছিলাম। আদিয়া দেখি গৃহিণী সজ্জিত, রাষ্ট্রায় গাড়ী-কেবল আমার অপেকা। আদিবামাত্র জিজ্ঞাদা করিলেন-"কৈ মালা।" আমি শুক কঠে বলিলাম "আনিতে পাৰিলাম না।" গৃতিশী আর কথাটি না কহিয়া আরক্ত মুখে জ্রুতপদে পিয়া গাড়ীতে উঠিলেন। একবার মনে করিলাম গাড়ীতে গিলা মালা দিলা আসি. যথন চুরী করিয়াছি তথন আর ব্যবহার করিতে দোষ কি ? শেষে স্থির করিলাম-যাক ঝড় ত কাটিয়াছে আর কেন ? যদি কোন রকমে মালা নষ্ট হয় তা' হইলে কি হইবে। মালাগাছটিকে স্যত্তে আমার হাতবাক্সে রাখিয়া চুপ করিয়া অন্ধকারে বদিয়া ভাবিতে কতকণ এভাবে বসিয়াছিলাম জানিনা--শেষে ভঙা মহাশরের ডাকে চমক ভাঙ্গিল, দেখিলাম তিনি দোকান হইতে খাবার আনিরাছেন। আজ আমার এই ব্যবস্থা। আহারাদি করিয়া হুঁকাটি হাতে করিয়া বারানায় বসিয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিলাম---যদি বাজী গিয়া হঠাৎ সাহেরের মালার কথা মনে পড়ে—যদি ফিরিয়া আফিসে আসিয়া মালার খেঁজ করেন-তারপর কাল কি হইবে ? ভাৰিতে সর্বশরীর কাঁপিয়া উঠিল। নিজের ছর্বল্ডার কথা ভাবিয়া নিচেই পুড়িতে লাগিলাম। হায়! সরোজ কেন এ জেন করিল! স্ত্রী-সহধর্মিণী শাল্পে লেখে। কিন্তু আমার এ পাপের যন্ত্রণার ভাগী এ সংসাৰে কেহই নাই।

कातक ब्रांट शिक्षी वाड़ी किब्रिशन, कामारक प्रथिशं उपि एनन ৰা, আমি ব্ৰিলাম অভিযান হইগছে। আমি মান ভালাইতে পিয়া দেখি তিনি কাঁদিতেছেন, ক্ৰমে জানিতে পারিলাম নিমন্ত্রণ বক্ষা করিতে গিয়া তিনি নিজের সন্মান রক্ষা করিতে পারেন নাই। আমি অনেক কটে তাঁহাকে শান্ত করিলাম। পরদিন দেখি সরোক্ষের থব জর হইয়াছে। আমি অভির হইয়া উঠিলাম আমার সংসারে জ चात्र (कह नारे. महाक्राक एक (मिश्त १ क मिरक अधीकार्य विकिश्मा কি করিয়া চলিবে, ভাবিতে কষ্ট বোধ হইল। যাহা হউক হোটেলে আহার করিয়া আফিলে গেলাম; আসিয়া দেখি জর আরো বাড়িয়াছে. অবস্থা ভাগ মনে হইল না, তাড়াতাড়ি একলন ডাক্সার ডাকিয়া आनिलाम। তিনি आणिया পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন; বলিলেন-খুব সাবধানে রাখিবেন: নিমোনিয়ার লক্ষণ থাকাশ পাইতেছে। আমি মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পডিলাম।

সমস্ত রাজি ধরিয়া ডাক্তারের নির্দেশ মত সেবা করিবাম। প্রাতে আবার ভাকার আদিলেন, অবস্থা আরো খারাপ হইয়াছে বলিলেন। আবার ঔবধ আনিলাম। ঠিকা যে ঝি ছিল তাছাকেই বলিয়া কৃতির। দিনের বেলার থাকিতে বলিয়া আফিলে গেলাম। সাহেব আদিলে সব কণা বলিলাম, তিনি কথাটা তেমন করিয়া কাণে তুলিলেন না। এমনি করিয়া সার্ভ দিন কাটিয়া গেল। ইতিমধ্যে গৃহিণীর সাধের नाज़ी, क्यांकि वांधा निज्ञाह ; आमाब श्वाश कि इ नवह विक्री -আর চলে না. ডাক্তারের করেকটা ভিজিট বাকী, ঔষধালরে আর ধারে खेयभ भा अहा या है एक हमा. यि ठाकरतत दिकन मिरक भाति नाहे. ভাগারা খুঁত খুঁত করিতে আরম্ভ করিয়াছে। এ দিকে ভশ্রার अखाद महत्राख्य कहे रुटेएएट । आकिएम निया मास्टर्बन निकटे अक

সপ্তাহের ছুটা ও অগ্রিম বৈতনের অস্ত প্রার্থনা করিলাম—তাঁর লালমূর্তি আরো লাল হইরা উঠিল—তিনি ঘাহা বলিলেন তাহা ঠিক ভল্ত সমাজে প্রকাশ করিবার নহে—তাবার্থ—যে এই দশ দিন আমি মন দিরা কাজা করিতেছি না, এরপ হইলে চাকরী পাকাই সন্দেহ, মাহিনা ত দুরের কথা। আর বেশী বলিতে সাহস করিলাম না—হার গোলামী! সন্ধার সমর বাড়ী আসিলাম, আসিয়াই আর কোন কথা না ভাবিয়া সেই মুক্তার মালা বাঁধা দিয়া কিছু টাকা সংগ্রহ করিলাম, সকলকে কিছু কিছু দিয়া শাস্ত করিলাম।

একদিন আফিস হইতে ফিরিয়া দেখি সরোজ বেশ ক্ষ ছইরা

ঘুমাইতেছে—মামি ধীরে ধীরে ভাহার শীর্ণ হাতটি ভুলিয়া লইলাক

এবং এক হাতে তাহার কপালে হাত বুলাইতে লাগিলাম। আমার

স্পর্শে তার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল—দে আন্তে আন্তে আমার দিকে চাহিল।

তার সে করুণ দৃষ্টিতে, আমার কণ্ঠ বাপ্পক্ষ হইয়া আসিল, আমি কোন
কথা বলিতে পারিলাম না, চুপ করিয়া তাহার কপালে হাত বুলাইতে

লাগিলাম—অনেকক্ষণ পরে সরোজ বলিল—'ভোমায় বড় কন্ট দিলাম—

কি করে যে ভূমি এত থরচ চালালে অহ্পথের মধ্যেও আমি সে সব
কথা তেবে একদিনও শান্তি পাইনি।' আমি একটু হাসিয়া বলিলাম
'ভূমি সেরে ওঠ—আমার সব সার্থক হবে।'

তারপর—বসিয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিলাম—জীবনের সব কথা একে একে মনে পাড়িতে লাগিল। বাল্যকালের সেই সব অথের দিন মনে পাড়ল—লৈশবে পিড় মাড়হীন চইয়া, পিসিমার লেছের মায়ুহ চইয়াছিলাম, তিনিও আমার বিবাহের পরেই ইহলোক তাাগ করিয়াছিলেন—তার পর বালিকা বধু লইয়া সংসার ক্ষেত্রে নামিলাম—তারপর —কত সুখ, কত ছঃখ, কত অভাবের মধ্য দিয়া জীবন যাজা নির্কাহ

করিয়া আসিয়ছি, তার পর সাহেবের মালার কথা মনে পড়িরা গেল, আভাবে পড়িরা থাহা করিরাছি, জগদীখরের কাছে কি তাহার মার্জনা নাই! তিনিই হর ত আমার এ বিপদের সময় এই উপার দেখাইরা দিরাছিলেন, তা না হ'লে—আজো কেন সাহেব এ মালার কথা একবারও বলিলেন না, থোঁজও করিলেন না। যাই হোক মাহিনা হাতে অসিলেই ইহা উদ্ধার করিতে হইবে, এ কদিন ভালর ভালর কাটিলে হয়।

অদৃষ্ট সুপ্রসন্ন ছিল, ভালর ভালর করেকটা দিন কাটিয়া গেল-তারপর আপিসে মাহিনা পাইলাম, পাইয়াই মালা "থালাস" করিলাম। यांश किছ পारेब्राहिनांम-काश छान जामाल त्नव रहेन वारे-किछ মনটা একবারে হাকা হইয়া গেল-এতদিন যে কাষ্ট্র কাটিয়া-ছিল তার তুলনায় রিক্ত হস্ত হওয়ার যে ভাবনা, তাহা অত্যস্ত সামান্ত মনে হইতে লাগিল। প্রদিন মালা লইয়া স্কালে স্কালে আফিস গেলাম। তথনও সাহেব আসেন নাই—আমি যথা ভানে মালা রাথিয়া দিলাম—সাহেব আসিলে একথা সে কথার পর কৌশলে মালার কথা তুলিয়া বলিলাম—"এত টাকার জিনিষ্টা আপনি এমন করে ফেলে রাথেন আমার বড ভয় হয়—কোন দিন কে নেবে তার পর व्यामात्रहे—" विलाख वुकछा कांशिया छितिन, मान हहेन সাहिद्यत मूख এक টু হাসি দেখিলাম, আমার আরো ভর হইল। সাহেব মুথ হইতে আতে আতে চুকুট নামাইয়া বলিলেন- "কি সেটা তুমি নাও নি-বাব ? ও মালাটা যে আমি ভোমাকে দেবো বলে মনে করেছিলাম। ভোমার স্ত্রীকে দিও মালা গাছটা। মনে করে। না মালাটা ভোমাকে দিয়ে, আমি খুব একটা বদাক্তভা প্রকাশ করলাম-মুক্তাগুলো কুঁটো-আমার এক বৈজ্ঞানিক বন্ধু আবিষ্ঠার করেছেন।"

জাতিভেদ ও জাতীয়তা।

আজকাল চিন্তানীল ব্যক্তিমাত্তেই অমুভব করিছেছেল যে, ভারতের বিভিন্ন জাতিকে কোন এক একতা-স্ত্রে বাঁধিতে না পারিলে আর ভারতবাসীর কল্যাণ নাই। এই অমুভূতির সঙ্গে সঙ্গেই স্বভাবত: একটা প্রশ্ন উঠিতেছে—জাতিভেদ রক্ষা করিয়াও জাতীরতা সম্ভব কি না ? এই মহা প্রশ্নের চুই উত্তর পাওরা যাইতেছে; এক পক্ষ বলিতেছেন, জাতিভেদ রক্ষা করিয়াও জাতীরতা সম্ভব, অর্থাৎ এমন এক স্ত্র আছে যাহা দারা ধর্ম ও সমাজ বিষয়ক ভেদ সঙ্গেও ভারতের ভিন্ন জাতিকে এক করা যাইতে পারে। অপর পক্ষ বলিতেছেন, না সম্ভব নয়।

অন্তান্ত দেশেও ত ধর্ম ও সমাজ ভেদ রহিরাছে; সেথানে ধদি জাতীয়তা অর্থাৎ জাতীয় একতা সন্তব হয়, তবে আমাদের দেশেই হইবে না কেন ? এসিয়া খণ্ডের গৌরব স্বরূপ জাপানেও প্রীষ্টান ও বৌদ্ধ এই হই ধর্মাবলন্দী লোকই আছেন; অথচ জাপানবাসিগণ কেমন একতাস্ত্রে আবদ্ধ ১ইয়া দেশকে উন্নত করিয়া তুলিরাছে! জাপানে বাহা সন্তব, ভাবতে তাহা অসন্তব হুইবে কেন ?

অভাতা দেশের ধর্মভেদ নিবন্ধন দেশবাদিশণ পরস্পারকে বর্জন ও দমন করে না; জাপানবাদী বৌদ্ধাণ কথনই গ্রীষ্টানগণকে হীম, নীচ, অস্পৃত্য ও মহুযাছের স্বাভাবিক অধিকারে বঞ্জিত মনে করে না। জগতের কোন স্বাধীন দেশে মেচছ ও কাফের ব্রাহ্মণ ও শুদ্র প্রভৃতি বিছেব মূলক ভেদ নাই, তাঁকারা ধর্ম বিষয়ে ভেদ সম্বেও পরস্পারের মহুযাও অধীকার করেন না; অর্থাৎ প্রত্যেক মাহুষের, মাহুষ বলিয়া যে কভকগুলি অধিকার আছে, তাহা তাঁহারা সকলকেই

কিন্তু আমাদের দেশে কি তাহা আছে ? ব্রাহ্মণ কি স্বীকার করিতে প্রস্তুত যে শূদ্রের সভিত তাঁহার কোন বিষয়ে অধিকার সাম্য আছে 🕈 তিনি বলিবেন, শূদ্রের কেবল তাঁহার চরণ সেবার অধিকার; শাধীন ভাবে চিন্তা করিয়া নিজের জীবনের লক্ষ্য ও কর্ত্তবা ব্রিশা তদমুরূপ কার্য্য করার অধিকার কি শৃদ্রের আছে ? অথচ এই স্বাধানতাই বাক্তিগত ও জাতীয় উন্নতির জন্ম অত্যাবশ্রক। কোন বক্তি বা জাতিকে বদি সাধীন ভাবে চিন্তা করিয়া মানব **জীবন** কি, মানব জীবনের লক্ষ্য কি, কর্ত্তৰ্য কি, তাহা নির্ণয় করিতে মা দিরা, বলপূর্বক সামাজিক শাসনের দ্বারা তাতার উপর কোন একটা আদর্শ চাপাও, তাহা চইলে দেই চাপে তাহার মনুষ্যত্ব পিশিরা যাইবে. তাগ দারা আর কোন উন্নতির সম্ভব থাকিবে না। এই ক্লব্রেৰ আদর্শের অমুসরণ করাতেই ভারতের প্রতিভা ও শক্তি কি ব্যক্তিগত ভাবে কি সমগ্র ভাবে বিকাশ প্রাপ্ত হইতে পারে নাই, স্থতরাং এদেশ ক্রমশঃ হর্বল চইয়া পরাধীন হইয়া গিয়াছে। হায় । আমরা যদি বর্ণাশ্রমরূপ অস্বাভাবিক আদর্শ আনয়ন না করিয়া স্বাধীন ভাবে ব্যক্তিগত ও জাতীয় শক্তিকে ফুটিতে দিতাম, তাহা হইখে কি ক্লার সহস্র বংসর পর-পদদলিত হইতে হইত ? আমরা व्यामारनृत निरम्परनत পारबहे ,कूज़ान मात्रिया, अथन विमा हांब हांब করিতেছি।

দিতে প্রস্তত, এবং এই অধিকার শামাই তাঁহাদের জাতীয় গার মূল।

কেই জিজাসা করিতে পারেন, অধিকার সাম্য স্বীকার না করিকে জাতীয়তা সম্ভব নয় কেন ? দেশের কল্যাণের জন্ম পরস্পার মিলিয়া মিশিয়া কাল করিতে বাধা কি ?

বাধা আছে। আমার যদি তোমার তার স্বাধীন ভাবে চিস্তা

ও কার্য্য করিবার অধিকারই না থাকে, তাহা হইলে আমি, তোমার ও আমার কল্যান যে এক, তাহা ত বুঝিতে পারিব না; মৃতরাং তোমার ও আমার মিলনের ভূমিও থাকিবে না। বিতীয়তঃ তুমি বিদি আমার সাধীনতা স্থীকার না কর, তাহা হইলে তোমার পক্ষেদেশের কল্যান থাহা, আমার পক্ষে তাহা কল্যান নহে। আমি মনে করিতেছি, মমুর্যুত্ব মানবের সাধারণ সম্পত্তি, এবং থাহাতে তাহার উরতি ও বিকাশ হয় তাহাই আমারও কল্যান, জাতিরও কল্যান। তুমি মনে করিতেছ তোমার ব্রাহ্মণঘটি যাহাতে বজার থাকে তাহাই তোমার কল্যান; স্কুরাং তুমি আর আমার সঙ্গে ও সমস্ত ভারতবাসীর সহিত এক হইতে পারিতেছ কৈ প্তোমার বাহা স্থার্থ তাহা আমার অনর্থ; তোমার ব্রাহ্মণত্ব আমার ব্যক্তিঘের বিরোধী; অভএব তোমার সঙ্গে আমার ক্রাত্রীরতা সম্ভব নহে। তাহাই যদি হইল, তবে সকলে মিলিত হইরা দেশের কল্যান করার অর্থ কি প্থিননের যথন ভূমি নাই, উদ্দেশ্য যথন এক নহে, তথন আর জাতীয়তা কি প্রকারে সম্ভব হয় প্

কেই হয় ত বলিবেন, মিলনের ভূমি নাই কেন ? দেশের শিল্প-বাণিজ্যের উন্নতিই মিলনের ভূমি ও আমাদের জাতীয় একতার হত্তে। কোন হিন্দু বলি একটি কাপড়ের কল করিয়া দেশের ধন বৃদ্ধি করেন, ভাহাতে হিন্দুরও বেমন লাভ মুসলমান্তনরও তেমনি লাভ হত্তরাং হিন্দু ও মুসলমান, ব্রাহ্মণ ও শুদ্র এই ক্ষেত্রে মিলিভ হ্ইয়া দেশের কল্যাণ করিতে পারি।

কথাটা একটু তলাইয়া দেখা আবশুক। দেশের ধন বৃদ্ধি হইলে বদি আমার নিজের ক্ষম বৃদ্ধি না হর, তাহা হইলে সেই ধন বৰ্দ্ধন বিবরে আমার সহারতা ভূমি প্রত্যাশা করিতে পার না । বিন্দু ও মুসলমানের ধন বৃদ্ধিতে দেশের ধন বৃদ্ধি হইলেও যত দিন হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে বিষেষ বৃদ্ধি প্রবল থাকিবে ততদিন হিন্দুর ধন বৃদ্ধিতে মুসলমানের ধন বৃদ্ধিতেও হিন্দুর কোন লাভ নাই বরং ধন বল বৃদ্ধি হওয়াতে পরস্পরের অধিকতর আনিই ও বিপদের সন্তাবনা। আদাণ শুদ্রের ত কথাই নাই; আদ্ধণের ধন বৃদ্ধিতে শৃদ্রের অমলল; কারণ বল বৃদ্ধিবে তাহার প্রতি অধিক নির্যাতনের সন্তাবনা; আবার শৃদ্রের ধন বৃদ্ধিতে আদ্ধানের প্রত্বিদ্ধানার স্থাবনা। অত এব দেশের ধন বৃদ্ধির সন্তাবনা থাকিলেও হিন্দু ও মুসলমান, ত্রাহ্মণ ও শৃদ্ধি শিল্পবাণিজ্যের ক্ষেত্রেই বা মিলিত হুইবে কেন ? মূল স্থার্থি যথন ভ্রানক বিরোধ তথন আর মিলনের ভূমি কোথার ?

কেই হয়ত বলিবেন, শিল্প বাণিজ্যে না ইউক, রাজ নীতির ক্ষেত্রে ত আমারা এক ইইতে পারি। জাতীয় মহাসমিতি ত এই ভিত্তির উপর স্থাপিত ইইরাছে। প্রজাপুঞ্গ রাজার নিকট ইইতে তাহাদের স্থায় অধিকার লাভ করিবে, ইহাতে ত সকলেরই স্বার্থ এক; তবে ইহাই আমাদের মিলনের ভূমি ও জাতীয় তার স্থ্র।

আমাদের প্রকৃত রাজনীতি ষাছাই হউক না কেন, বর্ত্তমানে "স্বরাজ" স্বাথত্ব শাসনই আমাদের রাজনীতি। কিন্তু স্বরাজের মূল্যত্ত কি ? মূল্ স্ত্র সাম্য অর্থাৎ এই ভারতবর্ষ আমাদের সকলের দেশ, ইহাতে আমাদের সকলেরই তুলা অধিকারু। ইহার মূলে স্বাধীনতারূপ সঞ্জীবনী মন্ত্রও আছে। ঈশ্বর আমাকে জ্ঞান, বৃদ্ধি, বিবেকসম্পর্করিয়া স্ষ্টি করিয়াছেন, স্তরাং অন্ত কাহারও আমাকে শাসন করিবার অধিকার নাই, আমি আমার জ্ঞান্তারাই চালিত হইব, আমার শাহরিত স্বর্গীর আলোকই আমার পথপ্রদর্শক। এখন জিঞ্জাসা করি.

বাহারা জাভিভেদ স্বীকার করেন, তাঁহারা মানব সাধারণের এই সাম্য ও স্বাধীনতা স্বীকার করিতে পারেন কি ? পারেন না, কারণ ইহা স্বীকার করিলেই অসাম্য ও অধীনতা মূলক জাভিভেদ পরিত্যাগ করিতে হয়। অতএব দেখা যাইতেছে, জাভিভেদ সত্তে জাতীয়তার কোন সন্তাবনাই নাই। সাম্যজ্ঞান হইলেই স্থভাবত: মৈত্রী আসিবে, এবং মৈত্রী আসিলেই স্বাধীনতা অব্যাহত হইবে। স্কুতরাং এক মহা-ভারতীয় জাতি গঠন করিতে চইলে, সাম্য, মৈত্রী, স্বাধীনতাকে ভিভি করিতে হইবে। নান্য পদ্ধা বিদ্যুতেহ্যনায়।

শ্রীযুক্ত ভাক্তার রাসবিহারী ঘোষ।

ুবর্দ্ধনান জেলার তরিকোণা নামক প্রামে ১৮৪৫ ঐপ্রিক্তর ২৩এ ডিসেম্বর ডাক্তার রাসবিহারী ঘোষ জন্মপ্রহণ কাবন। ডাক্তার ঘোষের পিতার নাম জগবন্ধ ঘোষ। জগবন্ধ বাবু প্রচুর সম্পতিশালী লোক ছিলেন না, কিন্তু সমাজে তাঁহার যথেষ্ট মান সম্ভ্রম ছিল। ডাক্তার ঘোষ বাঁকুড়ার প্রথম শিক্ষণাভ করেন, বালাকালেই তাঁহার তীক্ষ বৃদ্ধির পরিচর পাওয়া গিয়াছিল। ১৮৬০ অব্দের ডিসেম্বর মাসে প্রবেশিকা পরীক্ষা দিয়া তিনি প্রতীয় শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হন। বলা বাহলা তাঁহার পরীক্ষার ফল আশাম্রেপ হয় নাই। কিন্তু সে সম্ম স্ক্লে, পরীক্ষায় উপন্তিভ হচবার উগ্রুক্ত ছাত্র না থাকায়, এক বৎসর প্রেই তাঁহাকে পরীক্ষা দিতে বাধ্য কবা হয়।

র্প ১৮৬১ অব্দের প্রথমে রাসবিগারী বাঁকুড়া হইতে কলিকাতার আদেন। কলিকাতার জ্ঞাসয়া তিনি প্রেসিডেন্দী কলেজে প্রবেশ

করেন: এল. এ পরীক্ষার ১৮৬২ খুষ্টাব্দে তিনি পরীক্ষোত্তীর্ণ ছাত্রগণের মধ্যে প্রথমতান অধিকার করেন: এইবার তাঁহার প্রতিভার পরিচয় भाख्या यात्र । ১৮৬७ शृष्टीत्मत आंखूबाती मात्म जिनि हेरता**की आंबाद्र** अनत गहेश व्यवम व्यनीए वम, व भरीकाय छेडीर्ग हन। /करमास অধ্যয়নকালে তিনি যত্নের সহিত বছবিধ বিষয়ে জ্ঞান সঞ্য করিয়া-ছিলেন। ইংরাজী ভাষায় তিনি প্রগাঢ জ্ঞানলাভ করেন : পাঠে তাঁহার অপরিসীম অফুরাগ। ইউরোপের বিভিন্ন ভাষার যে সকল উৎকৃষ্ট গ্রন্থ ইংরাজিতে অমুবাদিত হটয়াছিল, সেট সকল পুস্তক পাঠ করিয়া তিনি তাঁহার সাহিত্য-রস-লিপ্সা পূর্ণ করেন। সেক্ষপীররের নাটক-গুলি তিনি এরপ মনোযোগের স্থিত বহুবার পাঠ করিয়াছিলেন বে. তাহা তাঁহার প্রায় কণ্ঠস্ত হটয়া গিয়াছিল। তাঁহার স্মৃতিশক্তি অসাধারণ ভীক্ষ : একবার তিনি যাহা শিথিতেন তাহা আর ভলিতেন না ; সেইজন্ম অতি অলকালের মধ্যে তাঁহার জ্ঞানের পরিসর বৃদ্ধি হইয়াছিল। ইংরাজী ভাষার্ রচনার তিনি সিদ্ধহস্ত। ১৮৬৭ খুষ্টাকে ভাকার রাসবিহারী বি. এল পরীকার উত্তীর্ণ হন। অল দিনের মধ্যে বাদবিহারীর সাহিত্য ও আইনে পারদর্শিতার কণা শিক্ষিত সমাজে প্রচারিত চইল। রাসবিহারীর প্রতিভায় সকলেই মুগ্ধ হুইলেন। ১৮৬৭ খুষ্টান্দের জামুয়ারীর প্রথমে ডাক্তার রাসবিহারী খোষ

১৮৬৭ খৃষ্টাব্দের জান্ত্রারীর প্রথমে ডাক্তার রাসবিহারী ঘোষ কণিকাতা হাইকোর্টে ওকালতী মারস্ত করেন। ওকালতি ব্যবসামে পসার প্রতিপত্তি করিবার জন্ম তাঁহাকৈ অসাধারণ, পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল। এ বিষয়ে প্রাতঃশ্বরণীয় বিচারপতি ঘারকানাথ মিত্র মহাশয় তাঁহাকে বলেন্ট সাহাযা করিয়াছিলেন। রাসবিহারী যখন হাইকোর্টে প্রবেশ করেন, তাহার অয় দিন পরেই ঘারকানাথ কলিকাত্য হাইকোর্টের বিচারপত্তির পদে নিযুক্ত হন।

ওতালতি করিবার সমর রাসবিহারী বাবু আইন গুলি অভি মদোযোগের সহিত অধায়ন করিয়াছিলেন, ব্যবসায় চালাইবার উপবৃক্ত আইনজ্ঞান তিনি যথেষ্ট বলিয়া মনে করিতেন না। তাঁহার शांत्र आहेनक छेकील हाहेटकार्टि धकान वर्लछ। ১৮१० चुडीरम जिनि चाहेरनद चनद भरीकांद्र छेडीर्ग हम। हेहांद्र ठांद्रि द९मद পরে ভাক্তার ঘোষ ঠাকুর আইনের অধ্যাপক হন। ডাক্তার রাগ-বিহারী যোষ আইন সম্বন্ধে অতি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ রচনা করিয়া যশস্বী হইমাছেন, তাঁহার বৃক্তি অবার্থ, তর্ক প্রণালী অনিন্দা স্থলর। এদেশের আইন ব্যবসায়ীগণের মধ্যে ডাক্তার ছোষ অতি উচ্চাসন লাভ করিয়াছেন, তদ্বিবরে সন্দেহ নাই।

্সমাজে রাসবিহারী বাবুর অসাধারণ সন্মান। ১৮৭৭ অংক ভিনি বি, এল, পরীকার পরীক্ষক নিযুক্ত হন, ১৮৭৯ অব্দে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কেলো নির্কাচিত হন। ১৮৮৫ অবেদ তিনি ডাক্তার छैं भाषि गांड करतन, ১৮৮१ खरक जिनि कनिकां विश्वविशांकरमन সিণ্ডিকেটের সদস্য হন, এবং ১৮৮৯ অব্দে বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার সভ্য মনোনীত হন। তাহার পর ১৮৯১ থৃষ্টাবেদ সার রমেশচক্র মিত্র বড়লাট সভার সদস্য পদ ত্যাগ করিলে তিনি দেই পদ লাভ করেন। ১৮৯৩ থৃষ্টাব্দে তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আইন ক্যাকালটির সভাপতি নিধুক হন। ১৮৯৬ গৃষ্টাক্ষে ভারত গ্রন্মেন্ট ठांदारक ति, बाहे, हे, छेशाधिकान करतन।

चामारमंत्र मक्रम विकास, चार रमत्र रमताय, जाउमात सामविशातीय कुर्व नारे । फिनि म्हान हिलाक्ष्ठीत अत्नक नमद अ अर्थ वाग्र कविशाहन : বলভাৰের প্রতিবাদ করিবার জন্ম কলিকাতা টাউনছলে বে সভা दहेबाहिन, जाकात्र तागविदाती जाहात्र मंजानिकत नाम वित्र हम।

সেই সভা উপদক্ষে দেশের লোক তাঁহার প্রতিভা ও পাণ্ডিত্যের সন্মান
রক্ষা করিয়াছিলেন। সেই সভার তিনি বক্ষভক্ষে প্রতিবাদ স্চক
বে প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার অন্ত চিন্তাশীশভা,
পাণ্ডিতা, লিপিকুশলতা ও যুক্তির সারবন্ধা প্রদর্শিত হইয়াছিল। ১৯০৬
অবেশ জাতীয় মহাসমিতির ন্বাবিংশতি অধিবেশনকালে তিনি অভার্থনা
সমিতির সভাপতিরূপে যে বক্তৃতা করিয়াছিলেন তাহা তাঁহারই
উপযুক্ত হইয়াছিল। দেশের সহস্র সহস্র ইংরাজী ভাষাভিজ্ঞ ব্যক্তি
সহস্র কঠে তাঁহার বক্ষৃতার প্রশংসা করিয়াছিলেন ১০০০

ডাক্তার রাসবিহারী প্রাচীন হইয়াছেন, কিন্তু তাঁহার উৎসাহ্ উদাম ও কার্যা শক্তি এখনও অটুট আছে। ডাক্তারের পিতা দীর্ঘজীবি ছিলেন, অশীতি বৎসর ব্য়সেও তিনি চারি পাঁচ মাইল ভ্রমণ
করিতে পারিতেন; পিতার শক্তি পুত্রে সঞ্চারিত হইয়াছে। ৺ওকালতি
ব্যবদা আরম্ভ করিবার সময়. ডাক্তার রাসবিহারী ভবানীপুরে বাস
করিতেন, তিনি শিয়ালদহের সায়িধোও কিছু দিন বাস করেন। এখন
তিনি থিয়েটার রোডে এক প্রকাপ্ত প্রাসাদোপম অট্টালিকাানির্মাণ
করিয়াছেন। ডাক্তার রাসবিহারীর দেশ ভ্রমণে প্রবল অত্রাগ আছে,
তিনি ভারতের বহু প্রদেশ ভ্রমণ করিয়াছেন, এতন্তির ইংলও,
ফ্রান্স, ইতালী প্রভৃতি দেশ ভ্রমণ করিয়াছেন। তিনি ঐশ্ব্যাবান ও
পাশ্চাত্য শিক্ষায় স্থাশিকিত হইয়াও সাহেব হন মাই; তিনি চোগঃ
চাপকানের পক্ষপাতী। ✓

ভাক্তার বোষ গুইবার বিবাহ করিয়াছিলেন, কিন্তু অপত্য মুধ্দর্শনে তিনি বঞ্চিত আছেন, তাঁহার কোন পদীই জীবিত নাই। আছীর স্বজনের প্রতি তাহার মেহামুরাগ মথেই, তাহাদের স্বখসচ্চলতঃ বিধানের জস্ত তাঁহার চেষ্টার ক্রেটী নাই। শিক্ষিত বাঙ্গালীদের মধ্যে এই গুণ আজকাল বড় বিরল হইয়াছে।

वीनीरनखक्यात गांत्र।

শী শীরামকৃষ্ণ কথামৃত।

ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ ভক্ত মন্দিরে—কলিকাতায়

বস্থ বলরামের বাটীতে।

প্রথম পরিচেছদ।

ঠাকুর রামকৃষ্ণ বলরামের দ্বিতলার বৈটকখানার ভক্ত সংক্র বিস্থা আছেন। সহাস্য বদন, ভক্তদের সংক্রে কথা কহিভেছেন। নরেক্স, ভবনাথ, পূর্ণ, পল্টু, ছোট নরেন, গিরীশ, মাষ্টার, গ্রাম বাবু, দ্বিক্ষ, বিনোদ ইত্যাদি অনেক ভক্ত চতুর্দিকে বসিয়া আছেন।

আজ শনিবার। বেলা ৩টা হইবে। বৈশাথ ক্রকাদশনী ৯ই মে, ১৮৮৫ খুটাক।

বলরাম বাড়ীতে নাই। তাঁহার শরীর অক্সথ পাকাজে, মুজেরে জল বায়ু পরিবর্ত্তন করিতে গিয়াছেন। তাঁহার জোঠা কলা (এখন স্বর্গাঙা) ঠাকুর ও ভক্তদের নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া মহোৎসব করিয়াছেন। ঠাকুর থাওয়া দাওয়ার পর একটু বিশ্রাম করিছেছেন। ঠাকুর মান্তারকে বার বার জিজ্ঞাদা করিতেছেন, 'তুমি বল আমি কি উদার ?'

ভবনাথ—(সহাস্যে) তিনি আর কি বলিবেন, চুপ ক'রে থাকবেন।

এক জন হিন্দু হানী ভিধারী গান গাহিতে আদিয়াছেন। ভকেরা ছই একটি গান ভনিলেন। গান নরেন্দ্রের ভাল লাগিয়াছে। তিনি গায়ককে বলিলেন, 'আবার গাও'। শীরামক্ষণ। থাক্ থাক্ আর কাজ নাই। পরসা কোথান ?
(ননেন্দ্রের প্রতি) ভুই ত বল্লি!

একজন ভক্ত (সহাদ্যে)—মহাশয় আপনাকে আমীর ঠাওরেছে। তাকিয়া ঠেসান দিয়া বসিয়া আছেন—(সকলের হাস্য।)

শ্রীরামক্রক (হাসিয়া)—ব্যাহাম হইয়াছে, ভাবতে পারে। হাজরার অহস্কারের কথা, পড়িল। কোনও কারণে দক্ষিণেশরের

কালিবাটী ত্যাগ করিয়া হাজরার চলিয়া আদিতে হইয়াছিল।

নরেক্র: হাজরা এখন মান্ছে ভার অংকার হয়েছিল।

শ্রীরামক্রক। ওকথা বিশ্বাস কোরো না। দক্ষিণেশ্বরে আবার আসবার জন্ম ওরূপ কথা বল্ছে।

ভ ক্রদিগের প্রতি—নরেক্র কেবল বলে হাজরা খুব লোক।

নরেক্ত। এখনও বলি। শীরামরুক্ষ। কেন ? এত সব ভুনলি।

নরেন্দ্র। দোষ একটু ;—কিন্তু গুণ অনেকটা।

শ্রীরামক্রফ। নিষ্ঠা আছে বটে।

দে, আমায় বলে, এখন তোমার আমাকে ভাল লাগছে না—
কিন্তু পরে আমাকে তোমায় খুঁজতে হবে। শ্রীরামপুর পেকে
একটি গোঁদাই এদেছিল। অবৈত বংশ। ইচ্ছা ওখানে একরাত্তি

ष्टे अंकि शांदक। आभि यक्ष करत जांदक शांक्र उतान्म। हानता

বলে কি—থাজাঞ্চির কাছে ওকে পাঠাও। একথার মানে এই যে, ছধ টুধ পাছে চায়, তাহলে হাজরার ভাগ থেকে কিছু দিতে হয়।

আমি বণ্লুম—তবে রে শালা! গোঁসাই বলে আমি ওর কাছে
সাষ্টাক হট; আর তুই সংসারে থেকে কামিনীকাঞ্চন নিয়ে নানা কাও

क'रत वर्धन अक्टू जन करत वर्फ कहकात हरत्रहा नक्का करत ना।

সত্ত্তে স্থান্ত পাওরা যায়। রজ ভমগুণে ঈশর থেকে ভকাৎ করে। সত্তপকে সাদা রংএর সঙ্গে উপমা দিরাছে; রজগুণকে লাল রংএর সঙ্গে এবং ভমগুণকৈ কাল রংএর সঙ্গে। আমি একদিন হাজরাকে জিল্ঞাসা কর্লাম, তুমি বল কার কত সভ্তপ্ত হরেছে। দে বল্লে, 'নরেল্রের যোল আনা হয়েছে; আর আমার একটাকা হুই আনা।' আমি জিজাদা কর্লাম, আমার কভ হরেছে 📍 ভা বল্লে, ভোমার এখনও লালচে মারছে,—ভোমার বার আনা (मकरमद होगा) !

দক্ষিণেখরে বসে হাজরা জপ কর্তো। আবার ওরই ভিতর থেকে দালালীর চেষ্টা করিত। বাড়ীতে ক হাজার টাকার দেনা व्याद्य-ति दिना अध्य हरत । ब्रांधनी वामूनत्नत कथात्र वत्निक्न, ও সব লোকের সঙ্গে আমরা কি কণা কই 🤊

(কামন। ও ঈশ্বর লাভ)

কি জান, একটু কামনা থাক্লে ভগবানকে পাওয়া যায় না। ধর্মের স্ক্রা গতি। ছুচে স্তা পরাচ্ছ—কিন্তু স্তার ভিতর একটু আঁস থাকিলে ছুঁচের ভিতর প্রবেশ করিবে না।

ত্রিশ বছর মালা অংশ, তবু কেন কিছু হয় না? ডাকুর খা হ'লে খুঁটের ভাবরা দিতে হয়। তা না হ'লে শুধু ঔষধে আরাম र्य ना।

(সাধনদিদ্ধ ও কুপাদিদ্ধ।)

কামনা থাকতে যত সাধনা কর না কেন সিদ্ধিলাভ হর না। তবে একটি কথা আছে—ঈশবের কুপা হ'লে, ঈশবের দরা হ'লে একক্ষণে সিদ্ধিশাভ করিতে পারে। বেমন হাজার বছরের অন্ধ্রার ঘর, হঠাৎ কেউ বলি প্রদীপ আনে, তা হ'লে এককণে আলো হয়ে বার।

গরীবের ছেলে বড় মাফুবের চোকে প'ড়ে গেছে। তার মেরের সঙ্গে তাকে বিরে দিলে। অমনি গাড়ী, ঘোড়া, লাস, দাসী, পোবাক, আসবাব, বাড়ী সব হয়ে গেল।

এक्ष्म एक । महाभन्न, कुला किक्रल इह ह

শীরামক্ষণ। ঈশর বালকস্বভাব। যেমন কোনও ছেলে কোঁচড়ে রক্স নিয়ে ব'সে আছে। কভ লোক রাস্তা দিয়ে চ'লে যাছে। আনেকে তার কাছে রক্স চাছে। কিন্তু সে কাপড়ে হাত চেপে মুখ ফিরিয়ে বলে, না আমি দেবো না। আবার হয় ত যে চায়নি, চলে যাছে, তার পেছনে পেছনে দৌড়ে গিয়ে তাকে সেধে দিয়ে ফেলে।

[কামিনী কাঞ্চন ত্যাগ; 'আমি' ও 'আমার'।]

শ্রামকৃষ্ণ। ত্যাগ না হলে ঈশ্বকে পাওয়া বায় না।

আমার কথা নেবে কে ? আমি দলী খুঁজছি:—আমার ভাবের লোক। খুব ভক্ত দেখ্লে মনে হয় এই বৃথি আমার ভাব নিতে, পার্বে। আবাব দেখি সে আর এক রকম হ'বে যায়।

একটা ভূত সঙ্গী খুঁজছিল। শনি মঙ্গলবারে অপঘাত মৃত্যু হ'কে ভূত হয়। ঐ ভূতটা যেই দেখে কেউ শনি মঙ্গলবারে ঐ রক্ম ক'রে মর্ছে অমনি দৌড়ে যার। মনে করে এইবার বুঝি আমার মঙ্গী হ'ল। কিন্তু কাছেও যাওয়া, আর দেখ্তে পাওয়া যে, সে লোকটা দাঁড়িয়ে উঠে। হয় ও ছাত থেকে পড়ে অজ্ঞান হ'য়েছে আবার বেঁচে উঠেছে।

रमकरावृत ভाव र'न। मर्सनारे <u>मालात्मत मलन थात्क-- त्कानश</u>

কাজ করিতে পারে না। তথন স্বায় বলে এ প্রকম হ'লে বিষয় দেখুবে কে ? ছোট ভট্চার্জিনিশ্চর কোনও তুক ক'রেছে।

নরেক্ত যথন প্রথম প্রথম আদে, ওর বুকে হাত দিতে বেছঁস হ'রে গেল। তারপর চৈড্রু হ'লে কেঁদে বল্তে লাগ্ল, ওগো আমার থমন কর্লে কেন? আমার যে বাবা আছে—আমার যে মা আছে গো—'আমার' আমার' করা এটা অক্তান থেকে হয়।

শুক শিষাকে বল্লেন, সংসার মিথ্যা, তুই আমার সঙ্গে চ'লে আয়। শিষ্য বল্লে, ঠাকুর, এরা আমার এত সব ভালবাদে— আমার বাণ, আমাব মা, আমার স্ত্রী—এদের ছেড়ে কেমন ক'রে যাব। শুক বল্লেন. তুই 'আমার' 'আমার' কর্ছিদ বটে আর বল্ছিস ওরা ভালবাদে; কিন্তু ওসব ভূল। আমি তোকে একটা ফলি শিখিরে দিছি, সেইটা করিস্, তাহ'লে বুঝ্বি সত্য ভালবাদে কি না। এই ব'লে একটা ঔষদের বড়ি ভারে হাতে দিলেন। এইটী খাস, তা হ'লে মড়ার মতন হ'য়ে যাবি। কিন্তু ভোর জান যাবে না, সব দেখ্তে শুন্তে পাবি। তাব পর আমি গেলে ভোর জামে জামে সুর্বাবিত্য হবে।

শিষাটি ঠিক ঐকপ কর্লে। বাড়ীতে কারাকাটি প'ডে গেল।
মা, স্ত্রী, দকলে আছড়া পিছড়ি ক'রে কাঁদ্তে লাগ্লো। এমন
সমর একটি প্রাহ্মণ এনে বল্লে, কি হরেছে গাণু ভারা দকলে
বল্লে, এ ছেলেটা মারা গেছে। প্রাহ্মণ মডা মামুষের হাত কেথে
বল্লেন, দে কি, এ ত মরে নাই ? আমি একটি ঔবধ দিছি,
থেলেই দব দেরে বাবে। বাড়ীর দকলে তথন যেন হাতে স্থর্গ পেলে। তথন প্রাহ্মণ বল্লেন, তবে একটা কথা আছে। এই
ঔবধটি আলে একজনের থেডে হবে, ভার পর এর থেতে হবে। আহাঢ়, ১৩১৪।] জীজীরামকৃষ্ণ কথামৃত। ১০৫
আন বিনি আগে থাবেন, তাঁর কিন্তু মৃত্যু হবে। তা, এর ত শবেক आननात लाक बाह्य तिथ्हि कडे ना क्षे बन्ध (बाह्य नाहत । मा कि ही वाँदा थूव कैं। महिन वाँदा व्यवंश र्थ एक शास्त्रन, ख्यन छात्रा नव काला थामित्त हुन क'त्त तहिन। मा वन्तन, छाई छ अहे तृहर সংসার আমি গেলে, কে এসব দেখ্বে শুন্বে। এই বলে ভাবতে नान् तनन । जी এই माळ काँनिहन-निनित्ना आमात्र कि इ'न त्ना ৰলে। সে বল্লে, তাই ত ওঁর যা হবার হ'বে গেছে--আমার তুটা किन्छी नावानक ट्रंटन स्मात्र-कामि यति वाहे अस्तत्र दक रमभ्दर ।

भिश नव त्मथ् दिन, धनकिन। त्म ज्यन साँक्षित कर्फ भक्त भाव वन्त, शक्रानव हन, (जामात मान वाहे। (मक्तात हाछ)।

भाव এक्जन निरा शक्रदक रतिहिन, आमात्र दी वर्ष गप्न करन, भन्न अक शक्तात्व त्वराक शांत्रकि नां। निवाणि क्**टेरवान क**'न्नका। শুকু তাকেও একটা ফলি শিখিরে দিলেন। একদিন তার বাডীতে थ्व काताकां ि भएएक। भाषांत्र लाटकता अत्म त्नत्थ, त्व इवेदवात्री चरत जामरन वरम जारक-अँटक दवैरक, थाइडे हरत । मक्ताई त्युर्ड भावत्न जांत्र श्राम वायू (विरक्ष भारह । खी जाहरक कांतरह, 'बरना चामारतम कि र'न रशा- अरशा जूमि चामारतम कि क'रत रशरन গো—ওগো দিদিগো এমন হবে তা জানতাম না'। এদিকে আত্মীয় बहुता थांठे अत्तरह, उत्क यत्र त्थरक वात्र कत्रहा अथन अकी शीन ह'न। बाँक, ताँक बाज़हे अस श्रीकारक क बाब मिरब **व्यक्ट का । उथन अक्बन श्रिक्ति तोएक शिक्ष अक्की कांग्रे**त्रि नित्व पादित कोंकां कार्ट्ट गाग्रां, बी अवित र'दि कांविश्व रण इम इम भक्ष छटन क्षोरफ खन। असे कांतरफ कांतरक किसाना क'तरण, क्रांति क्रतिष्ठ शी। क्रांता वन्ति देवि दिक्राव्यन ना,

তাই চৌকাঠ কাট্ছি। তথন স্ত্ৰী বলিল, গুণো অমন কৰ্ম ক'ৰো না, গো—আমি এখন রাঁড় বেওরা হ'ল্ম। আমার আর দেখবার লোক কেউ নাই; কটা নাবালক ছেলেকে মানুষ ক'বতে হবে। এ দোরার গেলে আর ত হবে না। ওগো, ওর যা হবার ভা তো হরে গেছে— ওঁর হাত পা কেটে দাও। তথন হটযোগী দাড়িরে পড়্ল। তার ভখন গুরুষের ঝোঁক চ'লে গেছে। দাড়িয়ে বলছে, তবে রে শানী, আমার হাত পা কাটবে। এই বলে ৰাড়ী ত্যাগ ক'রে গুরুষ সঙ্গে চলে গেল। (সকলের হাগ্য)।

অনেকে ঢং ক'রে শোক করে। কাঁদতে হবে জেনে আগে সং থোলে, আর আর গহলা সব খোলে; খুলে বাল্পর ভিতর চাবি দিরে রেখে দেয়। তার পর আচড়ে এনৈ পড়ে আর কাঁদে, 'ওঁলো, দিদিগো, আমার কি হ'লো গো'।

দ্বিতীয় পরিচেত্রদ।

নংক্রাদি ভকের, ঠাকুর গ্রীরাম**রুঞ্চের** সন্মুখে ক্ষবভার সম্বন্ধে বিচার।

নরেছে। proof (প্রমাণ) না হলে কেখন করে বিশাদ করি যে ঈশ্বর মাত্র হ'রে আফেন।

গিরীশ। বিখাসই Sufficient proof (খণেট্ট প্রমাণ)। এই জিনিষ্টী এখানে আছে, এর প্রমাণ কি ? বিখাসই প্রমাণ।

একজন ভক্ত। External World (বহির্জগত) বাহিরে আছে Philosophy বা (দার্শনিক বা) কেউ prove কর্তে পেরেছে? তবে বলেছে irresistible belief (বিশ্বাস)।

গিরিশ (ৰহেজের প্রতি)। তোমার সমূর্যে এলেও তো বিশাস

क्'त्रत्व मा। इत्रष्ठ वन्द्रव ७ वन्द्र चामि नेचेत्र, बाक्ष्य इटक् धारम्हि, ७ मिथावामी ७७।

দেবভারা অমর এই কথা পড়িল।

নরের। ভার প্রমাণ কই।

গিরিশ। ভোমার সাম্নে এণেও ভো বিখাস করবে না।

नत्त्रसः। अभन्न, Past ages एक हिन अक हारे।

यणि नर्के कि विश्वा मिलन ।

পণ্টু (নরেক্রের প্রকি, সহাত্তে)। অনাদি কি দরকার ? অমর ২°তে গেলে অনম্ভ হওরা দরকার।

শ্রীরামক্বক (সহাত্তে)। নরেজ উকিলের ছেলে, পণ্টু ডেপুটার ছেলে (সকলের হাস্ত)।

नकरन এक हे हुन कतिश आह्न।

যোগীন (গিরীশাদি ভক্তদের প্রতি, সহাজ্ঞে)। নরেক্রের কথা ইনি আর নেন না।

শ্রীরামকক। (সহাত্তে)। আমি একদিন বল্ছিলাম, চাডক আকাশের জল ছাড়া আর কিছু থার না। মরেক্স বল্লে এ জলও চাডক খার। তখন মাকে বল্ম, মা, এসব কথা কি মিখ্যা হরে গেল। ভারি ভাবনা হল। একদিন আবার নরেক্স এসেছে। বরের ভিতর কতকগুলি পাখী উড়ছিল দেখে বলে উঠ্ল, ঐ ঐ। আমি বলাম, কি ? ও বল্লে ঐ চাডক, ঐ চাতক। দেখি, কডক গুলো চামচিকে। সেই দিন থেকে ওর কথা আর লই না!

(जैक्दर-ज्ञाभ नर्गन कि यत्न जून ?)

শীরাষক্তক। বছমলিকের বাগানে নরেক্ত বল্লে, তুমি ঈখরের কপটুপ যা দেখ, ও মনের ভূল। তথন স্বাক হলে, ওকে বলাম, কথা কর বেরে ? নরেজ বরে, ও অনন হয়। তখন মার কাছে আলে কাঁছতে লাগলাম। ব'লাম একি হ'লো। এসব কি মিছে ? লয়েজ এমন কথা বল্লে। তখন দেখিরে দিলে— চৈডক্ত— অবও চৈডক্ত— তৈডক্তমর রূপ। আর বল্লে, এসব কথা মেলে কেমন ক'রে যদি মিথা হবে। তখন বলেছিলাম, শালা, ভূই আম্যর অবিশাদ ক'রে দিস্লি। ভূই আর আসিস নি।

[ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ, শাস্ত্র ও ঈশ্বরের বাণী revelation]

আবার বিচার হইতে লাগিল। নবেক্ত বিচার করিছেছেন। নরেক্তের বর্গ এখন ২২শ বংগর চার নাগ হইবে।

নরেকা। (গিরীশ, মান্টার ইত্যাদির প্রকি)। শান্তেই বা বিশাস কেমন ক'রে করি। মহানির্কাণ ভব্র একবার বণ্ছেন, ব্রন্তরান নাহলেনরক হবে। স্থাবার বলে, পার্কতী উপ:সনা ব্যতীত স্থার উপার নাই।

মহুলংহিতার মতু লিখ্ছেন, মতুরই কথা। Moses লিখ্ছেন Pentateuch, তারই নিজের মৃত্যুর কথা বর্ণনা।

नाःश्वानर्भन वन् ८०न, 'केयता निष्कः'। क्रेयत प्याह्मन এ ध्यमान क्षत्रवात त्यानाहे। प्यावात वतन, त्वन मानटक इत्र, त्वन निका।

ভাৰলে, এ সৰ নেই, ৰণ্ছি না। বুঝ্তে পাৰছি না, বুকিৰে দাও।

শাজের অর্থ বার বা মনে এগেছে তাই ক'রেছে। এখন কোনটা লেব ? White light (আলো) Red medium র (লাল কাচের) মধ্য দিয়া এলে লাব দেখার। Green medium র বধ্য দিয়া এলে Green দেখার। **এक्यम ७३ । शैक्ष ७१वान वर्त्राह्म ।**

শ্রীরামকক। গীড়া সব শাল্লের সার। সন্ন্যানীর কাছে আছ কিছু না থাকে, গীতা একধানি ছোট থাকবে।

একজন ভক্ত। গীতা শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন।

নরেক্ত। প্রীকৃষ্ণ বলেছেন না হরে বলেছেন।—
ঠাকুর প্রীরামকৃষ্ণ অবাক ছইরা নরেক্তের এই কথা ভানিলেন।

শ্ৰীরামকুক্ষ। এ সব বেশ কথা।

শান্তের ছই রকম অর্থ—শকার্থ ও মর্মার্থ। মর্মার্থ টুকু নিতে হয়;
বে অর্থ টুকু ঈশরের বাণীর সকে মিলে। চিঠির কথা আর বে ব্যক্তি
চিঠি লিখেছে তার মুখের কথা অনেক তফাত। শাস্ত্র হচে চিঠির
কথা। ঈশরের বাণী মুখের কথা। আমি মার মুখের কথার সকে
না মিল্লে কিছুই নেই না।

আবার অবভারের কথা পড়িল।

নরেন্দ্র। ঈশরে বিশ্বাস থাকিলেই হ'ল। তার পর তিনি কোথার ঝুলচেন বা কি কর্ছেন এ আমার দরকার নাই। অনস্ক ব্রহ্মাণ্ড অনস্ক অবতার।

অনত ব্লাও, অনত অবতার ওনিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ হাজবোড় করিয়া নমস্কার করিলেন ও বলিলেন 'মাহা !'।

मि अवनाथक कि विवादन ।

ভবনাথ। ইনি কি বলেন, 'হাঠী বথন দেখি নাই, তথন সে ছুঁচের ভিডর বেভে পারে কি না কেমন করে জানিব ? ঈশরকে জানি না, অধচ তিনি মামুষ হ'রে অবভার হতে পারেন, কি না, কেমন ক'রে বুঝব'।

আব্রামকুক। সুবই সভব। তিনি ভেলকি লাগিরে বেন। বাজী-

কর পলার ভিতর ছুরি লাগিরে দের, আবার বের করে। ইট পাটকেল থেয়ে ফেলে।

ভৃতীয় পরিচেছদ।

(জীরামকৃষ্ণ ও কর্মযোগ)।

একখন ভক্ত। প্রাহ্মসমাজের লোকেরা বলেন, সংগারের কর্ম করা কর্ত্তব্য। এ কর্ম ভ্যাগ ক'রলে হবে না।

গিরীশ। স্থলভ সমাচারে ঐরকম লিখেছে, দেখ্লাম। কিছ ঈশরকে জানবার জন্ত বে সব কর্ম ভাই ক'রে উঠতে পারা বার না, জাবার অক্ত কর্ম।

শীরামকৃষ্ণ। ঈবং হাসিরা মাষ্টারের দিকে ভাকাইরা নরনের বারা ঈদ্ধিক করিলেন, এ যা বল্ছে ভাই ঠিক।

মাষ্টার বুঝিলেন, কর্মকাও বড় কঠিন।

পূৰ্ণ আসিয়াছেন।

জীরামকৃষ্ণ। (পূর্ণের প্রতি)—কে তোমাকে থবর দিলে ?

भूर्व। भात्रमा

শীরামকৃষ্ণ (উপস্থিত মেরে ভক্তদের প্রতি)। ওলো, একে (পূর্ণকে) একটু জলখাবার দাও ত।

এইবার নরেজ গান গাইবেন। ঠাকুর জীরামকৃষ্ণ ও ভতের। ভনিবেন।

महिला भारेत्यहरून।

गान।

পরবভ * ***** *

গান।

কুন্দর তোষার নাম দীনশরণ হে, বহিছে অমৃতধার, জুড়ার প্রবণ, প্রাণরমণ হে ॥

গান

विशन ७३ वात्र व करत ७१३ मन

তাঁরে কেন ডাকনা॥

মিছা ভ্রমে ভূলে সদা রয়েছ একি ঘোরে মরি একি বিভ্রনা।

পণ্টু। (নরেক্রের প্রতি)। এই গানটী গাইবেন্। নরেক্র। কোনটা ?

পণ্টু। দেখিলে ভোমার সেই অতুল প্রেম-আননে

कि खन्न मरमात प्रःथ (चात्र विभन भागतन ।

নতে । এই গান্টী গাইলেন।

মাটারের অন্বরাধে আবার গাইতেছেন। মাটার e ভভেনা অনেকে হাতলোড় করিয়া গান ভনিতেকেন।

1 Glacocata 1

হরিবস মলিরা পিলে মম মানস মাতদে

গান ৷

ল্টায়ে অবনীতণ ছরি ছরি বলি কাঁদরে।

e e

हिस्त मम मानम इति हिन्दन नित्रक्षन।

গান।

চমৎকার অপার ৰগত বচনা ভোমার।

গান।

गगरनत्र बांद्य त्रविष्ठतः मीशक व्यत्म ।

sita i

সেই এক পুরান্তনে পুরুষ নিরন্ধনে

চিন্ত সমাধান কর রে।

নারা'ণের অন্ধ্রোধে আবার নবেন্দ্র গাইভেছেন।

এস মা এস মা, ও হৃদর রমা পরাণ পুতলী গো। হৃদর আসনে হও মা আসীন নির্বি ভোরে গো।

(ঠাকুর জীরামক্বফ সমাধি মন্দিরে।)

নরেন্দ্র নিজের মনে গাইতেছেন।

গান ৷

নিবিড় আঁখারে মা ভোর চমকে অরূপরালী ৷
জাই যোগী মানে ধানে হ'বে বিভিন্নবাদী ৷

फार्ट् रवाणी बानि भरत र देश गिति छनावांगी ॥

সমাধির এই গান ভনিতে ভনিতে ঠাকুর সমাধিক হই। ভছেন।

নরেক্ত আর একবার সেঁই গানটী গাইতেছেন।

গান।

क्ति तम मिता शिरत यम मानम मांखरत ।

ঠাকুর শ্রীয়ামক্রঞ ভাবাবিষ্ট। ঠাকুর উদ্ধরাস্য কইয়া দেবরাবে ঠেসান দিয়া তাকিয়ার উপর পা ঝুলাইয়া বসিয়া আছেন। ভজেরা চতুর্দিকে উপবিষ্ট।

ভাৰাবিষ্ট হইয়া ঠাকুর মার সলে একাকী কথা কহিতেছেন। ঠাকুর বলিভেছেন—"এই বেলা খেলে যাব।

"তুই এণি ? (অর্থাৎ মা কি এণি ?) তুই কি গাট্রি বেঁথে বাসা পাক্ডে সব ঠিক ক'রে এলি।

[ঠাকুর শ্রীরামকুষ্ণের ত্রহ্মজ্ঞানের অবস্থা।]

"এখন আমার কারুকে ভাল লাগে না।

শীনা, গান কেন শুনব ? ওতে ত মন থানিকটা বাইরে চ'লে বাবে। ঠাকুর ক্রমে ক্রমে আরও বাহ্যজ্ঞান লাভ করিতেছেন। ভক্তদের দিকে ভাকাইরা বলিতেছেন,—

শ্বালে কইমাছ জাইরে রাখা দেখে আশ্চর্যা হ'ত্ম; মনে ক'রত্ম এরা কি নিচুর, এদের শেষকালে হত্যা ক'রবে। তার পর অবস্থা বধন ধারাপ হতে লাগল তখন দেখি, বে শরীর গুল থোল মাত্র। ধাকলেও এসে যার না, গেলেও এসে যার না।

ভৰনাথ। তবে মানুষ হিংসা করা বার—মানুষকে মেরে কেলা বার +*

জীরামকৃষ্ণ। হাঁ, এ অবস্থার হতে পারে।

न वस्त्रमात्म नतीता (गीजा २ त পরিছেন বিংশতি প্লোক।)

ছুই এক গাম নেমে এলে তবে ভক্তি, ভক্ত ভাল লাগে।

ভাণার।

ক্রীখারেতে বিদ্যা অনিদায় হুইই আছে। এই বিদ্যা মারা ক্রীখারের দিকে নিরে যার, অবিদ্যা মারা ক্রীখার থেকে মারুষকে ভফাৎ করে নিরে যার। বিদ্যার খেলা, জ্ঞান, ভক্তি, দ্রা, বৈরাগ্য। এই সহ আশ্রের ক'বলে ক্রীখারের কাছে পৌছান যার।

"আর এক ধাপ উঠ্তেই ঈশ্ব—ত্রহ্মজ্ঞান।

"এ অবস্থার ঠিক বোধ হচ্চে—ঠিক দেপছি—ভিনিই সৰ ৰয়েছেন। ভক্তা প্রাহ্ম থাকে না। কাঞ্চ উপর রাগকরবার বো গাকে না।

শগড়ী করে যাচ্চি—বারাগুার উপর দাঁড়িয়ে রয়েছে দেখলাম ছই বেস্থা। দেখলাম সাক্ষাৎ ভগবভী,—দেখে প্রশাস করলাম।

শ্বধন এই অবদ্ধ প্রথম হোলো, তথন মা কালীকে পূজা ক'রতে বা ভোগ দিকে আর পারলাম না। হলধারী আর হাদে বল্লে, খালাজী বলেছে, ভটচাজ্জি ভোগ দেবেন না ভো কি—কর্বেন শ আমি ক্বাকা বলেছে ভনে, কেবল হাসিতে লাপলাম,—একটুও ভাগ হোলো না।

"এই ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভ করে ভার পর লীলা আসাদন করে বেড়াও।
সাধু একটা সহবে এসে বং দেখে বেড়াচে। এমন সময়ে ভার এক
আলাপী সাধুর সঙ্গে দেখা হোলো। সে বললে, 'তুনি বে ঘুরে ঘুরে
আন্মাদ করে বেড়াচো ভন্নী ভারা কই ? সে গুলিভো চুনী করে
নিমে যার নাই ? প্রথম সাধু বল্লে, না মহারাল আশে বাসা
পাক্তে গাঁটনী থঠনী ঠিকঠাক করে ঘরে রেখে ভালা লাগিয়ে, ভবে
রংদেখে বেডাচিট। (সকলের হাস্য)।

ख्दनाथ। ज प्र कें क्था।

মণি (স্থগতঃ)। একজ্ঞানের পর দীলা-আসাদন ! সমাধির পর নীচে নামা !

শীরামকৃষ্ণ (মাটারাদির প্রতি)। এক্ষজ্ঞান কি দহকে হয় গা ?
মনের নাশ না হলে হয় না। গুরু শিষাকে বলেছিল, তুমি আমার মন দাও আমি ভোমায় জ্ঞান দিছিছে। ন্যাঙটা বোলতো, 'আয়ে মন বিলাতে নাছি'।

(Biology in the Spiritual world)*

"এ অবস্থার কেবল হরি কথা ভাল লাগে— আর ভক্ত সঙ্গ (রামের প্রতি) তুমি তো ডাক্তার;— মথন রক্তের সঙ্গে মিশিরে এক হরে থাবে তথনই তো কাম্ল হবে। তেমনি এ অবস্থার অন্তরে বাহিরে ঈশর। সে দেধবে তিনিই দেহ মন প্রাণ আত্মা!

ৰাষ্টার (স্বগতঃ)। Assimilation ।

শীরামকৃষ্ণ। বৃদ্ধজ্ঞানের অবস্থা! মনের নাশ হলেই হয়।
মনের নাশ হলেই 'অহং' নাশ;—বেটা 'আমি' 'আমি' করছে। এটী
ডক্তিপথেও হয়; আবার জ্ঞানপথে অর্থাৎ বিচারপথেও হয়। 'নেডি'
'নেডি',—অর্থাৎ এসব মায়া স্থপ্নথ এই বিচার জ্ঞানীয়া করে।
এই জগৎ 'নেডি'—মায়া। জগৎ যথন উড়ে গেল, বাকি বইল
ক্তকগুলি জীব—'আমি' ঘট মধ্যে রয়েছে।

'মনেকর দশটা জলপূর্ণ ঘট আছে; ভার মধ্যে সর্ঘ্যের প্রতিবিহ হয়েছে। কটা সূর্য্য দেখা যাছে ?

একজন ভক্ত। দশটা প্রতিবিদ। আর একটা সভ্য স্থাভো আছে।

^{· &#}x27;Natural Law in the Spiritual world'-by Dr. Drummond.

শ্রীরামকৃষ্ণ। মনে কর, একটা ্ঘট ভেলে দিলে; এখন কটা ক্যা দেখা যায় ?

একজন ভক্ত। নর্টা। আর একটা সতাস্থা তো আছেই।

প্রীরামকৃষ্ণ। আছো, নয়টা ঘট ভেঙ্গে দেওয়া গেল; কটা স্থ্য শেশা বাবে ?

একজন ভক্ত। একটা প্ৰতিবিদ্ধ সূৰ্য্য। একটা সভ্য সূৰ্য্য ভ আছেট।

শ্রীরামকৃষ্ণ (গিরিশের প্রতি)। শেবঘট ভাজনে কি থাকে ? গিরিশ। আ্কা, ঐ সভ্য স্থ্য।

জীরামকৃষ্ণ। না; তা মুখে বলাই যাম না। যা আছে ভাই আছে। প্রভিবিদ্ধ পূর্যা না থাকলে সভ্য স্থ্য আছে কি করে জানবে। অহং ভব্ব সমাধিত্ব হলে নাশ হয়। সমাধিত্ব ব্যক্তি নেমে এলে কি দেখেছে মুখে বলভে পারে না।

চতুর্থ পরিচেছদ।

[ঠাকুর জ্রীরামকুষ্ণের ঈশ্বরভক্তদিগের প্রতি আশ্বাদ প্রদান ও অঙ্গীকার।]

অনেককণ সন্ধা হইরা গিরাছে। বলরামের বৈটকথানার দীপালোক অলিভেছে, ঠাকুর শীরামক্রফ এখনও ভাবতঃ; ভজ্জনন পরিযুক্ত হইরা আচেন। ভাবে বলিভেছেন—

"এখানে আর কেউ নাই; তাই বলছি,—'আছরিক ঈবরকে ৰে জান্তে চাইবে তারই হবে; হবেই হবে। বে বার্ল; ঈবর বই আর কিছু চার না; তারই হবে। এখানকার লোকের। (অঞ্জন ভক্তেরা) সৰ কুটে গেছে। আর পব এখন বারা বাবে ভারা বাহিরের লোক। ভারাও এখন মাঝে মাঝে যাবে। (মা) তাদের বলেদেবে, 'এই কোরো, এই রকম করে ঈশ্বরকে ডাকো'।

[ঈশরই গুরু, জীবের মুক্তির উপায়।]

"কেন ঈশ্বরের দিকে (জীবের) মন যায় না । ঈশ্বরের চেরে তাঁর আবার জোর বেশী। জাজের চেরে প্যায়দার ক্ষমতা বেশী। (সকলের হাস্য)।

"নারদকে রাম বলেন, নারদ আমি ভোমার ভবে বড় প্রসর
হরেছি; আমার কাছে কিছু বর লও। নারদ বল্লেন, রাম ভোমার
পাদপলে বেন আমার শ্রদা ভক্তি হয়; আর এই কোরো বেন ভোমার
ভূবনমোহিনী মায়ায় মুয় না হই। রাম বল্লেন, তথাস্ক; আর
কিছু বর লও। নারদ বল্লেন, রাম আর কিছু বর চাই না।

"এই ভূবনমোহিনী মারার সকলে মুগ্ধ। ঈশ্বর দেহ ধারণ করেছেন—তিনিও মুগ্ধ হন। রাম সীতার জভ কেঁদে কেঁদে বেড়িরেছিলেন। 'পঞ্চভূতের ফাঁদে ব্রহ্ম পড়ে কাঁদে"।

"তবে একটা কথা আছে ;--- श्रेश्वत मन कत्रताहे मूक हन।

ভবনাথ। Guard (রেলের গাড়ীর গার্ড) নিজে ইচ্ছা করে বেলের গাড়ীর ভিতর আপনাকে রুদ্ধ করে; আবার মনে ভরিলেই নেমে পড়তে পারে।

জীরামক্ক । কর্মর কোটা -- বেমন অবভারাদি -- মনে কর্মেই মুক্ত হতে পারে। যারা জীবকোটা তারা পারে না। জীবরা কামিনী কাঞ্চনে বন্ধ। বরের বার জানলা ইস্কুর (Screw) দিরে জাটা। বেরুবে কেমন করে?

ভ্ৰনাথ (সহাস্যে)। বেমন কেলের 3rd Class passenger রা (আরোহীরা) চাবীবন্ধ—বেরুবার বো নাই।

গিরীশ। জীব যদি এরপ আটে পৃঠে বদ্ধ, তার এখন উপার ? শীরামক্রফ। তবে গুরুরপ হয়ে ঈশ্বর শ্বরং যদি মারাপাশ ছেদন করেন, তাহতে আর ভয় নাই।

ঠাকুর কি ইঙ্গিত করিতেছেন যে তিনি নিজে জীবের মায়াপাশ ছেদন করতে, দেহ ধারণ করে, গুরুরপ হয়ে এগেছেন ?

চাক্মাজাতির উপজীব্য।

চিট্টগ্রাম, পার্কভা চট্টগ্রাম এবং পার্কভা ত্রিপুরার চাক্মা নামক আতি বিশেষের বাস; ইহাদের সংখ্যা প্রায় অর্জলক ১ইবে। শারীরিক গঠনপ্রাণালী অনেকটা মঘ, ত্রিপুরাদি পার্কভা অপ্রাপর আতির অফুরপ। পাশ্চাভা পণ্ডিভমণের মতে ইহারাও "লোহিত" অর্থাৎ ব্রহ্মপুত্র (বাবকিও-সাংপো) নদের তীরভূমি হইতে আগন্ত। এতংসম্বন্ধে নানাবিধ জনশ্রুতি শুনিছে পাণ্ডরা বার। সেই সমুধ্যমের মধ্যে সর্কাপেকা প্রামাণ্য ইহাদিগের ছইটা মাত্র প্রাচীন নিদর্শন— "ধনপতি রাধা মোহনের উপাধ্যান" এবং চাটিগাঁ ছড়া" আধ্যায়িকার সাক্ষা প্রকার করিলেও প্রাণ্ডক্ত মত অগ্রাহ্য করা যার না। স্বভরাং

ইহারাও "লোহিভিক বা "ডিকাডী এক্ষা" শ্রেণীয় অন্তর্মত। কিন্তু বর্তমানে তাহারা বৌদ্ধ দশভূক হইয়াছে। †]

(কৃষি ।)

"বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মীঃ তদর্জং কৃষি কর্মণি।" এক কথার কৃষি
মানবের জীবন স্থান । সংসারে যে সম্প্র স্থার্থ-কোলারল শুনিতে
পাওরা যার, মহুবা মহুবারকে লোলুগ হয়, কৃষিতে তাহারও নির্ভি
স্বটে। কৃষক অপরিসীম প্রামনহকারে পৃথিবীর ধনর্দ্ধি করে; এতভিন্ন যে ধনের হস্তান্তরিত করণ—তাহা অতি নিরুই প্রেণীর উপার্জন।
হায়, যে ভায়তে মিথিলাধীয়র জনক স্বহন্তে লাজল চালনা করিতেন,
ভাঁহালেরই বংশধর বলিয়া অভিমান-লৃপ্ত আমরা ঈদৃশ লোকহিতকর
কৃষিকে স্থার চক্ষে অবলোকন করি। সত্য বটে, অধুনা ভারতের
চারিদিকে কৃষিশিল্প সটয়া আলোচনা চলিতেছে, স্থানে স্থানে শিক্ষিত
সম্প্রদায়ও কেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছেন, কিন্তু এই বিরাট জনসংথের
ভূগনায় সে আন্দোশন অতি সামাল্ল মাত্র। ভারতভূমি স্থান্তর্প,
ভূভাগ প্রায় বিনা যত্তেই অনন্ত মতুরাশি প্রদান করিতেছে। যদি
আমরা কৃষির প্রতি কিঞ্চিৎ মনোযোগী হই, ভাহা হইলে রপ্তানী
রাক্ষণী শত কিহ্বা বিস্তারেও কোন ক্ষতি করিতে পারিবে না, বরং
ভাহাত্তে রত্বগর্ভ। ভারতের ঐথব্য দিন দিন শ্রীবৃদ্ধি লাভ করিবে।

সমাজের আদক্তি।

লিখিতেও প্রথামুভব করিতেছি বে, ক্রবিকর্মের প্রতি চাক্মা-

ইহাদের জাতীর পরিচর এবং প্রাচীন কাহিনী কইনা 'জাবাছ' এবং 'মারু'
 (১৩১৩) সংবাার 'ভারতী''ডে বিস্তারিত আলোচনা করা হইরাছে।

⁺ এতৎ সৰক্ষেত্ত 'ধ্বীদ্ধবস্থু"র বৈশাথ হইতে কার্তিক'' সংখ্যার (১৬১৬°) বিস্তৃত্ত বিষয়পী বাহির হইরাছে।

विराज दकान अवकात कार नाहे, हेराटक वान क निकाकियोन निर्वित्तात्व श्राप्त मकरणबर्ट चानकि संबा वाद । माधावनैकः दर्ष-भागान क) निकार माख कांक करतन ना ना के कर प्रकृत गांधी काहारा कतिएक नतासूध हम मा। विलागरतत हाळागपक व्यवकाम भाइटन निःमक्षृत्रिक हिटक कृषिकत्य याशनान कतिहा थाटक बरर भार्क ममाश्रित भन्न यक्षतिम ना অভিদ্বিত कर्ष शहन परते. अर्थार वसन जानता जान शामात कि छे ९ नव-चाटमाटन चर्चवा "जातक উक्षात" বাপদেশে উচ্ছু অণভার উন্মত্ত থাকি, সেই সময়টুকুও চাক্ষা যুবকগণ আপনাপন কৃষিকর্ম্মে তৎপর রহে। বর্তমানে যে আমাদের বিদ্যালয় नग्रह कृषिविना। मःकांच विवतावनी निकानास्त्र तीि ध्रवर्षिक इहेब्राह्, फारा निवास मलनलातक क्टेर्ट, मत्लक नारे। हेड्राटफ धक मिरक रामन कृषिकार्रात श्रांक प्रांत भाव विमृतिक स्टेर्द, পক্ষান্তরে ভেমনি জীবিকা সংস্থানের নিমিন্ত শেতাঙ্গ নিএইভোগের नविवार्क जानक नथ जेवूक बहिरद! विमानिकात बहात्वारक क्थन মব্য চাকমা যুবকদিগের কৃষিশ্রছা কীণ হইয়া আদিতেছিল, ঠিক क्षेत्रयुक्त नगरत वर्जमान निकाधानानी-भवनमकानान खिवाएकत जानात আখান প্রদান করিতেছে।

বস্তুতঃ (চট্টগ্রামের) এই পার্ক্তা প্রদেশে কবি-উপযোগী বিশ্বর
ভূষি পড়িরা আছে; সামার চেটা করিলেই আবাদ করা বাইছে
পারে। উর্করাশক্তিও প্রধার, তাহাতে আবার বহুকাশ বাবত
অনাবাদে পতিত থাকার বথেই বল সঞ্চিত রহিরাছে। এ ছেন
ক্ষেত্রে একটু মনোবোগের সহিত কৃষির নিমিত গাঁটলেই উর্জি

⁽ক) ইহাদের মধ্যে এক, দুই বা ভভোধিক আম কইয়া পঠিত দৌলায় উপর এক এক জন নোড়ল থাকেন। ভাঁহাদের পদবী—হেড্মান (head man)।

নি:গলেক। শভাবের তাড়নার এবং কর্মকেত্রের ভীবণ প্রতি-যোগিতার ইহারা ক্রমেই কৃষির ক্ষক্ত উপলব্ধি করিতেছে। এতং-প্রতি প্রজামধারণের অধিকতর দৃষ্টি আকর্ষণ মাননে, বর্ত্তমান রাজা শ্রীসুক্ত ভুবনমোহন রারবাহাত্র "রাজবিলাস" নামক স্থানে স্থবিস্তীর্ণ ভূমিধণ্ডে "মডেল ফারম" (model farm) পুলিরাছেন, এবং কুমার শ্রীসুক্ত রমণীনোহন রারবাহাত্রও তাঁহার 'বল্কভাঙা' মৌজার অপর এক "আদর্শ কৃষিক্ষেত্র" পুলিতেছেন। তাঁহাদের সাধুচেট্টা লক্ষণ হউক, ইহাই কামনা।

জ্য ।

ইহাদিগের ক্ষবিকর্ম হিবির প্রথার নির্বাহিত হয়। প্রথমতঃ জুম বাবং হিতার হল। পার্বতা প্রদেশ মাজেই অর্থাৎ দেশকল ভূমিতে লাক্ষল চালাইবার স্থবিধা নাই, জুমের প্রচলন জাছে। সত্রক্ষভারতের সমুদর শার্বজ্য জাতির মধ্যে এই প্রথার ক্ষবি চলিরা খাকে। হিমালয় হইতে স্থাম পর্যান্ত ইহার বিস্তার দেখা বায়। ইহা ত্রহ্ম ও আরাকানে "টংগ্যা" বাবং মধ্যপ্রদেশে "দৈরা" নামে প্রসিদ্ধ। 'জুম' কথাটী সন্তবতঃ 'জলম' শক্ষ হইতে উৎপর, কেন না ইহাও গমনশীল। বেধানে এক বংসর জুম করা হয়, ৩৪ বংসরের মধ্যে সে ক্ষেত্রে প্ররাবাদ চলে না। স্থতরাং জনারাস লভা বিস্তীর্ণ ভূমি থাকিলে এই প্রথা মক্ষ নহে। ইহাতে পরিশ্রম কিঞ্চিৎ অধিক প্ররোজন বটে, কিছে শারাক্ত মৃলধনেই চলিতে পারে। এই কারণে জ্বজ্য জবিকাংশ শারারণ পরিবারে ইহাই একমাত্র উপজীর। বিগত সেলাস রিপোর্টে দেখা বায়, চাক্মাদিগের ১৪৭২ পুরুষ ও ১২৭৮৯ জীলোক ক্ষবি হায়া জীবিকা নির্বাহ করে, জন্মধ্যে ১৪০২০ পুরুষ এবং ১২০৬০ জীলোক জুম করিয়াঞাকে।

कर्वन ଓ नार्न

পৌৰ মাঘ হইতেই টহারা জুমোপবোমী নিকিড় বনভূ'ম অফুসন্ধান করিতে থাকে। পরত্ত জুমক্ষেত্র যথাদাধ্য একে অপরের অনতি দ্রে নির্বাচন করিবার চেষ্টা করে; ভাছাতে বীক্ষবপন, ঘাদোৎপাটন, ফদল সংগ্রহ প্রভৃতিতে জুমিয়াগণ পরস্পর পরস্পতের महिया भार । काञ्चलित धातरख-यथन मनग्रकत-मक्शनतन जन्नना নবীন-ললিত স্থমা ছড়াইয়া চতুর্দিক আকুল করিয়া ভোলে, এবং বসত্তের এ হেন সজ্জায়—কোকিলের অপ্রাপ্ত অমুরাগে পরস্থ-কাতরা বিরহিণীগণ অন্তরে অন্তরে তুষানলে জ্ব'লতে থাকে, ভাগা-দিগের সহায়ভূতিতেই বেন, সেই স্থ-ছঃথের সম্মিলন কালে 'क्र्मिम्रागन विव्रहिगोकूनदेवजी वृक्षवल्ल बीत्र नर्सनाम नाधरन धावुक इम । খাছারা পূর্ব পুণ্যফলে বিরাটকায় অথচ ফদলের কোন অনিষ্ট বটাইবার আশকা নাই, তাদৃশ বৃক্ষগুলি মাত্র বাঁচিষা থাকিতে পায়। কিন্তু ইহাতেই বে হতভাগাগণ মন্ত্রণাদার হইতে রক্ষা পাইল তাৰা নহে, অনস্তর যথন চৈত্রশেষে হতাশনের গোলজিহ্বার 'থাওব দাহন' चाछिनी उ इय, उथन मान इय, अक्रि मत्य चिनिया वाँ विया थान। অপেকা ভাছাদের দেই দমরেহ জুমিরাগণের করাল "ভাগল" (দ। বিশেষ) আঘাতে নিহত হওয়া ছিল ভাল। কর্তন পর্কের পর इटेट टेरानिटात नरवर्षिगीमा आगास्त्रपर चामीत महास्राम् তৎপরা হয়। পাঠক, ইহাদের সেই কর্মজীবন বর্ণনার অভীত। रिटलात अञ्चल मंदिकमध्यमाना पृष्कतिहा व्यति एक ; मान एव रचन —ক্ষরহর এরার কালাগ্নি সদৃশ কোণাহ্নিতে ত্রকাণ্ড জন্মীকরণে উদ্যক্ত হইরাছেন, সেই দিকে জকেপ মাত্র না করিয়া জুমিয়া দম্পতি জনাবুড় मच्छक् व्यविष्ठिक উৎসাহে चकार्या माध्यम नित्रक ब्रह्मिय्ह ! नुब नत्र

ধারার ঘর্ষ প্রবাণিত হয়, ধমনীনিচয়ের ঘন ঘন সঞ্চালনে গৌরাছ আরক্তিম হইয়। উঠে, এই অবকাশে একবার পরস্পরের দৃষ্টিতে আদিলে যাবতীর ক্লান্তি অবদান পায়, বিশ্রাম আকাজ্ঞা মিটিরা বায় ! স্থরদিক যাহারা সেই নির্জ্জন প্রদেশে উদ্ভান্ত রাগিণীর লছনী তুলিয়া অপূর্ব প্রেণয় সঙ্গীতে আকুল পিয়াসা চরিভার্থ করে; এবং গানের উপসংগার হচক "কুই" ধ্বনিতে দিগ্দিগন্ত ব্যাপিয়া প্রাণের উৎফুল্লভাব পরিক্ষৃথিত হয় ৷ এভদতিরিক্ত উপহাস বিজ্ঞাপ এবং ঠাট্রা কোতুক ইত্যাদি ইত্যাদি কতই আছে ৷ দম্পতির এবংন দিশ্বিত শ্রম কত যে বিশুদ্ধ আনন্দপ্রাদ, তাহা কর্মান্ন আসিবে মান্দ্রাগি অন্তব করিবার সামগ্রী!!

আনুনী-ছুতা।

বস্ত তঃ জ্মে অগ্নি সংযোগ এক ভীবণ ব্যাপার ! সে সময়ে সবিশেষ
সাৰধান না থাকিলে বিষম অনিষ্ঠ, এমন কি প্রাণান্ত পর্যান্ত গাঁটিকে
পারে। আগুণ লাগিলে চৌলিগ্যক গিরিগুলার বার্দেব দিশালারা
লইরা যান, তাই রেণ্যে প্রচণ্ড অগ্নিশিখা ইতস্ততঃ সঞ্চালিত করিরা
আভারার প্রাণবিনাশে চেন্টা করেন। এইরূপে সম্দর বনস্থাতি
খোর দাবদাহ উপস্থিত হয়, কোন কোন সময় সেই উদ্দাম হতাশমজিহ্বা লোকবদন্তিও আক্রমণ করিয়া অসীম ক্ষতি সংঘটিত করে।
আগুণ দিবার পূর্ফের পরিগুদ্ধ বৃক্ষবর্জনী এমনি স্থকোললে সালাইন্ডে হয়,
যেন সর্কাংশে সমভাবে অবিতে পারের এবং অকর্ত্তি ক্রমনের সহিত্ত
সম্পূর্ণ বিজিল্ল থাকে। সচরাচর বাভাসের নিশ্চল স্থ্যোগেই
অগ্নি সংযোগ করা হয় এবং তথন জ্মেয়া দম্পতি সণয়ব শাখা হত্তে
অনলদেবের সীমা রক্ষা করে। যদি সর্ক্তৃকের অব্যাহত প্রভাবে
নিতান্ত বৃহত্তর কাইগুলি বাতীত আর সমুদর জ্ম্পাণ হইয়া একারিক

ইঞ্চি পরিমিত ভূপৃষ্ঠভাগ পর্যান্ত পূড়িয়া বার, ভাষা হইলে ইয়ারা জুমের শুভ লক্ষণ মনে করিয়া থাকে। অনস্তর দ্বাংশিষ্ট কাঠগুলিকে ক্ষেত্রপার্থে সরাইরা ফেলে। ইহারই সাধারণ আখ্যা—"আন্নী-ছুডা" আয়াদের কথার—প্রথম বাছন।

वलन ।

এক্ষণে বপনের কার্য। বরুণদেব পবিত্র শ্বেহধারার ধরিত্রীকে
শীন্তল করিলে জ্মিরা পরিবারের জী, পুরুষ, বালক, বালিকা সকলেই
কটিলেশে ধালা, তিলা, জুটা, লাউ, কুমুড়, শশা, আলু, কচু, মার্কা,
বেশুণ, চিনার, কার্পান, তরমুজ প্রভৃতি নানাবিধ শন্যের বীলপূর্ণ
"কুরুং" (১) লইরা "চুচ্যাংতাগল" (২) হত্তে ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হর।
"ভাগল" ঘারা দক্ষিণ হত্তে সমদূরে ক্ষুদ্র গর্ত্ত করিরা বামহত্তে
ভন্মদ্যে কতেক মিশ্রিভ বীল রোপন করে। এই সকল'গর্ত্ত ভিন ইঞ্চির অধিক গভীর করা হর না। বীল বপনের পর সামাল্ল মৃত্তিকা
উপরিভাগে চাপা দেওরা হয়।

"বীব্রপোতনা", "কোমকছুতা" ও ''মিরছুতা''।

জনস্তর বৃষ্টি পড়িলে যখন বাণতীর শলোর চারা উঠিয়া বার, তথ্ন ভাষাদের মধ্যে মধ্যে যে এসকল আগাছা জন্মে, তৎসমূলর অস্ততঃ ভিনবার পরিকার করিয়া ফেলিড়ে কয়। প্রথমবার জৈঠিমাসে বে বাছন হয়, ভাকার নাম—''বীজপোতনা"। বিভীয় বার আবাঢ় নালে এবং ভৃতীয় অর্থাৎ শেষবাছন প্রায়শঃ প্রাবণ মাসেই চইয়া

⁽১) "क्कर"—वैश्यक हार्डाही निर्वित वृद्धि विश्यक।

⁽२) "कृठारिखांगन"-इ ठाटना मा बिट्नव।

এই সকলের বিশ্বত পরিচয় আনিতে ইবলে "করতর" অঞ্চায়ণ (১৬১৬) কংবা অইবা।

থাকে। এই ছই ছুতাকে ইহারা ব্যাক্রমে "ছুতীকুচা। বা কোমরছুতা" এবং "মিরছুতা" আখ্যার অভিহিত করে। এতহাতীত জুম কেত্র নিংড়ানের আবশুক হয় না। ভবে বৃষ্টি অধিক হইলে জুমকুবিতে তরি-তরকারীর সাছগুলি প্রায় নট হয়, কার্পাসেরও স্মৃহ অপকার ঘটিয়া থাকে।

আবাঢ় প্রাবণ মাসে যথন কলল বেশ হাইপুই হইয়া উঠে, সে
সমরে তাহারা ''জুমপুলার'' ত্রতী হর। ক্ষেত্রের পার্থবর্তী কোনও
বনস্পতি-ছারার বাশের একটি কার্পাস বৃক্ষাকৃত্তি প্রতিষ্ঠিত করে।
অনস্তর তল্পুলদেশে ইহাদের জাতীর প্রত্যেক দেবতারই উদ্দেশে
এক একথানি ''মারেই" (৩) হাই-ছাইখানি পাতার গাঁথিয়া প্রোথিত
করিয়া থাকে। প্রথমে 'বৃহস্তারা" (৪) দেবের পূজার নিরম, তৎপরে
মলাপুলা। শেষোক্ত পূজার নদীকৃলে হুইটি ছাগল বলি দিতে হর।
পরে ''গাইরা" প্রভৃতি অপদেবতাকে পূজা করিয়া একটী শৃকর, ১৬টা
মোরস, এবং যথাসাধা সংখ্যার হাঁস, পারাবত ইত্যাদি বলি দের।
এই উপলক্ষে নিমন্ত্রণের আত্মরও কম নহে। এবং পূজার মদাই
প্রধানতম উপচার; ঐ সকে একথানি ''তাগল''ও দেওয়া হর।
অতঃপর ধান পাকিলে 'মা-লক্ষ্মী-মার'' পূজা করিবার বিধি। ইহাতে
পূজাপদ্ধতি কিছুই নাই, কেবল ওঝা (৫) ক্ষেত্রমধ্যে গিয়া একটী শৃকর

⁽৩) "মারেই"—বাঁপের একখানি সামাস্ত ^কবাবারী'র একদিকে টাঁচিয়া মাধার সুট করা হয় :

^{(8) &}quot;বৃহজ্ঞারা"—শৃষ্টির পরে ইনি কল্মীকে জানিরা পৃথিবী ভ্রধন-ধান্যে পরিপূর্ণ করেন। ইনি বৃহৎ —তারা অর্থাৎ প্র্যা কি ?

⁽৫) "ওঝা"—চাক্ৰাদিগের সামাজিক বাজক। ভূত প্রেডাদির উৎপাত নিবারণ, রোগ প্রভীকান্ধ, প্রাথদেবত। পূলা প্রভৃতি বছবিধ ক্রমা কর্মে ইহাদের প্রয়োজন।

শব্দ ছইটি বোরগ কাটিয়া দেয়, এই সঙ্গে কিঞ্চিৎ মদও ঢালিয়া দিতে হয়। তারপর একগুছে ধানগাছ "পুরুং" (৬) মধ্যে পৃষ্ঠোপার লইয়া গৃহাভিম্থে আসিতে পরিবারের সকলে "লক্ষ্মী-মা আস" বলিয়া ধান্তগুছকে অভার্থনা পূর্বক গৃহে লইয়া বার এবং উচ্চস্থানে স্থাপন করে। তৎপর একথানি "মেঞাং" (৭) এর উপর থালা কি পাতায় ভাত ও বলিদত প্রাণীর একথানি পাও মন্তক সাজাইয়া "লক্ষ্মীমা"র সন্মুখে তুলিয়া রাখে। পরিশেষে সমাগত সকলকে পরিপাটিরূপে থাওয়ান হয় এবং প্রসাদী ভোজ্য নামাইয়া শুয়।

गरेन्घत ।

প্রান্ধত উল্লেখ করা প্রয়োধন, জুমিয়াগণ বক্তপশুর উপদ্রব হইতে কালা রক্ষা করিবার নিমিত্ত জুমক্ষেত্রের মধ্যতিও উচ্চতম শৃক্ষোপরি একথানি গৃহ প্রস্তুত করে, যেন তাগতে থাকিয়া সমুদর জুমক্ষেত্র পর্যাবেক্ষণ করা চলে। পাহাড়ের শৃক্ষদেশে নির্মিত্ত হয় বালার চাক্ষাগণ ইহাকে "মইন্ঘর" (৮) নামে অভিহিত করে। ইহা তিন চারি মাগের ব্যবহারোপযোগী করিয়া অতি দামান্ত ভাবেই প্রস্তুত হয় বটে, কিন্তু দূর হইতে সেই শৈলশৃক্ষোপরি গৃহ অভিশন্ত মনোলম বেশার। কাপ্রেন লুইন মুগ্ধভাবে বলিয়াছেন, "This Reminds one

সমাজের মধ্যে বছদুশী ও ক্রিয়া ঞাণাগীতে অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণই "ওঝা" নিকাচিত হইয়া থাকে। উপায়ুক্ত হইলে ভাহাদের উত্তরাধিকারিগণও এই ব্যবসা চালাইতে পারে; অক্তথা সমাল ভক্ষক বাধ্য নহে।

^{(*) &}quot;পুরুং"—বাঁশের চ্যাচারী নিশ্বিত ঝুড়ি বিশেব।

 ⁽१) সহিত্য কৃতি বিশেষ, ইহার উপর ভোজন পাত্র ছাপদ করিয় আহার করা হয়।
 (৮) মইন্-স্টালো—কৃত্র (উপরি অবস্থিত) বয়।

of Isaih'is solitary lodge in a garden of cucumbers (The Hill Tracts of chittagong and the dwellers there in) অর্থাৎ ''ইছা কোনও ব্যক্তিকে ঈশার শনা বাগানের মধ্যন্তিত নির্ক্তন বানগৃহ ত্মরণ করাইয়া দেয়।" ফনল পাকিয়া উঠিলে জ্মিয়ায়া বৃদ্ধ বা নিভান্ত অক্মদিগকে মাত্র গৃহে রাখিয়া স্লীপুলাদি নহ এখানে আদিয়া বাস করে। বক্তহরিণ, শৃকর. কুকুর প্রভৃতির উৎপাত অভিশন্ধ ভয়ানক, বিশেষতঃ ক্লেত্রে দৌড়াদৌড়ি করিলে শহ্য একেবারেই নই ইইয়া যায়। অনস্তর উৎপত্র ফনল সংগৃহীত হইলে ইহায়া ত্ম ভ্লাবাসে প্রভাবর্ত্তন করে।

শ্ৰীসভীশচন্ত্ৰ ঘোষ।

পিতৃভূমি এবং মাতৃভূমি।

আর্যান্তারীর কবিরা আদিমকাল হইতে পিতামাতার উপনা দিরা আদিতেছেন বিশ্বক্ষাণ্ডের ছই অক্ষকোটির (poleএর) দহিত ।
দকলেই তাঁগারা একলাক্যে পিতা'র উপনা দ্যা'ন আকাশের দহিত,
নাতার উপনা দ্যা'ন পৃথিবীর সহিত। তাঁহাদের সকলের মূথে একই
কথা—তবে কিনা, ভিন্ন ভিন্ন রকমের ভাষার। কেহ বলেন "পিতামহ
চতুর্ম্ব ব্রহ্মা" (খুব সন্তব যে, চতুর্ম্বের গোড়াশ্র কথা আকাশের
চারিনিক্—চাদ্নিবেদের প্রভবরূপী চতুর্ম্ব অপেক্ষারুত আধুনিক,
ভাহা দেখিতেই পাওয়া ঘাইতেছে; দকলেই লানে যে, চতুর্থবেদ, অথর্মনিকরের একটা উপসর্পনাল); কেহ বলেন "ছাপিতা" (Jupiter), কেহ
বলেন ''Heavenly Father''—সবই আকাশ-ব্যক্ষ। গোকপ্রাদির

শোকই আছে যে, "মাতা গুরুতরাভূমে: ধাৎ শিতোচভরস্তধা"—মাতা ভূমি হইতে শুক্তর, পিতা আকাশ হইতে উচ্চতর। এটাও একটা ইপ্রসিদ্ধ লোক যে, "জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গাদিশি গরীরুসী।" এখানে জন্মভূমির উপমা দেওয়া হইতেছে জননীর সহিত, জনকের সহিত নহে ! তা ছাড়া, সর্বাদেশের (বিশেষত: আর্যাপ্রধান দেশের) সর্বাদোকেই वरन पृथिवी-मांजा, Mother earth । ध ला नकरनंतरे जाना कथा ; কিন্তু এই সর্ববাদিসমত কথাটির সঙ্গে আর একটি কথা জোড়া লাগানো আছে—সেটাও বিবেচ্য। সে কথাটি জন্মভূমির কৃতী সন্তানদিগের তেজামর প্রাণের কথা, তা বই, তাহা জন্মভূমির আহরে ছেলেছিগের कथा नरह। तम कथा এই या, अन्यकृषि यगन भाजा, तमान शिकृ-পুরুষেরা তেম্নি পিতা। সে কণার ভিতরের কণা এই বে, দেশের পূর্বতন এবং অধুনাতন পিতৃপুরুষদিগের প্রতাপে এবং আশীর্বাদে অনুভূমির গায়ে হাত তোলে কাহারো এতবড় বোগাভা নাই; সংক্ষেপে, — জন্মভূমি অনাথা জননী নহে, জন্মভূমি সনাথা জননী। বীরপুরুবেরা যথন দেশরকার জন্ম একজোট হ'ন, তথন তাঁহারা কচিপোকার ক্রার "মাতা মাতা" শব্দ ধ্বনিত না করিয়া দেশের পিতৃপুক্রদিগের নাম ধ্বঞ্চপতাকার স্থর্ণাক্ষরে গ্রাপিত করিয়া দা।'ন। আমাদের দেশের সহজ প্রকৃতির লোকেরাও আপনাদের প্রাতন আমলের বসত্বাটীকে "रेপज्क ভिটा" तल-तकहै, "माज्क ভिটा" तल ना। Patriot भटकात्र मृत छेशालां निकृशक - माकृशक नटह : Patriotism भटका গোড়া-খাঁাসা অর্থ কি ? "পিতৃপুরুষদিনের প্রভাববাঞ্জক ভূমির প্রতি অমুরাগ''—এই তাহার মর্মান্তিক অর্থ।

कर्मान्तम वीरतत एम, जारे कर्मानित लाएकता बाधनारमत रम्भारक "পিভূভূমি" বলে। দেশের পিতা থাকিতে কেহ যাতার মাথে দেশকে

गःख्यिक करत ना । खेर्शानरवनीता वरते व्यापनारमञ्ज्ञ व्यामियनियामस्क माइज्ञि विनद्या थाटक--(यमन देश्नखटक चार्ड्डेनिटइडा, अमन कि, मोर्कित्वतां । खामात्मव त्मर्भव यमि भिजा शांकिक, कृद्य खामात्मव এক্সপ হুর্গতি হইত না। আমাদের দেশের আমরা এক প্রকার উপ-নিবেশী; কাঞ্চেই আমাদের দেশকে মাতৃসংখাধন করিয়া ক্রন্দন করা व्यामारनत भटक त्मां भाग-किन्छ निभान छेज़ात्ना रेनव ह रेनव ह ! এরণ বিসদৃশ কার্য্য সমজ্বার লোকের চক্ষে নিতান্তই একটা হাস্য-জনক বেন্দ্রা-কাণ্ড। দেশকে যদি পিতৃভূমি (!) বলিতে পারো তো নিশান উড়াও-না পারো তো নিশান গুটাইয়া রাখিয়া স্থদেশের যাহাতে সভাসভা মঞ্ল হয়, ভাহাতে কোমর বাঁধিয়া লাগো; নিশান উড়ানো এখন মুণ্তৃবি থাক্। তবে যদি খদেশকে মাতৃপস্থাধন করিয়া कांनिटि हेक्हा कत, छटन मि हेक्हांत हिति हार्थ हात भाक-সংখ্যাধনই উপযুক্ত সংখ্যাধন, তাহা খুব ঠিকু; কিন্তু তা বলিয়া যাহার---তাহার কাছে কাঁদিয়া বেড়ানো উচিত হয় না। আমরা যদি আসুব জামগার সভিাকে'র কালা কাঁদি, তবে সেরূপ কালার ফল আছে; কিন্তু তাহা আমরা করিতেছি কৈ ? যিনি অগতির গতি, তাঁহার কাছে ক্রন্দন না করিয়া--আমরা ক্রন্দন করিতেছি অরণ্যে। আমাদের উলাসও বেমন, ক্রন্সনও তেম্নি, তুইই পাত্রাপাত্র বিরহিত, কাওজ্ঞান বিরহিত। (रक्षप्रभि)

(मरभंद्र पाथात वाथी।

প্রাচীন সামাজিক চিত্র।

ৰহুবিবাহ ও সপত্নীদ্বেষ।

মহাভারতের বকবধপর্মে বকরাক্ষণের দৈনিক আহারের জন্ম জানপদবর্গকে পালাক্রমে অক্যান্ম জব্যের সহিত একএকটি মান্ত্র প্রদান
করিতে হইত। পর্যায়ক্রমে যখন এই পালা কোন ব্রাহ্মণপরিবারে
উপস্থিত হয়. তথন সেই পরিবারের স্থামী, স্ত্রী, পুত্র ও কন্মার মধ্যে
কোন্ ব্যক্তি নিজেকে অর্পণ করিবে, তহিষয়ে বিষম তর্ক উপস্থিত
হইয়াছিল; সকলেই অপরের জন্ম নিজের প্রাণবিসর্জনে উন্থত
হইয়া তদম্কুল যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন। এই প্রসঙ্গে ব্রাহ্মণপরী
তাহার স্থামীকে বলিয়াছিলেন, আপনি আমাকে পরিত্যাগ করিয়া
অপর স্ত্রী পাইতে পারিবেন, ভাহার দারাই আপনার ধর্ম পুনঃপ্রতিষ্ঠিত
হইবে। পুক্ষগণের পক্ষে বহুপত্নীকতা দোষ নহে, পূর্বপতিকে
উল্পন্থন করিলে স্ত্রীলোকেরই মহান অধ্যা হয়—

"উৎস্ক্যাণি হি মামার্যা প্রাক্ষ্যতান্তামণি ব্রিয়ন্। ততঃ প্রতিটিতো ধর্মো ভবিষ্যতি পুনন্তব ॥ ন চাপ্যধর্মঃ কল্যাণ বহুপত্নীকতা নুণাম্। ক্রীণামধর্মঃ স্বমহান্ ভর্ত্তুঃ পূর্বস্ত লজ্মনে ॥" মহাভারত, আদিপর্ব্ব, ১৫৮।৩৫—৩৬

বহুপদ্দীকতা বে দোষ নংহঁ, তাহা আমরা 'ব্রাহ্মণ' গ্রান্থেও ঐরপেই দেখিতে পাই—

"একস্থ বছেব্যা জায়া ভবস্তি, নৈকল্পৈ বছব: সহপতয়।"*

ঐতরেয়ব্রাহ্মণ, ৩/২/১২

कटचन, ১/১०८/৮, ৩/১/১० , ७—8

'একজনের বহু জায়া হয়, এক জায়ার এক সঙ্গে বহু পতি হয়
না।' ঐতরেয়বাদ্ধণে এক পতির বহু জায়ার কথা আরও পাওয়া
বায়। * বেদের মন্ত্রভাগের মধ্যেওঁ ইহার বহুল পরিচয় পাওয়া বায় +
ঋষেদের হুইটী সমগ্র স্ফুই এই বহুপত্নীকভার সাক্ষ্যপ্রদাম করিতেছে।
এই স্ফুলয়ে অতি বিচিত্রেরপে সপত্নীহেষ বর্ণিত হইয়াছে। স্ফুল্
ছুইটি বথাক্রমে ঋথেদ দশম মন্তলের ১৪৫ ও ১৫৯ সংখ্যক।

প্রত্যেক বৈদিক মন্তেরই ঋষি ও দেবতা আছেন। বাঁহার সেই বাক্য, অর্থাৎ বিনি ঐ মন্ত্র রচনা করিয়াছেন, তিনিই ঐ মন্ত্রের ঋষি ; এবং ঐ বাক্যদারা বাহা প্রতিপন্ন হয়, তাহাই ঐ বাক্যের দেবতা।

প্রথম স্কু ইন্ধাণীর, অতএব ইন্ধাণীই তাহার ধ্বি; এবং এই স্কুদারা 'সপদ্বীবাধন' অর্থাৎ সপত্নীপীড়ন প্রতিপাদিত হইচেছে বিশিয়া ইহার দেবতা 'সপত্নীবাধন' !‡

ষিতীয় হক্তে পুলোমতনয়া শচী নিজেই স্ততি করিয়াছেন, অতএব তিনিই দেবতা, তিনিই ঋষি।§

নিয়ে হক্তত্ইটীর অমুবাদ করিতেছি—

প্রথম সূক্ত।

১। বাহা হারা সপরীকে বাধা দেওয়া যায়, যাহা হারা পতিকো

^{*} বিধবাবিবাহসমর্থনকারিগণের এই শ্রুতি অক্তম শস্ত্র।

ተ "বদি হ বা অপি বহব্য ইব জায়াঃ, পতিৰ্বাব তাসাং মিখুনম্ তাহা১২

^{‡ &}quot;ইমামিজাণ্যপনিষৎ সপন্নীবাধনন্—" কাত্যান্ত্ৰনকত সৰ্বাত্মক্রম।

^{§ &}quot;প্যোলোমী স্বান্ গুণাংক্ত সপদ্মীনাং প্রশংসতি।" রহন্দেবতা, ৬২।

[&]quot;উনসোঁ" ছম্ম পোলোমী শচী নাম মুনিঃ স্বতঃ ॥ আর্বাস্ক্রমণী, ৮২

অসাধারণভাবে লাভ কর। যায়, জানি সেই জাতিবীর্ধ্যব্তী লতারূপ ওবধিকে * খনন করিতেছি।

- ২। হে ওবধি, ভোমার পঞ্জলি উজান হইয়া রহিয়াছে, তুমি সোভাগ্যলাভের উপায়স্বরূপ, তুমি দেবকর্তৃক প্রেরিত হইয়াছ, তুমি বলবতা, তুমি আমার সপত্নীকে দূর কর এবং পতিকে কেবল আমারই করিয়া দাও।
- ৩। বে ওষণি, তুমি উৎকৃষ্ট, তোমার প্রসাদে আমিও বেন উৎকৃষ্ট হই, উৎকৃষ্ট স্ত্রীলোক হইতেও যেন আমি উৎকৃষ্টতর হই; আর আমার যে সপত্রী আছে, সে যেন নিকৃষ্টা হইতেও নিকৃষ্টতরা হয়।
- ৪। আমি এই সপত্নীর নাম পর্যান্ত উচ্চারণ করি না, সপত্নীজনের উপর কেহ প্রীত হয় না, আমি সপত্নীকে দূর হইতে আরও
 দূরে পাঠাইয়া দিই—(স্বামীর নিকট হইতে অত্যন্ত বিষ্কৃত করি)।
- ৫। হে ওষধি, আমি সপত্নীকে অভিভব করিতে পারি, তুমিও
 তাহাকে অভিভব করিতে পার; আমরা তুইজনে বলবতী হইর।
 সপত্নীকে অভিভব করি।
- ৬। হে পতি, এই সপত্নীর অভিতবকারিণী ওমধিকে তোমার উপাধান (বালিশ) করিতেছি, সেই অভিভাকারিণী ওমধিবারা আমি তোমাকে চতুর্দ্দিকে ধারণ করিতেছি—আলিঙ্গন করিতেছি; † ধেমন গো বংসের প্রতি, অথবা যেমন জল নিম্ন পথে বেগে ধাবিত হয়, সেইক্লপ তোমার মন আমার প্রতি ধাবিত হউক। ‡
 - * আপক্তম এই ওষধি 'পাঠা' নামে উল্লেখ করিয়াছেন। আপন্তম্বসূত্তর, ৯/৫-
 - † আপত্তৰগৃহস্ত ১৮ দুইব্য।
 - ‡ অন্দিত স্জটির মূল এইরূপ—
 - "हेबाः वनात्माविशः वीक्रथः वनवख्याम्।

দ্বিতীর সূক্ত।

১। এই যে ক্র্যা উদিত হইয়াছেন, ইহা আমার সৌভাগ্যই উদিত হইয়াছে; তাহা আমি জানিয়াছি (অধ্বা, আমি প্রতিকে কাভ করিয়াছি), আমি সপত্নীকে অভিভব করিয়া, পতিকেও অভিভব করিয়াছি।

২। আমি সমস্ত জানি, আমি মন্তক,—সকলের মধ্যে প্রধান আমি; আমি উগ্রা হইয়া (পতিকে) আমার অভিমতই বলাই; সপত্রীগণের অভিভবকারিণী আমার বৃদ্ধি বা কার্য্য অনুসরণ করিয়া পত্তি চলেন।

যয়া সপজীং বাধতে য়য়া সংবিদতে পতিম্ ॥ > ॥
উত্তানপর্বে স্থতে দেবজুতে সহস্বতি।
সপজীং মে পরা ধম পতিং মে কেবলং কুরু ॥ ২ ॥
উত্তরাহম্তর উত্তরেহুত্রাভ্যঃ।
অধা সপজী বা মমাধরা সাধরাভ্যঃ ॥ ৩ ॥
ন হস্যা নাম গৃত্নামি নো অম্মিন্ রমতে জমে ।
পরামেব পরাবতং সপজীং গময়ামিসি ॥ ৪ ॥
অহমন্মি সহমানাধ অমসি সাসহিঃ।

উতে সহস্বতী ভূমী সপত্নীং মে সহাবহৈ ॥ ৫ ॥ উপ তেহধাং সহমানামভি ত্বাঞ্চং সহীন্নসা। মামস্কু প্রাতে মনো বৎসং গৌরিব ধাবতু পধা

বারিব ধাবজু॥ ৬॥"

এই স্ক্রটি অধর্কবেদসংহিতাতেও আছে। তৃতীয়কাও, অপ্তাদশস্ক্র জইব্য। ৩। আমার পুত্রগণ শক্রহননকারী অর্থাৎ বলবান্, আমার কয়া। বিশেষভাবে শোভিত, আমি সপত্নীগণকে সম্যক্ জয় করিয়াছি, পতির নিকটে আমরই যশ উত্তম।

৪। যে হবির দারা ইন্ত কর্মকর্তা, যশসী (অথবা অরবান্) ও উত্তম হইয়াছেন, হে দেবগণ, আমিও তাহা করিয়াছি, এইজয় আমানি শক্রবহিতা হইয়াছি।

৫। আমি শক্তহীনা; আমি শক্তকে হনন করি, জায় করি, অভিভব করি; যেমন অস্থির লোকের ধন অভ্যে হরণ করে, সেইরূপ আমি সপরীগণের ধন ও তেজ গণ্ডন করি।

৬। আমি সপত্নীগণকে সেইরূপ অভিভব করিয়াছি—পরাজ্য করিয়াছি, যাহাতে আমি বীর—পতির ও তদীয় পরিজ্বনের উপর বিরাজ করিতেছি।*

* মূল—"উদসৌ হর্য্যো অগাহ্দয়ং মামকো ভগঃ। অহং তদ্বিছল। পতিমত্যসাক্ষি বিধাসহিঃ॥ ১॥

অহং কেতুরহং মুর্দ্ধাহমুগ্রা বিৰাচনী।

মামদমুক্রতুং পতিঃ সেহানায়া উপাচরেৎ ॥ ২ ।

মম পুত্রাঃ শত্রুংগোহথো মে হুহিতা বিরাট।

উতাহমস্মি সংকয়। পত্যো মে শ্লোক উত্তমঃ॥ ৩॥

(यत्तत्ता दिवश क्षणं चर्म क्षम् ।

हेनः जनकि मिना व्यनभन्ना किनाकृतम्॥ ॥॥

অসপত্না সপত্নী ক্ষন্তাভিত্বরী।

আরক্ষমন্তাসাং বর্চে। রাবে। অন্তেরসামিব ॥',৫ ॥ সমক্রৈমমিরা অহং সপরীরভিত্তবরী।

বধাহমত বীরত বিরাজানি জনত চ ॥ ७ ॥"

আপত্তস্থত্ত উদাহত হক্তত্ইটি সপত্নীপীড়নার্থ অমুষ্ঠেয় কার্ব্যে নিম্নিখিতরূপে বিনিযুক্ত হইয়াছে।

পুনর স্থনক্ষত্রবোগে বধু 'পাঠা'-নামক ওবধির সমীপে গমন করিয়া তাহার চতুর্দ্ধিকে একুশটি যব এই মন্তে ছড়াইয়া দিবে—

"বদি বারুণ্যসি বরুণা তা নিজ্ঞীণামি, বদি সৌম্যসি, সোমা তা নিজ্ঞাণামি"—'বদি তুমি বরুণদেবতার হও, বরুণের নিকট হইতে তোমাকে ক্রয় করিয়া লইতেছি; বদি তুমি সোমদেবতার হও, সোমের নিকট হইতে তোমাকে ক্রয় করিয়া লইতিছি।'

পরদিন বধু পূর্ব্বোদাহত 'ইমাং ধনামি' ইত্যাদি প্রথম হক্তের প্রথম মদ্রে ঐ পাঠা উথিত করিয়া পরবর্তী মন্ত্রত্ম তাহাতে পাঠপূর্ব্বক ছেদন করিয়া স্বামীর অগোচরে 'অহমিমি সহমানা' এই চতুর্বমন্ত্রে স্বহন্তে বন্ধন করিবে এবং শেষে 'উপ তেহধামৃ' এই পঞ্চম মদ্রে স্বামীকে আলিঙ্গন করিবে।* ইহা করিলে স্বামী বশীভূত হয়, † ও সপত্নীগণকে বাধা প্রদান করা যায়। ‡

এহরপ "উদর্দো হর্য্যোহগাৎ" ইত্যাদি দিতীয় হক্তদারা সর্ব্বদ। হর্ষ্যোপস্থান করিলে সপত্নীবাধনকামনা পূর্ণ হয়। §

^{* &}quot;খোত্ত উতরয়োখাপ্যোতরাভিন্তিসভিরভিমন্ত্রোভরয়া প্রতি-্রছয়াং হন্তয়োরাবধ্য শ্যাকালে বাহভ্যাং ভর্তারং পরিগৃহীয়াহৃপধান-লিক্সা।" আপস্তম্ভুস্কে, ১৮৬

^{† &}quot;বশ্বো ভৰতি"। ঐ, ৯।৭

^{‡ &}quot;नभू विश्वविद्यास्त्र ।" अप

^{§ &}quot;এতেনৈব কামেনোর্জ্বেণায়বাকেন সদাদিত্যমুপতিষ্ঠতে।" ঐ ৯।১

শ্বর্থবিদের কৌশিকস্ত্রে উদায়ত প্রথমস্তের পঞ্চ তির অপর
শ্বর্থবির দপরীক্ষরকর্শেই বিনিয়োগ উক্ত হইয়াছে; কিন্তু তাহার
প্রকার অপক্তম হইতে বিভিন্ন। কৌশিকস্ত্রকার বলেন—'ইমাং
খনামি' ইত্যাদি প্রথমমন্ত্রে বাণাপর্ণী-(নীল্যিন্দী ?)-পত্রের চুর্ণ দ্বির
কল দিরা লোহিতবর্ণের অজ্ঞানামক * মহৌব্ধির দহিত মিপ্রিত
করিয়া সপত্রীর শ্বাায় ছড়াইয়া দিতে হইবে; বর্চমন্ত্রের হিতীয়পাদ
('উপ তেহবাং' ইত্যাদি অথর্কসংহিতায়ত পাঠ) উচ্চারণপূর্বক
বাণাপর্ণীর পাতা সপত্রীর শ্বাার নীচে এবং ঐ মন্ত্রের অপরাংশ পাঠ
করিয়া ঐ পাতা শ্বাার উপরে দিতে হইবে। †

কৌশিকস্থ্রকার পঞ্চমমন্ত্রের ('অহমত্রি' ইত্যাদি) বিঝাদকর
কার্য্যে বিনিয়োগ করিয়াছেন। তাঁহার মতে ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া
ঈশানদিক্ দিয়া সভায় গমন করিলে বিবাদে (মোকদমায়) জয়লাভ
করা বায়।‡
(বঙ্গদর্শন)

এি যিগুপেশর শান্তী।

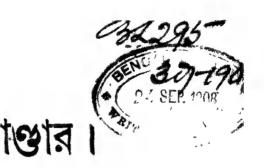
Colinia .

* अवा मरशेषरी रक्ष्या मुखक्रमम् शाल्या।" अन्छ।

+ ইষাং থনামীতি বাণাপর্ণীং লোহিতাজায়া ত্রপেন সংমীর শর্মন্
অন্থপরিকিরতি। কৌশিকস্তা, ৪।১২; অথর্কবেদসংহিতা, ৩।১৮।১
সক্তের সায়ণভাষা দ্রপ্তবা।

‡ "অহমন্মীত্যপরান্ধিতাৎ পরিষদম্ আত্রন্ধতি।" কৌশিকস্ত্র, ৫।২





তৃতীয় বর্ষ।]

তাবণ।

[চতুর্থ সংখ্যা।

विमागाग्र ।*

কালের অনস্ত আকাশে গৃই একটা জ্যোতিকই গ্রন্থ নকজের মত আমাদিগকে জীবনের লক্ষ্য পথে লইনা যাইতে পারে। তুই একটা জ্যোতিকই লগংকে আলোকিত ও সঞ্জীবিত রাখিতে পারে। আজ বাহার পুণামনী জীবনী আলোচনা করিতে আমরা সমবেত হইনাছি, বাহার পুণামর জ্যোতি:প্রভাব আমাদের হাদরে অহুতব করিতেছি, সেই মহাত্মা আল মৃত্যুর পরপারে থাকিয়াও আমাদের জীবনে অসীম প্রভাব বিস্তার করিতেছেন। কবিবর Keatsএর ভাষার বলিতে পারি

Thou hast left your soul on earth, Thou hast soul in heaven too, Double-lived in regions new.

বিশাবাধার অমর কেন ? কারণ তিনি প্রকৃত মান্থ ছিলেন। তিনি "তথু বিজ ছিলেন না, তিনি বিগুণ জীবিত ছিলেন"। আরও বলিতে পারি, তিনি মনঃশক্তি প্রভাবে জীবিত ছিলেন; তাই প্রকৃত জীবন তাহার ছিল। বেই মহান্তা প্রকৃতক্ষপে জীবিত তাঁহার মৃত্যু নাই,

३९च मार्यदम्बिक छेनवत्क हो। त्रज्ञात्क गाउँ । २०३ अवन, २०३८।

অথবা তিনি মৃত্যুতে অমর। অমরতার মৃত্যুকে জর করিয়া চিন্মর লেহে আমাদের অভরাকাশে বিরাজমান। মৃত্যুও তাঁহার মহীয়ান্ আলোকে উজ্জন। আর তাঁহার জ্যোতির্ময় মৃতি তাঁর ভক্তগণের— সমস্ত বাঙালীর অভরলোকে প্রতিষ্ঠিত।

আমাদের গান্থিত দেশে ঈশরচন্দ্র পৌরুদ্ধের এক মহান্ত্রাদর্শ গইয়া অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। এই পরাধীন পতিত দেশেও তিনিই আধীনতার মূর্ত্তি স্বরূপ ছিলেন। তাই তাঁহাকে একক দেখিতে পাই। সেই মহান্জ্যোতিকের আর সমান ধর্মী ছিল না। তাই তিনি একা; গগনোপরি স্থ্যের মত একা, নৈশ গগনে চন্দ্রের মত একা। আর গাঢ় তিমিরাবৃতা রজনীতে ছায়াপথের মত তাঁহার জীবন ধারা অনস্তের অন্তর হইতে আসিয়া আমাদিগকে অথও মনুষ্যত্বের স্বাধীনতার পণ দেখাইয়া দিয়া এক মহান্ অনস্তে চলিয়া পিয়াছে—একা, এক পথ। তাঁহার জীবনের আলোকের কাছে আর সমন্ত বঙ্গবাদী প্রভাহীন হইয়া পড়িয়াছিল।

বিদ্যাদাগর মহাশরের অনেক গুণ ছিল। বঙ্গদেশের সামাজিক সন্ধীর্ণতা তাঁহার জীবনের উচ্ছৃদিত বেগকে নিরুদ্ধ করিয়া রাথিতে পারে নাই। তাঁহার জীবন-ধারা স্থনিমূল উৎসের মত দামাজিক কল্পন্য ক্ষুত্রতাজাল, ভেল করিয়া উদ্ধি, জ্যোতিশ্বিদ্ধ আকাশে উঠিয়াছিল ও তাহা চতুর্দ্দিকত্ব জন সমূহকে ক্ষিপ্প করিয়া রাথিত। বাঙ্গালীর ও মানবের ক্ষুত্র আকাজ্জা ক্ষুত্র স্বার্থপরতা সমস্তই যেন তাঁহার পদতলে ছিন্ন হইয়া ঝড়িয়া পড়িয়াছিল। তিনি বৃহৎ মহীকহের মত সংসারের প্রথব রোজ, প্রবল ঝঞা ঝড় স্বীয় মস্তকে ধারণ করিয়াও জীবন পথে প্রান্ধ তপ্ত ক্ষিত্রতা দরিজ্ঞ পথিকগণকে স্বিশ্ব ছায়া ও কলদানে পরিত্প করিয়াছিলেন।

আৰু এই ছৰ্দিনে তাঁহার মহান চরিত্রের মৃত্যুহীন মহীকহ ছারায়—
বাহা সমন্ত বাকালীর তীর্থ স্থান হইরা গিয়াছে—সেই পুণা তীর্থকেত্রে
আৰু আমরা সমবেত হইয়াছি। এখানে আসিরা সেই মহান আলোকের
সক্ষুপে আমাদের জীবনের সমন্ত মোহ, সমন্ত নিরানক, সমন্ত অবসাদ
অপস্ত হউক্। আৰু আমরা সমন্ত কুদ্র স্বার্থ, সমন্ত, অভ্যুক্তাল ছিল্ল
করিল্লা অটল মাহান্দ্রোর শিক্ষালাভ করিতে আদিয়াছি।

১৭১৭ শকের ১২ই আখিন মধ্যাত্নে পুণ্যালোক ঈশ্বরচন্দ্র, ক্ষথবা উাহার পিতামহ রামজয় তর্কভূষণ মহাশয়ের তৎকালীন ভাষায় বলিতে গেলে, সেই "এঁড়ে বাছুর" জন্মগ্রহণ করিয়া বক্ষভূমিকে ধ্যা করিয়াছিলেন।

বেই পুণাক্ষণে অমরাত্মা ঈশ্বরচক্ত ভগবানের আশীর্বাদের মত দীনা বঙ্গভূমিতে অবতীর্ণ হয়েন সেই পুণা মুহূর্ত্তকে নমস্বার করি। সেই পুণামগ্নী কননী—তাঁহার প্রস্তি—তাঁহার চরণেও প্রণাম।

বিদ্যাদাগর জীবনী আলোচনা করিবার প্রাকালে তাঁহার জননী— সেই অসামান্যা রমণী ভগকতী দেবীর কথা প্রথমতঃ আলোচনা করা আবশাক।

সেই অসামান্ত। রমণী—তাঁহার চিত্র আপনারা অনেকেই দেখিরা থাকিবেন—কল্যাণ ও শান্তির আধারভূতা ছিলেন। তাঁহার সৌম্য প্রশান্ত ললাট, স্নিগ্ধ মুখ্নী, স্নেদ সক্রণ নয়ন বুগলের গান্তীর্য ও ওলাব্য আমাদের হৃদয়কে বহু উর্দ্ধে কইয়া যায়; ইহাতে সহজেই বুঝা যায় কেন বিদ্যাসাগবের একমাত্র আরাধ্যা দেবতা তাঁহার জননীই ছিলেন।

দরার সাগর মাতৃত্তভের সহিত গাঁহার মাতৃ হৃদয়ের ক্ষীরীভূত সিশ্ধ গুণ রাশিও যে আকর্ষণ করিয়া লইয়া ছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তাঁহার মাতার দরা, ছেহ । মনতার বে তাঁহার ছনর গঠিত হইরাছিল, তাহা তাঁহার জীবনী আংলোচনার সহজেই প্রমাণিত ইইবে।

ভগৰতী অভ্ন করণা সিঞ্চনে তাঁহার প্রতিবেশীদিগকে নিম্বত অভিবিক্ত কর্মিয়া য়াখিতেন। রোগাত্ত্বের সেবা কুধাতুরকে অরদান তাঁহার নিম্মিত কার্যা ছিল। তাঁহাদের বীরসিংহস্থিত গৃহ যথন অফিনাহে ভন্মীতৃত হইরা যায়, তথন ঈশ্বরতক্ত তাঁহার জননী দেবীকে ক্লিকাতাম লইয়া বাইবার চেটা করেন; কিন্ত জননী বলিমাছিলেন "যে সকল দ্বিতে লোকের সন্তানগণ এখানে ভোজন করিয়া বীরসিংহ বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করে আমি এ হান পরিত্যাগ করিয়া হানান্তরে প্রস্থান করিলে, তাহারা কি থাইয়া অধ্যয়ন করিবে ?" (শভু বাবুর প্রশীত জীবনী ২০০ পৃঃ)।

ভগবতীর দরাতে একটা অসাধারণত্ব ছিল—ভাহা সংস্থারাবদ্ধ ছিল না। তাহা চতুর্দ্দিক প্রস্তুত আলোকের মত সর্ববাপী ছিল। তিনি তাঁহার হাদরের আশ্চর্য্য ক্ষমতা প্রভাবে সামাজিক কৃত্র প্রথা-জাল ভেদ করিতে সক্ষম হইরাছিলেন। তাঁহার প্রাণতন্ত্রী বিশ্বধর্মের রাগিণীতে বাঁধা ছিল বলিয়া, তিনি মানবের সেবাকে দেবতার পূজা অপেকাও বেশী মনে করিতে পারিয়াছিলেন। বিধবাদের কটে তাঁহার হাদর কতদ্র বিগলিভ হইরাছিল তাহা একটা উনাহরণে পরিফুল্ট হইবে। শভ্চক্র লিধিয়াছেন—"১২৬৬ সাল হইতে ৭২ সাল পর্যন্ত ক্রেমিক বিক্তর বিধবাকামিনীর বিবাহ কার্য্য সমাধা হয় ঐ সকল বিবাহিত লোককে বিপদ হইতে রক্ষার জন্ম অগ্রজ মহাশঙ্ক বিশেষক্রপ যন্ত্রবান ছিলেন। উহাদিগকে মধ্যে মধ্যে আপন দেশস্থ ভবনৈ আনাইতেন। বিবাহিতা ঐ সকল স্ত্রীলোককে যদি ক্ষে

ম্বণা করে এ কারণ জননী দেবী ঐ সকল বিবাহিতা ব্রাহ্মণজাতীয়া স্লীলোকের সহিত একতা এক পাত্রে ভোজন করিতেন।" (১৯৯ পৃঃ)

এই সকল উদাহরণ হইতে প্রক্তরূপে বুঝা বার বিদ্যাসাগরের জীবনে তাঁহার মাতৃচরিজের ছারাপাত হইয়ছিল। এই ছই জীবনের সমগ্র আলোকের দিকে যদি আমরা মানসনেত্র পাত করি, তারে দেখিতে পাই যে মাতৃপদতলে বসিয়া ঈর্যরচক্র শিক্ষার রত। মাতার ক্রেধারার ভিতর দিয়া মাতৃ হৃদয়ের অসীম গুণরাশিও তাঁহার হৃদয়ের অক্তঃস্থল পর্যন্ত ভরপুর হইরা গিয়াছিল। আরও দেখিতে পাই, ঈর্যরচক্র তাঁহার মাতার স্নেহালোকবর্ষি স্থিয় নয়ন যুগল হইতে কর্যার অংশলাভ করিয়াছিলেন—তাহা তাঁহার হৃদয় ছাপাইয়া জগৎকেও প্লাবিত করিয়াছিল।

আৰু আমরা এই পুণাকণে—আমাদের মানসংগাকস্থিত:সর্বজন-পূজা মাতৃপুত্রচিত্রের সন্মুখে আমাদের মস্তক অবনত করি।

তিনি

বালাকাল হইতেই তেজপ্নী ও স্বাধীন চেন্তা ছিলেন; বাল্যজীবনেই ভাষীজীবনের চিত্র দেখা যায়। তিনি বাল্যকালে অন্ত কাহারও কথা অনুসারে চলিতেন না। এমন কি, তাঁহার পিতা তাঁহাকে যেরূপ করিতে বলিতেম, তিনি ঠিক ভার উন্টা করিয়া বসিতেন। তাঁহার পিতাও তাঁহার সেই ভাব ব্যিভেন, ও তাঁহাকে সেই ভাবে চালাইতেন।

তাঁহার পরবর্তী জীবনের একটা উদাহরণে নদ্ধা বাইবে যে, বে তেজ বে মসুবাত লইরা ভিনি সংগ্রে আসিয়াহিলেন তাহা ক্ষণিক উচ্ছ্যুসমাত্র ছিল না; ভাষা তাঁহার সমত্ত জীবন-বাাপী ছিল।

এককার ভিনা হলু কলেভের (Principal) প্রিলিপাল, "কার"

সাহেৰের সঙ্গে দেখা করিতে গিয়াছিলেন ; সভাতাভিমানী ইংরেজ তাঁর সব্ট পদবর টেবিলের উপর রাধিরা ভদ্রতা রক্ষা করিতে ভূলিয়াছিলেন। কিছুদিন পরে "কার" সাহেব কার্যোপলক্ষ্যে সংস্কৃত কলেজে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সঙ্গে দেখা করিতে আসেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ও চটিজ্তা সমেত তাঁহার সর্বলোক-পূজ্য পদবর টেবিলের উপর প্রসারিত করিরা অহক্ষ্ত ইংরেজের সঙ্গে আলাপ করিরাছিলেন। এইরূপে তিনি আত্মস্মান বজার রাধিতে কখনও অবহেলা করেন নাই। আত্মস্মান রক্ষার জন্ত তিনি বড় চাকুরী ত্যাগ করিতেও কুন্তিত হয়েন নাই, তাহা সর্বজন বিদিত।

ক্ষারচক্রের বিদ্যাভ্যাসও তাঁহার মানসিক শক্তির ও তেকের একান্ত পরিচারক। ছই বেলা রন্ধনাদি করিয়া সকলের থাওয়ার পর উচ্ছিষ্ট্যুক্ত বাসন ধৌত করিয়া আরও অক্সান্ত গৃহকার্য্য সম্পন্ন করিয়া —তিনি অনেক সমর সময়াভাবে স্কুলে যাওয়ার পথেও পাঠাভ্যাস করিতেন। শরীরের প্রতি মমতাশ্না হইনা কঠোর পরিশ্রম সহকারে বিদ্যাভ্যাস করিয়া বিদ্যাসাগর উপাধি লাভ করিয়াছিলেন।

শুধু বিদ্যার দিক হইতে নহে, তাঁহার চরিত্রের আর একটা দিক্ আলোচনার তাঁহার জদরের অসীম তেজের পরিচর পাওয়া যার।

বাল্যকাল হইতেই তাঁহার দানস্পৃহা আশ্রুম্য রক্ষের ছিল।
অত্যন্ত হরবস্থার থাকিরাও তিনি তাঁহার মাসিক (জলপানির)
বৃত্তির বারা দরিদ্রকে দান করিতেন। এমনও দেখা গিয়াছে, "তিনি
অস্তের পরিধের বস্ত্র না থাকিলে নিজে গামছা পরিষা নিজের পরিধের
বন্ধ দান করিরাছেন।" ইহা দুরার সাগরের ভবিষ্যজীবনের আভাষ
বাজ।

এই ভাৰ পরিফুট হইয়া শেবে কিরুপ হইয়াছিল, ভারা আর

अक्टो উनारतर् পतिपृष्ठ हरेटा। छारात्र कक्रना नतन-नवन-নির্বিকার। ভীষণ সংক্রামক ব্যাধিও তাঁহাকে রোগীর নিকট হইতে পুরে রাথিতে পারে নাই। তুনিয়াহি-একলা এক নিঃস্বহারা পৰিপাৰ্মে পরিত্যকা কলেরা রোগাক্রান্ত মেধর রম্গীকেও তিনি স্যক্তে সেবা করিয়াছিলেন। ইহাতে মনে হয়, ভগবানের এক বিন্দু করুণ। ষ্টাখরচন্দ্ররূপে কঠিন পৃথিবী তলে পড়িয়াছিল। ইহাতে আরও অমাণিত হয়-প্রাকৃত দয়া পুরুষের ধর্ম -প্রাকৃত দয়া দেখাইতে গেলে প্রকৃত আত্মত্যাগের উপযুক্ত হানয়শক্তির প্রয়োজন।

তিনি তথু পুরুষের নহে, নারীকাতিরও একাস্ত পুলার পাত। নারীকাতির জন্ত তিনি যেরূপ আত্মতাাগ করিয়াছিলেন তাহা দংসারে অতি বিরল। বেথুন কলেজ স্থাপন করা উপলক্ষ্যে তিনি বেথুন সাহেৰকে যথেষ্ট সাহায্য করিম্বাছিলেন। আর তিনি বিধবা রমণীদের জন্ত বে সামাজিক যুদ্ধ করিয়া গিরাছেন—তাহা তাঁহার দৈবী শক্তির একাত পরিচায়ক। করুণার ও মুফ্যাত্বের ছুইটি ধারা যে তাঁহার স্করে প্রবংমান ছিল তাহা এই যুদ্ধেই প্রমাণিত হইরাছিল।

बारे महानुकरवत आत बक्छ। कीर्छि सार्छानिनिन, देन्षिष्ठिनान बाबाबीत आञ्चारहशेत ए निर्मत अधीरन छेळकत देश्यकी निकास कलाब जानन वह अथम । आमारमंत्र (मान हेश्त्रांकी निकारक जाती করিয়া তিনি এক মহৎ কল্যাণ সাধন করিয়া গিয়াছেন। কবিবর রবীক্রনাথের ভাষার বলিতে পারি "যিনি দুরিক্র ছিলেন, তিনি দেশের প্রধান দাতা ছিলেন, যিনি লোকাচার রক্ষক ত্রাহ্মণ-পঞ্জিতের বংশে অমগ্রহণ করিয়াছিলেন, তিনি লোকাচারের একটি স্থান্ত বন্ধন হইতে স্থাত্ত মুক্ত করিবার জন্ত অকঠোর সংগ্রাম করিরাছিলেন।"

श्रदेकाल देशतकी विकारिक चामन क्यांच वक्रमून कवित्रो किनि

ভাঁহার কর্মবৃদ্ধির পরিচয় দিয়াছেন। সম্প্রতি এই কী্রিস্তেই তাঁহার স্বদেশকল্যাণকামনা প্রকটিত করিতেছে।

তাঁহার জীবনের আর একটা প্রধান কীর্ত্তি বাঙলা সাহিতা।
তিনি শুধু সংস্কৃত শিক্ষা ও ইংরেজী শিক্ষার পথ সুগম করিরা দিরা
কান্ত হরেন নাই; তিনি ব্রিয়াছিলেন, আমাদের মাতৃভাষা—বাংলা
ভাষাকে উন্নত করা দরকাব। ভাষা না হইলে—ভাব—ও জাতীর
চরিত্রের উন্নেয় হইতে পারে না; তিনি তথনকার সদ্যজাভ বাঙলা
গদ্যকে শক্ষাম্পদে ও ভাব সম্পদে গরীরান্ করিরা তুলিরাছিলেন।
ভিনি একজন বিশেষ সাহিত্যশিল্পি ছিলেন। তিনি দেখাইয়াছিলেন,
মাহা বক্তব্য ভাহা "সরল, সুন্দর ও স্পৃত্থল" করিয়া বাক্ত করিতে না
পার্বিলে ভাহা ভাষা হইতে পারে না; সেই ভাষার মধ্য দিরা একটা
ভাবজ্রেত প্রবাহিত করাইতে না পারিলে ভাহা সাহিত্য নামের ধোগ্য
হইতে পারে না। বাঙলা গদ্য সাহিত্যকৈ বিশ্বসাহিত্যের সক্ষে এক
বেদীকে দাঁড়াইবার প্রথম সোপান ভিনিই তৈয়ারী করিয়া গিলা
ছিলেন।

তাঁহার জীবনী আলোচনা করিলে ইহা প্রতীরমান হয় যে তাঁহার সমগ্র জীবন প্রকৃত মনুষ্যাত্মর উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। এক দিকে তাঁহার দল্লা, অপরদিকে তাঁহার নির্ভিক তেজস্বীতার বলে একমাত্র অভেন্ন পুরুষত্মের পরিচয় পাঞ্চলা বার।

আজ আমরা এখানে তাঁহার খটন সারনাময় চরিত্র পূজা করিতে সমবেত হইরাছি। নিজের মাতৃ হক্ত গুলুত মোটাবল্ধ—'মাতৃক্ষেহ মাজিক লারিদ্রা''—ভিনি আজীবন সর্বাঞ্চে ধারণ করিয়া—এমন কি রাজ্লারেও যাহা উপবৃক্ত সন্মান পাইয়াছে—ভিনি তাঁহার উন্নত-কঠোর আত্ম সন্মানকে উর্কে রাখিয়া আপন আত্মনির্জন্ন উন্নত ব্লিক্ত হারিত্রেশ্ব

ষহান্ খাদর্শ বাঙালীর হৃদরে আহিত করিয়া তাঁহার সেই "ব্জাদণি কঠোরাণি মুহনি কুস্মাদপি" হৃদরের পরিচর প্রদান করিয়া সমস্ত বাঙালীকে অশুন্ধলে অভিষিক্ত করিয়া এক মহানক্ষণে ইহলোক পরিক্যাগ করিয়াছিলেন।

আৰু আনরা সেই নহান্ আন্তার পূজা করিতে আসিরা নিজকে ক্রতার্থ বনে করিতেছি। আজ একদিনের জন্ম উাহার পূজা করিরা আনাদের জীবন ধন্ম ও পথিত্র জ্ঞান করিতেছি, এবং প্রস্কৃতক্রেপে তাঁহার স্থৃতিকে মন্তকে ধারণ করিয়া, আমরা তাঁহার মন্ত্রান্তের, তাঁহার আদর্শ চরিত্রের পূজা করিলেই তাঁহার প্রাত প্রকৃত সন্মান করা হইবে তাহা আমাদের (ছাত্রসমাজের)—কর্ত্রব্য হইরা পজিরাছে। আমাদের সমন্ত চেষ্টার সমন্ত অন্তরায়ের সজে বৃদ্ধে তাঁহার মৃত্যু পর-পারস্থিত—ও এ মৃহর্তে আমাদের মানসলোকে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহার ছিন্মর দেহের শাখত শুভ্জোতিঃ আমাদিগকে সমন্ত রাধাবিদ্ধ অভিনেম করিতে সক্ষম করিয়া ভূলিবে। তাঁহার শুভ চরিত্রই শ্রুব নক্ষত্রের মত সমন্ত জীবনপথে আমাদিগকে কক্ষ্য অভিমুথে পরিচাণিত ক্ষিরিব।

তীরঞ্জনলাল সেন।

কথকত।

ধর্মই হিন্দুর প্রাণ। প্রাতরুধান হইতে নিনীপ সময়ে শ্যার শ্রন করা পর্যন্ত সমস্ত সময় হিন্দুর ধর্মাস্থর্চানে ব্যক্তিত হয়।
শয়নে-ভোজনে, গমনে, প্রতিপদক্ষেপেই শাল্লীয় শাসন অবশ্র প্রতিপাল্য। শাল্লকারগণ যে সকল সুমধুর উপদেশ দান, ও তদমুসারে কার্য্যাস্থর্ছান করিতে আদেশ করিয়া গিয়াছেন, সেইমতে চলিলে—চরমে পরম পদপ্রাপ্ত হওয়া যায়। কোন দেশে, কোন ধর্মে এমন স্বাবস্থা দৃষ্ট হয় না। হিন্দুর শাল্তই সর্ব্ধ প্রথমে "একমেবাহিতীয়ং" উল্লেখ করিয়াছিল। সেই মূল হ্রোবল্যনে অন্ত একটী ধর্মের ভিত্তি সংস্থাপিত হইয়াছে। হিন্দুশাল্র "আহিংসা পরমঃ ধর্মঃ" উল্লিড করিল, তাহার কতদিন পরে সেই মতামুসারে একটি নুজন ধর্ম দেশময় ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল। দেশে দেশে তাহার নিলাদ প্রতিধ্বনিত হইয়া কতশত লোককে নবজীবন প্রদান করিয়াছিল, কতশত লোকের মানস নবীন তাবে অমুপ্রাণিত হইয়া আজ্মাৎকর্ম সাধন করিয়া নির্ব্বাণ লাভ করিয়াছিল।

কালের অচিন্তনীয় প্রভাব । তাহার হুরতিক্রমণীয় শক্তি বলে বৈদিক ধর্মের সকোচ উপস্থিত হইল। বেদের নাম প্রতি, উহা অপৌরুবেয় ও নিতা। গুরু পরস্পরায় ঋষি হইতে ঋষির নিকট শ্রুতির অপ্রতিহত শক্তি প্রচারিত হইতেছিল। ক্রমে মানবের স্থৃতি ও বারণা শক্তির হ্রাস হইতে লাগিল, আর বৈদিক তব দিন দিন অন্ধ পরিমাণে আলোচিত হইতে লাগিল। তবন তত্ত্দশী মহর্ষিগণ উহা লিপিবদ্ধ করিলেন,—বৈদিক প্রস্থ প্রচারিত হইল। ক্রমে বচ

वर्मन्छ छेनियन् अनादिष इरेग्रा देवेनिक नत्वयना मानत्वत्र जाग्रखीज्ञ हरेवात सूरिश हरेल। कठिल अध मुकल महस्राभा हरेग्रा अखिल। কিন্তু দর্শন শাস্ত্র কয়জন লোক বুঝিতে সমর্থ হইবে ? সমরের গতিতে মানবের মানসিক শক্তির প্রভাব হাস হইল। তথন সমাজ মধ্যে নান। প্রকার ব্যভিচার ভাব দৃষ্ট হইতে লাগিল। বৈদিক **ধর্ম** লোপ পাইবার সভাবনা দৃষ্টি করিয়া ধর্মপরায়ণ দয়াল ঋবিরা বিচলিত হইলেন, তাঁহারা—মানবগণ যাহাতে সহজে সরল ধর্মতত্ত ণকল আয়ত্ত করিয়া পুণ্যকর্ম সকল সমাহিত করিতে পারে, তাহার रावश कतिए উल्हांश इटेलन। त्नरे नमस्य प्रोतानिक कान মাসিল। উপাথ্যান রচনা করিয়া সরল ভাষায় সরল ভাবে লোকের মনে বৈদিক উপনিষদ ও দর্শন শাস্ত্রসমূহের তত্ত্বমালার বীজবপন করিতে প্রবন্ত হইলেন।

কৃষ্ণ হৈপায়ন বেদব্যাস বেদের সংগ্রহ ও বিভাগ কর্তা। তিনি চারিবেদ সঙ্কলন করিয়াছেন বলিয়া আবহমান কাল এই বিশাস চলিয়া আসিতেছে। আবার সেই বেদব্যাসই পুবাণ সমূহের রচয়িতা। ব্যাসদেব সম্বন্ধে নানা অন্তত মত প্রচারিত আছে। পুরাণগুলি বে এক সময়ে একজন কর্তৃক রচিত হয় নাই, উহা বিভিন্ন কালে, বিভিন্ন প্রকৃতির লোক বারা রচিত, তাহা ঐ সকল পুরাণ পাঠ করিলেই বেশ বুকা বায়। এক পুরাণের মতের সহিত অন্ত পুরাণের মতের দৰ্শভোভাবে মিল ও সামঞ্জ নাই।—এক ব্যক্তি এক শম্মে বোরতর বিষ্ণুভক্ত, আৰার দেই ব্যক্তিই অন্ত দময়ে বিষম শৈব, পক্ষান্তরে তিনিই আবার শাক্তক্লচ্ডামণি; আবার তৎক্ষণাৎ গাণপত্য মতের দুড়ভা नंन्नास्टम बङ्गीस। अन्छ नगरम छिनिहे त्नीत छेशानक हहेया निरमत ব্দয়কে ভয়তে বিলীন করিতে উৎস্থাক। তাহার পর পুরাণগুলির

ভাষার রচনা বৃষ্টি করিলে তাহা এক স্ময়ে এক জনের লিখিত ব্যার্থন করা বার না। তির ভিন্ন খবি, ভিন্ন ভিন্ন পুরার রচনা করিরাছেন, ইহা পুরাণ পাঠে সহজেই অন্মত হয়। পুরাণের ভাষা ও বর্ত্মমত এই বিবরে প্রবীণ লাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। প্রকাতন ধ্বিপণের অনেকের প্রকৃতি এমন ছিল, যে তাঁহারা খীয় নাম প্রচারে তত ব্যগ্র ছিলেন না বা তাঁহাদের মত প্রচার করিলে লোক সহজে গ্রহণ করিবে না এই আশক্ষায়, তাঁহারা খ খ প্রস্থ বা লোক-মালা অক্সের নামে প্রচারিত বা অপরের গ্রন্থের মধ্যে সন্নিবেশিক করিয়া গিয়াছেন। তজ্জ্জ্য একথানি পুরাণ মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন বক্সও কৃষ্ট হয়। এইরূপে পুরাণ সমূহের প্রচার হইয়াছিল, তাহাতে প্রক্রিপ্ত অংশের সমাবেশও কৃষ্টি করা হায়।

মহাপুরার অষ্টাদশ। উপপুরাণ অসংখ্য; ঋদিরা পুরাণের এইরুশ কৃষণ নির্দেশ করিয়াছেন:---

> "দর্গত প্রতিসর্গত বংশ ময়স্তরাণিচ।" বংশামূচরিতকৈব পুরাণং পঞ্চলকণং॥

সর্গ, প্রতিসর্গ, বংশ, মহন্তর, ও বংশাস্থচরিত এই পঞ্চলক্ষণ সম্পন্ন প্রছই পুরাণ নামে পারচিত। পুরাণগুলির নাম এই:—

"मदग्रः छवद्ररेक्न उत्त्रग्रः र हजूदेग्रः।

चनाशनिक क्षानि शृदागानि शृथक् शृशक् ॥"

এই অটাদশ পুরাণ। পুরাণগুলির আদ্যক্ষর লইয়া এই কবিভাটী রচিত। মধরং—মৎস্ত ও মার্কণ্ডের; ভবংং—ভাগবত ও ভবিহা; ব্রুত্র-বিক্, বামন, বাছু ও বরাহ; অ—অভি, না—নারনীয়; প—পদ্ম; লিং—লিফ; প—বরুত্র, কুকুর্দ্র; ভ—কুর্দ্র; ভ—কুর্ন্ন; ভ—কুর্ন্ন; ভ—কুর্ন্ন; ভ—কুর্ন্ন; ভ—ক্রন্ন; ভ—ক্র্ন্ন; ভ—ক্র্ন্ন; ভ—ক্র্ন্ন; ভ—ক্র্ন্ন; ভ—ক্র্ন্ন; ভ—ক

अश्र महत्त्र वाङ्ग पुत्राणंत माम वृद्ध हत्त्र मा—তক্ষতে नियपूत्रांग गृशील
 ₹हत्ताद्ध। উপপুরাণ সমৃহের নাম কত করিব।

মহাভারতও বেদবাস বিরচিত। উহা পঞ্চম বেদ নামে বিশ্বাত।

এমন কি ধাবিগণ চারিবেদ অপেকা ইহার গুরুত্ব অধিক স্বীকার
করিয়া গিয়াছেন—সেই জন্ম উহার নাম মহাভারত দিয়াছেন।
মহাভারতে সর্কাশান্তের সার সন্ধলিত হইয়াছে। মহাভারত পাঠ
করিয়া মোক্ষ লাভ হয় এইরূপ ফল শ্রুতি আছে। রামায়ণ মহর্বি
বাল্মীকি প্রণীভ। তিনি অতি সুললিত ভাষায় রামায়ণ বর্ণনা করিয়া
গিয়াছেন। সংহিতাগুলি হিন্দ্দিগের ব্যবস্থা শান্ত। উহাই সে
কালের আইন এবং তৎকালে ঐ আইন মানিয়া সকলকে চলিতে

হুইত। স্বাপি মন্ত্র ব্যবস্থা অনেক স্থলে অলভ্যা।

সংহিতার সংখ্যা বিংশতি। তাহাদের নাম—মহ, অত্তি, বিষ্ণু, হারীত, গজ-বল্ক, উশনা, অপিরা, ধম, আপস্তম, সম্বর্ত্ত, কাত্যায়ন, রহস্পতি, পরাশর, ব্যাস, শঙ্খ, নিধিত, দক্ষ, গৌতম, শাতাতপ ও বশিষ্ঠ। ঝবিরা স্ব স্থ নামান্ত্রসারে এক এক খানি সংহিত্তা প্রণয়ন করিয়া মানলগণের সাংসারিক, শারীরিক, আধ্যাত্মিক, আধিতোতিক, কুশল সংসাধনের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন।

শারকারগণ ত বাবস্থা করিলেন কিন্তু ভাষা সর্ক্রমাধারণে প্রচার
না হইলে ত ভাষার ফললাভ হয় না। শারগুলি সংস্কৃত রচিত। দেশের
সকলে কিন্তু সংস্কৃতভাষাভিজ্ঞ নহে। ইবশেষতঃ পূর্বে মুদ্রায়ন্তের
ভাবিদার হয় নাই। কাগলও এত স্থলত ছিল না। বাহারা পরে
শিক্ষক ও উপদেষ্টা হইলেন, তাঁহারা স্বীয় শুরুর নিকট হইতে উপদেশ
পাইয়াছিলেন। গুরুর হন্তলিধিত তেড়েট, তাল বা ভূজি পজের
পূধি দেখিয়া লিধিয়া লইয়া শিক্ষা করেন, তাঁহাদের শিষ্যেরা আবার

গুরুর নিকৃট উপদেশ ও পুথি নকর করিয়া শিধিতেন। এইরপে শিক্ষার প্রসার রুদ্ধি সুদূরপরাহত। লোক-শিক্ষার পথ প্রসারিত ना रहेरल, नावात्रण मानवमरन धर्मारलाक लीख ना रहेरल, स्वरणद অংশগতি ও শোচনীয় দশা প্রাপ্তি অনিবার্য্য। হিন্দুর ধর্মশান্ত অগাধ ও অপার; এক বক্তির পক্ষে সমস্ত হিন্দুশান্ত মন্থন করিয়া, বেদ, পুরাণ, সংহিতা দর্শন, তন্ত্র, নিগম আগমাদি শাক্তগুলি তন্ন তন্ন করিয়া আলোচনা করিতে চেষ্টা করা বিষম হঃসাহ-সিকের কাষ। পল্লব গ্রাহিতা জন্মিতে পারে, কিন্তু পাণ্ডিত্য ক্মান স্কুটন। সেই জন্ম ঋষিরা পুরাণ পাঠও শ্রবণের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন।

निश्चित्रात्रगातां नो नकानि स्विश्व कुठ्युख लाग्द्रश्य गूर्थ পুরাণ ব্যাখ্যা এবণ করিয়া পরিতৃপ্ত হইযাছিলেন। তাঁহারা স্ক্রশান্ত পারদর্শী হইলেও পুরাণ শ্রবণে পরম উৎসাহী ও আগ্রহান্বিত ছিলেন। সেই সময় হইতে এই প্রথা চলিয়া আসিতেছে। মহরি ৰাল্মীকি স্বরচিত রামায়ণ কুশীলবকে শিক্ষা দিয়া কোশলাধিপাত রাম-চল্লের অখনেধ বজ্ঞকালে সমবেত নুপতি বৃন্দকে তাহা শ্রবণ করান; অবোধ্যাপতি রামচন্দ্রও সেই বালককগুনিঃস্ত সুমুধুর রামায়ণ গান শ্রবণে মোহিত হইয়াছিলেন। রাজাপরীক্ষিৎ ধবি কর্তৃক আভশপ্ত হইলেন—সপ্তাহ মধ্যে তাঁহাকে তক্ষকে দংশন করিবে। তিনি সেই সময় পরকালের পথ পরিষার করিবার নিমিত গঞ্চাতটে মণ্ডপ নির্মাণ করিয়া ওকদেব মুখে পুরাণ কথা এবণে মুক্তিলাভ করিয়াছেল। তৎপরে তৎপুত্র মহারাজ জনেজগ দর্শদত্তে দর্পকুল নির্মান করিয়া ব্রহ্মহত্যাপাপে লিপ্ত হন, সেই পাপানলে তাঁহার মানস নিরস্তর দগ্ধ ছইতে থাকে। তিনি নিথোত কল্মৰ হইবার নিমিত্ত পুরাণ শ্রবণ

করেন। এন্থলে ওকদেবের শিষ্য বৈশম্পায়ন কক্তা, রাজা জন্মজন্ন শ্ৰোভা।

এইরপে ঋষিরা পুরা**ণ** পাঠ ও শ্রব**ণ** করিতেন। সেই সঙ্গে **অক্টান্ত** লোকেও ধর্মনাম্বের মর্মোপদেশ পাইত। সেই প্রথাই ক্রমে বঙ্গদেশে কথকতার স্টি করিয়াছে। কথকতার মাধুর্য্য বড়ই চিতাকর্ষক। দেশের নরনারীকে ধর্ম কর্মে মাতাইতে, মনের মালিভা বিদুরিত করিতে, পবিত্র শান্তিরসে হলয় পরিপ্লাবিত করিতে, ইহাতে আলোকিক শক্তি নিহিত আছে বলিয়াই আমাদের দৃঢ় বিশাস।

√যদিও আমরা বঙ্গদেশে কথকতা প্রচারের ঠিক্ আদিকাল নির্ণয় করিতে পারি না এবং প্রথম প্রবর্ত্তক মহাত্মার নামও অবগত হইতে পারি নাই তথাপি ইহা যে অতি প্রাচীনকাল হইতে গুরুপরম্পরায় দেশ মধ্যে চলিয়া আসিতেছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। মূল সংস্কৃত পুরাণ পাঠের অত্নকরণে ইহার উৎপত্তি হইয়াছে। রাজা জনমেজমের সর্পদত্তের পর যথন তিনি মহাভারত প্রবণ করেন, তথন তাহা সংস্কৃত ভাষায় কথিত ও গীত হইয়া থাকিবে। তথন বাঙ্গালা ভাষার ষ্টি না হওয়াই সম্ভব। বঙ্গদেশে বৈষ্ণব কবিগণ মধুব পদাবলী রচনা করিয়া বন্ধ ভাষার অঙ্গপৃষ্টি ও সৌর্চব সাধন করেন। সেই नमरा लात्कत मत्न এक अभूर्व ভाव डेनिड इया हाडीनाम, বিদ্যাপতি, জ্ঞানদাস, গোবিন্দদাস প্রভৃতি কবিগণ যে পদরাজি রচনা करतन, कानकरम छाहाई शीछ हहेसा मधुमस की र्छत्नत रुष्टि हस। রামায়ণ, চণ্ডী, ধর্মকল, মনসামকল প্রভৃতিও এইরপে গীত হইয়া লোকের মনে ধর্মভাব উদ্দীপিত করিয়াছিল। লোকে হরিনামে মাতিয়াছিল। পৌরাণিক দেবদেবীর প্রতি অসাধারণ ভক্তিভাব সঞ্চারিত হইয়া বাঙ্গালীদিগকে নবজীবন প্রদান করিতেছিল।

क्षक्छ। छारात भूस रहेए अलात्म ब्रोहिन्छ, छारा अस्मान कता অসঙ্গত নহে। কীর্ত্তন, চৈতক্তাদেবের ধর্মত প্রচারিত হইবার পর চলিত হর। তিনিই উহার প্রবর্তক। তাহার পর উহাতে ক্রমে ক্রমে অপরাগ সংযুক্ত হইরা বর্ত্তযান আকারে পরিণত হইয়াছে। कीर्फरन वा ताबाबनानि नाम वाना नःयान वहेबाह् । अकलान প্রথমে সান পাহিয়া থাকে, ভাহার পরে অপর কতকগুলি গায়ক সেই গীত পদ্টীর পুনরার্ত্তি করিয়া স্থুর তাল মাদ লয় বজার दाविका भारतत क्यांठे वैविद्या स्तर । महक महक (थान वाकारेश क्यक्या वांशाय। द्रांभायगांनि गान् मृन गांयक व्यथ्य य व नगी চামর সহযোগে পান করেন, তাহার দোয়ারেরা তাহাই গান করে, এবং পদে নুপুর পরিধান করিয়া পাদস্ঞালন সহকারে উহার ধ্বনি করিতে থাকে। উহাকে নৃত্য বলিতে হয় বলিতে পার তাহাতে वाशिख नाहै।

কৰ্মতার প্রকৃতি অন্তর্ম। ইহা একজন বাক্তি কর্তৃক উক্ত হয়, ইহাতে নৃত্য বালা নাই। মধ্যে মধ্যে স্থপন সংযোগে, তাল মান লয়ের সহিত বিবিধ রাগ রাগিণীতে গান সকল গীত হয়। বন্তাকে বহুবিধ অভিনয় করিতে হয়। তিনি কখন রাজা, কখন टाका, कथन हीन शैन कान्नान, कथन तानी, कथन हानी, कथन माधु, कथन कांत्र, कथन माठाम, कथन मम्पर्छ, कथन छाँ छ, कथन नहें, कथन नर्खकी, कथन दिशा, कथम बाक्षण, कथन ठलान, এইরপ বছরপীর সাজে সজ্জিত হইতে হয়। অখচ তিনি কথন বেশপরিবর্তন বা মেপথ্যে গমন করেন না। বেদীতে বৃসিয়া একবেশে, এক তাবে थाकिया नकलात िखतक्षन कता वर्ष नश्य कांव नरह। व्यक्ति तरनत অভিনয় করিতে করিতে তাহাকে হয় ত করুণ রদের অবভারণা

করিতে হয়, পরক্ষণেই ৰীররসের সমাবেশ আবশুক হইয়া পড়ে। তৎসঙ্গে অভূত রসের মিলন না করিলে হয় ত সভাস্থ ব্যক্তিবর্গের চিত্তবিনোদন ছুর্ঘট হইয়া পড়ে। আবার সেই সময়ে হয় ত শান্ত রসের বর্ণনা করিয়া লোকের মনোরঞ্জন করিতে হয়। সঙ্গে সঙ্গে রৌজ বা ভয়ানক রুসের আয়োজন,করা নিতান্ত প্রয়োজন হইয়া পডে।

নানাবিধ রাগ রাগিণীর জ্ঞান, সুরবোধ ও তালমানলয়ে দক্ষতা না থাকিলে কথক কখনই শ্রোত্বর্গের মনোবিমোহনে সমর্থ হন না। তাঁহার স্বর সুমিষ্ট না হইলে কথিত বিষয় অত্যন্ত কর্কশ ও শ্রুতিকটু হইয়া পড়ে। তিনি যথন যাহার বিষয় অভিনয় করিবেন তাহার অসভদী, কথার স্বরাদি অবিকল অমুকরণ করিতে হয়। স্ত্রীলোকের বিষয় অভিনয় করিতে যাইয়া তাহাদের সমুদয় প্রকৃতি যথাযথ বর্ণনা করা একজন পুক্ষের পক্ষে কত কঠিন, যিনি উহা না করিয়াছেন, তিনি তাহা কখন অমুভব করিতে পারিবেন না। যখন যে বিষয় অভিনেতব্য হইবে, শ্রোতৃগণ তাহা ভনিয়া মনে করিবেন, সে বর্ণনীয় ব্যক্তি নিজে উপস্থিত হইয়া স্বীয় মনোভাব ব্যক্ত করিতেছে। এক এক সভাতে স্ত্রী পুরুষে সহপ্র সহস্র ব্যক্তি উপস্থিত থাকেন। তাঁহারা সকলেই বিভিন্ন প্রকৃতি সম্পন, সকলের রুচি শুতন্ত্র, সেই সকলের চিত্তাকর্ষণ করিয়া তন্ময় করিয়া রাখা যাহার তাহার সাধা নহে। সেই জন্ম কথকতার কাঠিন্য এত অধিক বলিয়া অনুভব করি।

वक्रामां शृदर्त कात्रक विक ७ वहनमीं कथक विनामान हिल्लन। তাঁছারা এক সমরে দেশের শীর্ষ স্থানে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। অনেক গণা মাকু ব্যক্তিগণ তাঁহাদিগকে ন্মান সহকারে সমাদরে গ্রহণ করিতেন। তাঁহারা রাজসভাসদরণে গৃহীত ও রাজ সন্মানে বিভূষিত হইতেন। এখন সে দিন গিয়াছে। দেওয়ান গলাগোবিন্দ সিংহ এক সময়ে এ দেশের লোকের মধ্যে সর্ব্বোচ্চ পদবীতে অধিরত হইয়া-ছিলেন। তিনিও বাকুড়াসোণামুখী নিবাসী কথকচড়ামণি গদাধর শিরোমণির কথা আগ্রহ করিয়া প্রবণ করিতেন এবং দেশবাসীনিগকে শুনাইতেন। ইহাতে প্রমাণ পাওয়া যায় যে ১৭৭৩-১৭৮৫ খৃঃ অন্দের মধ্যে এদেশে কথকতার প্রবল প্রাত্ত্রিব ছিল। তাহার পূর্ব্বেও উহার সন্তা ছিল, তাহারও প্রমাণ আছে।

কাশীরাম দাসের মহাভারত ও কৃত্তিবাসের রামায়ণ বাঙ্গালা ভাষায় হুইখানি অপূর্ব গ্রন্থ। এ উভয় গ্রন্থ পর্য্যালোচনা করিয়া আদান্ত পুঞামপুশারণে পাঠ করিলে জানা ধার, যে উক্ত পুত্তক হুই খানি রচিত হইবার সময়ে এদেশে কথকতার প্রচুর প্রচলন ছিল। কাশীরাম সম্বন্ধে এত দিন লোকের ধারণা এইরূপ ছিল যে তাঁহার সংস্কৃতে অভিজ্ঞতা ছিল না। জানিতেন না এ কথা কেহ বলে নাই, তথাপি একণে তাঁহার সংস্কৃতে পারদর্শিতার প্রমাণ প্রয়োগ করা হইতেছে। হউক তাহাতে ক্ষতি নাই; তিনি সংস্কৃতে অসাধারণ পণ্ডিত হইলে আমাদের যে গৌরব, আর না হইলে যে সে গৌরবের হানি হয় এমন মনে করি না। কারণ তাঁহার কীর্ত্তি অসাধারণ ও অবিনশ্বর। তাঁহার রচিত স্থললিত প্রাসাদগুণবিশিষ্ট বাঙ্গালা পদ্য মহাভারত বঙ্গভাষার ভাঙাুরে অত্লনীয় অমূল্য রম্বাঞ্জি সদৃশ। যাহা হউক, তাঁহার মহাভারত মূল সংস্কৃত হইতে অফুদিত এ কথা বলিলেও ভাহা যে ।একেবারে দেশপ্রচলিত বছকনগৃহীত মত হইতে একেবারে উদ্ধার পাইবে তাহা আমরা মনে করি না। কারণ তাঁহার কৃত মহাভারতের পূর্বভাগ মূলামুষায়ী নহে। তাঁহার বর্ণিত कावा कातक ऋत्व मृत्वत महिक भित्व ना। এ विवस मक्त कार्निय

উদ্ধৃত করিয়া স্মালোচনা করা বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্য নহে। তবে ছই একটা কথা বলিতে হয়। দ্রোপদীর সমম্বর সভাতে ভীল্লের আবির্ভাব নাই। তিনি লক্ষ্য ভেদ করিতেও উঠেন নাই। কাশীদাস বৃদ্ধ বলিয়া তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই। সভাতে আনিয়া লক্ষ্যভেদ কবিতে উদ্যত করাইয়াছেন. তবে শিখিণ্ডীকে আনাইয়া সাঁহার সন্মান রাথিয়ছেন। তাহার পর কর্ণকে লক্ষ্যভেদে নিযুক্ত করিয়া বাণকেপ পর্যান্ত করাইলেন। সেই সময়ে ভগবানের অবতার ক্ষচন্দ্র বীয় স্থদর্শন চক স্বারা রাধাচক্রের ছিদ্পথ আচ্ছাদ্ন কবিয়া কর্ণকে সভাতলে লভিত ও লাঞ্ছিত कतिलन- এইরপ বর্ণনা মূলে নাই। মূলে, জৌপদী স্পষ্টাক্ষরে সভা মধ্যে বলিলেন,—"আমি হতপুত্রকে বরণ করিব না।" কত পার্থক্য বিজ্ঞানে বুঝিয়া দেখুন। এই উভয় স্থলই কথকদিগের অপূর্বর স্বাষ্ট। তাহার পব বনপর্বের ত্রীবংসু উপাখ্যান মূলে নাই। শোন কপোতের উপাথান নাই। প্রকাদ চরিত্তও নাই। অকালে অপূর্বে আত্রেব বিবরণ ও জোপদীর দর্শচূর্ণ ব্যাপারও লক্ষিত হয় না। এঞ্লি কথক ঠাকুরানগের মুত্থ শুনিয়া তাঁহার প্রন্তে স্থিবেশিত করাই সম্ভবপর বলিয়া মনে হয়। শাস্তি পর্বা এক নৃতন ব্যাপার। উহার সহিত মৃদের মিল নাই বলিলে অসঙ্গত চইবে না। উহাও কথক দিগের প্রমুখাৎলভ্য বলিধা অনুমান করি। অনুশাসন পর্বের নামোলেখও দৃষ্ট হল না। কাশীবামের গ্রন্থ বঞ্চাক ৯৭৫-১০১১ সালের মধ্যে লিখিত এইরূপ অরুমিত হংরাছে। বঙ্গবাদী প্রকাশিত বাঙ্গালা কাশীলাপী মহাভারতে এই মত স্থা হত হইয়াছে। স্তবাং তিন শত বংসর পূর্বে এদেশে কথকতা প্রচার ছিল, ভারার সংশ্র थाकिएक मा।

ভাণার ৷

कुछिवामबामायण्यानि काणीनात्मत्र भृत्यं निथिख विनया व्यत्नदक অকুমান করেন। সে অনুমান অসঙ্গত নহে। তাঁহার রামারণ মূল বালাকি কৃত রামায়ণের সহিত অনেক বিবরে বৈসাদৃশ্য লক্ষিত হর। তাঁহার ৰাণ-কাণ্ডে দশরণ রাজাকে একটা ভীক কাপুক্ষ বর্ণনা করা হইয়াছে। দশর্থ রাজা যে স্থাবংশীয় নরপতি ভাহা कुछिवामी द्रामाय्यवंद वानकाछ भार्छ आत्नी छेभनिक इस ना। বিখামিত্র যক্ত রক্ষার্থ রামচক্রকে চাহিলেন; তিনি অপতা ক্লেছের বশীভূত (ভাহাই বা বলি কিরপে ?) হইয়া রাম শল্পণের পরিবর্তে ভরত শক্রাকে প্রদান করিলেন। ভরত শক্রম যেন তাঁহার পুত্র নহে। তাহাদিগকে রাক্ষদে মারিয়া ফেলিলে বেন তাঁহার হৃদরে পুত্র শোকশেল বিদ্ধা হইবে না। তাহার পর বিখামিত সদৃশ একজন তেজস্বী ঋষির সহিত প্রভারণা করা তাঁচার রাজধর্মের অঙ্গীভূত क्टेल। स्थायश्मीम नृপिकिमिर्शत भविक कुलमर्च এই थानिह চিরকালের কন্য যে অন্তমিত কইতেছে; তাহা তাঁহার মনোমধ্যে একবার উদিত হটল না, ইহাও বড একটা বিশাষকর ব্যাপার। অগচ রাজা দশর্থ একজন প্রবল প্রতাপায়িত বছবিধ সদ্ধ্রণালী রযুবংশীর নরপতি। অক্তার কাণ্ডে এইরূপ অনৈকা আছে। দেবরাজ ইক্সও অহল্যার প্রতি গৌতমের অভিশাপ প্রদান সম্বন্ধে ক্তবিবাদ লিখিত মডের সহিত মূল বালাকি রামায়ণের কোন মিল নাই। মূলে অহল্যা গৌতমবেশধারী ইক্রকে জানিতে পারিয়াও তাহার সহিত একতা বাস করিতে স্ফুচিত হন নাই। ইলেব গৌতদের শিষাত্ব ত্বীকার ও সহত্র যোনিত্ব প্রাপ্তির কোন উল্লেখ নাই। ক্তিৰানের রাখারণ যে মত শিখিত তাহা অল পুরাণ হইতে গুণীত; ৰুথকেরা বিবিধ পুরাণ পাঠ করিয়া ভাষার যে যে অংশ

লোকের চিত্তরঞ্জ ৰলিয়া মনে করিয়াছেন, তাহাই রামারণ বা মহাভারতের মধ্যে প্রবেশ করাইয়াছেন। দেশের প্রচলিত মডের केटलका कतिएक कवि माहभी इन नाहे। এ मिटनंत्र कामच এकটা मश्कात चाहि, य প्रतनन्त्रन कानकीत चार्वरण नकाशाम গমন করিয়া তাহা হইতে অমধুর রুগাল আমু ফল দেশে আনরুন করেন। সূল বাল্মীকি রামায়ণ খুঁজিয়া আসরা কোথাও ভাছা পাই নাই। কৃতিবাস পশুতের কবিছ বিচক্ষণ: সেই বিচক্ষণতা-वरण जिनि अक्षनात क्षणानकवर्तन बनुमारनत ज्ञे अर अमहर কার্য্যের ভার দিয়াছেন। আত্র ফণ্টী ভারতবর্ষের নিজম্ব সম্পত্তি— এই সংস্কার যে এদেশের লোকের সহজে হইবে, ভাহার আশা করা একটু 'ছ:সাহসের কর্ম। অখনেধ যজ্ঞে পিতা পুত্রের সমর মূল वांचौकि तामाप्रत नाहे। এই ভাব গুলি ক্তিবাদ কথক মহাশরের মুখে পাইয়া থাকিবেন,—ভাহা তাঁহার মিষ্ট লাগিয়া থাকিবে, ভাহাই স্বীয় গ্রন্থে পরম সমানরে উহা সলিবেশিত করিয়া গিয়াছেন। ষত এব প্রতিপন্ন হইল যে ক্তিবাসের সময়ে এ দেশে কথকতার প্রচার ছিল। সেও প্রায় চারি শত বংসরের কথা। চৈতক্তের পূর্ব সময়ে কথকত। প্রচার পাকিবার সম্ভাবনা। এ কথাও আমরা পুর্বে বণিয়াছি, তাহার কোন ঐতিহাদিক প্রমাণ পাই নাই বটে, ष्यक्रमाहन जारा निक रहेबाट्या कांत्रण जारांत्र श्रे कीर्जनानित প্রচার সঙ্গত।

এ দেশে অনেক কীর্ত্তিমান কথক বিদামান ছিলেন। তাঁহাদের নামসমূদ ধারাবাহিক ক্রমে পাইবার উপায় নাই। কেহ কথন তাহার সংগ্রহ করেন নাই। ভবিষাতে যে এ বিশ্বরে উদ্যোগী হইবেন, ভাহারও আশা অভি অর। কারণ আক্রকাণ দেশের মুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে 1

কথকভার মনোহারিত। ও উৎার সহিত দেশীয় মানবপ্রকৃতি সংগঠনের দৃঢ়ভা, ধর্ম সংরক্ষণের গাঢ়ভা, জাতীরভাব ও জাতীর জীবন পরিচাপনের ঐকান্তিকভা কিরপে ভাবে সংমিশ্রিত আছে, তাহার প্রতি দেশীয় রুতবিদ্য ও ধনাঢ্য ব্যক্তিগণের আর তাদৃশ অফুরক্তি ও আসক্তি দেখা যায় না। বরং অবজ্ঞা ও উদাসীর ভাবই প্রতিনিয়ত শক্ষিত হইতেছে। দেশের খাঁটী রুত্তুলি একে একে অন্তর্হিত হইতেছে। বিগাতী সমাজের বাহু শোভা-বিমোহিত ব্যক্তি-গণের মানসিক বৃত্তিসমূহ আরুষ্ঠ করিতে ইহা আর সমর্থ হুইতেছে না, মৃতরাং যত্ন ও উৎসাহদান অভাবে এ গুলির বিলোপ সাধন অনিবায়।

আমরা পূর্বে গলাধর শিরোমণির নাম উল্লেখ করিয়াছি।
তাঁহার কথকখার দেকালের লোক বিমোহিত হইত, তাঁহার মুখে
শাস্ত্রীয় কথা শু'নয়া, পুরাণের ব্যাখা। শুনিয়া, আপন আপন চিত্তের
মালিনা দ্র করিত। তাঁহার পর কত ক্রতী বিঘান্ ভাবুক কথক
জন্ম গ্রুণ করিয়াছেন। নিবিড় অরণ্যে প্রস্কৃতিত নব মল্লিকা বেমন
বিকাশত হচয়া নির্জ্জন স্থানে স্বায় সলগন্ধ বিস্তার পূর্বেক আবার
অরণ্যানা মধ্যে শুণাইয়া য়ায়, তাঁহারাও দেইরূপ এদেশে জনিয়া
স্বায় দজ্জন প্রতিভা প্রকাশ করিয়া দিন কয়েক জন্ম দেশীয় ব্যক্তিবর্গের মধ্যে আপন আপন নাম জাহির করিয়া অনক্ষ কাল্যাগরে
বিলীন হচয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের নাম ও বাসন্থান প্রভৃতির কথা
আমরা কিছুই অবগত নাই।

বর্তমান সমযের সাতাশি বংশর পুর্বে ত্গলী জেলার বাঁশবেড়িয়া প্রামে শ্রীধরের জন্ম • হ। শ্রীধর আদর্শ কথক হত্যাভিলেন। তিনি বেমন সুপুরুষ তেমনি স্কণ্ঠ ছিলেন। কবিছে তাঁহার তুলনা নাই।

উটার সভাবনর সজীত সকল আলাপি বজভাবার অঙ্গপ্তী করিয়া দৌলব্যা বৃদ্ধি করিভেছে। খ্রীধর বছরমপুর নিবাদী কথক কালীচরণ ভট্টাচার্য্যের অব্যোগী। শ্রীধরের পিতামহ ৬ লালচাঁদ বিদ্যাভ্ৰণ স্থাবিধ্যাত কথক ছিলেন। তাঁহার পিতা রামক্রক শিরোমণি অঘিতীয় পণ্ডিত ছিলেন। এইরূপ স্থীকলে যে শ্রীধরের ভার জ্ঞানী স্মধ্রভাষী কথকচ্ডামণি জনাগ্রণ করিয়া বঙ্গের গৌরৰ বুদ্ধি করিবেন তাহাতে আর বিচিত্রতা কি ? আমরা শ্রীধরের কথকতা ভনি নাই, কিন্তু তাঁহার গুণগ্রিমা অন্যাপি তাঁহার নিজ্গত্ব যশঃ শশধরের বিমণ শোভা প্রকাশ করিতেছে। শ্রীধরের ভাতৃষ্পুত্র শ্রীযুক্ত অতুসাচরণ ভট্টাচার্য্য মহাশয় কথকতা ব্যবসায়ী; উক্ত ব্যবসায়ে তাঁহার অভিজ্ঞতা ও পারদর্শি হা আছে।*

हेमानी अन कारन हिंदान প्रवर्गात अञ्चर्ग इ थाँ हेता आम निरामी ৮ ধরণীধর চূড়ামণি কথককুলের গৌরব বৃদ্ধি করিয়া ছিলেন। তাঁহার খুলতাত ৺ রামধন ভর্কবাগীশ বিখ্যাত কথক ছিলেন। তাঁহার পাণ্ডিত্য অসাধারণ: কিন্তু তিনি স্থকণ্ঠ ছিলেন না। তাঁহার রচিত পদাবলী कानत अहकारत शीक हरेबा थारक। विस्मय छः धत्रशीधत कथकडा কালে খীয় পিতব্যের রচিত পদাবলীই গান করিতেন। ধরণীধর অতীব স্থক গায়ক ছিলেন। কথক তায় তাঁহার প্রগাচ নৈপুণ্য ছিল। রামধন তর্কবাগীশ দর্ব প্রথম বিধবাবিবার্ত্কারী শ্রীশচক্র বিদ্যারদের পিতা। তর্কবাগীশ মহাশয় স্বীয় ছোও পুত্র গুণেশচন্তকে সঙ্গীত विनाम निश्न कविमा कथकजा विनाम मौकिक कविद्वन धरे मानरम একজন পীভবাদ্যনিপুণ উৎকৃত্তি পাল্লক আনম্বন করিয়া তাঁহায়

^{*} এই প্ৰবাদ औषत कथक मचक्रीय याहा निविष्ठ इटेंग, छाहा वस्रवामी श्रवाणिक विषत्र क्षक नामक भूषक हहेट गृशेक।

হতে শিকার ভার দেন। গণেশের শিকার সময়ে অন্ত কেই না
শিখিতে পারে; সে বিষরে তাঁহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল। ধরণীধরের
সঙ্গীতে বালাগিধি অহরাগ ছিল। ওতাদ বে সমরে শিকা দিতেন;
ভিনি তাহার নিকটবর্তী কোন স্থানে সুকারিত থাকিরা—শতংসমুদর
আরম্ভ করিতেন। কালে প্রকাশ পাইল যে গণেশ অপেকা ধরণী
সজীত বিলার পারদর্শী ইইলাছেন। তথ্ন গুণগ্রাহী ভর্কবাগীশ
মহাশর তাঁহাকে শিকা দিতে আর কোন আপত্তি করেন নাই,
বরং তাহাতে পরমানক প্রকাশ করেন। ধরণী যেমন হুকণ্ঠ ছিলেন,
ভাল্শ হুত্রী বা হুপুক্ষ ছিলেন না। "আকারসদৃশ প্রাক্তঃ" একথা
ভাঁহাতে থাটে না। "প্রশেদিরে প্রাক্তন জন্ম বিদ্যা" এই মহাজন
বাকোর তিনিই একজন প্রকৃষ্টান্ত ছল।

যিনি ধ্রণীর কথকতা, তাঁহার স্থাধ্র গান, একবার শুনিরাছেন, তিনি একেবারে বিমুগ্ধ হইরাছেন। তাঁহার ক্বতিত্বের বিষরে কাহারও মতের পার্থকা শুনা যার না। সর্বঅই তাঁহার সমাদর ও সম্মান ছিল। তিনি বর্দ্ধমান মহারাজার নিকট সম্মানিত হইরাছিলেন। প্রতি বংসর তথার এক মাস করিয়া তাঁহার কথকতা হইত। কলিকাতা আমো পোন্তার প্রতি বংসর এক মাস তাঁহার প্রাণ কথা ব্যাথা হইত। বর্তমান প্রবন্ধ লেখক অনেক স্থানে তাঁহার কথকতা শুনিয়া তাঁহার একান্ত পক্ষপাতী। বথনই তাঁহার কথা শুনিয়াছি, তথনই মনোমধ্যে ন্তন ভাবের অবিভাব হইয়াছে, যেন কোন অনির্বহনীর অনির্দেশ্য স্থানে উপস্থিত হইয়াছি, এইরাণ মনে হইত। সে যে কি শুবি তাহা স্থান আহা কালে, বাহিরে প্রকাশ করিতে পারা যায় না, লোককে ব্রান যায় না। ধরণীর কথা শুনিতে পাইয়াছি বলিয়া আলুলায়া মনে করি। তাঁহার বক্ষবা বিষর সমূত্র বর্ণনা করিয়া

বুঝাইবার ইচ্ছা ছিল। কিন্ত প্রবন্ধ অত্যন্ত দীর্ঘ হইরা পড়িল, পাঠকের ধৈর্যাচ্যুতি ঘটিবার সন্তাবনা; এই আশস্কার এই স্থানেই মাদৃশ বেদব্যাদের বিপ্রাম।

ধরণীয় পর জীবন ক্লক মুখোপাধ্যার, বছনাথ ভট্টাচার্য্য, রাজনারারণ মুখোপাধ্যার প্রভৃতির কথা শুনিরাছি, কিছ তালতে তৃপ্তিলাভ করিছে পারি নাই। তাঁহাদের মুখে বাহা শুনিরাছি আল কাল আবার তাহাও শুনিনা। দেশের একটী মহৎ অভাব উপস্থিত। বছদিন আর উপযুক্ত কথকের কথা শুনি নাই। হই এক স্থানে বাহা শুনিরাছি ভাহাতে লুপ্তস্থতি জাগিরা উঠিয়া সেই মহাপুরুষের শোক উদ্দীপত করিয়া দের। বস্ততঃ ধরণীর সঙ্গে সংগ্ল কথকঙা বিদ্যার অস্ক্রিন হইয়াছে বলিলে অভ্যক্তি হর না। দেশের লোক আল কাল চাকুরীগত প্রাণ হহয়াছে। তাহাতে দেশের অভাব মুচিতেছেনা।

বিশ্বনিদ্যালরের পরীক্ষার উত্তীর্থ ইইরা উচ্চ শিক্ষালাভ করিরা উদরারের জন্ত অনেকে লালায়িত হটয়া পড়িতেছেন। ডাল্ডারী বিদ্যার আর অয় নাই। উকীল সম্প্রদারের অনেকে কিল থাইয়া কিল চুরী করিতেছেন; শামলা শিরশোভাবদ্ধিক না হইয়া পীড়াদায়ক হটয়া পড়িয়াছে। অনেকে নিরুপার হইয়া অয় চিস্তা চমৎকার অবস্থায় পড়িয়া পাঠশালায় চুকিভেছেন। দেশের মধ্যে শিক্ষিত সম্প্রদারে মহা অসজ্জোষের চিক্ট প্রকাশমান। কিছু প্রের্ম দেশীয়গণ স্থামীন উপারে আপনাদিগের জীবিকা নির্ব্বাহ করিতেন, স্পরিবারগণকে স্থাসজ্জেল প্রতিপালন করিতেন, গণ্য মালু সমাক্ষে হইয়া পাড়ভেছেন। দেশের ত্র্বভির শীমা নাই। চাকুরী—পরপদলেহনই

আৰু কাল বিশেষ গৌরৰ ও সন্মানকর হইয়াছে। বাঁহারা দেশের হিভাফ্টানে রত, জন্মভূমির ক্রীবৃদ্ধি সাধনে একান্ত যদ্পীল, ভা্হাডে কারমন প্রাণ সমর্পণ করিয়াছেন, তাঁহারা স্থদেশীর আচার ব্যবহার, রীতি নীতি পদ্ধতির প্রতি দৃষ্টি রাধিরা স্থাস্থ সমাজপ্রিচালন ও প্রিপোষণের পছা প্রদর্শন করেন—ভাহার জন্ত উৎসাহী হন, ইহাই ঐকান্তিক কামনা।

আমরা কথকতা বিষয়ে একটি মাত্র ছারা প্রদান করিলাম। বদি কেছ অভিজ্ঞ ও প্রত্নত্ত্ববিদ্ মাতৃভাষার থাকেন, তিনি দেশের নকলের জন্ম, পরিশৃষ্টির জন্ম, জাভীয়ভা সংরক্ষণের জন্য, ইহার আমৃশ বিবরণ বিভ্তভাবে আলোচনা করিবেন এই আশা করিরা অবসর লইশাম। বলদেশে আজকাল কভবিদ্য লোকের অভাব নাই, চিন্তালীল স্থলেশক যথেষ্ট রহিরাছেন। তাঁহারা অনেক নৃত্ন বিষয় অসুশীলন করিয়া দেশের কণ্যাণ সাধন করিতেছেন। এই সামান্য বিষয়ের প্রতি তাঁহাদের দৃষ্টি আক্রন্ট হইবে কি পু তাহা হইলে আনেক নৃত্ন তত্ত্ব নানীন ভাব সংযোজিত হইয়া মাতৃভাষার শ্রীর্দ্ধি সাধন হচবে। অনেক স্থানশীয় মহাপুক্ষের জাবনের অক্রান্ত বিষয় মানব লোচনের পথবর্ত্তী হইয়া জীবনের পথ প্রশন্ত করিয়া দিবে।

बी..... मर्या।

প্রত্যাখ্যাতা।

>

অদৃত্তে শোভিছে গিরি হেমক্ট নাম হেমকান্তি হেমাকর শত শূলমর। প্রকৃতির লীলাস্থল, অপ্সরার ধাম, ইক্রের বিহার ভূমি রমা স্থমর ॥

₹

অধিতাকা উপত্যকা কত শত আর শোভিছে অক্তেে তার নরন-রঞ্জন। স্কার উপল রাশি, হীরকের হার, মণা মরকত কত তমদ-ভঞ্জন॥

9

নব কি সলম্মুতা, লতা, ফুল্লাধরা, বাঁধিছে বেখানে দৃঢ় প্রণয়-বন্ধনে বিচিক্ত বিটপীশ্রেণী ফ শফুল ভরা বিচিক্ত বিহল-গীতি-মুখরিত বনে॥

.

তুক শৃক দেশ-হ'তে ক্ষীণ রৌপাধার। ঝরিছে সহত্র পথে নির্ফোরর মালা। গিরিবর পাদম্লে মিলি' একাকার। জোত্ত্বিনী ধর্ণীর নাশে তৃথাক্ষালা। •

ভাগার।

নহে ত স্থাৰ ওই দেখা যার আর হেমকুট সাম্পেশে মরীচি-আশ্রম। দেবতা রক্ষিত বন, তপোবন সার, দুর হ'তে চিত্র বলি' যারে হর ভ্রম।

আশ্রমের প্রান্ত ভাবে পুণ্যতোরা যেথা পর্বত-তনরা ওই নদী লোতস্থিনী, বহি' যার কল নাদে; কে রমণী দেখা ভটে বসি শোকাকুলা কাঞা মনম্বিনী?

করেতে কপোল গুল্ড; মৃক্তকেশ ভারি পুর্চদেশ হ'তে নামি' চুমিছে ধরণী।

নয়নে উদাস দিঠি—ছই বিন্দু বারি; বিমণিনা আজি বামা কনক-বরণী॥

1

যাতনার—বিবাদের স্থগন্তীর দেখা জাগিরে ররেছে পাংশু বদন মণ্ডলে । কুঞ্জিত ভ্রযুগ ; শ্বালে শত চিস্তারেথা ; মর্ম্মভেদী দীর্মধান ছুটে বক্ষতনে ॥

9

দিবা-অবসান প্রার—ধীর পদে আসে লাজমৌন বধু মত শাস্ত বন্ধাস্তী। আঁধার-বসন-প্রাস্থ উড়ে আদে পাশে, আঁধার ঘোমটা থানি হলে ধীরগতি ॥

٥.

সন্ধার আঁধার সম ওই, ঘোরতর
হতাশার অরুকারে ডুবে গেল মন।
করেতে চাপিয়া বক্ষ বেদনা-কাতর
গভীরে উচ্চাসি' বামা কহিল তথন—

22

"এই যদি ছিল ভালে, নিদারুণ বিধি;
কেন নাহি বিনাশিলে জন্মমাত্র হায়!
কেন বা শকুন কুল লজ্যি' ভববিধি,
না বধি' বক্ষিল মোরে প্তত্তের ছায় ?

25

শ্ভনেছি প্রদেব মাত্র ত্যক্তিয়া প্রনে জননী চলিয়া গেল ইক্তের ভবন। অজ্ঞান নির্দোষ শিশু কাঁদিফু বিজনে না জানিফু মাতৃ-স্লেহ জীবের জীবন ॥"

310

"দৰ ক্ৰমে আসিলেন কথ তপোধন দেখিলেন মোৱে সেই কানন-ভিতরে। দলা বশে আনিলেন আশ্রমে আপন দিলেন পালন্ভার গৌত্মীর করে॥" 28

ভাগার।

"আশ্রমে পাণিতা লভা কুরদীর মত কথের পালিতা কতা নাড়িত্ব আশ্রমে। পবিত্র আশ্রম রীতি বাগ যজ্ঞ ব্রভ শিখিত্ব সকল (ই) দেখা বহু পরিশ্রমে ॥"

30

"তাপদের তপোনিষ্ঠা, যোগীদের যোগ, সংঘ্মীর শিথিলাম সংঘ্ম সাধ্ন। সাধুমুথে তত্ত্বদার 'ইক্সিয়ের ভোগ'

ভনিলাম 'করে মাত্র কলুবিত মন'।

1 19

"अञ्च्या श्रियमा मिथवय मत्न

সহবাস করি' সদা সেই বনাশ্রমে। সরল আচার আর ব্যাভার যতনে শ্লুষিকস্তা-উপযোগী শিথিলাম ক্রমে॥''

"সংসারের—সংসারীর ক্ট-রীতিনীতি

মিথ্যা, প্রবঞ্চনা, খোর কাপটা ছলনা। শিথি নাই এ জীবনে; হর নি"কুমতি আদর্শ করিতে মোর দংদারী দলনা॥"

36

নিরবিল সতী; সেই কাভর উচ্ছান সরুরুণ প্রভিধ্বনি জাগাইরা ডবে শৃত্যেতে মিলায়ে গেল: ফেলি' ঘন খাল,

কহিতে লাগিল বালা পুন: উচ্চ রবে।

52

"কে চাহে বাঁচিতে বল সহি' প্রত্যাথ্যান ? অহো ; কি স্থতীর জালা জ্লিছে জন্তরে !

শারকরবের কথা বলি' উপাথান

कि ना लाव निन ताका आकात अञ्चल

₹•

দেখিতে দেখিতে ক্রোধ উপজিল মনে গর্জিয়া উঠিল বালা ভাজি' ধরাসন।

ঘুণায় কুঞ্জিয়া নাদা আরক্ত-বদনে

কহিল অধর দত্তে করি' নিস্পেষণ॥

52

"आंभारत कहिरल हि, हि इश्वन्त तासन,

अन्ड कारिनो लक्षे। हमना तमनी !

তব পরিণী ভা আমি; — তুমি হে কুজন;

हित्न त्याद्य हिनित्नना मठ हुड़ायन ।"

२२

. . .

." निरहिट्ट चंडिकान এक निपर्नन

তপোবনে মিশনের জোমার আমার।

देशववर्षा (म क जुवी इ'न जामर्गन ;

অভাগিনী হারাইস্থ বিখাদ তোমার !

ভাণার।

\$3

'গিরেছিছ নিজে আমি তব সভাদেশে;
ক্ল বধু খুলেছিত্ব মুখ-আবরণ।
নির্জ্ঞন-আলাপ-কথা মোহের আবেশে
বলেছিত্ব পাশরিয়া ক্ল-আচরণ।''

28

"তবু ও চিনিতে তুমি নারিলে আমার;
পরিচর হ'ল মম অঙ্গুরীর ভবে!
ধিক্ পরিচরে হেন কে চাহে তাহার ?
ধিক্ চাতুরীতে তথ ধিক্ প্রেমে তবে॥"

3 #

শিরলা মুনির স্থা শক্ষলা আমি, প্রেম অভিনর করি, হরি' মোর মন 'পাটরানী' হবে বলি' করেছিলে তুমি বনাশ্রমে মোরে রাজা বিবাহ বন্ধন॥"

26

"করিয়াছ তিরস্কার 'চপলা' বলিয়ে;
চপলা হয়েছি দেও তব বাক্য ছলে।
পিতার অবর্তমানুন আপনা ভূলিরে
তোরারি আগ্রহে মাল্য দেছি তব গলে "।

बिह्नीमान त्नन।

(ক্রমশঃ)

ভাণ্ডার।

তৃতীয় বৰ্ষ।]

जाम।

পঞ্চম সংখ্যা।

চাক্মাজগতির উপজীব্য।

ফসল সংগ্ৰহ।

ৰলাবাছল্য, যাবতীয় ফদল একসঙ্গে পাওয়া যায় না। প্রথমতঃ
লাউ, কুমড়া, শসা, বেগুল, মাফ্রা, চিনার, তরম্জ, ভূটা ইত্যাদি যথাক্রমে
দেখা দেয়, পরে ভাজ-আরিন মাসে ধান পাকে। এবং কার্পাম গু
ভিল পাইতে প্রায় কার্ত্তিক মাস আসিরা পড়ে। এই তাহাদের শেষ
দসল। কাপ্তান লুইন নির্দেশ করিয়াছেন (ক),—এক দম্পতী বংসরে
নয় কানি (প্রায় এগার বিষা) জমিতে জুম করিতে পারে। এই ভূমিতে
বীজের নিমিত্ত গড়ে ও আড়ি (থ) ধান, ও আড়ি কার্পাম, এবং তদমুপাতে
ভিল, ভূটা ইত্যাদির প্রয়োজন হয়। তত্তির তরিতরকারীর জন্ত লাউ,
কৃষড়া, মাফ্রা, সলা প্রভৃতির বীজ ও আবঙ্কে। নিমে তাঁহারই নির্দারিত
আর ব্যরের জালিকাবানি উদ্ধৃত করিয়া দেওরা হবল।

^(*) Appendix D (The Joom),—The Hill Tracts of Chittagong, and the dwellers therein.

⁽**१**) এক আড়ির ওলন সমান গোক সেওঁ।

"উপরি নির্দিষ্ট জুম-আ	zira	का कि	গ্রামিক	7el 31	यमर		
"छभात्रामान्छ जूम-चा	पादन	व्याद्धः C	***		alia Maria matan	ं किस्तारत	#IO
ক্লেল পরিষ্বণ— একজনে	ब्र २०	#	-८न्।नक	मूजू का	TIP WIN	।।स्याप्य	4 (0
বৃহত্তম কাঠাদি							
স্থানাস্তরিতকরণ ও সাজান "	>0	मिन	*	20		,	٠/٠
मकावनिष्ठे कार्ठ मृत्रत्कर्गन-मन्त्रावि			*	*		21	41.
বীজ বৰ্ণন "		मिन	31	**	**	,,	81%0
খান বপন (প্রথমবার) »	₹8	निन	39	,.	**	41	267
্, ,, (বিতীয়বার) "	३ २	बिन	,,	,,	**	*3	9 🖟 o
,, , (ভূতীয়বার) ১	હ	मिन	٠,	,,	**	57	aN.
খান কাটা "	৩৬ '	पिन	>>	"	,,	12	२२।०
শক্তাদির গুড়ি কর্ত্ব ,,	•	पिन	13	,,	22	,,	>N4/+
কাৰ্পাদ ভোলা (প্ৰথমবার) "	24.	দিম	,,	,,,	3,	33	2210
(बिक्रीवर्वाद)	২৭	पिन	,,,	"	,,	>>	0/nuec
, , (ভূতীশ্বরে),,	9	पिन	,,	91	37	y 5	344O
শত আছড়ান এবং							
	১২	मिन	*3	٠,	>>	19	180
							20r40
वीटकत्र मृत्रा—840							
লা প্ৰভতি – ২০০	***		•••			•••	>4~
বীজের মৃশ্য—৪৪০ লা প্রভৃতি – ২৪০ ৰুড়ি প্রভৃতিতে ৮ –					-		
dia maiara)						-	
			সৰ্ব্যমাট				240%0

"এক্ষণে দেখা যাউক উরিথিত ক্ষেত্রোৎপন্ন ফমলের মৃল্যপরিমাণ কি হইতে পারে ৷—

ধান্ত—১২• আড়ি, টাকার ৫ আড়ি হিসাবে

कार्णाम >२/मन, मनপ্राठि मूना जिन होका

তিদ ও তরিতরকারী প্র	ভৃতির মূল্য			•••	8/
এতহ্যতীত বাঁশকাটা, নে	নিকা গঠন	প্রভিব দাবা অ	তিবিক <u>্</u> ক		984
উপার্জন যেন	•••	, 00,			
		স্	ৰ্মাট	•••	200
"কিন্তু এক দম্পতির	বংসরের	নৈমিত্তিক খরচ	गथ ।—		
ধাক্ত ১২০ আড়ি	•••	•••	***	र्जेब्री	00/
মৎস্থ	•••	•••	•••	*	8
ভৈল	•••			*	31
লবণ মরিচ প্রস্তৃতি	•••	•••	•••		61
স্পারি তামাক প্রভৃতি	• • •	•••	***		30%
কাপড়	•••	•••	•••	19.	251
পূজা প্রভৃতি	•••	•••	•••	29	6
উ ংস্বাদিতে	•••	•••	•••	10	4
চিকিৎসা ব্যয়	•••	***	***	*	91
নলক্ষার বিবাহিতে ব্যয় ?	•••	*** ,	•••	19	361
জুমের দা প্রভৃতিতে	•••	•••	***	*	२॥०
বীজ''	•••	•••	•••	*	8#•
			যোট		206

च्छतार त्मथा वारेटाइ हेराता बारा छेमार्कन करते, उदममस्रहे অতি আবশুকীয় ধরচ সমূহে শৃশ্ত হয় (ক)।

(ক) বলিও বর্ত্তমানে ধাল্য-কার্পাসাদি মহাব্য হইরাছে, মজুরের বেতন ওদ্মু-

গাতে আরও অধিক।

জুমিয়ার অভাব।

ভত্তির জুমকর ও অণরাপর অপরিহার্য্য কার্য্যের নিমিত্ত ইহাদিগকে হয়জ: এ সকলকে সংক্ষেপ করিতে হয়, নতুবা ঝণ নিশ্চিত। আমি রাজপুরুষের উপরোক্ত তালিকার কোন পরিবর্ত্তন করি নাই। অথচ তিনি যাহা দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহাতেও ইহাদিগের পারিবারিক অসাচ্ছন্দ্য সহজেই প্রতীয়মান হইতেছে। অধিকক্ত ইতিমধ্যে ইহাদিগের উপর কয়েকটী নৃতন কর চাপান হইয়াছে, এবং কালের কুটল গভিতে সাংসারিক বয়চের মাত্রাও বাড়িয়া গিয়াছে, সন্দেহ নাই। এই তালিকানির্দিশ্রপথে পরিবার পরিচালনও কত হয়হ, ভুক্তভোগীমাত্র হুদয়য়য়ম করিতে পারে, অনেককেই তাল্ল হুঃসময়ে অনশনত্রত অবলহন করিতে বাধ্য হয়। তাই সামান্ত অনার্টিতে হুর্ভিক্রাক্ষমী কয়াল জিহ্বা বিস্তায় কয়িয়া ইহাদিগের বক্ষেম্পরি নৃত্য করিতে থাকে।

रुल ।

পূর্ব্বে এনেশে হল চালনার প্রচলন ছিল না। ১৮৬৯ শ্বন্তীকেও
কাপ্তেন লুইন বলিয়াছেন (ক), "হল কর্যণ থারা কৃষি করে; এমন একজন
পাহাড়ীকেও আমি জানি না। বাস্তবিক জুম ব্যতীক্ত অক্সবিধ উপাত্তে
জীবিকার্জ্জন কলাচিৎ পরিলক্ষিত হয়। কতিপার সম্পন্ন ব্যক্তির বাস
সমীপর্বত্তী সামান্ত, ভূমিপণ্ড মাত্র কোন কোন সময়ে হলভৃত্ত হইতে
কোন বান্ত। কিছ ভাঁহারা তজ্জ্জ্জ বাঙ্গালী চাকর নিমুক্ত করিয়া থাকেন।
সম্প্রতি "বস্ত-সংরক্ষণী (Forest Reserve) দিশি" প্রবার্ত্তিকে ক্টরাছে।
আলা করা বার, অতঃপর তাহারা (জুমের ক্ষেত্রাভাবে) লাজনের চাব

The Hill Tracts of Chittagong and the dwellers therein -P. 13-14.

মবলম্বন করিবে।" পরস্ত তাঁহারই তিন বৎসর পরবর্ত্তী মত (क)— "চাকুমানিগের মধ্যে এমন এক শক্তি জনিতেছে বে, তাহাদের হেডন্যাম-দের হইতে মকীর মার্থ প্রথমে সম্পূর্ণরূপে ব্লকা করিবার চেষ্টা করিবে। স্থিনাসূত্রপ বন্দোৰজ্ঞের বারা এই জাতির প্রায় তুই-তৃতীয়াংশ পাঁচ বৎসরের মধ্যে কৃষক হইতে পারিবে।"

চাবের সাহায্য।

তদীর ভবিষ্যবাণী সার্থক হইয়াছে। গভর্ণমেন্টের সহুদয়তা এবং ফর্পত মহারাজ হরি চন্দ্র এবং নীলচন্দ্র দেওরান মহোদয় বয়ের ঐকান্তিক উদ্যোগে এদেশে লাজলের চাষ প্রবর্তিত হয়; অধুনা তাহা বিস্তারিত প্রায়। ১৮৮১ প্রস্তাকে যথন এদম্বন্ধে সাধারণের আপত্তি উঠে, সরকার বাহাছর অতি ধীরভাবে অফিচার মীমাংসা করিয়াছেন (খ)। তাহা ছাড়া, ১৮৯২ সালের আইন প্রণয়ন কালে ও ইহার প্রতি যথেষ্ট দৃষ্টি রাখা হইয়াছে। প্রথম তিনবংসর সম্পূর্ণ নিজর ভোগদখল করা যায়। মনস্তর বে কর নির্দ্দিষ্ট হয়, দশবংসর য়াবং তাহা অপরিবর্তিত থাকে। রাজা এই প্রাপ্তকরের যোজ্লাংশ মাত্র পাইলে, হেডম্যান অর্থাং প্রামেয় মাজ্ল অন্তমানস্থ তাহা হইলে লাজলের চার্যবিস্তারে অবিক্তর চেইাপ্র হইবেন—এই বিধিমতে চারকরের প্রাপ্ত টাকা প্রতি হেডম্যান তিস আনা এবং রাজা বাহাছরের ভাগে দুই আনা নির্দিষ্ট হইয়াছে। বস্ততঃ

[▼] Letter No. 532—To the commissioner of Chittagong dated 1st July 1872.

[◀] See the offs. secretary of Bengal—Mr. A. P. Macdonall's letter No. 1985-797 L. R. dated 1-0-1881.

চাবের প্রতি মাননীয় গভর্গমেণ্টের পূর্ব্যাপর সহামুভূতি রহিয়াছে।
বর্তমান রাজা বাহাত্রকে ধেলাত প্রদান কালে ভূতপূর্ব্ব লেপ্টেনাট
গভর্গর সারজন উভবরণ ও বলিয়াছিলেন (ক)—"It attaches great importance, as you are aware, to the abandonment of their nomadic habits by the hillnea, and their adoption of plough cultivation wherever land is available. "অর্থাং" ইহা আপনার জানা আছে যে গভর্গমেন্ট, পার্ব্বতীয়দিগের ভ্রমণশীল অভ্যান পরিহার করাইয়া, যেখানে হল পাওয়া যায়, তথায় লাফলের চাম অবলম্বনের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করেন।

চাবের বিস্তার'।

বড়ই স্থের বিষয়, কর্তৃপক্ষের এতাদৃশী চেষ্টা ফলবতী হইয়াছে।
অধুনা চাক্মাদিগের অনেকেরই চাষের প্রতি মতিগতি ফিরিয়াছে। উপযুক্ত মূলধন সংগৃহীত হইলে ইহারা শ্বতঃই তাহাতে প্রবৃত্ত হয়। ফেণ্টা
ও চেন্দীনদীর তীরবর্তী সমতল ভূমি সমূহে একমাত্র হল চালনাতে আবাদ
চলিতেছে। ঐদিকের জমিগুলিতে উৎপাদিকা শক্তিও সর্ব্বাপেশা
অলিক। পক্ষান্তরে এই চাষবিস্তারের ফলে—ইহারা যে পুর্ফো নিয়ত
বন্ধতি স্থানান্তরিত করিত, তাহা বন্ধ হইরাছে। এক্ষণে অনেকেই স্বায়ী
বাড়ীনর প্রস্তুত করিতেছে।

বাঙ্গালী সহায়তা।

কিন্ত ইহাদিনের ভিতর এই চাষ বিস্তারের মূলে বাঙ্গালীদিগের সাহ-চর্য্য ও কম উল্লেখবোগ্য নহে। ১৮৭৫ খ্রস্তাব্দের ১৭ই জুন এই পার্কভ্য

T CStatesman"—dated 16th December, 1898

চট্টগ্রামের ডেপ্টি কমিশনার মিং পার্ডয়ার বিভাগীয় কমিশনার বাহাত্রের নিকট বে (নম্বর—৪৭২) পত্র দেন, তাহাতে উলিখিত ছিল, "এই জিলায় জিবিধ প্রথায় ভূমির চাষ হয়। (১) কেবল মাত্র বাঙ্গালী দিগের চাষ, (২) বাঙ্গালী ও চাক্মাদিগের সামিলমে চাষ (রাঙ্গামাটি ও নীলচন্দ্র দেওয়ানের গ্রামে), এবং (৩) পাহাড়িগণ ঘারা কর্ষণ।" পরবর্তী কমিশনার মিং বিমদ্ ও বাঙ্গালী সংসর্গ জনিত এই উপকারের কথা স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন (ক)। তবে আক্ষেপের কথা এই বে, এত বৎসরের সহায়তা লাভ করিয়া ও, চাক্মাদিগের অবিকাংশ এ যাবৎ সম্পূর্ণ অনক্তনিরভাবে লাজলের কাজ চালাইতে পারেনা। বাঙ্গালী ভূত্য রাখা অনেকেরই আবশ্যক হইয়া পড়ে। শুনিতেছি, "রাজবিলাস মডেল ফারমে" রাজা বাহাত্রের কোনও লাভ নাই, উপরক্ত মধ্যে মধ্যে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। তাহার কারণ, একেত পরনির্ভরতা, তাহাতে আবারংবিজাতীয় বিদেশীয় চাকর, তাহাদের তত সহাকুভূতি থাকিবে কেন ? যাহা হউক, তথাপি যে তিনি নিজে ক্ষতিস্বীকার করিয়াও প্রজা সাধারণের উন্নতির চেট্টা করিতেছেন, তজ্জ্য তিনি যথার্থ ভক্তি ও কৃতজ্ততার পাত্র!

আউক, তামাক ও সরিষার চাষ।

এইত গেল ধানচাষের কথা, আউকের চাষ ও সম্প্রতি ইহালের মধ্যে দাতিশর বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে। ইহাতে স্থবিধাও মন্দ নহে। একবার বপন করিলে তিন বংসর ধরিয়াঁ তাহারই ফসল পাওয়া ধার। পূর্বেইহারা এহেন স্থবিধার কথা অবগত ছিলনা। কয়েক বংসর হইল, অত্রত্য বাঙ্গালী আফিসার (Officer) বাবুরা যৌথমূলধনে রাঙ্গামাটির পার্থবর্ত্তী মাঠে বিরাট আয়োজনে ইকুর চাষ আরম্ভ করিয়াছিলেন। কিউ

See the letter No. 5 dated22-9-1579.

পরিচালকের ফ্রাটতে তাহা অকালে ধ্বংস হইয়া গিয়াছে। বাহা হউক তত্বারা যে এই পার্মতা জাতির ইফুকাবের পথ উন্মৃক্ত হইয়াছে তাহা সর্ম্যালী সম্মত। তদ্ভিন্ন ইহারা লীতকাল আসিলে শুক নদীনৈকতে তামকুট বাল বপন করে। ইহাতে বিশেষ কোন পরিশ্রম নাই, তেমন শব্দ বেড়া ও দিতে হয় না। কেবলমাত্র কন্ত এই যে, ব্রড্মুল দিয়া যে সমুদ্য নবমুকুল বাহির হয়, প্রত্যহ তৎসমস্ত ভাঙিয়া দেওয়া প্রয়েজন। নতুবা পত্রগুলি সভেজ হইতে পারেনা। আর হলকন্ত ভূমিতে সরিষা ও হয়য়। শীতাগনে ফুল সব বিক্সিত হইলে ক্লেবের হরিজাভায় দূর হইতে দর্শকের নয়ন প্রাণ বিমুগ্ধ হইয়া যায়!

विकानिक চाय।

"রাজ বিলাস মডেল ফারমে" নব প্রচলিত বিশেষ কোন বৈজ্ঞানিক প্রণালী অমুসত হয় না। কিন্তু কুমার রমণী বাবু স্বীয় "আদর্শ ক্ষিক্ষেত্রে" এনিমিত্ত যথাসাধ্য প্রয়াস পাইতেছেন। তিনি চট্টগ্রাম "বিভাগীয় কৃষি সমিতির" অস্ততম সভা। স্তরাং তাহাতে ও সাহায্য পাইতেছেন। তা'ছাড়া কৃষি সম্বন্ধীয় নানাবিধ পৃত্তিকা এবং মাসিক পত্র অবলম্বনে তাঁহায় যায়ুলী চেষ্টা দেখিডেছি, ভাহাতে আলা হইডেছে—"আদর্শ কৃষিক্ষেত্র" কালে নিশ্চিতই সকলতা প্রদান করিবে। সব্ ডেপ্টি বাবু কৃষ্ণচন্ত্র দেওয়ান ও কৃষি বিবয়ক প্রস্থাদির সাহাব্যে তলীয় রাস্থামাটি বাসায় অনতিমিস্তৃত প্রাক্ষণে বংসয় বংসয় লাকসন্ত্রীর চাব করিয়া থাকেন। মৃতিকাল অনুর্বেশ্বতা নিবলন তাঁহায় বহু চেষ্টাতে ও আলাম্রূপ কল পাওয়া যায় না। বাবু কৃষ্ণকিশোর দেওয়ান একবায় তাঁহায় বাড়ীতে আলুয় চাব করিয়া ছিলেন। ভত্থপাদিত এক একটা আলু ওজনে প্রায় একপোয়া পীচছটাক হইবে। কিন্তু আগাদে ননীডাকের আলুয় মতন বহু। তথাপি ইহাতে

তাঁহার যথেই চেইা প্রকাশ পাইতেছে। এজয় তিনি অবশ্য বহুবাদের পারে। 'কাঁচালতের মুখ' নিবাসী বাবু ইক্সজর দেওয়ানের নাম এছলে সর্বাদেশা অধিক উল্লেখযোগ্য। তিনি বিগত প্রদর্শনীতে সকলকে বেখাইরা বিশ্বিত করিরাছেন বে, এই পার্বত্য মুভিকাগর্ভে কি বহুমূল্য রম্ম নিহিত রহিয়াছে। প্রধানতঃ উৎপন্ন কলা, মূলা, সালগম, বেশুন, কুমড়াও কচু সর্বাদারণের দৃষ্টি আকৃষ্ট করিরাছিল। খীয় অসামাল্ল অধ্যবসার এবং প্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র দেপ্রমুধ কতিপন্ন স্থপ্রতিষ্ঠ ক্রিবিদ্গণের প্রচানিত গ্রন্থ সাহায্যে তিনি সাফল্য লাভ করিয়াছেন। আমাদিগের বিবেচনার প্রদর্শনীর উচ্চতম প্রস্থারও তাঁহার পক্ষে যথেষ্ট ছন্ত নাই। যদি সহলন্ধ গভর্ণমেন্ট এজন্ম তদীয় পোষকতা করেন, তবে তিনি আরও উন্নতি করিতে পারিবেন—আশা করা যার।

উৎপন্নদ্ৰব্য*।

ধান্ত—নানা জাতীয়। তমধ্যে আবার প্রত্যেক জাতি কতিপয় জেনীতে বিভাজিত। বথা,—বিনি ঘাদশ প্রকার। "কবা বিনি," "বাঁদরা" বা "মুধ বিনি," শৃকরের "লোমিনি," "পেরৈংছা বিনি" "ক্ষোংছা বিনি," অথবা "লবা বিনি," "থোষা বিনি", "উভরোবিনি", "রাডা বিনি," "কুড়িবিনি," "লছা বিনি," "থেবি বিনি," "লছাপোড়া বিনি" ইত্যাদি, "ভূমি"—ছই- প্রকার, সাদা ও কাল। "বাতৈরা" ত্রিবিদ—"বড় বাতৈরা" ছোট বাতৈরা" এবং "চিকণ বাতৈরা"। "কাত্রং" ও তিন জাতীর—বড়, ছোট ও চিকণ। "ছুরী" বিবিধ—"জেট্ ছুরী" এবং "এমিছুরী" ! এইঙলি প্রায় ভাজের শেবভাগে পাকে। আর সকলের মধ্যে "মেইলি" ছুইপ্রকার—

শাসরা এছলে লপ্পবিধার পাছিল। কোটেশন চিছে খনেকেরই চাক্রানাব বিভে বাব্য ইইলাব।

"মেইলি" ও "রঙ্গা"; কবোরক ষড়বিধ—"কলা," "রাঙা," "ধোবি," "হৈইল" লুন্ধু ও "পেলাং"। এই সম্পন্ন এবং "গেইলং" প্রভৃতি প্রাবণের শেষে কি ভাদ্রের প্রথমেই পরিপক্ষ হয়। এতভিন্ন "টার্থো," "পর্তকি" ও মধুমালতী প্রভৃতি জ্যৈষ্ঠমানে বপন করে. আধিন মানে পাকিয়া বায়; এবং "কামাইন ধান" ভাদ্র মানের মধ্যেই পাকে।

ভাতার ৷

ভূটা—স্থানীয় নাম মোকা, ইহা চারিজাতীয়। বথা, "বিনি মোকা," "চিত্র মোকা," "লাল মোকা" এবং "ধোপ মোকা"। এগুলিও ভান্তমাসের মধ্যে পাকিয়া ধায়।

তিল-ছুই প্রকার, সালা ও কাল। কিন্তু সরিষার কোনও প্রকার ভেদ নাই।

কার্পাদ*—দিবিধ ; "ফুল স্তা" ও "বিনিস্তা"। ফুলস্তা ধবল বর্ণ ও উৎকৃষ্ট। জুমে প্রধানত ইহারই চাষ হয়। "বিনিস্তা" বৃসর বর্ণ—কেহ ইচ্ছা করিয়া ইহার বীজ বপন করে না। ফুলের বীজের সহিত ইহার বীজ মিশ্রিত হইলে সামাগ্র পরিমাণ দেখা যায়।

আলু।— 'মই (লাল) আলু'', "বাঁশতারা আলু'', 'হিমি আলু'', 'রেং আলু'' এবং "লাল ফেইলা আলু'' "সাদা ফেইলা আলু'' ইত্যাদি।

কচু ।— ওলকচু (ওজনে প্রার ১॥ • মণের ও অধিক হয়), মান কচু, চাক্ষা কচু, "কুলপা কচু", "বিনি কচু," "শুকনা কচু", "কুল্পী কচু", "মদি কচু", "ছা-কচু", প্রভৃতি হলজাত; এবং ' "কালগোয়ারী, কচু", "সাদাপোয়ারী কচু", "হেরা কচু," 'মোদ্দম কচু", প্রভৃতি জলজ ইডাাদি।

^{*} কার্ণান এবেশে পর্যাপ্ত পরিমাণে হর বটে কিন্তু এ সকল কার্পান অভি
নিকৃষ্ট। কাপড়ের প্রভার পক্ষে এ সমুদর সম্পূর্ণ উপযোগী নছে। ইহার অধিকাংশ
পশনের সহিত বিশাল বিহার বিসিপ্ত অস্থানিতে রথানী হর।

তরিতরকারী।— বেগুণ দিবিধ—"বারমান্তা বেগুণ" ও "জৈট বেগুণ"। এতন্তির "মার্ফা", "চিনার", সশা, "কুত্গুলা"* (লাউ), "ছুঁয়ুরীগুলা" (কুমুর), ঢেরস, ঝিঙা, "তিতাগুলা" (উছে), "কৈদা", "ছিম"; শাকের মধ্যে "পুঁই শাক," "ছাত্রেং শাক," "ফুছিশাক," "আজাম শাক," "মারেস (নটে) শাক," 'নারিচ শাক," "গাংকুল্যা শাক," 'ইয়ারং শাক," কচুশাক, ঢেঁকি শাক এবং "লেংরা শাক' ইত্যাদি। এতন্তির—

লঙ্কা ও নানা জাতীয় আছে; এবং "বাইবাহর," "জুম্যোবহর' প্রভৃতি ও পর্য্যাপ্ত পরিমাণে জন্ম।

শিলা।

শিল্প রচনায় চাক্মা জাতি পশ্চাৎপদ নহে। বরং, তলিমিন্ত ইহাদের মধ্যে একটি উৎকট আকাজ্জা দেখিতে পাওয়া যায়। যে সমরে আমাদের রমণী সমাজ নিজালসে কাল অতিবাহিত করে, চাক্মাগৃহিণী সেই সময়ে সাংসারিক অভাব পূরণে নিরত থাকে। দিনের বেলায় তাহাদের অবসর মাত্রই নাই। যদি গৃহ কর্ম্ম নির্মাহ করিয়া যৎকিঞ্চিৎ অবলালাভ হয় তথন তাঁত খানি হইলেও লইয়া বসে। রাত্রিরও অধিকাংশ বরিয়া হতা কাটা ও হতার বীজ ছাড়াইতে ব্যস্ত থাকে। ইহাদিশের এতাদৃশ অপ্রান্ত করিয়া তোলে। আমরা এই পাহাড়ী জীবনের আলোচনা কালে তৎপ্রতি বঙ্গীর পাঠিকাগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। আশা আছে, ইহাদের হইতে তাঁহারা গৃহিণীপণার গুরুত্ব উপলব্ধি করিতে

देशना वांन्छीत कम अप्यंह 'क्षमा' नम वांन्हात करत ।

শিল্পী-পরিমাপ।

বর্তমান সভ্যতার সংজ্ঞামতে যে জাতির বত অধিক পরিমাণে আত্মনির্জন, তাহালের সভ্যতা-পৌরবত্ত তত বেশী! ইহাই মাত্র সভ্যতার পরিমাশক হইলে, চাক্মানিগকে অসভ্য বলিয়া ভ্রকুক্তন কদাপি বুক্তিবুক্ত নহে। ইহাদের মধ্যে গ্রেধর, স্বর্ণকার, কৃষ্ণকার, কর্মকার ইত্যাদিরূপে শুমনিন্দান কের ছর্ভেদ্য প্রতিবন্ধক নাই। স্বতরাং বংশমর্য্যাদানির্ফিশেনে সকলেই শিলোমতি সাধনে স্বিধা পাইয়া থাকে। এমন কি, ধনী-নির্ধনের মধ্যেও কোন তারতম্য দেখা যায় না। ইহাত্ত একটা গৌরবের কারণ বটে যে, চাক্মাগণ কর্ত্বয় সাধনকালে স্বকীয় পদ গৌরব সাম্পূর্ণ ভূলিয়া বাইতে পারে। কিন্তু শিক্ষার অপরিসরতানিবন্ধন ইহাদিগের শিল্প সাধনায় এমাবং বৈজ্ঞানিক অভিজ্ঞতা অতি সামান্য পরিমাণেই প্রবেশ লাভ করিয়াছে।

শিলে সাহায্য।

এই পাহাড়ীদিপের কৃষি ও শিলের উন্নতিকলে—অত্তত্য স্থারি ন্টেন্ডেট্ মি: হাচিন্সানের উদ্যোগপরায়ণতার হই বংসর ধরিয়া "প্রদর্শনী" ইইয়া আসিতেছে *। মাননীয় গভর্শমেণ্ট ডক্ষপ্ত বার্ধিক ২০০ ছুই শঙ টাকা করিয়া দিরা যথেষ্ট উদারতার পরিচয় দিতেকেন। ইহাতে স্থানীয় রাজন্তবর্দও অর্থ সাহায়্য করিয়া থাকেন। রাজামাটীতে এই "প্রদর্শনী" অন্তর্ভিত হয়। ইহা- ছই দিন বাবং স্থায়ী থাকে। এ উপলক্ষে থাত্রা, সার্কাস, নৌকাচালন, দাভি টানা, (Tug of war) কাড় প্রভৃতি আনোধ প্রমোদেরও অভাব হয় সা। বলা বাহল্য, পাহাড়ীয়া আহাদের

^{*} The Industrial and Agricultural Exhibition. পরত হুই বংলর এমণনে ছডিক-উংপীড়বে ছলিত রাধা হইরাছে।

প্রদর্শিত দ্রব্যের নিমিত্ত যথাযোগ্য প্রস্কার লাভ করিরা থাকে। ইতিমধ্যে তাহাদের প্রতিযোগিতা যাদৃশ শক্তিশালী হইয়াছে, তাহাতে আশা
করা যার, "প্রদর্শনীর" উদ্দেশ্য শীঘ্রই স্থফলপ্রস্থ হইবে। এই
প্রস্কৃত লোকদিগের অধিকাংশই চাক্মাজাতীয়। গুণসাপেক্ষা বিচার
হওয়াতে ইহারাই সমধিক লাভবান্ হইতেছে। তবারা ও অবশ্য বুঝিতে
পারা যার, যে অত্রত্য পাহাড়ী দিগের মধ্যে চাক্মাগণই কৃষি ও শিক্ষে
ভর্ত।

বস্তু শিল্প।

প্রদর্শিত জবাসকলের মধ্যে ইহাদের বস্ত্রশিক্ষই সাতিশর উল্লেখযোগ্য।
বর্তুমান সময়ে ভারতের সর্ব্বত্রই এতৎসম্বন্ধে প্রশ্ন উঠিয়াছে। বস্তুতঃ
প্রত্যেক ভারতবাসীর ইহা লইয়া ধীরভাবে চিন্তা করা উচিত। আবার .
কি প্রতি গৃহে চরকা চলিবে ? ভারতের সেই প্রাচীন ঐপর্য্য আবার করিবে কি না, কে বলিবে! আমাদের প্রত্যেকেরই প্রতিমুহুর্ত্তে শাক্ষা করা কর্ত্তব্য—"আজ যদি এ রাজ্য ছাড়ে তুলবাজ

কলের বসন বিনা কিসে রাধবে লাজ, ধর্বে কি লোক ভবে দিগস্বরের সাজ, বাকল, টেনা, ভোর-কপীন।

শিলিশাসন।

বক্ত চাত্মানহিলা, তাহার। লক্ষানিবারণের নিমিত্ত আমালের স্তার
পারস্থান্তপকা হইয়া থাকে না। ভানিয়াছি, প্রথম বলে লড়াইবার বস্ত্র
(আকী) বানি প্রত্যেকের নিজকেই প্রত্যত করিয়া লইতে হয়। ক্রাটা
সভ্য হইকে, ভাহাকে নিজকিলার এক মনোরম শাসন বলিতে হইবে।
এইরপে প্রত্যেক চাত্মানহিলাই বস্তবয়ান স্থানাধিক পারদর্শিনী।

উন্নতি।

ইহাদিগের [হাতের] তাঁতে বন্ধবন্ধন একটু সময়সাপেক্ষ সত্য কিন্তু তাহাতে এমনি ফুল তোলা যায় যে, দেখিতে স্বতঃই প্রশংসা করিতে ইচ্ছা জ্বে । এই সকল তাঁতে মোটা স্তার কাজই ভাল চলে। পরস্ক ইহারা রেশমী বন্ধনিত্রেও সবিশেষ নৈপুণ্য দেখাইতেছে। স্বর্গীয়া চাক্মারাণী দ্যাময়ীর স্বহস্তনির্মিত ছুইখণ্ড রেশমী বন্ধ বিগত ১৯১১ সনের "বোম্বাই প্রদর্শনীতে তসরের কাফ্রকার্য্যে বঙ্গদেশের সর্কল্রেন্ট স্থান অধিকার করিয়া ছিল। এই বন্ধবন্তবন্ধ তথাকথিত প্রদর্শনীর উদ্দেশে প্রস্তুত হইয়াছিল না, পার্কাতীয় রমণীগণ এইরূপ কাফ্রকার্য্যে প্রস্তুত্ত হইলে তাহাদের ব্যবসা লাভজনক হইবে কিনা জানিবার নিমিত্তই তাহান্ধ পূর্কনিন্মিত বন্ধবন্তবন্ধ কলিকাতার স্থপ্রসিদ্ধ "লক্ষ্মীর ভাণ্ডারে" (ক) প্রেরিত হয়, তাহারাই বােম্বাই প্রদর্শনীতে পাঠাইযাছিলেন। "ভারতী"র স্থ্যোগ্যা সম্পাদিকা শ্রীমতী সরলা দেবী ১০১১ সনের ফাল্কন সংখ্যার লিধিয়াছিলেন, "চট্টগ্রামের পার্ন্বত্য রাজ্যের রাণীর স্বহস্তে প্রস্তুত ছুইটী অতি স্থন্দর বন্ত্রখণ্ড বন্ধদেশের গৌরবের কারণ হইয়াছে। এতছপলক্ষে দেক্ষ্মীর ভাণ্ডার' প্রবর্ণ মেডেল পাইয়াছেন (খ)। ইহাতেই তদীয়

⁽क) শুনাবার, বর্ত্তমানে "লক্ষীভগুরের" নাকি অবস্থান্তর ঘটিয়াছে।

⁽খ) পরত্ত আমি কোন কারণে রাজাবাহাছরের নিকট এই পদকের প্রতিকৃতি চাহিরাছিলান, তাহাতে তিনি "লক্ষার তোঙারের" কার্যাধাকের কাছে নারবার বিধিরাও পদক সম্বন্ধীর কোন কথা জানিতে পারেন নাই বলিরা ছংখ প্রকাশ করেন। অনন্ধর আমি এই প্রতিকৃতি পাইতে "লক্ষাভাঙারের" তদানীত্তব সন্থাধিকারিণী জীনতী সরগা দেবীর কাছে লিথিয়াছিলাম। তছ্তুরে উাহার সংকালী কার্যাধাক আমাকে লিখিয়াছিলেন।—

শিল্পনৈপূণ্যের গৌরব উপলব্ধি হয়। অপর সকলের মধ্যে 'কাচালঙের মুখ' নিবাসী শ্রীযুক্ত ইন্দ্রজয় দেওয়ান এবং ডদীয় শশুর 'চেন্না' তীরবাসী শ্রীযুক্ত রাজচন্দ্র দেওয়ানের পরিবারেই অপেকারুড পট্তা দেখা যায়। সম্প্রতি শেষোক্ত মহোদয়ের অক্সতম জামাতা 'চেন্নাতীর বাসী বাবু শশিমোহন দেওয়ান একখানি "ফ্লাইসাটেল লুম" আনিয়া স্বীয় বাস ভবনে কার্য্য আরম্ভ করিয়া দিয়াছেন, তাহার কাল্ল কিরূপ চলিতেছে, এ যাবং সে সংবাদ পাওয়া যায় নাই। তবে ইহাদের হাত যখন একরূপ অভ্যন্ত আছে, তখন সফলতা লাভে বড় যে বিলম্ভ হইবে, বোধ হয় না। ইহারা সক্ষ স্থতা কাটিতে জানেনা, স্থতরাং অধিকাংশ কাপড়ের নিমিন্ত বিদেশ জাত স্থতা আমদানী হইয়া থাকে। এসকল স্থতা সাদাই প্রায় আসে, অনন্তর ইহারা প্রয়েজনমতে বিশেষ বিশেষ বৃক্ষবলীনির্য্যাস দ্বায়া বিবিধ বর্ণে রঞ্জিত করিয়া লয়। সচরাচর "কালাসার" বৃক্ষের বন্ধল জলে সিদ্ধ করিয়া নীলকৃক্ষ (Blue Black) রঙ এবং লোহিতের নিমিন্ত "রঙ্গ" গাছের চুর্ণ ক্ষারের জলে মিশাইয়া লওয়া হইয়া থাকে।

ইহাদিগের নির্মিত সাধারণ বস্ত্রশিশ্ন গুলির নিম্নে পরিচয় দেওয়। যাইতেছে। যথা—

^{&#}x27;বোষাই প্রদর্শনীতে' চাক্মারাণীর এবং ত্রিপুরার রাণীর শিল্পকার্য এক আলমারীতে ছিল। প্রথমতঃ আমরা শুনিতে পাই বে চাক্মা রাণীই ক্ষর্প পদক প্রাপ্ত হইলাছেন। কিন্ত পরে বখন পদক ও তংসক্ষে সার্টফিকেট জাসিল, তথন দেখা গেল বে পদক ত্রিপুরার রাণীর নামে আসিরাছে। পূজনীরা শ্রীমতী সরলা দেবীর মতে চাক্ষারাণীর কার্যাই স্কর এবং পাওয়ার উপযুক্ত ছিল এবং ওঁহোরা এরপই 'আলা করিয়াছিলেন। কিন্ত চাক্মারাণী আদে। কোন পদক পান নাই।'' ইহাতে বুখাবাল, চাক্মারাণীর প্রাপ্তব্য পদক শ্লিপুরারাণীর নামে হইলা সিয়াছে।

नियम-बीरनाकनिरात পतिरयत यह । देश नरव किन राक, अर्थ द्यात कुई इक शतिविक इरेटन । वर्ष नाए मीम, मरशा खात्र गाति प्राकृति ঋরিয়া বিশ্বত লোহিত বর্ণের হুই ক্রনীর্ষ ভোরা থাকে। ইহা প্রধানতঃ स्थान। श्वारवरे शहत।

wietz.

"बामी"— । त्रमनीशतिष्ट्रम, छटव हेंदा वक्ष वक्षम कार्या राजवह छहा। লীর্ষে আতাই কি ভিন হাড, কিছ প্রন্থে এক ফুটের অন্ধিক। "থাদী" ছুই ৰাভীয়—"রাসা ধানী" ও "কুল ধানী। "রাকা ধানী"তে লাল শ্ভার काखरे दनी, 'मृन पानी' एउ मृन त्रामाएउरे व्यविक्छत मामाराज बादक। ইহাতে "বাদই চোৰ," "ত্রিপ্রাউলু ফুল," "করঙা ফুল" প্রভৃতি দালা রকমের কুল তোলা হর।

"भर--वर्ष मांगड़ी, এই मनडी वार्त्रिक् 'नमः' मन हरेएंड मुहीड বোধ হয়। ইহার হতা সাদা, তবে যুবতীদের "ববং" প্রান্তে লোহিত বৰ্ণ রঞ্জিত হতার 'কুল' তুলিয়া বাকে, দৈৰ্ঘ্যে প্রায় ভিন হাভেরও অধিক, প্রস্থ কোনরপে একহাত মাত্র হইতে পারে।

"कर्कान'-'वान' (Bag) वा थनि वित्नव। देश ऋसाभित इंदैरिड উপবীভ প্রায় ঝুলাইয়া লয়।

"পানের থলা।"—ইহাকেও থলিবিশেষবলা যায়। পান-স্থপারি প্রভৃতি রাধিবার জন্ত ব্যবহৃত হয়।

"পামুছা থানি"—সচরাচর গা-মুছিবার নিমিত্ত প্রস্তুত হইলেও অনেক প্রীবহুঃধী পরিধানও করিয়া 'ধাকে। ইহা নানা বর্ণের হয়। দীর্ঘ o कि अ হাত এবং প্রস্থ > कि >॥ হাত। কোন কোন " পানহা বানি'তে मन्त रहामा रहा।

"रेडरेना"—रेश्त्रांकी (Towel) 'रेडर्सक' नरकत क्रमक्रम । रेश् त्र चप्रकार्व जानिवारम्, मराजरं बन्ना गात्र । अवस् । सक्ता अस्ति

আধিকাংশ দ্বীলোকে প্রস্তুত করিতে জানে না। শ্রীকৃত ইন্রজয় দেওয়ার ও শ্রীকৃত্ব রাজচন্দ্র দেওয়ানের বাড়ীতে বে তোয়ালে প্রস্তুত হয়, তাহা প্রায় বিলাতী 'ভোয়ালের'ই অনুষ্ঠা। সন্তবতঃ সর্ব্বালৌ তাঁহালের পরিবারেই এই অনুকরণ চেষ্টা আরস্ত হইয়াছিল।

"আলাম"—ইংরাজী আখ্যায় বেমন (Chart) 'চার্ট'। ইহাতে হরেক রকমের ফুল লতাদির নমুনা রক্ষিত হয়। বস্ত্র বয়নকালে আদর্শরণে ব্যবহাত হইয়া থাকে।

"বার্গ"—ইহা "পিলা" নামেও প্রসিদ্ধ। সাধারণতঃ বর্ণ ধবলা। ছই দার্থধারে লোহিতবর্ণের সামাগুরূপ পাইর। দৈর্ঘ্যে ১০ হাত ও প্রছে ছই হাতের গুইখানি কাপড় তৈয়ার করিরা, উভয় ধানিকে ধোড়াইছা চারিহত্ত পরিমিত বিস্তৃত করে। অনন্তর তাহাকে চুইভাঁজ অর্থাৎ থ হাতে × ৪ হাতে করিরা শীতের সমর গায়ে দেয়।

এতত্তির চাকমা রমণীর প্রস্তুত "হিলুম" (কুর্ত্তা") এর কাপড়, বালিদের কাপড়, বিছানার চানর, টেবিলের চানর, বিশেষতঃ নাবা-পালা প্রভৃত্তি বেলার ঘরে' সাতিশয় কাফুকার্য্য প্রকাশ পাইয়া থাকে।

বরন প্রণানী বথা :—ভাঁত অপেকাকৃত ছোট। স্ত্রীলোকদের বারাই পরিচালিত হর বলিরা প্রছে কোনরপে হই হস্তের অধিক নহে। কারণ, ইহাতেও তাহাদিগকে হেলিরা ছলির। মাকু চালাইতে হয়। ওাঁত ঝুলাই-বার নিমিত্ত অভন্ত কোনও বর নাই। সচরাচর "ইত্তর" (গৃহ প্রাক্ষণ) এ বিনিয়াই বন্ত বরন করিতে দেখা বার। ক্র্মের খলকালে ক্রিরা মহিলাগণ ভাঁতের কাকে হাত দিতে পারেনা। পরে অবসর মতে অর্থাৎ সাংসারিক নৈমিত্তিক কার্য্যাদি সারিয়া—যে সময়ে আমাদের কলমহিলাগণ নিত্তা-স্থ-সভোগে কাটার, তথন ইহারা তাঁত বাকি লাইলা বসে। এইর্লনে শিবনেক্স ক্র একবানি কাক্ তিরার করিতে প্রায় মানাবিক কাল গত

হর। কিন্তু কাপড়ও এরপ টে কসই হয় বে, হই খানি "পিধনৈ" অবাধে চুই বংসর কাটিয়া যায়।

টালাগুলির উভর থাস্ত দৃঢ় সরিবদ্ধ থাকে। একপ্রান্ত "তান্যো বাঁশে"
(ক) আবদ্ধ করিয়া, বাঁলের উভরদিক্ সন্মুথস্থিত কোনও স্তম্ভে বাঁধিয়া
দের। অপর প্রান্ত "তাগলক্ যোড়ে" (খ) আটকাইয়া ছ'পাশে তুইখণ্ড
রক্ষ্ণু মহিবচর্মের "তাব্ছি" সহযোগে কটিদেশে টানাইয়া লয়। কর্কশরক্ষ্ণুতে মেরুদণ্ডে বাথা লাগে, তাই এ চর্মের "তাব্ছির" প্রয়োজন। টানা-

ভালির কতক উপরে ও কতক নিম্নে থাকে, সেই উদ্ধাধঃ অবস্থান পরিবর্ত্তন করিতে "ব-কাঠি" (গ) ব্যবস্থাত হয়। ইহাতে কৌশলের সহিত সামাক্ত জোরে নাড়া দিলেই উপরের টানা নীচে এবং নীচের, টানা উপরে চলিয়া জাইসে। এতদ্ভিন্ন, কাপড়ে যত অধিক ফুল তুলিতে হয়, ''ব-কাঠি" ও

ভত অধিক প্রয়োজন। ক্লুল বা লতার প্রত্যেক রূপাস্করে ত্রিক একথানি "ৰ-কাঠির আবশুক

হইরা থাকে। এই "ব-কাঠি"র সঙ্গে সঞ্চে একখণ্ড "ছুচ্যাক্ বাঁশ".(খ)

ও থাকে; তদ্বারা "ব-কাঠি" চাপিবার স্থবিধা হয়। টানাগুলি ধাহাতে

ইতস্ততঃ সরিতে না পারে, তাই তৎসম্দায় "স্তয়ং" নামধেয় সক্ষবংশ দণ্ডে

স্বকৌশলে স্কড়িক থাকে। এইরূপে টানা সক্ষিত হইলে "পুরু চুঙায় (৩)

- (क) "তাত্ব্যোবাল"—ইহা সাধারণ বংশগও মাত্র।
- (४) "जामनक् रोष्ड"—वैश्मित इरेबानि वांबाह्यियांव ।
- (গ) "ব-কাটি"।—ব অধীৎ হ্যা—কাটি। সচরাচর এই "কাটিতে টাবাগুলি একাছরে অড়াইতে হয়, কবে কুল-ল্ডানি তুলিতে 'আলাম" কেথিয়া টানা জড়াইয়া থাকে।
- (ची) "प्रकारिक वील" ।—देश आत्र "कारवाविल" अत्रहे अञ्चल, विस्वरक अदे (च, केशन अक्यांक एकारवा।
 - (६) "পুরুত্ও।"—বংশনির্দ্ধিত মাতু। ইহা একটি একথাছ বছ সাধারণ 'চুঙা

পড়েন চালাইয়৷ "ব্যং" (গ) য়ারা তাহা চাপিয়৷ দেয় । একটি 'পড়েন' কিরাইতে—প্রথমতঃ "ব্যং" য়ারা পুর্ববিশ্বস্ত পড়েন চাপিয়৷ "ছুঁচ্যাক্ বাশের" সাহায্যে (গ) "ব-কাঠি"র উপরের টালাগুলি নীচে এবং নাচের গুলিকে উপরে তুলিয়৷ লয় ; এবং "ব্যং" ঝানি সেই উমুক্ত পথে চালাইয়৷ পুনরাম্ম চাপ য়ারা পড়েনের স্থান অব্যাহত করে । অনস্তর "থুরচ্ছ।" বিপরীতাভিম্বে চালাইলেই পড়েন পড়িয়া য়ায়, য়ি কোনয়পে টানা বা পড়েন সঙ্কতিত বা জটিল বিক্ষিপ্ত হইয়৷ পড়ে, সজাক্ষকতকের সাহায়ে তাহার শৃঞ্লাবিধান করা হয় । এই কাঁটার সাধারণ নাম—"কুছকুকাছক । বস্তবন্ধনের প্রধান কার্যা—টানা এবং "ব-কাঠি" ঠিক করিয়৷ লওবা।

তা নাহয় "ব্যং" চাপন ও "থুরুচ্ঙা" চালনে কোনও বিশেষ পারদর্শিতা নাই। পরস্ক একবার 'পড়েন' ফিরাইতেই ইছাদের প্রায় ৩৷৪ মিনিট সময়েব প্রোজন হইয়া থাকে। বলা বাহল্য, 'টানা' বদাইবার প্রেল স্ভাগুলি কলপে মাথিয়া লয়, অলমগুই ইছাদিগের একমাত্ত কলপ। এইরপে——

"कार्णारम कर्कम वञ्च वूरन विस्तामिनी,

সুবৰ্ণ অঙ্গুলি চৰ

—কিন্তু কোমলতা **ম**য়,—

नाट उद्ध यटब, (नोट गांव कटबानिनी !)"

দশমশ্লোক, কবিবর নবীনসেন লিখিত

"জুমিয়া জীবন ,

ক্ৰেমশঃ

জীসতীশচন্ত্র ঘোষ।

বিশেষ। গাঁইট বিশিষ্ট আৰু অপেকাকৃত হতালো করা হয়। তা'ছাড়া চুডারপাঁট্র একটা হৃদ্ধছিত্র থাকে। হুতানলী চুডার মধ্যে ভরিয়া খোলাআছে কুৎকার দিরেই উক্ত ডিফ বিয়ানলী হইতে হুত্র মান্ত বাহির হইয়া আইসৈ।

⁽ৰ) ৰাং-একখানি সত্য ও ভারি বংশবত মাজ :

"শা জাহাঁ বাদশাহ"

9

তাঁহার পরিজনবর্গ 🕸

সমাট্ শা জাহাঁ দিলীয় তক্তে সমাসীন। "শা জাহাঁ" শব্দের
অর্থ "পৃথিবীর অধিপতি।" শা জাহাঁ জাহাজীর বাদশাহের পুত্র এবং
আক্ররের পৌত্র। "জাহাজীর" শব্দের অর্থ পৃথিবীবিজ্ঞেতা ও
"আক্ররে" শব্দের অর্থ মহান্। আক্ররের পিতার নাম "হুমাযূন"
বা সৌভাগ্যবান্। তৈমুর লক্ত ইহাদের পূর্কপুক্র। শা জাহাঁ হইতে
আগ্রন্থ করিরা তৈমুর উদ্ধানম পুক্র। "তৈমুর লক্ষের" এক অর্থ
অধিপত্তি বা প্রভু, অপরার্থ থক্ষ যুবরাজ। ইয়ুরোপীরানেরা তৈমুর
লক্ষ্প শব্দের অপভ্রংশ তামের লেন ক্রিয়াছেন। এই তামের লেন
বহুদেশ জয় ক্রিয়াছিলেন, এজন্ত তাহার নাম ইতিহাসে প্রসিদ্ধ।

ভাতার প্রদেশের অধিপতি, তৈমুর লক্ষের কুটুন্থ ছিলেন, তৈমুর তাঁধারই কন্তাকে বিবাহ করেন। তাতারের অধিবাদীরা মোগল নামে অভিহিত হইত। সেই হইতে ভারতের বৈদেশিক শাসন-কর্তাগণকে মোগল নাম প্রদন্ত হইরাছে। ''হিন্দুখান'' শক্ষের অর্থ হিন্দিগের দেশ। পাঠক বেন এরণ অমুমান না করেন যে মোগল

^{*} ফরাসী পরিবাদক দিলানের Bernier বিবৃত। বর্ণিয়ারের অমণ বৃত্তান্ত একথানি প্রামাণিক এছ। তিতি নিজে উছোর আথ্যারিকা সম্বন্ধ এইরপ নিবিয়াছেন—"আর্ট বংসর কাল আমি রাজ সভার সহিত ঘনিওভাবে সংক্রিট ছিলাম ত হলট ছইতে আগরা ও দিল্লী আসিতে আমার সাত সপ্তাহ কাল লাগিয়াছিল। পথেঁনানা কারণে বহু অর্থ ব্যর হইয়াছিল, আবার প্রিমধ্যে বারংবার দহার হাতে পতিরা সর্ব্যান্ত হইতে হইয়াছিল, হৃতরাং সম্রাট দরবারে বেভনভোগী চিকিৎসকের কাজ লইতে বাধা হইয়াছিলাম। পরে দানেসমূল থা মাধক ওময়াওয়ের অধীবে চিকিৎসকের পদ গ্রহণ করিয়াছিলাম।

সম্রাটগণের অধীনে হিন্দুস্থানের শাসনবিভাগের উচ্চপদ বেথানে বিশাসিতার প্রয়োজন, এবং বৈনিক বিভাগের উচ্চপদ সমূহ কেবল মোগলঞ্জাতি কর্ত্তক অধিকৃত। ঐ সকল পদে মোগল ও অক্তদেশীর লোক উভয়ই আছে। পারভাবাদী অনেক ব্যক্তি উক্ত উচ্চপদ সমূহে রহিয়াছেন, কতক বা আরববাসীগণ কর্তৃক অধিকৃত। বর্ণ সৌর ও ধর্ম সুসলমান হইলেই যে কোন বিদেশী তথন সাধারণতঃ মোগল পদ বাচা হয়। পক্ষান্তরে খৃষ্টধশ্মাবস্থী ইয়ুরোপীয়গণ সাধারণতঃ "ফিরিক্লী" নামে অভিহিত, আর কটা চামড়া ও পৌতলিক ধর্মবেলমী হইলেই সাধারণত: হিন্দু নামে পরিচিত।

আমি ভারতে পদার্পণ করিয়া ভনিলাম—"পৃথিবীর অধিপতি" শা ভাহার বয়:ক্রম ৭৫ বংসর, তাঁহার চারিটি পুত্র ও তুইটি কস্তা। করেক বংগর পূর্ব্বে তিনি তাঁহার চারি পুত্রকে সামাজ্যের বিভিন্ন চারিটি প্রদেশের শাসন কর্তুছে নিযুক্ত করিয়াভেন। প্রায় বংশরেক কাল হটল তিনি ত্রারোগ্য রোগে আলোম্ভ হট্যা শ্যাশামী হট্রা রহিয়াছেন। প্রজাবর্গ আশক্ষা করিতেছেন যে ঐ রোগেই তাঁহার মৃত্য হইবে। সম্রাটের বার্দ্ধকা ও পীড়ার কথা ভাবিয়া পুত্রগণের প্রত্যেকেই সিংহাসন লাভের জন্ত সমুৎস্থাক এবং তজ্জন্ত আৰু ৫ বৎসর ধরির। তাঁহাদের পরস্পত্তের মধ্যে যুদ্ধ চলিতেতে।

শা কাহাঁর কোষ্ঠ পুত্রের নাম দারা বা দরায়ুন; খিডীয়ের নাম হুলভান হুলা বা "সাহসী যুবরাল," ভূতীয়ের নাৰ আওর্গুলেব বা "সিংহাসনের অবভার," কনিষ্ঠের নাম যোরাদ বন্ধ বা "সিদ্ধ মনোরধ" कार्छ। कन्ना (बन्नम मारक्वा वा अधाना त्रांकक्रमात्री नारम **अ**क्तिका এবং কনিষ্ঠার নাম রোসিনারা বেগম বা কুমারীগণের "আলোক" वा "जारगाविका मानन नाविनी" बाकक्साबी।

রাজপরিবারত্ব লোক্সনিপের এরপ সার্থক নামকরণ এদেশের একটি প্রথা। শা জাহাঁ বাদশাহের বে স্ত্রী সৌন্দর্য্যের জন্ত পৃথিবীখাতে এবং বাঁহার কবর মিশরদেশত্ব কদাকার প্রত্তর কালি পিরামিড্ অপেকা পৃথিবীর আশুর্যা দ্রব্যের মধ্যে পরিগণিত কইবার অধিকতর উপহুক্তা, তাঁহার নাম এই প্রথাত্মারেই "তাজমহল" বা অন্তঃপ্রের শিরোমুকুট রাখা কইরাছিল। এই প্রথাত্মারেই জাহাঁসীর বাদশাহণ্তী, বিনি বিলাগ ও মন্ত্রপানে নিমন্ন স্থামীর প্রতিনিধি অরপে বত্কাল রাজ্যের শাসনদ্ভ ধারণ করিয়াছিলেন, প্রথমে "মুর মক্ল" বা অন্তঃপ্রের আলোক কইতে পরে "নুর জাহাঁ" বেগম বা পৃথিবীর আলোক নামে অভিহিত কইয়াছিলেন।

ইযুরোপ বণ্ডের ভ্রামিত্ব স্চক উপাধির স্তার এবানে পদস্বাক্তিবর্গকে কোন উপাধি প্রদন্ত না হইরা এদেশে এরপ উপাধি লান করিবার কারণ এই যে এবানে সমগ্র ভ্রণ্ড বাদশাহের সম্পত্তি স্তরাং ইরুরোপের স্থার এবানে ভিউক, আরল, মার্কুইস্ প্রভৃতির স্থার ভ্রাম নাই। বাদশাহ নগদ টাকা বা ভ্রম্পাতি বাহা র্ভিস্রেপ দান করেন, তাহা স্বেচ্ছার ক্যাইতে বাড়াইতে অথবা একেবারেই প্রভাগের করিতে পারেন।

এই কারণেই বে ওমরাহগণকে এইরপ উপাধি প্রদন্ত হটবে তাহা বিচিত্র নহে। একজনের উপাধি রাজ-জন্ধার বাঁ অর্থাৎ বস্ত্র-প্রবোগ কর্তা, একজনের উপাধি গটক-ছকন বাঁ অর্থাৎ উচ্চপদ-সংহার কর্তা, তৃতীয়ের উপাধি বরক্-জন্মার বাঁ অর্থাৎ বস্ত্র নিক্ষেপ কর্তা, অপর দিহালেৎ বাঁ অর্থাৎ বিখাসী প্রস্কৃ, দানেশনন্দ বাঁ বা বিহান্ প্র ক্ষল বাঁ বা পৃথিরপ।

দারার সন্তণের অভাব হিল না; লোকজনের সহিত 'কথোপ-

कथन कारण निक्षेतित, त्रिनिक्छा, कल्यायशाय, महामञ्जा व्यक्षि ७१ डीहाट बारह। किंद जिनि वर्ष्ट्र एश्व । बान कविराधन, ভাঁহার মানসিক শক্তির বলে ভিনি সকল কর্মা করিতে সক্ষম : এবং ভাবিতেন এমন অপর কোন লোক নাট টাভার পরামর্শ বা উপলেশ তাহার উপকারে আসিতে পারে। যাহারা তাঁহাকে কোন পরামর্শ দিত তাহাদের প্রতি ভিনি অবজা প্রকাশ করিতেন , একঃ তাঁহার অকপট বৰুগণও, ওাঁহার ভাতবুল তাঁহার বিরুদ্ধে কিরুপ বছবত্ত করি-एक, त कथा जाँहात ममक्क दनिएक माहम भाईएकन ना। फिनि गामाना कात्राल्हे চ्रित्रा छिठिएछन, गांकटक छर्छन गर्धन कतिराहन: এবং প্রধানতম ওমরাহগণকে গালি দিতে বা অপবান করিতে ছুন্তিত हरेटांन ना। **किन्छ** छोहांत्र यह समास यक दिशीकन शांकिछ ना। त्रनामानकूरण जीवांत अन्य--- এकना अकारणा मूननमान धर्मात असूर्वास সমূহে নিঠার পরিচর দিতেন, কিছ অপ্রকাশে পৌতলিক্দিপের সহিত भोडनिटकत थवर पृष्ठीत्मत महिल पृष्ठीत्मत न्यांत वावशांत कतिरलम ভিনি প্ৰায় সৰ্বাদাই হিন্দুশাল্লজ কোননা কোন পণ্ডিত সলে ছাখি-তেন। ভাঁহাদিপকে প্রভুত পরিমাণে বৃত্তি দিতেন, আর প্রনেকে वरनन है शक्तित्वत निक्षे हटेए जिनि वर्धविद्यांची विविध यठ निका करतन। (क्यू हे थ हेनच्यनात्रकृत शांति बार्क मामक धक्यम अर्थ প্রচারকের সহিত তাঁহার সম্প্রীতি ছিল, তাঁহার প্রচারিত সতের প্রতি ও দারা আছা প্রকাশ করেন। বাঁহা হউত কেচ কেচ বেদন বে বাস্ত্ৰিক কোৰ ধৰ্মতেই দাবার আহা ছিল না, কেবল কোত্ছল চরিভার্থ করিবার নিমিত্ত বা আন্দোলের জন্য ভিনি মধ্যে মধ্যে এরপ वहतंत्री माश्रिएम ; चावात कह रूप दर्गन रा गृह बाबरेनिकिक अध्यक्ति छैं। हो बाद बहेबर किय किय वर्षायक क्षार्थ के बाद किय ।

ভাঁহার নৈশ্রমধ্যে অনেক গোলদাল গৃষ্টান ছিল, ভালানের সঙাব আবিবিশি জন্ধ গৃষ্টান সালিতেন; আর নিত্র হিল্বান্ধপণের প্রীত্যথে বিশ্বধর্মে আহা প্রদর্শন করিতেন। এই সকল ব্যক্তিবর্গের সহিত্ত সম্প্রীতি রাথা বিশেষ প্রয়োজন, কেননা প্রয়োজন উপস্থিত হইলে ইংগলিগের সহায়তা প্রাপ্ত হওলা বাইবে। কিন্তু এরূপ ধর্মান্তরের অর্স্তানে তাঁহার বিশেষ অভীষ্ট সিদ্ধ হর নাই। পক্ষান্তরে ইংগটি তাঁহার বোল অনর্থের কারণ হইরা ছিল। কারণ পরে দেখা বাইবে তিনি বিধ্বা কাফের হইয়া উঠিয়াছেন এই অভিযোগে তাঁহার প্রাতা ঔরস্ক্রেব তাঁহার শিরক্ষেদনের দণ্ড দান করেন।

শালাহার বিতীর পুত্র স্থলতান স্থার প্রকৃতি প্রায় দারার অন্থলপ ছিল। কিন্তু দারা অপেকা তিনি স্বিবেচক ও দৃত প্রতিজ্ঞ চিলেন এবং সদালাপে ও শিষ্টাচারে দারা অপেকা ভাল ছিলেন। গৃচ বড়বর পরিচালনে তিনি বিশেষ দক্ষ ছিলেন। এবং গোপনে প্রভুত্ত ও উপর্যুগরি অর্থানে বড় বড় ওমরাহগণকে কিরপে হন্তগত করিতে হয় বিশেষতঃ যদোবন্ত সিংহের ভার রাজগণকে কিরপে স্পক্ষে আনা যায় ভাহা তিনি বিলক্ষণ অবগত ছিলেন। কিন্তু ভিনি বড়ই ভোগ-স্থান্ত ছিলেন, এবং প্রায়ই বছসংখ্যক রমণীমগুলে পরিবৃত্ত হবয় নৃত্য-সীতি ও মদাপানে নিমগ্র থাকিতেন, তথন তাহার দিন রাজ জ্ঞান থাকিত না; তাহার পারিবহর্গ সকলেই নিজ নিজ আর্ব-সাধনে যান্ত স্থভরাং কেইই তাহাকে এরণ উচ্ছ্ ছাল্ডা ইইতে নিয়ন্ত করিতে প্রয়াস পাইত না; এক্ষা রাজকার্য্যের নানার্মণ ব্যাঘাত হইত এবং প্রভাগণ ও ক্রমণ তাহার প্রতি অন্থয়ার ও ভক্তিশুত্র হইয়া উঠিছাছিল।

হাঁশতাৰ হ্ৰমায় পিঞা ও প্ৰাভাগৰ তুৰ্কদেছ ধৰ্মসম্ভাগায়ভূক কিছ ভিনি নিজে পৰিসাসম্ভাগায় ভূকে বিগিৱা পৰিচয় বিভেম। খুস্পখাৰ- দিগের মধ্যে অনেক সম্প্রদার আছে। এই বহু সম্প্রদায়কে লক্ষ্য ক্রিয়া গোলেত্বা কাব্যের রচরিভা শেখ সাদি এই কবিভাটা লিখিয়াছেন 'ঝামি মদপানী দরবেশ, আমার ধর্মহীন বলিয়া মনে হইবে কিন্তু আমি বাহাত্তর সম্প্রদারের বহিত্ত ভ নহি।"

এই সকল সম্প্রদারের মধ্যে তুইটির ভিত্তর বোর বিরোধ দেখা যার।
ইহারা পরস্পরে পরস্পরের পরম শক্ত। তুর্কপণ এক সম্প্রদার ভূকা,
পারশ্যবাসীরা ইহানিগকে ওসমানলি অর্থাৎ ওসমানের অমুবর্তী নামে
ব্যাখ্যাত করিরা থাকে। তুর্করা ওসমানকেই সর্বপ্রধান খলিফা মানিরা
অর্থাৎ মহম্মদের প্রকৃত এবং ধর্ম সঙ্গত উত্তরাধিকারী বলিয়া বিশ্বাস
করে। কোরানের মর্ম্ম ব্যাখ্যা করার এবং কোন বিষয়ে মতভেদ
উপস্থিত হইলে ভাহার মীমাংসা করার ক্ষমতা কেবল মাত্র ইঁহারই
আছে বলিয়া স্বীকার করে। পারসিয়ানগণ অপর সম্প্রদারত্ত্ত,
তুর্কেরা ইহানিগকে সিয়া, রাফেকাসো বা আলিমর্দন নামে অভিহত
করে, এই শব্দ ত্রিভারের অর্থ সাম্প্রদারিক, অবিশ্বাসী ও আলিয় অম্বচর। কারণ পারসিয়ান্দিগের বিশ্বাস মহম্মদের কামাতা আলিই মহম্মদের
প্রকৃত্ত উত্তরাধিকারী ও ভাঁহার গর্মাসনে বসিবার উপযুক্ত।

ত্লতান হলা বে আপনাকে পারসিক সম্প্রদারভূক বলিয়া পরিচর দিকেন, তাহার উদ্দেশ্য বেশ বুঝা যার যে রাজনৈতিক। কারণ
মোগল সাত্রাজ্যে যতগুলি উচ্চপদ ছিল তাহার অধিকাংশই প্রার ইয়া
দিপের অধিকৃত ছিল এবং সত্রাট্ দরবারে ইহাদিপের ক্ষমভাই প্রবল
ছিল, অভএব ফাল প্রয়োজন পড়িবে তখন ইহাদের সহারভা পাওয়া
বাইবে, এই আশামাই মুলা ঐরপ কালে প্রস্তুত হইয়াছিলেন।

তৃতীয় প্রাতা দারার স্তার অমারিক ও মিইভাষী ছিলেন দা। ' किस ভাবা অপেকা ভিনি বিচক্ষণ ছিলেন এবং বিশাসী ও কার্যাকক পাঁরিবন্

নিৰ্বাচনে তাঁহার অপেকাকত অধিক পারদর্শিকা ছিল ৷ বাছালিনেত শহিত সমাৰ স্থাপনের বা রক্ষা করা প্রয়োজন ভিনি বাছিলা বাছিলা ভাষাদিগকেই প্রচুর অর্থ দান করিতেন। তিনি বরভাবী, ধৃত্ত ও কণ্টচ্ডামণি ছিলেন। বধন পিছার স্থিত থাকিভেন তথন তাঁহার श्रीं उक्तिमान राशेंट्रेडन नाहे, किंद्र भक्षात्र कृद्वांशि छाहा শহতব করিতেন না। পার্থিব ঐশ্বর্যাগৌরবের প্রতি বৈরাগ্য ভাব দেখাইতেন কিন্তু গোপনে ভবিষাৎ সিংহাসনারোহণের প্র युग्न कतिवास एक विविध छेशाह अरमधन कतिएक। अपन कि ৰণন তিনি দাকিণাড্যের শাসন কর্তত্বে নিযুক্ত হন তথন তাঁহার ভাব দেখিয়া অনেকেরই প্রতীতি হইয়াছিল যে যদি তিনি সংসার ত্যাপ করিবা দরবেশ ককীর হইতে পান তাহাহইলে তিনি অধিকতর সুধী रहेदन, ब्रांका भागन कार्यात शांतिष, खळानिक केरवन, डांशांत चामो चिक्किविक नरह। यमि कीवरनद कर्वनिष्ठे कान क्विता-পাদনায় এবং অস্তান্ত ধর্মকার্যো কেপণ করিতে পান ভারা क्रेर्ल्ड जिनि इत्रिकार्थ इन। वारका मश्मारतत क्रकि बीज्याहात अवन পরিচয় দিয়াও চির্জীবনই ভিনি অব্যাহতরপ বড়-বছ ও ছলনাম্য কৌশনবারা স্বীর অভিসন্ধি নিম্ব করিতে ব্যাপ্ত ভিলেন। বিশ্ব এরণ देवनुवा-महकारव चीव ठांकृती त्रांभन कतिएक शाहिरकम व माला বাজীত সমাটের অপর কোন সভাসদই তাঁহার প্রকৃত চরিত্র কুমিতে मक्क वह मारे। भाकाश 'खेतक (करवे कत्रमी क्षानः मा कति (कम विमान नावा कांका अधि केंदीविक करेवा मक्त्रमन्दक विमादक (व ভাহার ত্রাত্বর্লের মধ্যে কেবল "নেমালী" বা গোড়া ঔরল্লেবকেই कैश्वाद मृद्यु । का व्या

नवाक्रिय क्तिके भूत्वत्र नाम त्यात्रात बन्न । विकासमाक ७ वाक्-

শটতার ইনি প্রাড়বর্গের মধ্যে সর্বাপেকা নিক্ট ছিলেন। বিচিত্র शाम (खालाम वार: शिकाद्वत श्वादमादम्हे किनि मिन कार्गेहिकन। कि कि कि कि के बादकावय के निष्टाहारी कि लान। कि नि म्लाईन करिया ৰলিতেন তাঁহার গোপন করিবার কিছুই নাই। তিনি হাজসভা-সুলভ শুপ্ত বড়বন্তে সুণা করিতেন এবং সর্বাদাই লোককে জানাইতেন বে তিনি একমাত্র তাঁহার তরবারি ও বাছবলের উপরই নির্ভন্ন करवन । छांशांद चाजन माहम हिन अविषय कान मत्नह नार्ट : এই সাহস বলি সুবৃদ্ধি ও বিবেচনাশক্তি পরিচালিত হইত ভাষা **ভটলে সম্ভবতঃ তিনি অপর তিন ভাতার উপর জয়লাভ করিছা** ছিল্ম্বানের সমাটপদে অধিষ্ঠিত হইতে পারিতেন।

শা লাঠার জোঠা কলা বেগম সাহেৰা যেমন পরমা অলারী ছিলেন তেমনি বৃদ্ধিমতী, তেজ্ঞাখিনী ও প্রক্রচিতা ছিলেন। তাঁহার পিতা छांहात्क भूव चारवात्र छान वात्रिएछन। किन्छ द्वः त्यंत्र विषय धहे व এই ভালবাদা লইয়া লোকে কুৎদা রটনা করিত। এই কয়ার উপর শা জাহার, অপরিসীম বিশাস ছিল। তিনি বাদশাহের প্রাণরকা বিষয়ে সভত সতৰ্ক থাকিতেন : নিজের তত্ত্বাৰধানে প্রস্তুত হব নাই এরণ কোন আহারীর জব্য তিনি বাদশাহের সম্পুথে আনিতে দিছেন ন।। তিনি সর্বাদা পিতার মেলাল ব্রিতেন এবং ভাছা কিবাইতে गांविएकम । अञ्चल कारबाद बादबाद खक्रकत वांशिएक दा कीश्व হত চলিত এবং রাজদরবারে তাঁছার কর্মতা যে অপরিনীম ছিল ভাষা भाक्तर्रात्र विवश नरह। छाहात्र भानक हाका वृद्धि हिन, छ। हाछा उंश्रिका मिरकत प्रकोहिनिक क दिवा नहेवात चानरत कार्वाक नानात्रिक श्रेटक छीशाटक वरुम्का छैनाछोकन शांव क्तिएकन, अवस किनि अकुछ अर्थ नक्षत्र कवित्राहित्तन। किनि वदावद शाताव শক্ষবিশ্বন করিরাছিলেন এবং ভিনি বে ওাঁছার পক্ষাবশ্বী ভাছা
প্রকাক্তে জানাইতেন। সে জন্তই দারার দিন দিন প্রীবৃদ্ধি হইও।
ভাগনী বেগম সাহেবাকে পরমোপকারী সহায় জানিখা দারা তাঁহার
সহিত সভাবরক্ষার জন্ত বিধিমতে চেটা করিতেন। এরূপ শুনা বার
বে দারা ভাগনীর নিকট অস্বীকার করিরাছিলেন যে সম্রাট
হইলে ভিনি তাঁহাকে বিবাহ করিবার অনুমতি প্রদান করিবেন।
হিন্দুছানের প্রচলিত বিধি অনুসারে এরূপ বিবাহ নিষিদ্ধ। এথানে
বাদশাহের কন্তাগণ বিবাহ করিতে পান না; কারণ এই যে কোন
প্রক্রই রাজকুমারীগণের সমান পদন্ত নহেন অতএব তাঁহাদের
পাণিগ্রহণের অনুপর্কত। ভবাতীত পাছে রাজজামাতা ক্রমে পরাক্রমশালী হইলা রাজসিংহাসন প্রাপ্তির আশা করেন এ ভয়ও এই প্রধার
মূলে আছে।

বেগম সাহেবার শুপুপ্রেম সম্বন্ধে আমি এ হলে ছইট গরের উরেথ করিব। অমূলক উপকাদ লিখিবার উপকরণ সংগ্রহ করিবা দিতেছি পাঠক বেন এরপ মনে না করেন। আমি যাহা কিছু লিপিবদ্ধ করিছেছি ভাষা ঐতিহাদিক ঘটনা; এই লাভির রীতিনীতি বিষয়ে যথাবধ ধর্ণনা করাই আমার লিখিবার উদ্দেশ্ত। সর্বাদেশেই অবৈধ প্রথম্ভীর্তি দোবাবহ, কিছু এনিয়ার ইহার ফল বেরূপ ভরাবহ ইরোগোগুল্ডে গেরূপ নহে। ফ্রান্সে এরূপ শুপ্রপ্রেমভাহিনী প্রকাশ হইরা পড়িলে ভাষা আমোনের বিষয় হয়। লোকে কিছুবিন ভাষা লইবা হাত পরিষাস করে, ভাষার পর সমন্ত কথা ভূলিয়া নার কিছুবিনী এই ভূভালে প্রার সর্বাহ্যানেই শুপ্তপ্রেম্বর পরিণাম ব্যার বিশ্বহ বা প্রাপ্তি বিস্কলন।

रवनन नारहरा अवः नुबरानिनी ७ वह नविहाविनी नविष्ठा हरेबां

अक्ति युव्दक्त क्षांवनात्म वक्ष श्रवन। फेक्स युवक छाशात निकछे সর্বাদা যাতারাত করিত। এই ব্যক্তি রূপবান কিন্তু সামান্ত বংশ मञ्जु । চाরिनित्क वहमः धक त्रमनी धारती, ভाशांत आत्तरकहे छाँशांत्र क्रेनत क्रेशिविड, এक्रम व्यवहात डांशात अक्रम व्याहता व्यविक निम (गानन थाकिराद कथा नहि। कथा भा आई। इ काल चानिन ; जिनि अकृतिन जामारत हो। कछात शृंदर अरवन कतिवांत मरकत कृतिराम । এরপ অপ্রত্যাশিত অবভার হঠাৎ সম্রাটের শুভাগমনে প্রণরীকে नुकारेबा बाधिवांत्र चांत्र कांत्र कांन हान दिन ना। छांरांत्र चात्नद धन গরম করিবার জন্ত বৃহৎ কটাহ ছিল, ভয়ত্রস্ত প্রণয়ী বুবক ভাহার মধ্যে আভার গ্রহণ করিল। বাদশাহের মূথে কোনরপ বিশ্বর বা অগস্তোবের চিহ্ন দেখা গেলনা। তিনি ক্সার সহিত অন্ত সম্বেরে ভাবে কথাবার্তা করেন, সেইরূপ নানা বিষয়ে কথাবার্তা করিছে माजिएमन, পরিশেষে বলিলেন বেগমসাহেবার গায়ে মরলা পড়িরাছে, (बाध इब अत्नक बिन जान करत्रन नाहे, ज्ञात्मत्र आदाबन । छाहांब পর নপুংসকদিগকে কটাছের নীচে অগ্নি আলিতে আদেশ করিবেন, ষতকণ পর্যন্ত লাভারো ইন্সিতে জানাইল যে হতভাগার প্রাণবার শেষ হইয়াছে. ততক্ষণ দে স্থান পরিত্যাগ করিলেন না। এই ष्ठेनात शत द्वामगार्ट्य चात्र এक अध्यक्तीर्हि कविश्वाहितन. তাহার পরিণামও শোকাবহ। তিনি নাঞ্জির থাঁ নামক একজন পারসিক যুবককে আপনার খানসামা পদে বাহাল করিবেন। এই यूतक महाखबर्ग मञ्जूठ, त्रविष्ठ जुली ; हेशात व्यत्नक मानशिक महश्वन हिन, भानत् कायमा स्मात्रस्थ हिन, मत्न एवन ६ डेक्टाकां का हिन;

রাজসভার সকলেই ভাহাকে ভাল থানিতেন। ঔরক্ষেবের মাতুল ভাঁহাকে ভাল বাগিতেন এবং আলব করিছেন, এবং একদা বাল্পাস্থ

সকাশে বেগমণাহেবার উপযুক্ত পাত্র বলিয়া তাঁহার দহিত বিবাহের श्राव करतन। এই প্রতাব বাদশাহের ভাল লাগিল না। ইনি भूक इटेटडे मत्नर कतिया चामिटडिस्सन य वरे युवक्त महिक বেগমগাহেবার অবৈধ প্রদক্তি ঘটিয়াছে, স্থতরাং এরপ প্রস্তাব উপস্থিত হুইলে কর্ত্তবা নিজপণ করিতে তাঁহার অধিকক্ষণ সময় লাগিল না। বাদশাহমুখে কিছু বলিলেন না, প্রত্যুত বিশিষ্ট সন্মান প্রদর্শন अब जमक भाविषय-वर्शव ममरक करल गुरकरक भारतक थिल छेन-हाब मिलान। इंडलांगा युवक अहलिक अथ। अस्मादा के थिलि हिवारेन, छोड़ोत भान क्लानजा आनका वा विशा इहेल ना। वाल्लाइ य अहरक ভাছাকে বিষদান করিয়াছেন, সে ভাছা জানিত না, রাজ প্রসাধ হটতে विनात नहें ता भागकी छिन्ना शृहा जिमूर्य छिन्न । वानभारहे सकावी আমাতা হইবে কলনায় কত অথের খথ দেবিল। কিন্ত হার, বিষ এরপ ভীত্র যে তাহার ক্রিয়া তথ্নই ফলিল, পালকীর মধ্যেই হত-ভাগার মৃত্যু হইল। পান খাওয়া এদেশের একট পদ্ধতি। পাতার চুণ দিরা অক্তান্ত জ্পদ্ধি মশ্লা দিয়া ভারতব্যীরেরা ধিলি क्षक करता এই थिनि विवाहेत्न होंके बाका इस अवर मूर्य প্ৰথম হয়।

সমাটের কনিষ্ঠা কলা রোসিনারা বেগম তাঁহার জ্যেই। ভাগনী বেগম নাহেবার স্থার স্থানী ও বৃদ্ধিমতী ছিলেন না বটে, কিন্তু জীবন্ত শ্রুন্তি ও বিদাসপরারণভার তাঁহার সমকক্ষা ছিলেন। তিনি উৎসাহ সহকারে জীরস্থাজ্বর পক্ষাবলখন করিয়াছিলেন এবং বেগম সাহেবা এবং দারার প্রতি তাঁহার বৈশ্ব ভাব গোপন করিবার কোন প্ররাস পাইতেন না। এই কারণেই বোধ হয় ভিনি প্রচুত্ব ধন সঞ্চয় ক্ষিতে পারেন নাই এবং রাজকীর ব্যাপারে বড় একটা লেও হইতে পারিতেন না। তথাপি

তিনি রাজান্তঃপ্রবাসিনী ও চতুরা ছিলেন, নে জন্ত রাজকীর জনেক গোপনীর সংবাদ রাখিতেন এবং শুপ্ত চরবারা জনেক প্রয়োজনীয় শুপ্ত সংবাদ ঔরক্ষকেবের নিক্ট প্রেরণ করি তেন।

बाङ्ग्रां व पत्रम्पदित बर्धा युक्त भावन रहेवात करमक वर्त्रत भूकी হইতেই শালাহাঁ খীয় পুত্রগণের উদ্ধরখভাব কম্প বিশেষ উদ্বিশ্বও জীত इटेशाहित्मन। डीहाबा प्रकृत्महे वयः शाश अवः विवाहित : ब्रक्त मध्य উপেকা করিয়া ভাই ভাই পরম্পর পরম্পরের প্রতি দাকুণ বিদ্বেষ জাবা-পদ बहेबाहित्यन এবং সকলেই সিংহাসন গাভের চেটা করিভেছিলেন, कारकरे वामनारस्त्र मखामाध्य करमक्ति विভिन्न मन स्टेमा शिक्षाद्विन। मुखाउँ निष्मत्र व्यानकात्र मर्खनाई मक्षिक शाकिरकन, ध्वर कविद्यारक তাঁহার বে হুর্বটনা ঘার্টরাছিল তাঁহার জ্বরে ভাহার একটা ক্লফ ছায়াপাত क्रेबाहिन। जीवांत्र केळा व्हेज शुख्यन्तक शामानियात्व कर्श बानक ব্লাৰেন। এই ছুৰ্গটি একটি চুৰ্গম ও উচ্চ পৰ্বত শিখৰে স্থাপিত, क्बां एक हेहा चाक्रमन क्बिएक मक्स्म नरहा थहे वर्श मरशा बाख-ब्रांच्य चानकहे विভिन्न ममान कार्याक्य हरेशाए। क्य हरेला कि इब शुळ्यन छथन मकरनहे अवनश्राद्धांच, बक्र रहेकांबिका वार्या ভাছাদিপকে শাসন করিবার উপার ছিল না। সেই জন্ত নিজকে निवाभाग बाधियात अञ्च भूखप्रगत्क छिनि ছत्रवर्छी ठातिछि ध्यापाम শাসনকর্ত্তা নিযক্ত করিয়া নিজ হইতে অন্তবে রাখিবার সম্বল করি-ফুণ্ডান কুলা বালালার সুবালীর নিযুক্ত হইণেন: श्वेत्रमाम्बर नाकिनाटका थ्यातिक इटेरनन ; मात्रानवस्त्र श्वमताटके ध्वरः দারা কাবুল ও সুলভানে প্রেরিভ হইলেন। প্রথমোক্ত তিন্তন শাহঁজালা काविकाप य य लायान लायान कविताम, धवः त जात निक निक কার্য্য চালাইতে লাগিলেন ভাছাতে ভাঁছাবের মনোগত অভিপ্রার অধিক

निम चश्रकानिक बहिन ना। छीहाता नेकरनरे पारीन बाजाव छात्र কার্য্য চালাইতে লাগিলেন, স্ব স্ব রাজ্যের দিম্প্ত রাজ্য তাঁহারা আত্মশাৎ कतिए गागित्नन, এবং य य दाव्या माखि द्यापन এवং পार्धवर्छी ক্ষতিলেন। দারা পিতার ক্ষেষ্ঠ পুত্র স্কুতরাং সিংহাসনে তাঁহার স্থায় व्यक्षिकांत्र, এवः व्यक्तित्रमधारे शिष्ट्रशत व्यक्षिण रहेरवन এर व्यागाव ভিমি দিল্লী পরিভাগে করিলেন না। বুদ্ধ সম্রাট্ দারার দেরপ মনো-ভাব অবগত হইরা প্রকাশ্তে তাঁহার সংকলে উৎসাহ দান করিতে नाजित्वत । जिनि नित्कत निःशानतत्र नित्त्रहे ध्यथान अमनाअविद्या আসন শ্রেণীর মধ্যে একটি নুতন সিংহাসন স্থাপিত করিয়া দারাকে ভতুপরি উপবেশন করিবার অনুমতি দিলেন, এবং তাঁহার প্রতিনিধি শ্বরূপ বারাও রাজাজ্ঞা দিতে পারিবেন এবং তাঁহার আজ্ঞা সম্রাটের আজ্ঞার ক্লার প্রতিপালিত হইবে এরপ ব্যবস্থা করিলেন। লোকে বুলিল এখন হইতে চ্জন বাদশাহ সমান ক্ষ্তার সংক্ষ সঞ্জ্য শাসন कब्रिटका। किन्न नातात अनि नानौहात वावहात त कन्नेनानूर्व छाहा बना समावज्ञक।

ক্ৰেম্শ:

প্রশ

চাকুরীতে বন্ধনাথ লোপের আশকা একত চাকরী না করিবার অন্য আজকাণ অনেকেই পরামর্শ দেন, কিন্তু ব্যবসা করিবার মূপর্যন বা চাবের উপগুক্ত অমি যে সক্ত গৃহন্তের নাই অথচ উপার্ক্তন লা করিবেও তাঁহাথের সংগার চলা কঠিন। তাঁহালের উপার কি ং

সঞ্চর।

ইংরাজ ও ভারতবাসী।

There is nothing like love and admiration for bringing people to a likeness with what they love and admire; but the Englishman seems never to dream of employing these influences upon a race he wants to fuse with himself. He employs simply material interests for his work of fusion; and, beyond these nothing except scorn and rebuke. Accordingly there is no vital union between him and the races he has annexed; and while France can freely boast of her magnificent unity, a unity of spirit no less than of name between all the people who compose her, in our country the Englishman proper is in union of spirit with no one except other Englishmen proper like himself.

Matthew Arnold.

আমাদের প্রাচীন প্রাণে ইতিহাসে পাঠ করা যার যে, চরিত্রে বা আচরণে একটা ছিন্ত না পাইলে অলন্মী প্রবেশ করিতে পথ পার না। কিন্তু ফুর্ভাগ্যক্রমে প্রত্যেক জাতিরই প্রায় একটা কোন ছিন্তু থাকে। আরও হুর্ভাগ্যের বিষর এই যে, যেখানে মালুবের হুর্ব্বণতা সেইথানে তাহার সেহও বেনী। ইংরাজও আপনার চরিত্রের মধ্যে ঔদ্বৃত্যকে যেন কিছু বিশেষ গৌরবের সহিত পালন করে। তাহার বৈপায়ন সন্ধীর্ণতার মধ্যে সে যে জটল এবং ভ্রমণ অথবা রাজত্ব উপলকে দে যাহাদের সংস্রবে আলে তাহাদের সহিত মেলামেশা করিবার যে কিছুমাত্র প্রয়াস পার না, সাধারণ "জন্"পূক্ষব এই গুণাটকে মনে মনে কিছু যেন শ্লাঘার বিষয় বলিয়া জ্ঞান করে। তাহার ভাবথানা এই যে, টেকি যেমন অর্গেও টেকি ভেমনি ইংরাজ সর্ব্রেই থাড়া ইংরাজ, কিছুতেই তাহার আর অক্সথা হইবার জো নাই।

এই বে মনোহারিছের অভাব, এই যে অস্কুরর আশ্রিতবর্গের অন্তরন্ধ হইরা তাহাদের মন বৃথিবার প্রতি সম্পূর্ণ উপেক্ষা, এই যে সমস্ত পৃথিবীকে নিজের সংস্কার অনুসারেই বিচার করা, ইংরাজের চরিত্রের এই ছিন্দেটী অলক্ষীর একটা প্রবেশপথ।

কোণায় কোন্ শক্র আসিবার সম্ভাবনা আছে ইংরাজ সে ছিদ্র বন্ধপূর্ব্বক রোধ করে, বেথানে যত পথ ঘটি আছে সর্ব্বত্তই পাহারা বসাইরা
রাথে এবং আশকার অন্ধ্রটি পর্যান্ত পদতলে দলন করিয়া ফেলে, কেবল
নিজের স্বভাবের মধ্যে যে একটি নৈতিক বিদ্ন আছে সেইটাকে প্রতিদিন
প্রশ্রে দিয়া তুর্দ্বন করিয়া তুলিতেছে—কথন কথন অরম্বন্ধ আক্রেপ করিরাও থাকে—কিন্তু মমতাবশতঃ কিছুতেই তাহার গায়ে হাত তুলিতে পারে
না।

ঠিক যেন একজন লোক বুট পারে দিয়া আপনার শহ্যক্ষেত্রময় হৈ হৈ করিরা বেড়াইতেছে পাছে পাখীতে শস্তের একটি কণামাত্র থাইয়া যায়। পাখী পলাইতেছে বটে কিন্তু কঠিন বুটের তলার অনেকটা ছারথার হইয়া বাইতেছে তাহার কোন ধেয়াল নাই।

আমাদের কোন শক্রর উপত্রব নাই, বিপদের আশহা নাই, কেবল

বুকের উপরে অকমাৎ সেই বৃটটা আসিরা পড়ে। তাহাতে আমরা বেদনা পাই এবং সেই বৃটওরালার রে কোন লোকসান হর না তাহা নহে। কিছ ইংরাজ সর্ব্যৱই ইংরাজ, কোণাও সে আপনার বৃটজোড়াটা খুলিরা আসিতে রাজি নহে।

আয়র্লণ্ডের সহিত ইংরাজের যে সমস্ত থিটিমিটি বাধিরাছে সে সকল
কথা আমানের পাড়িবার আবশ্রক নাই; অধীন ভারতবর্ষেও দেখা বাইতেছে ইংরাজের সহিত ইংরাজিশিক্ষিতদের ক্রমশই একটা অ-বনিবনাও
হইরা আসিতেছে। তিলমাত্র অবসর পাইলে কেহ কাহাকেও ছাড়িতে
চার না। ইট্টির পরিবর্ত্তে পাট্কেল্টি চলিতেছেই।

আমরা বে, সকল জারগার স্থবিচারপূর্বক পাট্কেল নিক্ষেপ করি ভাহা নহে, অধিকাংশ স্থলে অন্ধকারেই ঢেলা মারি। আমাদের কাগজে পত্রে অনেক সময় আমরা অন্তার থিটিমিটি করিয়া থাকি এবং অমূলক কোন্দল উত্থাপন করি, সে কথা অস্বীকার করা হায় না।

কিন্তু সেগুলিকে স্বতন্ত্ৰভাবে বিচার করিবার আবশ্রক নাই। তাহার কোনোটা সত্য কোনোটা মিথা, কোনোটা ভার কোনোটা অন্তার হইন্তে পারে; আসল বিচার্য্য বিষয় এই যে, আন্তকাল এইরূপ পাটকেল ছুঁড়ি-বার প্রবৃত্তিটা এত প্রবল হইয়া উঠিতেছে কেন ? শাসনকর্ত্তা, ধবরের কাগজের কোন একটা প্রবন্ধ বিশেষকে মিথাা সাব্যস্ত করিয়া সম্পাদককে প্রবং হতভাগ্য মূলাকরকে পর্যাপ্ত জেলে দিতে পারে কিন্তু প্রতিদিনই ব্রিটিশ সামাজ্যের পথে এই যে সমস্ত ছোট ছোট কাঁটাগাছগুলি গজাইয়া উঠিতছে তাহার বিশেষ কি প্রতিকার করা হইল ?

এই কাঁটাগাছগুলির মূল যথন মনের মধ্যে তথন ইহাকে উৎপাটন করিতে হইলে সেই মনের মধ্যেই প্রবেশ করিতে হইবে। কিন্তুপাকা রাজা ও কাঁচা রাজা যোগে ইংরাজরাজের আর সর্বত্রই গতিবিধি আছে কেবল হুর্জাগ্যক্রমে সেই মনের মধ্যেই নাই। হয় ত সে জারগাটাজে

व्यातन क्रिएक हरेल केवर अक्ट्रेशनि माथा दिनारेबा ह्किएक हत्र, क्रि ইংলাজের মেরুদও কোনখানেই বাঁকিতে চায় না।

অগত্যা ইংরাজ আপনাকে এইরূপ বুঝাইতে চেষ্টা করে যে, এই যে ধবরের কাগন্ধে কটুকথা বলিতেছে, সভা হইতেছে, রাজ্যভন্তের অপ্রিয় সমালোচনা চলিতেছে ইহার সহিত "পীপুলের" কোন যোগ নাই ;—এ কেবল কতকগুলি শিক্ষিত পুতুলনাচওয়ালার বুজরুগিমাত। ভিতরে সমন্তই আছে ভাল; বাহিরে যে একটু-আধটু বিক্বতির চিহ্ন দেখা যাইতেছে সে চতুর লোকে রঙ করিয়া দিয়াছে। তবে ত আর ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিবার আবশ্রক নাই; কেবল যে চতুর লোক-টাকে সন্দেহ করা যায় তাহাকে শাসন করিয়া দিলেই চুকিয়া যায়।

ঐটেই ইংরাজের দোষ। সে কিছতেই ঘরে আসিতে চার না। কিছ দুর ছইতে, বাহির হইতে, কোনজমে ম্পর্শসংস্রব বাঁচাইয়া মানুষের সহিত কারবার করা যায় না ;—যে পরিমাণে দুরে থাকা বায় সেই পরিমাণেই নিক্ষণতা প্রাপ্ত হইতে হয়। মাতুষ ত জড়যন্ত্র নহে, যে, তাছাকে বাহির হইতে চিনিয়া লওয়া যাইবে; এমন কি পতিত ভারতবর্ষেরও একটা হৃদর আছে এবং সে হৃদয়টা সে তাহার জামার আছিনে ঝুলাইয়া রাখে नार्छ।

জড়পদার্থকেও বিজ্ঞানের সাহায্যে নিগৃঢ়রূপে চিনিয়া লইতে হর তবেই ভড়প্রকৃতির উপর সম্পূর্ণ কর্তৃত্ব বিস্তার করিলে পারা যায়। মনুষ্যলোকে বাহারা স্থায়ী প্রভাব রক্ষা করিতে চাহে তাহাদের অক্সান্ত অনেক গুণের মধ্যে অন্তরন্ধরূপে মামুষ চিনিব।র বিশেষ গুণটি থাকা আবশুক। মামুষের অত্যন্ত কাছে যাইবার যে ক্ষমতা সে একটা হর্লভ ক্ষমতা।

ইংরাজের বিস্তর ক্ষমতা আছে কিন্তু সেইটি নাই। সে বরঞ্চ উপকার ক্সিতে অসমত নহে কিছু কিছুতেই কাছে আসিতে চাহে না। কোন মতে উপকারটা সারিরা ফেলিরা অমনি তাডাভাডি সরিতে পারিলে বাঁচে।

ভাহার পরে সে ক্রবে গিয়া পেগ থাইয়া বিলিয়ার্ড্ থেলিয়া অমুগৃহীতনের প্রতি অবজ্ঞাস্চক বিশেষণ প্রয়োগ পূর্বক তাহাদের বিজ্ঞাতীয় অভিত শরীর মনের নিকট হইতে যথাসাধ্য দ্বীকৃত করিয়া রাথে।

ইহারা দয়া করে না উপকার করে, স্নেহ করে না রক্ষা করে, প্রছা করে না অথচ স্থায়াচরণের চেষ্টা করে; ভূমিতে জল সেচন করে না, অথচ রাশি রাশি বীজ বপন করিতে কার্পণ্য নাই।

কিন্তু তাহার পর যথন যথেষ্ট ক্ষতজ্ঞতার শস্ত উৎপন্ন হয় না তথন কি কেবলই মাটির দোষ দিবে? এ নিয়ম কি বিশ্বব্যাপী নহে, যে, হাদরের সহিত কাজ না করিলে হাদরে তাহার ফল ফলে না?

আমাদের দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের অনেকেই ইংরাজক্বত উপকার বে উপকার নহে ইহাই প্রাণপণে প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিতেছে। হাদয়শূন্ত উপকার গ্রহণ কবিয়া তাহারা মনের মধ্যে কিছুতেই আত্মপ্রসাদ অমুভব করিতে পারিতেছে না। কোন ক্রমে তাহারা ক্বতক্রতার দার হইতে আপনাকে যেন মুক্ত করিতে চাহে। সেইজন্ত আজকাল আমাদের কাগকে পত্রে কথায় বার্তায় ইংরাজ সম্বন্ধে নানাপ্রকার কুতর্ক দেখা বায়।

এক কথায়, ইংরাজ নিজেকে আমাদের পক্ষে আবশ্রক করিয়া তুলি-য়াছে কিন্তু প্রিয় করিয়া তোলা আবশ্রক বোধ করে নাই; পথ্য দেয়, কিন্তু তাহার মধ্যে স্বাদ সঞ্চার করিয়া দেয় না, অবশেষে বধন বমনোদ্রেক হয় তথন চোধ রাঙাইয়া হুহুন্ধার দিয়া উঠে।

আজকালকার অধিকাংশ আন্দোলন গৃঢ় মনক্ষোভ হইতে উৎপন্ন।
এখন প্রত্যেক কথাটাই ছই পক্ষের হারজিতের কথা হইরা দাঁড়ার।
হয় ত যেখানে পাঁচটা নরম কথা বলিলে উপকার হয় সেখানে আমরা
ভীব্রভাষার অগ্নিক লিক ছড়াইতে থাকি, এবং যেখানে একটা অক্সরোধ
পালন করিলে বিশেষ ক্ষতি নাই সেখানেও অপর পক্ষ বিমুখ হইরা
থাকে।

কিছ বৃহৎ অষ্ঠানমাত্রেই আপব ব্যতীত কাজ চলে না। পঞ্চবিংশতি কোটি প্রজাকে স্থান্থনার শাসন করা সহজ ব্যাপার নহে। এতবড় বুহুৎ রাজশক্তির সহিত যথন কারবার করিতে হয় তখন সংযম, অভিজ্ঞতা এবং বিবেচনার আবশ্রক। এইটে জানা চাই গ্রুমেণ্ট ইচ্ছা করিলেই একটা কিছু করিতে পারে না ; সে আপনার বৃহত্বে অভিভূত, জটিনতার আবন্ধ। তাহাকে একটুখানি নড়িতে হইলেই অনেক দূর হইতে অনেকগুলা কল চালনা করিতে হর।

আমাদের এথানে আবার অ্যাংলো-ইণ্ডিয়ান এবং ভারতব্যীয় এই ছুই অভ্যন্ত বিসদৃশ সম্প্রদায় লইয়া কারবার। উভয়ের স্বার্থ অনেক স্থানেই বিরোধী। রাজ্যতন্ত্রের যে চালক সে এই হুই বিপরীত শক্তির কোনটাকেই উপেকা করিতে পারে না—যে করিতে চায় দে নিফল হয়। আমরা ধ্বন আমাদের মনের মত কোন একটা প্রভাব করি তথন মনে করি, গবর্মেণ্টের পক্ষে আাংলো.ইণ্ডিয়ানের বাধাটা যেন বাধাই নহে। অধচ প্রকৃত পক্ষে শক্তি তাহারই বেশি। প্রবন শক্তিকে অবছেনা ক্রিলে ক্রিপে সঙ্কটে পড়িতে হয় ইল্বাট্বিলের বিপ্লবে তাহার পরিচর পাওরা গেছে। সংপথে এবং ফ্রারপথেও রেলগাড়ি চালাইতে হইলে আগে যথোচিত উপায়ে মাটি সমতল করিয়া লাইন পাতিতে হইবে। ধৈৰ্ব্য ধরিরা সেই সময়টুকু যদি অপেকা করা যায় এবং সেই কাজটা যদি সম্পন্ন হইতে দেওয়া বার তার পরে ক্রভবেগে চলিবার খুব স্থবিধা रुत्र ।

ইংগতে রাজাপ্রজার মধ্যে বৈষম্য নাই ; এবং গেখানে রাজ্যতন্ত্রের কণ বৃহকাল হইতে চলিয়া সহজ হইয়া আসিয়াছে। তবু সেধানে একটা হিতজনক পরিবর্ত্তন সাধন করিতেও কত কৌশল কত অধ্যবসায় আরোর এবং কত সম্প্রদারকে কত ভাবে চালনা করিতে হয় ৷ অথচ সেখানে বিপরীত খার্ত্তির এমন তুমুল সংঘর্ব নাই ; সেখানে একবার যুক্তি হারা প্রান্তাব বিশেষের উপকারিতা সকলের কাছে প্রমাণ করিবারাত্র সাধারণ অথবা অধিকাংশের স্বার্থ এক হইরা তাহা গ্রহণ করে। আর আমাদের দেশে যথন ছই শক্তি লইরা কথা এবং আমরাই যথন সর্বাংশে ছর্ম্মণ তথন কেবল ভাষার বেগে গবর্মেণ্টকে বিচলিত করিবার আশা করা যায় না। নানা দূরগামী উপায় অবলহন করা আবশ্বক।

রাজকীয় ব্যাপারে সর্ব্বতেই ডিগ্লম্যাদি আছে এবং ভারতবর্বে আমাদের পক্ষে তাহার সর্ব্বাপেকা আবশুক। আমি ইচ্ছা করিতেছি এবং আমার ইচ্ছা অস্তায় নহে বলিয়াই পৃথিবীতে কাল সহজ হয় না। যথন চুরি করিতে মাইতেছিনা শশুড়বাড়ি যাইতেছি তথন পথের মধ্যে যদি একটা পুন্ধরিণী পড়ে তবে তাহার উপর দিয়াই হাঁটিয়া চলিয়া যাইব এমন পণ করিয়া বসিলে, চাই কি, শশুরবাড়ি না পৌছিতেও পারি। সেহলে পুকুরটা ঘূরিয়া যাওয়াই ভাল। আমাদের রাজনৈতিক শশুরবাড়ি, যেখানে কীরটা সরটা মাছের মুড়াটা আমাদের জন্ম অপেকা করিয়া আছে সেখানে যাইতে হইলেও নানা বাধা নানা উপায়ে অতিক্রম করিয়া যাইতে হইবে। যেখানে লঙ্খন করিলে চলে সেখানে লঙ্খন করিছে হইবে, যেখানে সে স্থবিধা নাই সেখানে রাগায়াগি করিতে না বিদিয়া ঘূরিয়া যাওয়া ভাল।

ভিপ্নম্যাসি অর্থে যে কপটাচরণ বৃঝিতে হইবে এমন কথা নাই। ভাহার প্রকৃত মর্ম্ম এই নিজের ব্যক্তিগত হৃদয়বৃত্তি দারা অক্সাৎ বিচলিত না হইরা কাজের নিয়ম ও সময়ের স্থােগ্ বৃঝিয়া কাজ করা।

কিন্তু আমরা সে দিক দিয়া বাই না। আমরা 'কাজ পাই বা না পাই কথা একটাও বাদ দিতে পারি না। তাহাতে কেবল যে আমাদের অনভিজ্ঞতা ও অবিবেচনা প্রকাশ পায় তাহা নহে; তাহাতে প্রকাশ পার বে, কাজ আদাদের ইচ্ছার অপেকা ছয়ো দিবার, বাহাবা শইবার, এবং মনের ঝাল ঝাড়িবার ইচ্ছা আমাদের বেশি। তাহার একটা সুযোগ

পাইলে আমরা এত খুদি হই যে, তাহাতে আদল কাজের কত কতি হইল তাহা আমরা ভূলিরা যাই। এবং কটু ভর্ৎ সনার পর সঙ্গত প্রার্থনা পূরণ করিতেও গবর্মেটের মনে বিধা উপন্থিত হয়, পাছে প্রজার স্পর্কা বাডিয়া উঠে।

ইহার প্রধান কারণ, মনের ভিতরে এমন একটা অসভাব জন্মিরা গিয়াছে এবং প্রতিদিন তীব্রতর হইয়া উঠিতেছে, যে, উভয়পক্ষেরই কর্ত্তবাপালন ক্রমশই কিছু কিছু করিয়া হুরুহ হইতেছে। রাজাপ্রস্লার এই অহরহ কলহ দেখিতেও কিছুমাত্র ভাল হইতেছে না। গবর্মেণ্টও বাহতঃ ষেমনই হৌকু, মনে মনে যে এ সম্বন্ধে উলাগীন তাহা বিশ্বাস হয় না। কিন্তু উপায় কি ? বুটিশ চরিত্র, হাজার হৌক, মহুষ্যচরিত্র ত বটে।

ভাবিরা দেখিলে এ সমস্থার মীমাংসা সহজ নহে।

সব প্রথম সঙ্কট বর্ণ লইয়া। শরীরের বর্ণটা যেমন ধুইয়া-মুছিয়া কিছুতেই দূৰ করা শাষ না তেমনি বর্ণ সম্বন্ধীয় যে সংস্থার সেনা মন হইতে তাড়ানো বড় কঠিন। শ্বেতকার আর্য্যগণ কালো রঙটাকে বছ সহস্র বংসর ধরিয়া মুণাচক্ষে দেৰিয়া আসিতেছেন। এই অবনরে বেদের ইংরাজি তর্জনা এবং এনসাইক্লোপীডিয়া হইতে এ সম্বন্ধে অধ্যায়, স্বত্ত এবং পৃষ্ঠান্ক সমেত উৎকট প্রমাণ আহরণ করিয়া পাঠকদের প্রতি দৌরাস্মা করিতে চাহি না-কথাটা সকলেই বুঝিবেন। শ্বেতকৃষ্ণে যেন দিন-রাত্রির ভেদ। শ্বেতজাতি দিনের স্তায় সদাব্দাগ্রত, কর্মশীল, অমুসন্ধান-তৎপর, আর ক্রফজার্তি রাত্রির ভাষ নিশ্চেষ্ট, কর্মহীন, স্বপ্নকুহকে আবিষ্ট। এই খ্রামা-প্রকৃতিতে হর ত রাত্রির মত একটা গভীরতা, নাধুর্যা, সিগ্ধ করণা এবং স্নিবিড় আত্মীয়তার ভাব আছে, তুর্ভাগ্যক্রমে ব্যস্ত চঞ্চল খেতাকের তাহা আবিষ্কার করিবার অবসর নাই এবং তাহার কাছে ইহার यर्थर्थे मुना । नारे। जाशांनिगरक এ कथा विनिष्ठां कान कन नारे रा,

কালো গরুতেও শাদা ত্থ দিয়া থাকে এবং ভিন্ন বর্ণের মধ্যে হ্বদরের একটা গভীর ঐক্য আছে। কিন্তু কাজ নাই এ সকল ওরিরেণ্টাল্ উপমা তুলনায়—কথাটা এই যে কালো রঙ দেখিবামাত্র খেতজাতির মন কিছু বিমুখ না হইয়া থাকিতে পারে না।

তার পরে বদনভূষণ অভ্যাস আচারে প্রত্যেক বিষয়েই এমন স্কল বৈসাদৃশ্য আছে যাহা হৃদয়কে কেবলি প্রতিহত করিতে থাকে।

শরীর অদ্ধারত রাথিয়াও যে মনের অনেক সদ্গুণ পোষণ করা যাইতে পারে, মনের গুণ গুলা যে ছায়াপ্রিয় সোধীন জাতীয় উদ্ভিজ্জের মত নহে, তাহাকে যে জিন বনাতের হারা না মুড়িলেও অন্য উপায়ে রক্ষা করা যায় সে সমস্ত তর্ক করা মিথাা। ইহা তর্কের কথা নহে সংস্কারের কথা।

এক, নিকট-সংশ্রবে এই সংস্কারের বল কতকটা অভিভূত হইতে পারে।
কিন্তু ঐ সংস্কারই আবার নিকটে আসিতে দেয় না। যথন ষ্টামার ছিল না
এবং আফ্রকা বেষ্টন করিয়া পালের জাহাজ স্থানীর্ঘ কালে ভারতবর্ষ হইতে
বিলাতে গিয়া পৌছিত তথন ইংরাজ দেশী লোকের সঙ্গে কিছু যেন বেশি
ঘনিষ্ঠতা করিত। কিন্তু আজকাল সাহেব তিনটি মাসের ছুটি পাইলেই
তৎক্ষণাৎ ইংলতে পালাইয়া গিয়া ভারতবর্ষের সমস্ত ধূলা গোত করিয়া
আসেন এবং ভারতবর্ষেও তাঁহাদের আত্মীয় সমাজ ব্যাপক হইয়া
পড়িতেছে, এই জন্ত যে দেশ তাঁহারা জয় করিয়াছেন সে দেশে থাকিয়াও
যথাসন্তব না থাকা এবং যে জাতিকে শাসন কুরিতেছেন সে জাতিকে ভাল
না বাসিয়াও কাজ করা স্থসাধ্য হইয়া পড়িয়াছে। সহস্র ক্রোশ দূর হইতে
সমুদ্র লঙ্খন করিয়া আসিয়া একটি সম্পূর্ণ বিদেশী রাজ্য নিতান্ত আপিনের
কাজের ন্তান্ম দিনের বেলায় শাসন করিয়া সন্ধ্যাবেলায় প্নশ্চ সমুদ্রে থেয়া
দিয়া বাড়ি গিয়া তথা ভাত থাওয়া, ইতিহাসে এমন দৃষ্টান্ত আর কোথার
আছে।

এক ত, আমরা সহকেই বিদেশী—এবং আমাদের রূপ রস গন্ধ শব্দ ও
ক্রান্তির স্থভাবতই অরুচিকর, তাহার উপরে আরো একটা উপর্স্য
আছে। আ্যাংলা ইণ্ডিয়ান্ সমাজ এদেশে বতই প্রাচীন হইতেছে ততই
তাহার কতকগুলি লোকব্যবহার ও জনশ্রুতি ক্রমশঃ বদ্ধমূল হইয়া যাইতেছে। যদিও বা কোন ইংরাজ স্বাভাবিক উদারতা ও সহ্বনমূহাগুণে
বাহ্য বাধাসকল দূর করিয়া আমাদের অন্তরে প্রবেশ করিবার পথ পাইতেন
এবং আমাদিগকে অন্তরে আহ্বান করিবার জন্ম দার উদ্বাটন করিয়া
দিতেন, তিনি এখানে আসিবামার ইংরাজ সমাজের জালের মধ্যে
আবদ্ধ হইয়া পড়েন। তথন তাঁহার নিজের স্বাভাবিক সংস্কার এবং
স্বজাতি সমাজের পৃঞ্জীভূত সংকার একত্র হইয়া একটা অলংঘ্য বাধার স্বরূপ
হইয়া দাঁড়ায়। পূরাতন বিদেশী নৃতন বিদেশীকে আমাদের কাছে আদিতে
না দিয়া তাঁহাদের তুর্গম সমাজ-তুর্গের মধ্যে কঠিন পাষাণ্যম্য স্বাতস্ক্রের
ভারা বেষ্ঠন করিয়া রাথেন।

স্ত্রীলোক সমাজের শক্তিস্বরূপ। রমণী ১৮ ই করিলে বিরোধীপক্ষের মিলন সাধন করিয়া দিতে পারেন। কিন্তু প্রভাগ্যক্রমে তাঁহারাই সর্বাপেকা অধিকমাতার সংস্কারের বশ। আমরা সেই আয়ংলো-ইণ্ডির রমণীগণের স্নায়ুবিকার ও শিরঃপীড়াজনক। সে জন্ম তাঁহাদের কি দোষ দিব, সে আমাদের অদৃষ্ট দোষ। বিধাতা আমাদিগকে সর্বাংশেই তাঁহাদের কচিকর করিয়া গড়েন নাই।

ভাহার পরে, আমাদের মধ্যে ইংরাজেরা যে ভাবে আমাদের সম্বন্ধে বলাকহা করে, চিস্তামাত্র না করিয়া আমাদেব প্রতি যে সমস্ত বিশেবণ প্রয়োগ করে, এবং আমাদিগকে সম্পূর্ণরূপে না জানিরাও আমাদের যে সমস্ত কুৎসাবাদ করিয়া থাকে, প্রত্যেক সামান্ত কথাটিতে আমাদের প্রতি ভাহাদের যে বন্ধমূল অপ্রেম প্রকাশ হইয়া থাকে ভাহা নবাগত ইংরাজ অরে অরে সমস্ত অস্তঃকরণ দিয়া শোষণ না করিয়া থাকিতে পারে না। একথা আমাদিগকে স্বীকার করিতেই হইবে যে বিধিবিড়খনার আমর। ইংরাজের অপেকা অনেক তুর্জল এবং ইংরাজক্বত অসম্মানের কোন প্রতিকার করিতে পারি না। যে নিজের সম্মান উদ্ধার করিতে পারে না এ পৃথিবীতে সে সম্মান পার না। যথন একজ্বন তাজা বিলাতী ইংরাজ আসিয়া দেখে যে, আমরা অপমান নিশ্চেষ্টভাবে বহন করি তথন আমাদের পরে আর তাহার শ্রদ্ধা থাকিতে পারে না।

তথন তাহাদিগকে কে বুঝাইবে, যে, অপমান সম্বন্ধে আমরা উদাসীন নহি কিন্তু আমরা ধরিদ্র এবং আমরা কেহই স্বপ্রধান নহি, প্রত্যোক ব্যক্তিই এক একটি বৃহৎ পরিবারের প্রতিনিধি। তাহার উপরে কেবল তাহার একশার নহে, তাহার পিতামাতা ভ্রাতা স্ত্রী পুত্র পরিবারের জীবন-ধারণ নির্ভন্ন করিতেছে। তাহাকে অনেক আত্মসংযম আত্মত্যাগ করিয়া চলিতে হয়। ইহা তাহার চিরদিনের শিক্ষাও অভ্যাস। সে যে ক্ষঞ আত্মরক্ষণেচ্ছার নিকট আত্মসমান বলি দেয় তাহা নহে, বৃহৎ পরিবারের নিকট কর্ত্তব্যজ্ঞানের নিকট দিয়া থাকে। কে না জানে দরিক্র বাঙালী কর্মচারীগণ কতদিন স্থগভীর নির্কেদ এবং স্থতীত্র ধিকারের সহিত আপিস হইতে চলিয়া আসে, তাহাদের অপমানিত জীবন কি অসহ্য হর্ভর বলিয়া বোধ হয়—দে তীব্রতা এত আত্যন্তিক, যে, সে অবস্থায় অক্ষমতম ব্যক্তিও সাংঘাতিক হইয়া উঠে কিন্তু তথাপি তাহার পর্যাদন যথাসময়ে ধুতির উপর চাপকানটি পরিয়া দেই আপিদের মধ্যে গিয়া প্রবেশ করে এবং সেই মদীলিপ্ত ডেক্ষে চামড়ায় বাঁধান বৃহৎ খাতাটি খুলিয়া,সেই পিঙ্গলবর্ণ বড়সাহেবের ক্রচ় লাঞ্চনা নীরবে সহ্য করিতে থাকে। হঠাৎ আত্মবিশ্বত হইয়া সে কি এক-মুহুর্ত্তে আপনার বৃহৎ সংসারটিকে ডুবাইতে পারে ? অ্যুমরা কি ইংব্লাজের মত স্বতন্ত্র, সংসারভারবিহীন ৷ আমরা প্রাণ দিতে উত্তত হইলে অনেকগুলি নিক্লপায় নারী অনেকগুলি অসহায় শিশু ব্যাকুল বাহু উত্তোলন করিয়া আমাদের কল্লনাচক্ষে উদিত হয়। ইহা আমাদের বছযুগের অভ্যাস।

কিন্ত সে কথা ইংরাজের বৃঝিবার নহে। ভাষায় একটিমাত্র কথা আছে, ভীক্ষভা। নিজের জন্ম ভীক্ষভা ও পরের জন্ম ভীক্ষভার প্রভেদ নির্ণিয় করিয়া কোন কথার স্থাষ্ট হয় নাই। স্মৃতরাং ভীক্ষ শক্ষটা মনে উদয় হইবামাত্র তৎসম্বলিত দৃঢ়বদ্ধমূল অবজ্ঞাও মনে উদয় হইবে। আমরা বৃহৎ পরিবার ও বৃহৎ অপমান একত্রে মাথায় বহন করিতেছি।

তাহার পরে ভারতবর্ষের অধিকাংশ ইংরাজি থবরের কাগজ আমাদের প্রতিকূলপক্ষ অবলম্বন করিয়া আছে। চা কটি এবং আণ্ডার সহিত আমাদের নিন্দাবাদ ভারতবর্ষীয় ইংরাজের ছোটহাজরির অঙ্গ হইরা পড়িয়াছে। ইংরাজি সাহিত্যে ও গল্লে, ভ্রমণবৃত্তাস্তে, ইতিহাসে, ভূগোলে, রাজনৈতিক প্রবন্ধে এবং বিদ্রপাশ্মক কবিতায় ভাবতব্যায়ের বিশেষতঃ শিক্ষিত "বাবু"দের প্রতি ইংরাজের অঞ্চি উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত করিয়া তুলিতেছে।

ভারতব্বায়ের। আপন গ্রাব্থানায় পড়িয়া পড়িয়া তাহার প্রতিশোধ লইতে চেষ্টা করে। কিন্তু আমরা কি প্রতিশোধ লইতে পারি! আমরা ইংরাজের কতটুকু ক্ষতি করিতে সক্ষম! আমবা রাগিতে পারি, ঘরে বিসিয়া গাল পাড়িতে পারি, কিন্তু ইংরাজ যদি কেবলমাত্র ছইটি অঙ্গুলি দ্বারা আমাদের কোমল কর্ণমূলে কিঞ্চিৎ কঠিন মর্দন প্রয়োগ করে তবে সেটা আমাদিগকে সহা করিতে হয়। এইরপ মর্দন করিবার ছোট বড় কত প্রকার অবসর যে তাহাদের আছে তাহা সদর মফস্বলের লোকের অবিদিত নাই। ইংরাজ আমাদের প্রতি মনে মনে যতই বিমুথ বীতপ্রদ্ধ হইতে থাকিবে ততই আমাদের প্রকৃত স্বভাব বোঝা, আমাদের স্থবিচার করা, আমাদের উপকার করা তাহাদেব পক্ষে ছংসাধ্য হইয়া দাঁড়াইবে। ভারতব্যায়ের অবিশ্লাম নিন্দা ও তাহার প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া ইংরাজী কাগজ ভারতশাসনকার্য্য ছরহ করিয়া ভূলিতেছে। আর আমরা ইংরাজের নিন্দা করিয়া কেবল আমাদের নিক্ষপায় অসস্তোষ লালন করিতেছি মাত্র।

এ পর্যান্ত ভারত-অধিকার কার্য্যে যে অভিজ্ঞতা ঈশ্মিরাছে তাহাতে ইহা নিশ্চর জানা গিরাছে যে, ভারতবর্ষীরের নিকট হইতে ইংরাজের আশক্ষার কোন কারণ নাই। দেড়শত বংসর পূর্ব্বেই যথন কারণ ছিল না বলিলেই হয় তথন এখনকার ত আর কথাই নাই। রাজ্যের মধ্যে যাহারা উপদ্রব করিতে পারিত তাহাদের নথদস্ত গিয়াছে এবং অনভ্যাসে তাহারা এতই নিজীব হইয়া পড়িয়াছে যে, ভারতরক্ষাকার্য্যের জন্মই সৈন্ত পাওয়াজ্মশাঃ ত্র্যট হইতেছে। তথাপি ইংরাজ "সিডিশন" দমনের জন্ম সর্ব্বালী উত্তত। তাহার কারণ, প্রবীণ রাজনীতিজ্ঞগণ কোন অবস্থাতেই সতর্কতাকে শিথিল হইতে দেন না। সাবধানের বিনাশ নাই।

তত্রাচ উহা অতিসাবধানমাত্র। কিন্তু অপর পক্ষে ইংরাজ যদি ক্রমশই ভারতদ্রোহী হইয়া উঠিতে থাকে তাহা হইলেই রাজকার্য্যের বাস্তবিক বিদ্ন ঘটা সম্ভব। ববং উদাসীনভাবেও কর্ত্তব্যপালন করা যায় কিন্তু আন্তরিক বিদ্রেষ শইয়া কর্ত্তব্যপালন করা মন্ত্রশ্য-ক্রমতার অতীত।

তথাপি, অমান্থবিক ক্ষমতা-বলে সমস্ত কর্ত্ব্য যথাযথ পালন করিলেও সেই অন্তর্মস্থিত বিদ্বেষ প্রজাকে পীড়ন করিতে থাকে। কারণ, যেমন জলের ধর্ম আপনার সমতল সন্ধান করা তেমনি মানবহৃদয়ের ধর্ম আপনার সমঐক্য অন্বেরণ করা। এমন কি, প্রেমের স্থত্রে ঈশ্বরেব সহিত বে আপনার ঐক্য স্থাপন করে। যেখানে সে আপনার ঐক্যের পথ খুঁ জিল্পানা পায় সেখানে অন্ত যত প্রকার স্কবিধা থাক্ সে অতিশন্ত ক্লিপ্ট হইজে থাকে। মুসলমান রাজা অত্যাচারী ছিল কিন্তু তাহাদের সহিত আমাদের অনেক বিষয়ে সমকক্ষতার সাম্য ছিল। আমাদের দর্শন কাব্য আমাদের কলাবিল্যা আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তিতে রাজায় প্রজায় আদানপ্রদান ছিল। স্থতরাং মুসলমান আমাদিগকে পীড়ন করিতে পারিত কিন্তু অসম্মান করা তাঁহার সাধ্য ছিল না। মনে মনে আমাদের আত্মসম্মানের কোন লাঘ্ব ছিল না, কারণ বাছবলের বারা শ্রেষ্ঠতা কিছুতেই অভিভূত হইতে পারে না।

কিন্ত আমরা ইংরাজের রেলগাড়ি কলকারখানা রাজ্যশৃন্থলা দেখি আর ইা করিরা ভাবি ইহারা ময়দানবের বংশ—ইহারা এক জাতই স্বতন্ত্র, ইহাদের অসাধ্য কিছুই নহে—এই বলিরা নিশ্চিত মনে রেলগাড়িতে চড়ি, কলের মাল সন্তার কিনি এবং মনে করি ইংরাজের মূর্কে আমাদের আর কিছু ভর করিবার চিন্তা করিবার চেন্তা করিবার নাই—কেবল, পূর্কে ভাকাতে যাহা লইত এখন তাহা পূলিষ এবং উকীলে মিলিয়া অংশ করিয়া লয়।

ত্বিরপে মনের একভাগ যেরপ নিশ্চিত নিশ্চেট হয়, অপর ভাগে এমন কি, মনের গভারতর মূলে ভার বোধ হইতে থাকে। থাজরস এবং পাকরস মিশিয়া তবে আহার পরিপাক হয়, ইংরাজের সভ্যতা আমাদের পক্ষে থাজমাত্র কিন্তু ভাহাতে রসের একাল্ক অভাব হওয়াতে আমাদের মন তত্বপর্কু পাকরস নিজের মধ্য হইতে যোগাইতে পারিতেছে না। লইতেছি মাত্র কিন্তু পাইতেছি না। ইংরাজের সকল কার্য্যের ফলভোগ করিতেছি কিন্তু আমার করিতে পারিতেছি না, এবং করিবার আশাও নিরস্ত হইতেছে।

রাজ্য জয় করিয়া গৌরব এবং লাভ আছে, রাজ্য স্থশাসন
করিয়া ধর্ম এবং অর্থ আছে, আর রাজাপ্রজার হৃদয়ের মিলন স্থাপন
করিয়া কি কোন মাহাত্ম্য এবং কোন স্থবিধা নাই ? বর্ত্তমান কালের
ভারত রাজনীতির সেই কি সর্বাপেকা চিন্তা এবং আলোচনার বিষয়
নহে ?

কেমন করিয়া ইইবে তাহাই প্রশ্ন। একে একে ত দেখান গিরাছে যে, রাজাপ্রজার মধ্যে ছর্ভেগ্য হর্মহ স্বাভাবিক বাধাসকল বর্তমান। কোন কোন সহদের ইংরাজও সে জন্ম অনেক সময় চিন্তা ও হৃঃথ অমুভব করেন। তবু যাহা অসম্ভব যাহা অসাধ্য তাহা লইয়া বিলাপ করিরা কল কি ? কিন্ত বৃহৎ কার্যা মহৎ, অমুষ্ঠান কবে সহক অসাধাঁ হইয়াছে ? এই ভারতজর ভারতশাসনকার্য্যে ইংরাজের যে সকল গুণের আবশুক হইয়াছে সে গুলি কি স্থাভ গুণ ? সে সাহস, সে অদম্য অধ্যবসায়, সে ত্যাগখীকার কি স্বন্ধ সাধনার ধন ? আর পঞ্চবিংশতি কোটি বিদেশীয় প্রকার হাদয় জয় করিবার জন্ম যে তুর্লভ সহ্দয়তা গুণের আবশুক তাহা কি সাধনার যোগ্যা নহে ?

ইংরাজ কবিগণ গ্রীদ ইটালী হাঙ্গেরি পোলাণ্ডের হুংথে অশ্রুমোচন করিয়াছেন, আমরা ততটা অশ্রুপাতের অধিকারী নহি, কিন্তু এ পর্যান্ত মাহাত্মা এড্বিন আর্ণল্ড্ ব্যতীত আর কোন ইংরাজ কবি কোন প্রসক্ষ উপলক্ষে ভারতবর্ষের প্রতি প্রতি ব্যক্ত করেন নাই। বরঞ্চ শুনিয়াছি নিঃসম্পর্ক ফ্রান্সের কোন কোন বড় কবি ভারতবর্ষীয় প্রসক্ষ অবলম্বন করিয়া কাব্য রচনা করিয়াছেন। ইহাতে ইংরাজের যতটা অনাত্মীয়তা প্রকাশ পাইয়াছে এমন আর কিছুতেই নহে।

ভারতবর্ধ ও ভারতব্যায়দের লইয়া আঞ্চলাল ইংবাজি নভেল আনেকশুলি বাহির হইতেছে। শুনিতে পাই আধুনিক অ্যাংলোইণ্ডিয়ান লেখক
সম্প্রদায়ের মধ্যে রাড ইয়ার্ড কিপ্লিং প্রতিভায় অগ্রগণ্য। তাঁহার ভারতবর্ষীয় গল লইয়া ইংরাজ পাঠকেরা অত্যক্ত মৃশ্ব হইয়াছেন। উক্ত গলগুলি
পড়িয়া তাঁহার একজন অন্তরক্ত ভক্ত ইংরাজ কবির মনে কিরূপ ধারণা
হইয়াছে তাহা পড়িয়াছি। সমালোচনা উপলক্ষে এড্মণ্ড গস্ বলিতেছেন ;—"এই সকল গল পড়িতে পড়িতে ভারতবর্ষীয় সেনানিবাসগুলিকে
জনহীন বালুকাসমুদ্রের মধ্যবর্ত্তী এক একটি বীপের মত.বোধ হয়! চারিদিকেই ভারতবর্ষের অপরিসীম মরুময়তা,—অথ্যাত, একলেয়ে, প্রকাণ্ড—
সেথানে কেবল কালা আদমি, পারিয়া কুকুর, পাঠান এবং সবুজবর্ণ টিয়া
পাখী, চিল এবং কুন্ডীয়, এবং লছা খাসের নির্জনক্ষেত্র। এই মঙ্গ-সমুজের মধ্যবর্ত্তী দ্বীপে কতকগুলি যুবাপুরুষ বিধবা মহারাণীয় কার্য্য করিতে

এবং তাঁহার অধীনন্ত পূর্বদেশীয় ধনসম্পদপূর্ণ বর্বার সাম্রাজ্য রক্ষা করিতে অদ্র ইংলও হইতে প্রেরিত হইরাছে।" ইংরাজের তুলিতে ভারতবর্বের এই ওক শোভাহীন চিত্র অন্ধিত দেখিরা মন নৈরাগ্রে বিষাদে পরিপূর্ণ হইরা যায়। আমাদের ভারতবর্ষ ত এমন নয়! কিন্তু ইংরাজের ভারতবর্ষ কি এত তফাং!

পরস্ক ভারতবর্ষের সহিত স্বার্থসম্পর্কীয় সম্বন্ধ লইয়া প্রবন্ধ আজকাল প্রান্থই দেখা যায়। ইংলণ্ডের জনসংখ্য প্রতিবংসর বৃদ্ধি হইয়া ক্রমশ কি পরিমাণে খাছাভাব হইতেছে এবং ভারতবর্ষ তাহা কি পরিমাণে পূরণ করিতেছে এবং বিলাতি মালের আমদানি করিয়া বিলাতের বহু-সংখ্যক শ্রমজীবীর হাতে কাব্দ দিয়া তাহাদের কিরুপে জীবনোপায় করিয়া দিতেছে তাহার তালিকা বাহির হইতেছে।

ইংলগু উত্তরোত্তর ভারতবর্ষকে তাঁহাদেরই রাজগোঠের চিরপালিত গঙ্কটির মত দেখিতেছেন। গোয়াল পরিকার রাখিতে এবং খোল বিচালি যোগাইতে কোন আলশু নাই, এই অস্থাবর সম্পতিটি মাহাতে বফা হয় দে পক্ষে তাঁহাদের যত্ন আছে, যদি কথন দৌরাত্মা করে দে জন্ম শিং হটা বসিয়া দিতে উদাসীশু নাই এবং ছই বেলা ছয় দোহন করিয়া লইবার সময় ক্ষশকায় বংসগুলাকেও একেবারে বঞ্চিত করে না। কিন্তু তব্ সার্থের সম্পর্কটাকেই উত্তরোত্তর জাজলামান কয়িয়া তোলা হইতেছে। এই সকল প্রবন্ধে প্রায় একই সময় ভারতবর্ষের মহিত ইংরাজী উপনিবেশ-শুলিরও প্রদক্ষ অবতারণা করা থাকে। কিন্তু স্থরের কত প্রভেদ ! তাহা দের প্রতি কত প্রেম, কত সোল্রাত্র! কত বারম্বার করিয়া বলা হয় যে, যদিও মাতৃভূমি হইতে তাহারা বিচ্ছিন্ন হইয়া গেছে তথাপি এখনো মাতার প্রতি তাহাদের অচলা ভক্তি আছে, তাহারা নাড়ির টান ভূলিতে পারে নাই—কর্মাৎ দে স্থলে স্বার্থের সঙ্গে প্রেমের কথারও উল্লেখ করা আবশ্রক হয়। আর হতভাগ্য ভারতবর্ষেরও কোথাও একটা হ্বন্ধ আছে এবং সেই

হৃদয়ের সঙ্গে কোথাও একটু যোগ থাকা আবশ্রক সে কথার কোন আভাস
মাত্র থাকে না। ভারতবর্ষ কেবল হিসাবের থাতার শ্রেণীবদ্ধ অবপাতের
দারার নির্দিষ্ট । ইংলণ্ডের প্রাাকৃটিক্যাল লোকের কাছে ভারতবর্ষের
কেবল মন দরে সের দরে, টাকার দরে শিকার দরে গৌরব। সংবাদপত্র
এবং মাসিকপত্রের লেথকগণ ইংলণ্ডকে কি কেবল এই শুরু পাঠই অভ্যাস
করাইবেন? ভারতবর্ষের সহিত যদি কেবল তাহার স্বার্থের সম্পর্কই দৃঢ়
হয় তবে যে প্রামাঙ্গিনী গাভীট আজ হুধ দিতেছে কালে গোপকুলের
অযথা বংশর্দ্ধি ও ক্র্ধার্দ্ধি হইলে তাহার ল্যাজটুকু এবং ক্ররটুকু পর্যাস্ত
তিরোহিত হইবার সন্তাবনা। এই স্বার্থের চক্ষে দেখা হয় বলিয়াই ত
ল্যাক্ষাশিয়র নিরুপায় ভারতবর্ষের তাঁতের উপর মাশুল বসাইয়াছে আর
নিজের মাল বিনা মাশুলে চালান করিতেছে।

আমাদের দেশটাও যে তেমনি! যেমন রৌদ্র তেমনি ধূলা! কেবলি পাখার বাতাস এবং বরফ জল না খাইলে সাহেব বাঁচে না। আবার হর্ভাপ্যক্রমে পাখার কুলিটিও রুগ্ধ প্রীহা লইয়া ঘুমাইয়া পড়ে এবং বরফ সর্প্রক্র স্থলভ নহে। ভারতবর্ষ ইংরাজের পক্ষে রোগশোক স্বজনবিজেন এবং নির্বাসনের দেশ, স্ক্তরাং খুব মোটা মাহিনায় সেটা পোষাইয়া লইতে হয়। আবার পোড়া এয়চেঞ্জ তাহাতেও বাদ সাধিতে চাহে। স্বার্থসিদ্ধি ছাড়া ভারতবর্ষ ইংরাজকে কি দিতে পারে!

হায় হতভাগিনী ইণ্ডিয়া, তোমাকে তোমার স্বামীর পছল হইল না;
তুমি তাহাকে প্রেমের বন্ধনে বাঁধিতে পারিলে না! এখন দেখ, যাহাতে
তাহার সেবার ক্রাট না হয়! তাহাকে অশ্রান্ত যত্নে রাতাদ কর; থদ্খসের পদা টাঙাইয়া জল দেচন কর, যাহাতে তুই দণ্ড তোমার ঘরে সে
স্কৃষ্টির হইয়া বদিতে পারে। খোল, তোমার দিল্লকটা খোল, তোমার
গহনাগুলো বিক্রেয় কর, উদর পূর্ণ করিয়া আহার এবং পকেট পূর্ণ করিয়া
দক্ষিণা লাও। তবু সে মিষ্ট কথা বলিবে না, তবু মুখ ভার করিয়া থাকিবে,

ভবু তোমার বাপের বাড়ীর নিন্দা করিবে ৷ আজকাল তুমি লক্ষার মাধা থাইয়া মান অভিমান করিতে আরম্ভ করিয়াছ, ঝরার সহকারে তু কথা পাঁচ কথা শুনাইয়া দিতেছ; কাজ নাই বকাবকি করিয়া; যাহাতে তোমার বিদেশী স্বামী সস্তোধে থাকে আরামে থাকে একমনে তাহাই সাধন কর ! ভোমার হাতেৢর লোহা অক্ষয় হউক্ !

ইংরাজ রাজকবি টেনিস্ন্ মৃত্যুর পুর্ব্বে তাঁহার সর্বাশেষ গ্রান্থে সোভাগ্য ক্রমে ভারতবর্ষকে কিঞ্চিৎ শ্বরণ করিয়াছেন।

কৰিবর উক্ত গ্রন্থে আকবরের স্বপ্ন নামক একটি কবিতা প্রকাশ করিরাছেন। আকবর তাঁহার প্রিয় স্থন্থং আবুল্ফজ্লের নিকট রাত্রের স্থাবর্ণন উপলক্ষে তাঁহার ধর্ম্মের আদর্শ ও জীবনের উদ্দেশ্য ব্যক্ত করিতে-ছেন। তিনি ভারতবর্ষের ভিন্ন ধর্ম্মের মধ্যে যে ঐক্য এবং ভিন্ন জাতির মধ্যে যে প্রেম ও শান্তি স্থাপনার চেষ্টা করিয়াছেন, স্বপ্নে দেথিয়াছেন তাঁহার পরবর্ত্তীগণ সে চেষ্টা বিপর্যান্ত করিয়া দিয়াছে এবং অবশেষে স্থ্যা-জ্যে দিক্ হইতে একদল বিদেশা আসিয়া তাঁহার সেই ভূমিসাং মন্দিরকে, একটি প্রকার গাঁথিয়া পূন:প্রতিষ্ঠিত করিয়া তুলিয়াছে এবং সেই মন্দিরে সতা এবং শান্তি, প্রেম এবং ন্যারপরতা পুনরায় আপন সিংহাসন স্থাপন করিয়াছে।

কবির এই স্বপ্ন সফল হউক্ প্রার্থনা করি। আজ পর্যান্ত এই মন্দিরের প্রস্তুমগুলি গ্রথিত হইয়াছে; বল, পরিশ্রম ও নৈপুণ্যের দ্বারা যাহা হইতে পারে তাহার কোন ক্রটি হন্ধ নাই কিন্তু এখনো এ মন্দিরে সকল দেবতার অধিদেবতা প্রেমের প্রতিষ্ঠা হন্ধ নাই।

প্রেম পদার্থটি ভাবাত্মক, অভাবাত্মক নহে। আকবর সকল ধর্ম্মের বিরোধভঞ্জন করিয়া যে একটি প্রেমের ঐক্য স্থাপনের চেষ্টা করিয়াছিলেন তাহা ভাবাত্মক। তিনি নিজের হানয় মধ্যে একটি ঐক্যের আদর্শ লাভ করিয়াছিলেন, তিনি উদার হানয় লইয়া শ্রদার সহিত সকল ধর্মের অন্তরে প্রবেশ করিয়াছিলেন। তিনি একাগ্রতার সহিত নিষ্ঠার সহিত হিন্দু মুসল-মান খুটান পার্সী ধর্মজ্ঞদিগের ধর্মালোচনা প্রবণ করিতেন ও তিনি হিন্দু রমণীকে অন্তঃপুরে, হিন্দু অমাত্যদিগকে মন্ত্রীসভার, হিন্দুবীরগণকে সেনানারকভার প্রধান আসন দিয়াছিলেন। তিনি কেবল রাজনীতির দ্বারার নহে প্রেমের দ্বারা সমস্ত ভারতবর্ষকে, রাজা ও প্রজাকে এক করিতে চাহিয়াছিলেন। স্থ্যাস্তভূমি হইতে বিদেশী আসিয়া আমাদের ধর্মে কোন হস্তক্ষেপ করে না,—কিন্তু সেই নির্দিপ্রতা প্রেম, না রাজনীতি ? উভয়ের মধ্যে আকাশপাতাল প্রভেদ।

কিন্তু এক জন মহদাশর ক্ষণজন্মা পুরুষ যে অত্যুক্ত আদর্শ লাভ করিয়া-ছিলেন একটি সমগ্র জাতির নিকট তাহা প্রত্যাশা করা যার না। সেই-জন্ম কবির স্বপ্ন কবে সত্য হইবে বলা কঠিন। বলা আরো কঠিন এইজন্ত, যে, দেখিতে পাইতেছি, রাজা প্রজার মধ্যে যে চলাচলের পথ ছিল উভর পক্ষে কাঁটাগাছের ঘের দিয়া প্রতিদিন সে পথ মারিয়া লইতে-ছেন। নব নব বিশ্বেষ ফিলনক্ষেত্রকে আছেল করিয়া ফেলিতেছে।

রাজ্যের মধ্যে এই প্রেমের অভাব আমরা আজকাল এত অধিক করিরা অমুভব করি যে, লোকের মনে ভিতরে ভিতরে একটা আশকা এবং অশাস্তি আন্দোলিত হইতেছে। তাহার একটা দৃষ্টাস্ত দেখা যায়, যে, আজকাল হিন্দু মুসলমানের বিরোধ উত্তরোত্তর যে নিদারুণতর হইরা উঠিতেছে আমরা আপনাদের মধ্যে তাহা লইরা কিরূপ বলা কহা করি ? আমরা কি গোপনে বলি না যে, এই উৎপাতের প্রধান কারণ, ইংরাজেরা এই বিরোধ নিবারণের জন্ম যথার্থ চেষ্টা করে না। তাহাদের রাজ্যনীতির মধ্যে প্রেমনীতির স্থান নাই। ভারতবর্ষের ছই প্রধান সম্প্রদায়ের মধ্যে তাহারা প্রেমন অপেক্ষা কর্মা বেশি করিয়া বপন করিয়াছে। ইচ্ছা পূর্বক করি-য়াছে এমন নাও হইতে পারে—কিন্তু আকবর যে একটি প্রেমের আদর্শে খণ্ড ভারতবর্ষকে এক করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন ইংরাজের পশিসির

মধ্যে সেই আদর্শটি নাই বলিয়াই এই ছাই জাতির স্বাভাবিক বিরোধ প্রাদ্দ না হইরা উত্তরোত্তর রুদ্ধি পাইবার উপক্রম দেখা যাইতেছে। কেবল আইনের হারা শাসনের হারা এক করা যার না—অন্তরে প্রবেশ করিতে হয়, বেদনা ব্ঝিতে হয়, যথার্থ ভালবাসিতে হয়—আপনি কাছে আসিয়া হাতে হাতে ধরিয়া মিলন করাইয়া দিতে হয়। কেবল প্রিল্য মোতাইন্ করিয়া এবং হাতকড়ি দিয়া শান্তি স্থাপন করায় ছর্দ্ধর্ষ বলের পরিচয় পাওয়া যার কিন্তু সেটা ঠিক আক্বরের স্বপ্লেয় মধ্যে ছিল না এবং স্ব্যান্ত-ভূমির কবিগণ অলীক অহকার না করিয়া যদি বিনীত প্রেমের সহিত স্থাভীয় আক্রেপের সহিত স্বজাতিকে লাঞ্ছনা করিয়া প্রেমের সেই উচ্চ আদর্শ শিক্ষা দেন তবে তাঁহাদের স্বজাতিরও উন্নতি হয় এবং এই আশ্রিত-বর্ষেয়ও উপকার হয়। ইংরাজেব আ্মাভিমান সভ্যতাগর্ম্ব জাত্যহয়ার কি যথেষ্ট নাই, কবি কি কেবল সেই অগ্নিতেই আন্ততি দিবেন ? এখনো কি মন্ততা শিক্ষাও প্রেমচর্চার সময় হয় নাই ? সৌভাগ্যের উন্নতত্তম শিশ্বে অধিরোহণ করিয়া এখনো কি ইংরাজ কাব কেবল আ্মানোহণা করিবেন।

কিছ আমাদের মত অবস্থাপর লোকের মুখে এ সকল কথা কেমন শোভন হয় না, সেই জন্ত বলিতেও লজ্জা বোধ হয়। দারে পড়িরা প্রোম ভিক্ষা করার মত দীনতা আর কিছু নাই। এবং এ সম্বন্ধে তুই এক কথা আমাদিগকে মাঝে মাঝে ভনিতেও হয়।

মনে পড়িতেছে কিছুদিন হইল ভক্তিভান্তন প্রতাপচক্র মন্ত্র্মদার মহাশরের এক পত্রের উত্তরে লগুনের স্পেক্টের পত্র বলিয়াছিলেন নব্য ৰাঙালীদের অনেকগুলা ভাল লক্ষণ আছে কিন্তু একটা দোষ দেখিতেছি সিম্প্যাধি-লালসাটা ভাহাদের বড় বেশি হইয়াছে।

এ দোৰ স্বীকার করিতে হয় এবং এতকণ আমি বে ভাবে কথাওলা ৰণিয়া আদিতেছি ভাহাতে এ দোৰ হাতে হাতে প্রমাণ হয়। ইংরাজের কাছ হইতে আদর পাইবার ইচ্ছাটা আমাদের কিছু অন্বাভাবিক পরিমাণে বাড়িয়া উঠিরাছে। তাহার কারণ, আমরা স্পেক্টেটরের ন্যার স্বাভাবিক অবস্থার নাই। আমরা যখন "ত্যার্ত হইয়া চাহি এক ঘট জন" আমাদের রাজা তখন "তাড়াতাড়ি এনে দের আধখানা বেল।" আধখানা বেল সমর বিশেষে অত্যন্ত উপাদের হইতে পারে কিন্তু তাহাতে কুধাড়কা ছই এক সঙ্গে দূর হর না। ইংরাজের স্থনিয়মিত স্থবিচারিত গবর্মেন্ট্ অত্যন্ত উত্তম এবং উপাদের কিন্তু তাহাতে প্রজার ক্ষামের তৃষ্ণা মোচন না হইতেও পারে, এমন কি, শুরুপাক প্রচুর ভোজনের ন্যায় তদ্বারা তৃষ্ণা অত্যন্ত বাড়িয়া উঠিতেও আটক নাই। স্পেক্টেটর দেশ দেশান্তরের সকল প্রকার ভারা এবং সকল প্রকার পানীয় অপর্যাপ্ত পরিমাণে আহরণ করিয়া পরিপূর্ণ ডিনারের মাঝখানে বিদ্যা কিছুতেই ভাবিরা পান না তাঁহাদের খাতায়নের বহিঃস্থিত পথপ্রান্তবর্ত্তী এ বিদেশী বাঙালীটির এমন বৃভুকু কাঙালের মত ভাবধানা কেন ?

কিন্ত স্পেক্টের ভানিয়া হর ত স্থী হইবেন অতি ছপ্রাপ্য তাঁহাদের সেই সিম্পাণির আঙুর ক্রমে আমাদের নিকটও টক হইয়া আসিরাছে। আমরা অনেকক্ষণ উর্দ্ধে লোলুপ দৃষ্টিপাত করিয়া অবশেবে ধীরে ধীরে ঘরে ফিরিবার উপক্রম করিতেছি। আমাদের এই চির-উপবাসী ক্ষুধিত স্বভাবের মধ্যেও যেটুকু মন্ত্যাত্ব অবশিষ্ট ছিল তাহা ক্রমে বিজ্ঞোহী হইয়া উঠিতেছে!

আমরা বলিতে আরম্ভ করিরাছি—তোমরা এতই কি শ্রেষ্ঠ! তোমরা না হর কল চালাইতে এবং কামান পাতিতে শিথিরাছ কিন্তু মানবের প্রকৃত সভ্যতা আধ্যাত্মিক সভ্যতা, সেই সভ্যতার আমুমরা তোমাদের অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠতর। অধ্যাত্মবিভার ক ও হইতে আমরা তোমাদিগকে শিথাইতে পারি। তোমরা বে আমাদিগকে শ্রুসভ্য বলিরা অবজ্ঞা কর সে তোমাদের অন্ধ মৃঢ্তাবশতঃ, হিন্দুলাভির শ্রেষ্ঠতা

ধারণা করিবার শক্তিও তোমাদের নাই। আমরা পুনরার চকু মুক্তিত করিয়া ধানে বসিব। আজ হইতে তোমাদের যুরোপের স্থাসক্ত চপল সভ্যতার বাল্যলীলা হইতে সমস্ত দৃষ্টি ফিরাইয়া আনিয়া তাহাকে কেবলমাত্র নাসাগ্রভাগে নিবিষ্ট করিয়া রাখিলাম তোমরা কাছারি কর, আপিস কর, দোকান কর, নাচ, থেল, মার ধর, ছটোপাটি কর এবং দিমলার শৈলশিথরে বিলাসের স্বর্গপুরী নির্মাণ করিয়া সভ্যতামদে প্রমত্ত হইয়া থাক।

দরিদ্র বঞ্চিত মানব আপনাকে এইরপে সাস্থনা দিতে চেষ্টা করে। যে শ্রেষ্ঠতার সহিত প্রেম নাই সে শ্রেষ্ঠতা সে কিছুতেই বহন করিতে সক্ষত হয় না। কারণ, তাহার অন্তরে একটি সহজ জ্ঞান আছে তন্ধারা সে জানে, যে, এইরপ শুদ্ধ শ্রেষ্ঠতা বাধ্য হইরা বহন করিতে হইলে ক্রমশঃ ভারবাহী মূঢ় পশুর সমতুল্য হইরা যাইতে হইবে।

কিছ কে বলিতে পারে এই মানসিক বিদ্রোহই বিধাতার অভিপ্রেত
নহে! তিনি কুদ্র পৃথিবীকে যেরপ প্রচণ্ড পূর্য্যের প্রবল আকর্ষণ
হইতে রক্ষা করিতেছেন, তাহার অস্তরে একটি প্রতিকৃল শক্তি নিহিত
করিয়া দিয়াছেন, সেই শক্তির বলে সে পূর্য্যের আলোক উত্তাপ ভোগ
করিয়াও আপনার স্বাতন্ত্র রক্ষা করিতেছে এবং পূর্য্যের ন্যায় প্রতাপশালী
হইবার চেষ্টা না করিয়া আপনার অস্তর্নিহিত মেহশক্তি হারা শ্যামলা
শস্যশালিনী কোমলা মাতৃর্র্রপিণী হইয়া উঠিয়াছে, বিধাতা বোধ করি
সেইরূপ আমাদিগকেও ইংরাজের বৃহৎ আকর্ষণের কবল হইতে রক্ষা
করিবার উল্লোগ করিয়াছেন। বোধকরি তাঁহার অভিপ্রায় এই বে,
আমরা ইংরাজি সভ্যতার জ্ঞানালোকে নিজের স্বাতন্ত্রাকেই সমুজ্জল
করিছা তুলিব।

তাহার লক্ষণও দেখা থায়। ইংরাজের সহিত সংবর্ষ আমাদের ক্ষরেরে বে একটি উত্তাপ সঞ্চার করিয়া দিয়াছে তদ্বারা আমাদের মুমূর্ শীবনী শক্তি প্দরায় সচেতন হইয়া উঠিতেছে। আমাদের অস্করের
মধ্যে আমাদের যে সমন্ত বিশেব ক্ষমতা অন্ধ ও কড়বং হইয়া অবস্থান
করিতেছিল তাহারা ন্তন আলোকে প্নরায় আপনাকে চিনিতে
পারিতেছে। স্বাধীন যুক্তি তর্ক বিচারে আমাদের মানসভূমি আমাদের
নিকট নবাবিদ্ধত হইতেছে। দীর্ঘ প্রলম্বারির অবসানে অরুপোদরে
যেন আমরা আমাদেরই দেশ আবিদ্ধার করিতে বাহির হইয়াছি।
স্মৃতিশ্রুতি কাব্য পুরাণ ইতিহাস দর্শনের প্রাচীন গহন অরণ্যের মধ্যে
প্রবেশ করিয়াছি—পুরাতন গুপ্তধনকে ন্তন করিয়া লাভ করিবার ইছো।
আমাদের মনে যে একটা ধিকারের প্রতিঘাত উপস্থিত হইয়াছে তাহাতেই
আমাদিগকে আমাদের নিজের দিকে পুনরায় সবলে নিক্ষেপ করিয়াছে।
প্রথম আক্ষেপে আমরা কিছু অন্ধভাবে আমাদের মাটি ধরিয়া পড়িয়াছি—
আশা করা যায়, একদিন স্থিরভাবে অক্ষ্রচিত্তে ভালমন্দ বিচারের সময়
আসিবে এবং এই প্রতিঘাত হইতে যথার্থ গভীর শিক্ষা এবং স্থায়ী উন্নতি
লাভ করিতে পারিব।

একপ্রকারের কালী আছে যাহা কাগজের গায়ে কালক্রমে অদৃশ্র হইয়া যার অবশেষে অগ্নির কাছে কাগজ ধরিলে পুনর্বার রেথার কৃটিয়া উঠে। পৃথিবীর অধিকাংশ সভ্যতা সেই কালীতে লেখা; কালক্রমে লুপ্ত হইয়া যায় আবার শুভ দৈবক্রমে নব সভ্যতার সংস্রবে নবজীবনের উত্তাপে তাহা পুনরায় কৃটিয়া উঠা অসম্ভব বোধ হয় না। আমরা ত সেইরূপ আশা করিয়া আছি। এবং সেই বিপ্র আশার উৎসাহিত হইয়া আমাদের সমুদয় প্রাচীন পুঁথিপত্রগুলি সেই উস্ভাপের কাছে আনিয়া ধরিতেছি,—শদি পূর্ব্ব অক্ষর কৃটিয়া উঠে তবেই পৃথিবীতে আমাদের গৌরব রক্ষিত হইতে পারে—নচেৎ বৃদ্ধ ভারতের জরাজীর্ণ দেহ সভ্যতার জনস্ক চিতার সমর্পণ করিয়া লোকান্তর ও রূপান্তর প্রাপ্তি হওরাই স্কাতি।

আমাদের মধ্যে সাধারণের সন্মানভাক্তন এক সম্প্রদারের লোক আছেন তাঁহারা বর্তমান সমস্তার সহজ একটা মীমাংসা করিতে চান। তাঁহাদের ভাবথানা এই :--

ইংরাজের সহিত আমাদের অনেকগুলি বাহ্ অমিশ আছে। সেই বাহু অমিশই সর্বপ্রথম চক্ষে আঘাত করে এবং তাহা হইতেই বিজাতীয় বিছেবের স্ত্রপাত হইরা থাকে। অতএব বাহু অনৈকাটা যথাসম্ভব দূর করা আবশ্রক। যে সমস্ত আচার ব্যবহার এবং দৃশ্য চিরাভ্যাসক্রমে ইংরাজের;সহজে শ্রদ্ধা আকর্ষণ করে সেইগুলি দেশে প্রবর্ত্তন করা দেশের পক্ষে হিতজনক। বদনভূষণ ভাবভন্ধী, এমন কি, ভাষাটা প্ৰ্যান্ত ইংরাজি হইরা গেলে ছই জাতির মধ্যে মিলনসাধনের একটি প্রধান অন্তরার চলিয়া যার এবং আমাদের আত্মদত্মান রক্ষার একটি সহজ উপায় অবলম্বন করা হয়।

আমার বিবেচনায় একথা সম্পূর্ণ শ্রদ্ধেয় নহে। বাহু অনৈক্য লোপ করিয়া দেওয়ার একটি মহং বিপদ এই যে, অনভিজ্ঞ দর্শকেব মনে একটি মিধ্যা আশার সঞ্চার করিয়া দেওয়া হয় এবং সেই আশাটি রক্ষা করিবার জন্য অলক্ষিতভাবে মিথ্যার শরণাপন্ন হইতে হয়। ইংরাজদিগকে লানাইয়া দেওয়া হয় আমরা তোমাদেরই মত, এবং যেথানে অন্যতব কিছু বাহির হইয়া পড়ে দেখানে তাড়া গ্রাড়ি যেনতেন প্রকারে চাপাচুপি দিরা কেলিতে ইচ্ছা করে। আডাম্ এবং ঈভ জ্ঞানবুক্ষের ফল থাইবার পূর্বেষ যে সহজ বেশে ভ্রমণ করিতেন তাহা অতি শোভন ও পবিত্র কিন্ত জ্ঞানবৃক্ষের ফল থাইবার পরে যে পর্যান্ত না পৃথিবীতে দর্জ্জির দোকান বসিয়াছিল সে পর্যান্ত তাহাদের বেশভূষা অপ্লালতানিবারিণী সভায় নিন্দার্হ इरेब्रांडिन मत्सर नारे। आमारतब्ध नव-आवद्या नब्डा निवादण ना क्रिब्रा লজা বৃদ্ধি করিবারই সম্ভব। কারণ, সমস্ত দেশটাকে ঢাকিবার মত দৰ্জ্জির এষ্টাব্রিমেণ্ট এখনো খোলা হয় নাই। ঢাকিতে গিয়া ঢাকা পড়িবে

না এবং তাহার মত বিজ্বনা আর কিছুই নাই। বাঁহারা লোভে পজিরা
সভ্যতারক্ষের এই ফলটি থাইয়া বসিয়াছেন তাঁহাদিগকে বড়ই ব্যতিব্যক্ত
হইরা থাকিতে হয়। পাছে ইংরাজ দেখিতে পার আমরা হাতে করিরা
থাই, পাছে ইংরাজ জানিতে পায় আমরা আসনে চৌকা হইয়া বসি, এজয়
কেবলি তাঁহাদিগকে পদ্দা টানিয়া বেড়াইতে হয়। এটিকেট্ শাস্ত্রে একট্
ক্রটি হওয়া, ইংরাজি ভাষায় স্বল্ল খালন হওয়া তাঁহারা পাতকরূপে গণ্য
করেন এবং স্বসম্প্রদায়ের পরম্পারের মধ্যে সাহেবি আদর্শের ন্যুনতা দেখিলে
লজ্জা ও অবজ্ঞা অমুভব করিয়া থাকেন। ভাবিয়া দেখিলে অনাবরশ
অপেক্ষা এই অসম্পূর্ণ আবরণে, এই আববণেব নিক্ষল চেষ্টাতেই প্রকৃত
অস্ত্রীলতা—ইহাতেই যথার্থ আত্মাবমাননা।

কতকটা পরিমাণে ইংরাজি ছন্মবেশ ধারণ করিলে বৈসাদৃশুটা আরো বেশি জাজ্জন্যমান হইরা উঠে। তাহার ফলটা বেশ স্থাশোভন হয় না। স্থতবাং ক্ষচিতে দ্বিগুণ আঘাত দেয়। ইংরাজের মনটা অভ্যাসকুহকে নিকটে আক্রপ্ত হওয়াতেই আপনাকে অভ্যায় প্রভারিত জ্ঞান করিয়া দ্বিগুণ বেগে প্রতিহত হয়।

নব্য জাপান যুরোপীয় সভ্যতায় রীতিমত নীক্ষিত হইয়াছে। তাহার
শিক্ষা কেবল বাহ্যশিক্ষা নহে। কলকারখানা শাসনপ্রণালী বিভাবিস্তার
সমস্ত সে নিজের হাতে চালাইতেছে। তাহার পটুতা দেখিরা যুরোপ
বিশ্বিত হয় এবং কোথাও কোন ক্রটি খুঁজিয়া পায় না কিন্ত তথাপি যুরোপ
আপনার বিভালয়ের এই সর্লার পোড়োটকে বিলাতী বেশভ্যা আচার
ব্যবহারের অনুকরণ করিতে দেখিলেই বিমুখ না হইয়া থাকিতে পারে না।
জাপান নিজের এই অভ্ত কুরুচি, এই হাস্তজনক অসক্ষতি সম্বন্ধে নিজে
একেবারেই অন্ধ। কিন্ত যুরোপ এই ছন্মবেশী আসিয়াবাসীকে দেখিয়া
বিপুল শ্রন্ধাসন্তেও না হাসিয়া থাকিতে পারে না।

আর আমরা কি যুরোপের সহিত অভ্য সমস্ত বিষরেই এউটা দূর

একাত্ম হইয়া গিয়াছি যে, বাহু অনৈক্য বিলোপ করিয়া দিলে অসক্ষতি নামক শুরুতর রুচিনোয ঘটিবে না ?

এই ত গেল একটা কথা। দ্বিতীয় কথা এই যে, এই উপারে লাভ চুলার থাক্, মূলধনেরই ক্ষতি হয়। ইংরাজের সহিত অনৈক্য ত আছেই আবার স্বদেশীয়ের সহিত অনৈক্যের স্চনা হয়। আমি যদি আজ ইংরাজের মত হইয়া ইংরাজের নিকট মান কাড়িতে যাই তবে আমার যে প্রাতারা ইংরাজের মত সাজে নাই তাহাদিগকে আত্মীয় বলিয়া পরিচয় দিতে ভাবতই কিছু সঙ্কোচ বোধ হয়ই। তাহাদের জন্ম লজা অন্তব না করিয়া থাকিবার যো নাই। আমি যে নিজ্জাণে ঐ সকল মানুষের সহিত বিচ্ছির হইয়া স্বতন্ত্র জাতিভুক্ত হইয়াছি এইরূপ পরিচয় দিতে প্রবৃত্তি হয়।

ইহার অর্থ ই এই—জাতীয় সম্মান বিক্রয় করিয়া আত্মসম্মান ক্রন্থ করা। ইংরাজের কাছে একরকম করিয়া বলা, যে, সাহেব, ঐ বর্কারদের প্রতি যেমন ব্যবহারই কর আমি যথন কতকটা তোনাদের মত চেহারা করিয়া আসিয়াছি তথন মনে বড় আশা আছে, যে, আমাকে তুমি দূর করিয়া দিবে না।

মনে করা যাক্ যে, এইরপ কাঙালবৃত্তি করিয়া কিছু প্রসাদ পাওয়া যায় -কিন্তু ইহাতেই কি আপনার কিন্তা বজাতির সন্মান রক্ষা করা হয় ?

কর্ণ যথন অশ্বথামাকে বলেন, যে, তুমি ব্রাহ্মণ, তোমার সহিত কি যুদ্ধ করিব, তথন অশ্বথামা বলিয়াছিলেন আমি ব্রাহ্মণ সেই জন্তই তুমি আমার সহিত যুদ্ধ করিতে পারিবে না! আছো, তবে আমার এই পৈতা ছিঁ ড়িয়া কেলিলাম।

সাহেব যদি শেক্ছাণ্ড্পূর্বক বলে এবং এফোয়ার যোজনাপূর্বক লেখে, বে, আহ্বা, তুমি যথন তোমার জাতীয়ত্ব যথাসম্ভব ঢাকিয়া আসিয়াছ তথন এবারকার মত তোমাকে আমাদের ক্লাবের সভ্য করা গেল, আমাদের হোটেলে স্থান দেওয়া গেল, এমন কি, তুমি দেখা করিলে এক আধবার তোমার "কল্ রিটার্" করা ঘাইতেও পারে—তবে কিঁ তৎক্ষণাৎ আপনাকে পরম সম্মানিত জ্ঞান করিয়া পুলকিত হইয়া উঠিব, না বলিব—ইহারই জ্ঞা আমার সম্মান! তবে এ ছলবেশ আমি ছিঁড়িয়া ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিলাম! যতক্ষণে না আমার স্ম্মাতিকে আমি যথার্থ সম্মানযোগ্য করিতে পারিব ততক্ষণ আমি রঙ মাথিয়া এক্রেপ্শন্ সাজিয়া তোমাদের হারে পদার্পণ করিব না।

আমি ত বলি সেই আমাদের একমাত্র ব্রত। সম্মান বঞ্চনা করির। লইব না সম্মান আকর্ষণ করিব। নিজের মধ্যে সম্মান অহতেব করিব। সে দিন যথন আসিবে তথন পৃথিবীর যে সভায় ইচ্ছা প্রবেশ করিব—ছন্ম-বেশ, ছন্মনাম, ছন্মব্যবহাব এবং যাচিয়া মান কাঁদিয়া দোহাগের কোন প্রয়োজন থাকিবে না।

উপায়টা সহজ নহে। কিন্তু পূর্ব্বেই বলিয়াছি সহজ উপারে কোন্ তুঃসাধ্য কাজ হইয়াছে। বড় কঠিন কাজ সেই জগু অগু সমস্ত ফেলিয়া ভাহারই প্রতি বিশেষ মনোযোগ করিতে হইবে।

কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবার আরম্ভে এই পণ করিয়া বদিতে হইবে, যে, যতদিন না স্থযোগ্য হইব ততদিন অজ্ঞাতবাস অবলম্বন করিয়া থাকিব।

নির্মাণ হইবার অবস্থার গোপনের আবশুক। বীজ মৃত্তিকার নিমে
নিহিত থাকে, ভ্রণ গর্ভের মধ্যে প্রচ্ছরভাবে রক্ষিত হয়। শিক্ষাবস্থার
বালককে সংসারে অধিক পরিমাণে মিশিতে দিলে সে প্রবীণ
সমাজের মধ্যে গণ্য হইবার হ্রাশার প্রবীণদিগের অবথা অমুকরণ করিয়া
অকালপক হইয়া যায়। সে মনে করে সে একজন গণ্যমান্য লোক
হইয়া গিয়াছে। তাহার আর রীতিমত শিক্ষার প্রয়োজন নাই—বিনয়
ভাহার পক্ষে বাছলা।

পাওবেরা পূর্ব্বগোরৰ গ্রহণ করিতে প্রবৃত্ত হইলে পূর্ব্বে অজ্ঞাতবাদে

থাকিয়া বল সঞ্চয় করিয়াছিলেন। সংসারে উত্যোগপর্কের পুর্কে অজ্ঞাতবাদের পর্ক।

স্মামাদেরও এথন আত্মনিশ্মাণ জাতিনিশ্মাণের অবস্থা, এথন আমাদের স্ক্রোতবাদের সময়।

কিন্ত এমনি আমাদের হুর্ভাগ্য আমরা বড়ই বেশি প্রকাশিত হইরা পড়িরাছি। আমরা নিতান্ত অপরিপক অবস্থাতেই অধীরভাবে ভিশ্ব ভাঙিরা বাহির হইরা পড়িরাছি, এখন প্রতিকৃল সংসারের মধ্যে এই হুর্বল অপরিণত শবীরের পুষ্টিসাধন বড় কঠিন হইরা পড়িরাছে।

আমরা আজ পৃথিবীর রণভূমিতে কি অন্ত লইরা আদিরা দাঁড়াইলাম ? কেবল বক্ততা এবং আবেদন ? কি চর্ম্ম পরিয়া আত্মরক্ষা করিতে চাহিতেছি ? কেবল ছন্মবেশ ? এমন করিয়া কতদিনই বা কাজ চলে এবং কতটুকুই বা ফল হয় ?

একবার নিজেদের মধ্যে অকপটনিত্তে সরলভাবে স্বীকার করিতে দোব কি, যে, এখনও আমাদের চবিত্রবল জনে মাই ? আমরা দলাদিশে স্বিধা ক্ষুদ্রভার জীর্ণ। আমরা একত্র হইতে পারি না, পরম্পরকে বিশ্বাস করিনা, আপনাদের মধ্যে কাহারও নেতৃত্ব স্বীকার করিতে চাহি না। আমাদের বৃহৎ অমুষ্ঠানগুলি বৃহৎ বৃদ্বুদের মত ফাটিয়া যায় ; আরস্তে ব্যাপারটা খুব তেজের সহিত উদ্ভিন্ন হইয়া উঠে তৃই দিন পরেই সেটা প্রথমে বিচ্ছিয়, পরে বিক্রত, পরে নিজ্জীব হইয়া যায়। যতক্ষণ না যথার্থ ত্যাগস্বীকারের সময় আসে ততক্ষণ আমরা ক্রীড়াসক্ত বালকের মত একটা উল্লোগ লইয়া উন্মন্ত হইয়া থাকি, তাব পরে কিঞ্চিৎ ত্যাগের সময় উপস্থিত হইলেই আমরা নানান্ ছুতায় স্ব ম্ব গৃহে সরিয়া পড়ি। আয়াভিমান কোন কারণে তিলমাত্র ক্ষম হইলে উদ্দেক্তের মহবসম্বদ্ধে আমাদের আর কোন জান থাকে না। যেমন করিয়া হৌক্ কাজ আরক্ত হইতে না হইতেই তপ্ত তপ্ত নামটা চাই। বিজ্ঞাপন, রিপোর্ট,

ধুমধাম এবং খ্যাতিটা বথেষ্ট পরিমাণে হইলেই আমাদের এমনি পরিপূর্ণ পরিতৃপ্তি বোধ হয় যে, তাহার পবেই প্রকৃতিটা নিদ্রালন হইয়া আলে; ধৈর্ঘ্যাধ্য শ্রমনাধ্য নিষ্ঠানাধ্য কাজে হাত দিতে আর তেমন গা লাগে না।

এই হুর্মল অপরিণত শতজীর্ণ চরিত্রটা শইয়া আমরা **কি সাহসে** বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইয়াছি তাহাই বিশ্বর এবং ভাবনার বিষয়।

এরপ অবস্থায় অসম্পূর্ণতা সংশোধন না করিয়া অসম্পূর্ণতা গোপন করিতেই ইচ্ছা যায়। একটা কোন আত্মদোষের সমালোচনা করিতে গোলেই সকলে মিলিয়া মুখ চাপিয়া ধরে, বলে, আরে চুপ চুপ, ইংরাজের। শুনিতে পাইবে— তাহারা কি মনে করিবে ?

আবার আমাদের হর্ভাগ্যক্রমে ইংরাজও অনেকগুলি বিষয়ে কিছু স্থল দৃষ্টি। ভারতবর্ষায়ের মধ্যে যে বিশেষ গুণগুলি আছে এবং যেগুলি বিশেষ সমাদরের যোগ্য তাহা তাহারা তলাইয়া গ্রহণ করিতে পারে না; অবজ্ঞাভরেই হৌক্ বা যে কারণেই হৌক্ তাহারা বিদেশী আবরণ ভেদ করিতে পারে না বা চাহে না। তাহার একটা দৃষ্টাক্ত দেখ—বিদেশে থাকিয়া জন্মান্ যেমন একাগ্রতার সহিত আমাদের সংস্কৃত শাস্তের অমুশীলন করিয়াছে স্বক্ষেত্রে উপস্থিত থাকিয়া ইংরাজ তেমন করে নাই। ইংরাজ ভারতবর্ষে জীবন্যাপন করে এবং দেশটাকে সম্পূর্ণই দখল করিয়াছে কিন্তু দেশী ভাষাটা দখল করিতে পারে নাই।

অতএব ইংরাজ ভারতবর্ষীয়কে ঠিক্ ভারতবর্ষীয়ভাবে ব্রিতে এবং শ্রদ্ধা করিতে অক্ষম। এইজন্ম আমরা অগত্যা ইংরাজকে ইংরাজী ভাবেই মৃথ্য করিতে চেষ্টা করিতেছি। মনে শাঁহা জানি মুখে তাহা বলি না, কাজে বাহা করি কাগজে তাহা বাড়াইয়া লিখি। জানি, যে, ইংরাজ পীপ্ল নামক একটা পদার্থকে জ্জুর মত দেখে, আমরাও সেইজন্ম কোনমতে পাঁচজনকে জড় করিয়া পীপ্ল্ সাজিয়া গলা গন্তীর করিয়া ইংরাজকে জয় দেখাই। পরস্পারকে বলি, কি করিব ভাই, এমন না করিলে উহারা যদি কোন কথার কর্ণপাত না করে তবে কি করা বার ! উহারা কেবল নিজের দস্তরটাই বোঝে।

এইরপে ইংরাজের স্বভাবগুণেই আমাদিগকে ইংরাজের মত ভাপ করিয়া আড়ম্বর করিয়া তাহাদের নিকট সন্মান এবং কাজ আদার করিতে হয়। কিন্তু তবু আমি বলি, সর্বাপেক্ষা ভাল কথা এই যে, আমরা সাজিতে পারিব না। না সাজিলে কর্ত্তারা যদি আমাদিগকে একটুথানি অধিকার বা আধ্টুকরা অনুগ্রহ না দেন ত নাই দিলেন।

কর্তৃপক্ষের প্রতি অভিমান করিয়া যে এ কথা বলা হইতেছে তাহা
নহে। মনে বড় ভয় আছে। আমরা মৃৎপাত্র, ঐ কাংশুপাত্রের সন্থিত
বিবাদ চুলায় য়াউক্ আত্মীয়ভাপূর্ব্বক শেক্ছাও করিতে গেলেও আশস্কার
সম্ভাবনা জন্ম।

কারণ, এত অনৈক্যের সংগাতে আত্মরক্ষা করা বড় কঠিন। আমরা
হর্মণ বলিয়াই ভর হর যে, সাহেবের কাছে যদি একবার স্থেঁসি, সাহেব
যদি অনুগ্রহ করিয়া আমার প্রতি কিছু স্থ্রসন্ন হাস্থা বর্ষণ করে তাহার
প্রশোভন আমার কাছে বড় বেশি—এত বেশি, যে, সে অনুগ্রহের
ভূলনায় আমাদের যথার্থ হিত আমরা ভূলিয়া যাইতে পারি। সাহেব যদি
হাসিয়া বলিয়া বসে, বাঃ বাবু, তুমি ত ইংরাজি মন্দ বল না; তাহার পর
হইতে বাংলার চর্চা করা আমার পক্ষে বড়ই কঠিন হইয়া উঠে। যে
বাহিয়াংশে ইংরাজের অনুগ্রহ-দৃষ্টি পড়ে সেই অংশেরই চাকচিক্য সাধনে
প্রবৃত্তি হয়, যে দিকটা মুরোপের চক্ষুগোচর হইবার সন্তাবনা নাই সে
দিকটা অন্ধকারে, অনদিরে আবর্জনায় আচ্ছন্ন হইয়া খাকে। সে দিকের
কোনক্ষপ সংশোধনে হাত দিতে আলস্থা বোধ হয়।

মানুষকে দোষ দিতে পারি না; অকিঞ্চন অপমানিতের পক্ষে এ প্রশোভন বড় স্বাভাবিক। সৌভাগ্যবানের প্রসন্নতার তাহাকে বিচলিত না করিয়া থাকিতে পারে না। আল আমি বলিতেছি, ভারতবর্ষের দীনতম মলিনতম ক্লবককেও আমি ভাই বলিয়া আলিঙ্গন করিব আর ঐ যে রাঙা সাহেব টন্টন্ হাঁকাইয়া আমার সর্বাঙ্গে কাদা ছিটাইয়া চলিয়া ঘাইতেছে উহার সহিত আমার কাণাকড়ির সম্পর্ক নাই।

ঠিক এমন সময়টিতে যদি উক্ত রাঙা সাহেব হঠাৎ টম্টম্ থামাইরা আমারই দরিন্ত কুটীরে পদার্পণ করিয়া বলে—"বাবু তোমার কাছে দেশালাই আছে?" তথন ইচ্ছা করে দেশের পঞ্চবিংশতি কোটি লোক সারি সারি কাতার দিয়া দাঁড়াইয়া দেখিয়া যায় যে, সাহেব আজ আমারই বাড়িতে দেশালাই চাহিতে আসিয়াছে। এবং দৈবাৎ ঠিক সেই সময়টিতে যদি আমার দীনতম মলিনতম ক্ষক ভাইটি মা ঠাককণকে প্রণাম করিবার জন্ম আমার দারে আসিয়া উপস্থিত হয় তথন সেই কুৎসিৎ দৃশ্রুটিকে ধরণীতলে বিলুপ্ত করিয়া দিতে ইচ্ছা করে; পাছে সেই বর্ধরের সহিত আমার কোন যোগ কোন সংপ্রব কোন স্থদ্র একা বড় সাহেবের কয়না-পথে উদিত হয়!

অতএব, যথন মনে মনে বলি সাহেবের কাছে আর ঘেঁসিব না তথন অহঙ্কারের সহিত বলি না, বড় বিনয়ের সহিত বড় আশঙ্কার সহিত বলি। জানি যে, সেই সোভাগ্যগর্বেই আমার সর্বাপেক্ষা সর্বনাশ হইবে—আমি আব নিভতে বসিয়া আপনার কর্ত্তব্যপালন করিতে পারিব না, মনটা সর্বাদাই উড়ু উড়ু করিতে থাকিবে এবং আপনাদের দরিদ্র স্বজনের খ্যাতিহীন গৃহটাকৈ বড়ই বেশি শৃত্য বলিয়া বোধ হুইবে। যাহাদের জন্ত জীবন উৎসর্গ করা আমার কর্ত্তব্য তাহাদের সহিত নিকট আগ্রায়ের মত ব্যবহাব করিতে আমার শজ্জা বোধ হুইবে।

ইংরাজ তাহাদের আমোদ-প্রমেদ আহার-বিহার আসঙ্গ-প্রদঙ্গ প্রণয় হইতে জামাদিগকে সর্বতোভাবে বহিষ্কৃত করিয়া দ্বার রুদ্ধ রাখিতে চাহে তবু আমরা নত হইয়া প্রণত হইয়া ছল করিয়া কল করিয়া একটুখানি

অবেশাধিকার পাইলে, রাজসমাজের একটু খ্রাণমাত্র পাইলে, এত কৃতার্থ হই যে, আপনার দেশের লোকের আত্মীয়তা সে গৌরবের নিকট তুচ্ছ বোধ হয়, এমন স্থলে, এমন তুর্মল মানসিক অবস্থায় সেই সর্মনাশী অমুগ্রহমন্তকে অপেয়মস্পর্শং বলিয়া সর্ববর্ণা পরিহার করাই কর্ত্তব্য।

আরও একটা কারণ আছে। ইংরাজের অনুগ্রহকে কেবল গোরব মনে করিয়া কেবল নিস্বার্থভাবে ভোগ করাও আমাদের পক্ষে কঠিন। कांत्रण आमता मतिस, जिंद कठेत्रानम (कर्म मन्नानवर्षण गास इत ना। আমরা অনুগ্রহটিকে স্থবিধায় ভাঙাইয়া লইতে চাহি। কেবল অনুগ্রহ নছে সেই সঙ্গে কিছু অন্নেরও প্রত্যাশা রাখি। কেবল শেকৃহ্যাও, নহে চাক্রিটা বেতনবুদ্ধিটাও আবশুক। প্রথম হুই দিন যদি সাহেবের কাছে ৰন্ধুর মত আনাগোনা করি ত তৃতীয় দিনে ভিক্সকের মত হাত পাতিতে मञ्जा ताथ कति ना। ञ्चलताः मश्चली वज्हे होन हहेग्रा পড়ে। এদিকে অভিমান করি, যে, ইংরাজ আমাদিগকে সমকক্ষ ভাবের সম্মান দেয় না ওদিকে তাহাদের দারস্থ হইয়া ভিক্ষা করিতেও ছাড়ি না।

है : बाक बामार्गत रानी माकारकाती क डिरमनात. बर्धिशर्थी व्यवन টাইটেল-প্রত্যাশী না মনে করিয়া থাকিতে পারে না। কারণ, ইংরাজের সঙ্গে ত আমাদের দেখাগুনার কোন সম্বন্ধই নাই। তাহাদের ঘরের **ঘা**র ক্ষ, আমাদের কপাটে তালা। তবে আত্র হঠাৎ ঐ যে লোকটা পাগড়ি চাপকান পরিয়া শব্ধিত গমনে আসিতেছে, অঞ্চস্তত অভদ্রের মত অনভাস্ত অশোভন ভাবে সেলাম করিতেছে, কোথায় বসিবে ভাবিয়া পাইতেছে ना এবং থত गত थाইয়। कथा कहिएछह উচার সহসা এত বিরহবেদনা কোথা হইতে উৎপন্ন হইল যে, দারীকে কিঞ্চিৎ পারিতোষিক নিয়াও সাহে বর মুখচন্দ্রমা দেখিতে আসিয়াছে ?

যাহার অবস্থা হীন সে যেন বিনা আমন্ত্রণে বিনা আমরে সৌভাগাশালীর সহিত খনিষ্ঠতা করিতে না যায়—তাহাতে কোন পক্ষেরই মঙ্গল হয় না ৷ ইংরাজ এদেশে আসিয়া ক্রমণই নৃতন মুর্ভিধারণ করিতে থাকে তাহার আনেকটা কি আমাদেরই হীনতাবশতঃ নহে ? সেই জন্মও বলি, অবস্থা যথন এতই মন্দ তথন আমাদের সংস্রব সংঘর্ষ হইতে ইংরাজকে রক্ষা করিলে উহাদেরও চরিত্রের এমন ক্রত বিকৃতি হইবে না। সে উভয় পক্ষেরই লাভ।

অতএব সকল দিক পর্য্যালোচনা করিয়া রাজাপ্রজার বিদ্বেষভাব শমিত রাথিবার প্রকৃষ্ট উপায় এই দেখা যাইতেছে ইংরাজ হইতে দূরে থাকিয়া আমাদের নিকট-কর্ত্তব্য সকল পালনে একাস্তমনে নিযুক্ত হওয়া। কেবলমাত্র ভিক্লা করিয়া কথনই আমাদের মনের যথার্থ সস্তোব হইবে না। আজ আমরা মনে করিতেছি ইংরাজের নিকট হইতে কতকগুলি অধিকার পাইলেই আমাদের সকল তৃঃথ দূর হইবে। ভিক্ষাস্বরূপে সমস্ত অধিকার-শুলি যথন পাইব তথনো দেখিব অস্তর হইতে লাঞ্জনা কিছুতেই দূর হইতেছে না—বরং যতদিন না পাইয়াছি ততদিন যে সান্তনাটুকু ছিল সে সান্তনাও আর থাকিবে না। আমাদের অস্তরের শৃগুতা না পূরাইতে পাবিলে কিছুতেই আমাদের শান্তি নাই। আমাদের সভাবকে সমস্ত ক্ষুদ্রতার বন্ধন হইতে মুক্ত কবিতে পারিলে তবেই আমাদের যথার্থ দৈল্য দূর হইবে এবং তথন আমরা তেজের সহিত সম্মানের সহিত রাজসাক্ষাতে যাতায়াত করিতে পারিব

আমি এমন বাতুল নহি যে, আশা করিব সমস্ত ভারতবর্ষ পদচিস্তা, প্রভাবচিস্তা, ইংরাজের প্রসাদচিস্তা ত্যাগ্য-করিয়া, বাহ্য আফালন বাহ্য যশথাতি পরিহার করিয়া, ইংরাজ আকর্ষণের প্রবল মোহ হইতে আপনাকে রক্ষা করিয়া, নিবিষ্টমনে অবিচলিতচিত্তে চরিত্রবল সঞ্চয় করিবে, জ্ঞান বিজ্ঞান অর্জন করিবে, স্বাধীন থাণিজ্যে প্রবৃত্ত হইবে, পৃথিবী ভ্রমণ করিয়া লোকব্যবহার শিক্ষা করিবে, পরিবার ও সমাজের মধ্যে সত্যাচরণ সত্যামুঠান প্রচার করিবে, মামুষ যেমন আপন মস্তক সহজে বহন করে

তেমনি অনায়াসে স্বভাবতই আপনাব সম্মান উর্দ্ধে বহন করিয়া রাখিবে, লালাগ্নিত লোলজিহ্বায় পরর কাছে মান যাক্রা করিতে যাইবে না এবং ধর্ম্মোরক্ষতি রক্ষিতঃ এই কথাটির স্থগভীর তাৎপর্য্য সম্পূর্ণরূপে क्षमग्रमम कतिरव। এ कथा अविभिन्छ रव, ्विधात छाल् रव मिरक, मानूच অলক্ষিতে ধীরে ধীরে দেই দিকে গুড়াইয়া যায়: যদি হাটকোট পরিয়া ইংরাজি ভাষা অবলম্বন করিয়া, ইংবাজের দারস্থ হইয়া, ইংবাজিতে নিজেকে বড বড দ্রান্থরে তর্জনা করিয়া কোন স্থবিধা পাকে তবে অল্লে অল্লে **েলাকে হাট্**কোট ধরিবে, সস্তানদিগকে বহুচেষ্টায় বাংলা ভুলিতে দিবে এবং নিজের পিতা ভ্রাতার অপেক্ষা সাহেবের দ্বারবান মহলে বেশা আত্মীয়তা স্থাপন করিবে। এ প্রবাহ রোধ করা হঃদাধ্য। তবু মনের আক্ষেপ স্পষ্ট করিয়া ব্যক্ত করিয়া বলা আবশ্যক। যদি অরণ্যে রোদনও হয় তবু বলিতে হইবে, যে, ইংরাজি ফলাইয়া কোন ফল নাই, স্বভাষায় শিক্ষার মুলভিত্তি স্থাপন করিয়াই দেশের স্থায়ী উন্নতি; ইংরাজের কাছে আদর কুড়াইয়া কোন ফল নাই, আপনাদের মন্ত্র্যাত্মকে সচেতন করিয়া তোলাভেই ৰথার্থ গৌরব; অন্সের নিকট হইতে ফাঁকি দিয়া আদায় করিয়া কিছু পাওয়া যায় না, প্রাণপণ নিষ্ঠার সহিত ত্যাগস্বীকারেই প্রকৃত কার্যা-সিদ্ধি।

শিথদিগের শেষগুরু গুরুগোবিদ্দ যেমন বছকাল জনহীন ছুর্গম স্থানে বাস করিয়া নানা জাতির নানাশান্ত্র অধ্যয়ন করিয়া স্থানীর্ঘ অবসর লুইয়া আব্যোরতি সাধন পূর্বক তাহার পর নির্জন হইতে বাহির হইয়া আসিয়া আপনার গুরুপদ গ্রহণ করিয়াছিলেন তেমনি আমাদের যিনি গুরু হইবেন তাঁহাকেও থ্যাতিহীন নিভ্ত আশ্রমে অজ্ঞাতবাস যাপন করিতে হইবে, পরম বৈর্ঘ্যের সহিত গভীর চিন্তায় নানা দেশের জ্ঞান বিজ্ঞানে আপনাকে গড়িয়া তুলিতে হইবে, সমস্ত দেশ অনিবার্য্য বেগে অন্ধভাবে যে আকর্ষণে ধাবিত হইয়া চলিয়াছে সেই আকর্ষণ হইতে বহুষত্বে আপনাকে দূরে রক্ষা করিয়া পরিষার স্বস্পাষ্টরূপে হিতাহিত জ্ঞানকে অর্জন ও মার্জন করিতে হইবে—
তাহার পরে তিনি বাহির হইরা আসিয়া যথন আমাদের চিরপরিচিত ভাষার
ামাদিগকে আহ্বান করিবেন আদেশ করিবেন, তথন আর কিছু না
হৌক্ সহসা চৈতন্ত হইবে এতদিন জামাদের একটা ভ্রম হইয়াছিল, আমরা
একটা স্বপ্লের বশবতী হইয়া চোথ ব্রিজেয়া সন্ধটের পথে চলিতেছিলাম,
সেইটাই পতনের উপত্যকা।

আমাদেব সেই শুরুদেব আজিকার দিনের এই উদ্প্রাস্ত কৈ, গাহলের মধ্যে নাই; তিনি মান চাহিতেছেন না, পদ চাহিতেছেন না, ইংরাজি কাগজের রিপোর্ট চাহিতেছেন না, তিনি সমস্ত মন্ততা হইতে মূঢ় জন-স্রোত্তর আবর্ত্ত হইতে আপনাকে স্বত্বে রক্ষা করিতেছেন; কোন একটি বিশেষ আইন সংশোধন বা বিশেষ সভায় স্থান পাইয়া আমাদের দেশেব কোন যথার্থ হুর্গতি দূর হইবে আশা করিতেছেন না। তিনি নিভৃতে শিক্ষা কবিতেছেন এবং একান্তে চিস্তা করিতেছেন; আপনার জীবনকে গহোচ্চ আদর্শে অটল উন্নত করিয়া তুলিয়া চারিদিকের জনমণ্ডলীকে অলক্ষ্যে আকর্ষণ কবিতেছেন। তিনি চতুর্দ্দিককে যেন উদার বিশ্বগ্রাহী হৃদয় দিয়া নীরবে শোবণ করিয়া লইতেছেন; এবং বঙ্গলক্ষী তাহার প্রতি সেহদৃষ্টিপাত করিয়া দেবতার নিকট একান্তমনে প্রার্থনা করিতেছেন গেন এখনকার দিনের মিথা তর্ক ও বাঁধি কথায় তাঁহাকে কথনও লক্ষ্যভ্রন্ত না করে এবং দেশের লোকের বিশ্বাসহীন নিঠাহীনতায়, উদ্দেশ্য সাধন অসাধা শৈয়া তাঁহাকে নিরুৎসাহ করিয়া না দেয়। অধ্যাধা বটে, কিন্তু এদেশেব নি উন্নতি করিবেন অসাধ্য সাধনই তাহাব ব্রত।*

^{*} ভাণ্ডারের ভূতপূর্বে সম্পাদক পূজনীয় এীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের নব ধকাশিত গ্রন্থ "রাজা প্রজা" হইতে উদ্ধৃত।

মন্তব্য ।

বহরমপুরের সাহিত্য-সন্মিলন ও পাবনার প্রাদেশিক-সন্মিলন ১০১৪ সালের বিশেষ উল্লেখযোগ্য, বর্ত্তমান বন্ধ-সাহিত্য সমাট্ পূজনীর শ্রীকুজ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুব মহাশয় উভর অধিবেশনে সভাপতিত্ব করিয়াছিলেন। বহরমপুরে সভাপতি মহাশয় মুথে বক্তৃতা করিয়াছিলেন, স্কুতবাং তাহার মর্ম্ম সাধারণে প্রকাশ নাই, তবে ইতিপূর্ব্বে প্রকাশিত সাহিত্য-সন্মিলনীব জন্ম লিখিত সভাপতি মহাশয়েব ছইট প্রবন্ধ বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হইয়াছিল, সে ছইট উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ পাঠ করিয়া সভাপতি মহাশবের এ বক্তৃতার কতক মর্ম্ম সাধারণে হারয়্মম করিতে পারিবেন। পাবনাব বক্তৃতা বঙ্গদর্শনে ও পরে অন্থ অন্থ মাসিক ও অধিকাংশ দৈনিক পত্রিকার প্রকশিত হইয়াছিল, ঐ প্রবন্ধেব প্রশংসা সকল দলের লোকেই শত মুথে করিতেছেন। রবীক্রবাবু দেশেব এই ছঃসময়ে ভাঙ্গা মন জ্বোড়া দিতে কৃত্তকার্য্য হইয়াছিলেন;—প্রাচীন কবি সতাই বলিয়াছেন—

"ভাঙ্গিলে গড়িতে পাবে দে বড় স্থজন!"

রবীক্রবাব নিশ্চরই তাঁহাব এই ক্তকার্য্যে নির্মাণ আত্মপ্রাদ উপভোগ করিয়াছেন—এ দেশে সংকার্য্যের ইহাই একমাত্র প্রকার।

সাহিত্য সমিলনের অধিবেশনের উল্লোগ বাব বার ছুইবার হইয়াও
সফল না হওয়ার সাহিত্যালুরাণী মাত্রেই বিশেষ ছুংথিত ছিলেন, তাঁহাদেব
কোভ মহারাজ মনীক্রচক্র নুন্দী বাহাছর মিটাইয়াছেন সেজলু তিনি অশেষ
ধল্পবাদভাজন । মহারাজা বাহাছরের অকপট সহাদয়তা অমায়িকতা ও
আতিথ্য সংকাবেব আন্তরিকতায় আমরা নিতাম্বই মুগ্ন হইয়াছি। তিনি
প্রাণের নিদারণ শোকের জালা নীরবে পৃষিয়া, গৃহের কঠিন পীড়ার উল্লেগ
হৃদয়ে চাপিয়া এই সন্মিশন উপলক্ষে যে মন্থাত দেখাইয়াছেন সে দল্লাস্থা
সংসারে বড় স্থাত নহে।